



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

МЕДИЦИНСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГБУЗ
МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО"

Кафедра

Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
организационно-аналитической работе,
декан факультета усовершенствования
врачей, к.м.н., доцент

/Т.К. Чернявская

«29» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического
экзамена по специальности «Гематология»»**

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов

Форма итогового контроля: зачет

Москва, 2022

Рабочая программа подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Авторский коллектив (разработчики):

Чернявская Т.К., Заместитель директора по организационно-аналитической работе, декан факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент
Казаков В.В., заведующий МАСЦ;
Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Внутренний рецензент:

Тюхменев Е.А., к.м.н., заместитель главного врача по медицинской части
МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

Внешний рецензент:

Ришп Е.Г., к.м.н., доцент, Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ "Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А. Алмазова";

Внешний рецензент:

Адашева Т.В., д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии
МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

1.2 Планируемые результаты обучения:

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

1.4 Трудоемкость освоения программы

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Учебно-тематический план

2.3 Календарный учебный график

2.4 Рабочие программы дисциплин

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Критерии оценки

3.2 Фонд оценочных средств

3.3 Форма итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3 Материально-технические условия реализации

4.3 Кадровые условия реализации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной профессиональной переподготовки

«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Гематология»» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № ____ от _____ « _____ » 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Гематология»» являются:

Казаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 октября 2011 г. № 1241н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021г. № 560.
 8. Профессиональный стандарт «Врач – гематолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019г. №68н
 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Гематология»» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах проведения сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной медицинской помощи, проведения врачебных манипуляций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, необходимых для успешной сдачи объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) по специальности «Гематология»;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Осваиваемые профессиональные компетенции
Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология".	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевание крови, кроветворных органов, злокачественные	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	<p>новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов,</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (МК-6).</p>
--	--	---	--	--

	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями крови,</p>	<p>злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Физиология крови и кроветворных органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Возрастная эволюция гематологических заболеваний</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, кроветворных органов,</p>	<p>заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им</p>	
--	--	--	---	--

	<p>крово­творных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей на кон­сультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицин­ской помощи, клиническими рекоменда­циями (протоколами лечения) по вопро­сам оказания медицин­ской помощи, с учетом стандартов медицин­ской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кро­ветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кро­ветворных органов,</p>	<p>злокачественных новообразований лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике</p> <p>Изменения функционирования крови и кро­ветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания по профилю "гематология"</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики, применяемые при заболеваниях крови, кро­ветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии</p> <p>Заболевания крови, кро­ветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания крови, кро­ветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей, требующие оказания</p>	<p>тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицин­ской помощи, клиническими рекоменда­циями (протоколами лечения) по вопро­сам оказания медицин­ской помощи, с учетом стандартов медицин­ской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кро­ветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями крови, кро­ветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей</p> <p>Применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями крови, кро­ветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кро­ветворной и родствен­ных им тканей в соответствии с действующим порядком медицин­ской помощи, клиническими рекоменда­циями (протоколами лечения) по вопро­сам оказания медицин­ской помощи, с</p>	
--	--	---	--	--

	<p>злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании крови и кроветворных органов</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>	
--	--	--	---	--

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач-гематолог

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гематология" или профессиональная переподготовка по специальности "Гематология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия".

Основная специальность: Гематология

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Гематология	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология".	Профессиональный стандарт «Врач – гематолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019г. №68н

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Л	СО
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	4	2
2.	Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Гематология».	6	4	2
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	6	-	6
4.	Разбор специальных станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Гематология».	6	4	2
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	-	6
6.	Итоговая аттестация	6	-	-
Всего		36	12	18

2.2 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	1.1. Вводный тестовый контроль. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 1.4. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 1.5. Разбор примеров задач в рамках III этапа аккредитации специалиста. 1.6. Тестовый контроль знаний.
2.	Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Гематология» (ординатура/ДПО).	2.1. Тестовый контроль знаний. 2.2. Разбор станции «Экстренная медицинская помощь». 2.3. Разбор станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 2.4. Разбор станции «Сбор жалоб и анамнеза». 2.5. Тестовый контроль знаний.
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	3.1. Тестовый контроль знаний. 3.2. Симуляционное оборудование станций по специальности «Гематология». 3.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 3.4. Отработка практических навыков по сценариям станции

		«Экстренная медицинская помощь». 3.5. Тестовый контроль знаний.
4.	Разбор специальных станций в рамках Пэтапа аккредитации специалиста по специальности «Гематология» (ординатура/ДПО).	4.1. Тестовый контроль знаний. 4.2. Разбор станции «Определение группы крови». 4.3. Разбор станции «Люмбальная пункция». 4.4. Разбор станции «Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция». 4.5. Тестовый контроль знаний.
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	5.1. Тестовый контроль знаний. 5.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Определение группы крови». 5.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Люмбальная пункция». 5.4. Отработка практических навыков по сценариям станции «Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция». 5.5. Тестовый контроль знаний.
6.	Итоговая аттестация.	6.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 6.2. Оценка практических навыков.

2.3 Календарно-учебный график

	Лекции (ч)	Симуляционное обучение(ч)	График
День 1	4	2	9:00-15:00
День 2	4	2	9:00-15:00
День 3	-	6	9:00-15:00
День 4	4	2	9:00-15:00
День 5	-	6	9:00-15:00
День 6	Итоговый контроль 6ч		9:00-15:00

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности».
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».
5. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок».
6. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких».
7. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Анафилактический шок (АШ)».
8. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)».
9. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)».
10. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)».

11. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Спонтанный пневоторакс (Обструктивный шок)».
12. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипогликемия».
13. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипергликемия»
14. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)».
15. Отработка навыков проведения люмбальной пункции.
16. Отработка навыков проведения внутривенной инъекции в рамках сценария «Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл».
17. Отработка навыков проведения внутривенной инъекции в рамках сценария «Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл».
18. Отработка навыков проведения внутривенной инъекции в рамках сценария «Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл».
19. Отработка навыков проведения внутривенной инъекции в рамках сценария «Проведение инъекционного внутривенного введения Диазепама 0,5% 2 мл».
20. Отработка навыков определения группы крови в рамках сценария «Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы О».
21. Отработка навыков определения группы крови в рамках сценария «Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы А1».
22. Отработка навыков определения группы крови в рамках сценария «Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы В».

Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями

врача-гематолога в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;

- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей
4. Тренажер для выполнения люмбальной пункции
5. Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

- тестирование
- сдача практических навыков.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.4 Фонд оценочных средств

3.4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

○ Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт

- Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
- Разгибание головы

○ Непрямой массаж сердца проводится в положении:

- Лежа на боку
- В положении на спине на твердой поверхности +
- Произвольном
- С опущенной вниз головой

○ Выберите правильное высказывание о врачебных навыках общения с пациентом:

- Навыки общения не обязательны, главное – знание медицины
- Навыки общения повышают доверие пациента к врачу и способствуют активной позиции пациента в процессе лечения +
- Навыки общения повышают доверие пациента к врачу, но не влияют на активность пациента в процессе лечения
- Общее впечатление пациента от врачебной консультации не зависит от навыков общения, которыми обладает врач, только от его профессионализма

○ При каком уровне сатурации требуется кислородотерапия:

- 88-93%
- 88-90%
- 90-93%
- Во всех перечисленных случаях +

3.4.2 Фонд оценочных средств для **итогового контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Какой тип кровоточивости характерен для гемофилии А и В?
 - Гематомный

- Петехиально-пятнистый +
 - Смешанный синячково-гематомный
 - Локуло-вакулитный
- Назовите методы лечения при идиопатической тромбопенической пурпуре:
- Спленэктомия
 - Криопреципитат
 - Преднизолон +
 - Инфузия иммуноглобулина G

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Основная и дополнительная литература по дисциплине	Электр. адрес ресурса
1	Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3	Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/
4	Российский Национальный совет по реанимации	http://www.niioramn.ru/council/
5	Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC)	https://www.erc.edu/
6	В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018	https://www.studentlibrary.ru/
7	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
8	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend/157_4
9	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend/359_2
10	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозу легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc
11	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2

12	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
13	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.	https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf
14	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.	https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf
15	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 № 1134н «Об утверждении порядка медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов».	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130042
16	Комплект методических материалов по безопасности инъекций и сопутствующим процедурам ВОЗ. – 2011. 55 с	https://apps.who.int/iris/handle/10665/90799

4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибриллятор, монитор пациента, источник кислорода, пульсоксиметр, аспиратор, орофарингеальный воздуховод, фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, термометр, медицинская укладка, укладка Анти-ВИЧ).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3 Кадровые условия реализации

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность
Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	Кзаков В.В.	Заведующий МАСЦ
Разбор базовых станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Гематология».	6	Борисова В.А.	Методист первой категории
Отработка практических навыков по базовым станциям	6	Штанг И.О.	Старший преподаватель
Разбор специальных станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Гематология».	6	Штанг И.О.	Старший преподаватель
Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	Заповитрянная А.А.	Старший преподаватель
Итоговая аттестация.	6	Шкредова Е.Н. Борисова В.А.	Методист высшей категории Методист первой категории