

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Область науки – 3. Медицинские науки
Группа научных специальностей – 3.2. Профилактическая медицина
Научная специальность – 3.2.3. Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

г. Москва 2022 г

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП, программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Состав рабочей группы по разработке ОП:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Какорина Екатерина Петровна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Голубева Алла Прокофьевна	Д.м.н., профессор	профессор

Образовательная программа – программа аспирантуры по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «27» июня 2022 г.).

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1. Цели и задачи программы аспирантуры по научной специальности.....	6
2.2. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
3.1. Структура программы аспирантуры.....	8
3.2. Календарный учебный график.....	11
3.3. Учебный план.....	11
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
3.5. Рабочая программа практики.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЬЮНКТУРЕ).....	13
4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	13
4.2. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).....	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа – программа аспирантуры (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология, разработанная государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского» (далее - Институт), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Институтом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу для разработки Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по области: 3. Медицинские науки, группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127 «О науке и государственной политике» (с изм. и доп. от 01.09.2021 г.);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным

организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. №1093;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2022 № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

12. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

13. Устав и внутренние локальные акты Института, регулирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Информация о Программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещена на официальном сайте Института.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению и включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Профилактическая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
медицинские науки

Шифр и наименование научной специальности: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

2.1. Цели и задачи программы аспирантуры по научной специальности

Цель программы аспирантуры — выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачи программы аспирантуры:

- обеспечение условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации; доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Института в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- обеспечение условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- обеспечение условий для прохождения аспирантами практик;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

2.2. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

Трудоемкость освоения обучающимися программы аспирантуры за весь период обучения по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При освоении программы аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей научной специальности. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в РФ.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру по определенным условиям поступления с проведением конкурса осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 № 721; Правилами приема на обучение по образовательным программам – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБУЗ МО МОНИКИ «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» на соответствующий год.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры

Структура Программы аспирантуры включает в себя следующие компоненты:

- Научный компонент;
- Образовательный компонент;
- Итоговая аттестация.

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

№№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
1.	Научный компонент	143
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	12
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	34
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные	4
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	3
ИТОГО		180

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о

государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Элементом научного компонента является план научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Результатом научной деятельности является подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Результатами этапов научной деятельности являются:

- подготовленные научные рефераты (обзоры) по результатам работ с источниками;

- спланированные и выполненные этапы научного исследования;

- проведенная апробация;

- выступления на научных семинарах, конференциях;

- подготовленные статьи, отчеты и т.п.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

- практику;

- также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры предусматривает изучение дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от научной специальности.

Набор элективных дисциплин организация определяет самостоятельно в соответствии с научной специальностью.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом (адъюнктом).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики определяются руководителем программы аспирантуры. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной программой аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям аспирантуры к проведению практики.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью освоивший программу аспирантуры, в том числе успешно сдавший кандидатские экзамены, подготовивший диссертацию к защите, имеющий публикации, в которых излагаются основные результаты диссертации. Подготовка к защите включает в себя написание, оформление и представление диссертации.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127 «О науке и государственной политике» (с изм. и доп. от 01.09.2021 г.).

По результатам итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной политике», которое подписывается директором Института.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и полугодиям, включая научную деятельность, подготовку публикаций, теоретическое обучение, практику, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

3.3. Учебный план

Учебный план подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную часть, образовательную часть и итоговую аттестацию (Приложение 2).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов программы аспирантуры (научную компоненту, дисциплины, практику), обеспечивающих выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

В образовательной части учебного плана подготовки аспиранта определены перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; представлены элективные дисциплины (дисциплины по выбору), учитывающие научную специальность; практика и факультативные дисциплины.

Выбранные обучающимися элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Учебный план подготовки аспирантов по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения представлен на официальном сайте института.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочей программе дисциплины (модуля) отражено содержание образования в определенной области знаний, определены цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Института.

3.5. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ в части 2 Образовательного компонента предусмотрена педагогическая практика.

Практика является частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Программы практик содержат:

- цель и задачи практики;
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- методические рекомендации по организации прохождения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа практики разработана на основании Положения о практике обучающихся в Институте, осваивающих образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа практики представлена на официальном сайте Института.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ)

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается и утверждается Ученым советом Института:

- научный руководитель,

- индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,
- тема диссертационной работы в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Института.

4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, реализующий образовательную программу – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области науки: 3. Медицинские науки, группа научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре Института в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, включающую помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практики. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Институт в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивает аспирантам индивидуальный доступ в электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен Программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) (<https://emll.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25%, обучающихся по программе аспирантуры. Электронно-библиотечная

система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.