

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ((КЛИНИЧЕСКОЙ))  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.77 Ортодонтия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть  
Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортодонтии и детской стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егоровой Марины Вячеславовны, кандидат медицинских наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Егорова Марина Вячеславовна	К.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2.	Старикова Наталия Валерьевна	Д.м.н.	профессор	ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» МЗ России
3.	Ахмедханов Юнус Ахмедович	К.м.н.	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4.	Савельева Полина Евгеньевна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егорова М.В.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** Целью освоения практики по специальности «Ортодонтия» является практическая подготовка специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» и владеющего практическими навыками и умениями по общим и частным вопросам ортодонтии и детского протезирования.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты).

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной ортодонтической патологии;

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики ортодонтических заболеваний;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;

- овладение различными подходами к профилактике ортодонтических заболеваний;

- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с ортодонтическими заболеваниями.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Ортодонтия

Б1.В.ОД.1 Детская стоматология в ортодонтической практике

Б1.В.ОД.2 Ортодонтическое лечение у пациентов с заболеваниями пародонта

Б1.В.ОД.3 Профилактика и лечение дисфункциональных нарушений внчс

Б1.В.ОД.4 Врожденная патология в челюстно-лицевой области

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

##### Профессиональные компетенции:

###### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование образа предупреждение возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

###### - диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

###### - лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)

###### - реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

#### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа	Отчет, вопросы по отчету

			о в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов			
2	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование образа предупреждения возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причины возникновения патологии ЗЧА.	выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.	диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиям и, направленными на устранение патологии.	Отчет, вопросы по отчету
3	<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты	клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной	Отчет, вопросы по отчету

		классификацией и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий	лабораторной и инструментальной диагностики	и инструментальной диагностики	
4	<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями	Отчет, вопросы по отчету
5	<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методы лечения и профилактики ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций челю в различные возрастные периоды	провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций челю в различные возрастные периоды	алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА	Отчет, вопросы по отчету

#### **4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2. Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	
<b>1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр</b>	
1.1	Работа на амбулаторно-поликлиническом приеме в рамках ОМС ортодонтического приема.	УК-1
1.2	Проведение клинических методов обследования. Профилактический и диспансерный прием. Проведение осмотра пациентов, определение вида прикуса. Проведение клинических функциональных проб. Постановка предварительного ортодонтического диагноза. Оформление ортодонтической документации.	ПК-1 ПК-5
1.3	Снятие внутриротовых оттисков, изготовление контрольно-диагностических моделей.	УК-1, ПК-1, ПК-5
1.4	Проведение биометрического исследования лица. Проведение антропометрического исследования контрольно-диагностических моделей.	УК-1, ПК-7, ПК-9
1.5	Анализ дополнительных методов лечения. Рентгенологическое исследование. Анализ ТРГ в прямой и боковой проекции.	УК-1, ПК-7
<b>2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 3 семестр</b>	
2.1	Ведение пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса. Ведение пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области. Составление плана междисциплинарного и ортодонтического лечения и выбор ортодонтических аппаратов.	УК-1, ПК-1 ПК-5, ПК-7
2.2	Конструирование, припасовка, коррекция и активация съёмной одночелюстной ортодонтической аппаратуры. Клиническая и лабораторная перебазировка и починка ортодонтического аппарата.	ПК-5, ПК-7

2.3	Конструирование, припасовка, коррекция и активация съёмной двухчелюстной аппаратуры. Клиническая и лабораторная перебазировка и починка ортодонтического аппарата.	ПК-5, ПК-7
2.4	Принцип и подбор стандартизированных ортодонтических аппаратов: Lm-активаторов, трейнеров, эластопозиционеров. Модификация и коррекция аппаратов.	ПК-5, ПК-7
2.5	Set up моделирование, изготовление лечебного и ретенционного элайнера. Клиническая коррекция и активация элайнера.	ПК-9
2.6	Конструирование съёмного и несъёмного частичного пластинчатого протеза для временного прикуса. Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для постоянного прикуса.	ПК-1, ПК-2 ПК-7
<b>3</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр</b>	
3.1	Конструирование, припасовка, сдача, коррекция и активация несъёмных дуговых аппаратов.	ПК-1, ПК-2 ПК-7
3.2	Прямая и непрямая фиксация брекет-системы.	ПК-1, ПК-5
3.3	Ведение пациентов с брекет системой. Коррекция, активация аппарата на этапе лечения.	ПК-1, ПК-5 ПК-7

## 4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/ Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>60 (2160)</b>	<b>40</b>	
<b>1</b>	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр	12 (432)	8	Зачет
<b>2</b>	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр	28 (1008)	18,7	Зачет
<b>3</b>	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр	20 (720)	13,3	Экзамен

## 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>2 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	
1.1	Работа на амбулаторно-поликлиническом приеме в рамках ОМС ортодонтического приема.	Организация первичного и повторного амбулаторного ортодонтического приема. Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	108	2	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.2	Проведение клинических методов	Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины,	108	2	УК-1 ПК-1 ПК-5

	<p>обследования. Профилактический и диспансерный прием. Проведение осмотра пациентов, определение вида прикуса. Проведение клинических функциональных проб. Постановка предварительного ортодонтического диагноза. Оформление ортодонтической документации.</p>	<p>условия возникновения и развития ЗЧА у населения. Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>			
1.3	<p>Снятие внутривисочных оттисков, изготовление контрольно-диагностических моделей.</p>	<p>Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального, биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	108	2	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.4	<p>Проведение биометрического исследования лица. Проведение антропометрического</p>	<p>Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-</p>	54	1	УК-1 ПК-1 ПК-5

	исследования контрольно-диагностических моделей.	лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.			
1.5	Анализ дополнительных методов лечения. Рентгенологическое исследование. Анализ ТРГ в прямой и боковой проекции.	Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями;  Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	54	1	УК-1 ПК-1 ПК-5
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	
2.1	Ведение пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса. Ведение пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области.	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной	162	3	ПК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9

	Составление плана междисциплинарного и ортодонтического лечения и выбор ортодонтических аппаратов.	информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности			
2.2	Конструирование, припасовка, коррекция и активация съёмной одночелюстной ортодонтической аппаратуры. Клиническая и лабораторная перебазировка и починка ортодонтического аппарата.	Знать общие принципы конструирования ортодонтических съёмных аппаратов; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики Практические стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть конструирование методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	90	1,7	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.3	Конструирование, припасовка, коррекция и активация съёмной двухчелюстной аппаратуры. Клиническая и лабораторная перебазировка и починка ортодонтического	Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ортодонтической патологией	162	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

	кого аппарата.				
2.4	<p>Принцип и подбор стандартизированных ортодонтических аппаратов: Lm-активаторов, трейнеров, эластопозиционеров. Модификация и коррекция аппаратов.</p>	<p>Знать особенности этиологии, патогенеза и клинчки ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЗЧА</p> <p>Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	162	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.5	<p>Set up моделирование, изготовление лечебного и ретенционного элайнера. Клиническая коррекция и активация элайнера.</p>	<p>Методам лечения ЗЧА</p> <p>Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	216	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.6	<p>Конструирование съёмного и несъемного частичного пластинчатого протеза для временного прикуса. Изготовление съёмного</p>	<p>методам лечения ЗЧА</p> <p>Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p>	216	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

	частичного пластинчатого протеза для постоянного прикуса.	Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента			
<b>4 семестр</b>			<b>720</b>	<b>13,3</b>	
3.1	Конструирование, припасовка, сдача, коррекция и активация несъемных дуговых аппаратов.	методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	270	5	ПК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9
3.2	Прямая и непрямая фиксация брекет-системы.	методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	232	4,3	ПК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9
3.3	Ведение пациентов с брекет-системой. Коррекция,	методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики,	216	4	ПК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9

	активация аппарата на этапе лечения.	используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента			
--	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы количественного и качественного анализа</p>	<p>1. Методика проведения дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования с использованием профессиональных источников информации.</p> <p>2. Методика анализа полученной информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) в ортодонтии.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		закономерностей медико- биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование образа предупреждение возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	1. Методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии. 2. Требования к получению «информированного согласия» у пациента. 3. Принципы синдромологического анализа в ортодонтии. 4. Методы профилактики наследственной и врожденной патологии.	В виде отчета и вопросы к отчету
<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики Владеть: клиническими	1. Этиология, патогенез, клиническая картина наследственной, врожденной стоматологической патологии. 2. Современные подходы к классификации стоматологической патологии.	В виде отчета и вопросы к отчету

		методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.		
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знать: показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания выбранной методики лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	1. Показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. 2. Стоматологические методы лечения основных заболеваний полости рта. 3. Принципы оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. 4. План профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	В виде отчета и вопросы к отчету
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций ЧЛО в различные возрастные периоды Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций ЧЛО в различные возрастные периоды Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА.	1. Методы оценки эффективности проводимой терапии. 2. Алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА. 3. Методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.). 4. Порядок оценки эффективности проводимой терапии.	В виде отчета и вопросы к отчету

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Методика проведения дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования с использованием профессиональных источников информации.

2. Методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии.
3. Показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.
4. Стоматологические методы лечения основных заболеваний полости рта.
5. Принципы оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. План профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.
7. Методы оценки эффективности проводимой терапии.
8. Алгоритм проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА.
9. Порядок оценки эффективности проводимой терапии.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Методика анализа полученной информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) в ортодонтии.
2. Требования к получению «информированного согласия» у пациента.
3. Принципы синдромологического анализа в ортодонтии.
4. Методы профилактики наследственной и врожденной патологии.
5. Этиология, патогенез, клиническая картина наследственной, врожденной стоматологической патологии.
6. Современные подходы к классификации стоматологической патологии.
7. Методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.).
8. Требования к получению «информированного согласия» у пациента.
9. Принципы синдромологического анализа в ортодонтии.

### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001435224">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001435224</a>
2.	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: учебник	Трезубов В. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523480">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523480</a>
3.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Незнанова Н. Ю., Фищев С. Б.	Москва: МЕДпресс-информ, 2016 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441111">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441111</a>
4.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник	Трезубов В. Н.	Москва: МЕДпресс-информ, 2017 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001469656">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001469656</a>
5.	Ортодонтия детей и взрослых: учебное пособие	Черненко С. В. и др.	Москва: Миттель Пресс, 2018 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494354">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494354</a>
6.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии	Персин Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499134">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499134</a>
7.	Современные диагностические и прогностические методы в ортопедической стоматологии и ортодонтии: учебное пособие	Е. А. Вакушина и др.	Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524969">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524969</a>
8.	Профилактически	Степанов Г.	Офорт, 2018	1,2	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

е мероприятия на этапах ортодонтического лечения: учебное пособие	В., Чигарина С. Е., Багдасарова О. А. и др.	г.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531582
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----	----------------------------------

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Ортопедическая стоматология: пропедевтика и основы частного курса: учебник	Трезубов В. Н.	Москва: МЕДпресс-информ, 2014 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001374159">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001374159</a>
2.	Клиническая стоматология: госпитальный курс: в 6 т.: учебник	под общ. ред С. Д. Арутюнова, В. Н. Трезубова.	Москва: Практическая медицина, издается с 2020г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549666">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549666</a>
3.	Брекет-системы. Современный взгляд	Персин Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521546">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521546</a>
4.	Планирование ортопедического и ортодонтического лечения дефекта зубного ряда различного этиопатогенеза: учебное пособие	Е. А. Вакушина и др.	СтГМУ, 2016 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001438583">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001438583</a>
5.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Разумова С. Н. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001514891">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001514891</a>

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### 7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## 8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.