

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Онкологии и торакальной хирургии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. Артамоновой Елены Владимировны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Артамонова Елена Владимировна	Д.м.н.	Зав. кафедрой, профессор	ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава России
2	Когония Лали Михайловна	Д.м.н.	Профессор	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3	Асташов Владимир Леонидович	Д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»
4	Ахметов Мажекен Максutowич	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5	Гукасян Эдуард Амаякович	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
6	Прищепo Маргарита Ивановна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
7	Титов Андрей Геннадьевич	К.м.н.	Ассистент	ГАУЗ МО «Клинская городская больница»
8	Харькин Алексей Александрович	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница»
9	Балканов Андрей Сергеевич	Д.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
10	Маркарова Екатерина Васильевна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Артамонова Е.В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-торакального хирурга, то есть приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования онкологических больных и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях торакального профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- определять показания к специальным методам лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- отработать практические навыки работы врача-торакального хирурга на амбулаторном приеме и в стационаре (в том числе – участие в лечебном процессе, выполнение под контролем куратора отдельных его этапов).

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Торакальная хирургия

Б1.В.ОД.1 Анестезиология в торакальной хирургии

Б1.В.ОД.2 Реаниматология в торакальной хирургии

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основы законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы	Получить исчерпывающую информацию о заболевании и применить объективные методы обследования, выявить специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи;	Технологией сравнительного анализа. Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету

			этики и деонтологии в медицине и торакальной хирургии; общие вопросы организации торакохирургической помощи в РФ	определить необходимость специальных методов исследования; определить показания для госпитализации и организовать ее;		
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания	проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением	методикой подготовки проведения санитарно-просветительных бесед	и Отчет, вопросы по отчету

		направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-5	готовность к определени ю у пациентов патологиче ских состояний, симптомов, синдромов заболевани й, нозологиче ских форм в соответств ии с Междунар одной статистиче ской классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные принципы диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургическ ого лечения	получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, назначать необходимое обследование в соответствии с локализацией патологическог о процесса, и функциональн ым состоянием пациента	методами операционной диагностики, основными принципами постановки диагноза	Отчет, вопросы по отчету
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающи хся в оказании хирургичес	Алгоритм обследовани я пациента с хирургическ ой торакальной патологией; основные и дополнитель ные методы обследовани я; классификац	определять показания и противопоказа ния к хирургическом у лечению пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе	техникой выполнения основных оперативных вмешательств у пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости	Отчет, вопросы по отчету

		кой медицинск ой помощи	ию, этиологию, патогенез, клиническу ю картину, методы комплексног о лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическ ом лечении различных нозологичес ких форм заболеваний органов грудной полости, методы их выявления, устранения и предупрежд ения; показания и противопока зания к хирургическ ому лечению у торакальных больных	травм, грудной клетки и органов грудной полости		
5	ПК-8	готовность к применени ю природных лечебных факторов, лекарствен ной, немедикам ентозной терапии и других методов у пациентов, нуждающи	основы немедикаме нтозной терапии, физиотерапи и, лечебной физкультур ы и врачебного контроля, показания и противопока зания к санаторно- курортному лечению у	провести реабилитацион ные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционны х методов	методиками разработки индивидуальных программ реабилитации больных	Отчет, вопросы по отчету

		хся в медицинск ой реабилитац ии и санаторно- курортном лечении	хирургическ их больных торакальног о профиля; -основы рационально го питания здоровых лиц, принципы диетотерапи и хирургическ их больных торакальног о профиля			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. Б	Базовая часть	

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в хирургическом отделении №1 МОНИКИ	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в онкологическом отделении хирургических методов лечения МОНИКИ	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Работа в консультативно-диагностическом центре МОНИКИ (амбулаторный прием врача-торакального хирурга)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в онкологическом отделении № 1 (торакальное) ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа в окружном онкологическом отделении ГАУЗ МО «Клинская городская больница»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Работа в онкологическом торако-абдоминальном отделении ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа в хирургическом отделении №1 МОНИКИ	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Симуляционный курс	ПК-5, ПК-6
3.2	Общепрофессиональные умения и навыки – Работа в центре освоения практических умений и навыков МОНИКИ	ПК-5, ПК-6
3.3	Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи - Аудитории кафедр	ПК-5, ПК-6

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	
Стационар			324	6	
1.1	Правила оформления медицинской документации, составления плана обследования и лечения в стационаре торакального профиля	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования и интерпретации результатов обследований при различных онкологических заболеваниях, - составление плана лечения	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Поликлиника			108	2	
1.2	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление амбулаторной карты, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5
1.3	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	-навыки обследования больных торакального профиля в амбулаторных условиях, -синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, -ранняя диагностика	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5
3 семестр			1008	18,7	
Стационар					
2.1	Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов торакального профиля в пред- и послеоперационном периоде.	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у пациентов торакального профиля	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов торакального профиля в пред- и послеоперационно	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у пациентов торакального профиля	252	4,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	м периоде.				
2.3	Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов торакального профиля в пред- и послеоперационно м периоде.	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у пациентов торакального профиля	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.4	Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов в стационаре торакального профиля. Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов с онкологическими заболеваниями органов грудной полости в пред- и послеоперационно м периоде.	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у онкологических пациентов	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			720	13,3	
Поликлиника			612	11,3	
2.5	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приёма	-навыки обследования -дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.6	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний, -санитарно-просветительская работа	-навыки проведения диспансеризации здоровых и больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8

		санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни			
2.7	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у больных торакального профиля, перенесших различные заболевания	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов, применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, -навыки определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению	180	3,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.Симуляционный курс			108	2	
Общепрофессиональные умения и навыки			36		
3.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Диагностика, план обследования, план лечения	18		ПК-5
3.2	Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге ЧС	Диагностика, план обследования, план лечения	18		ПК-5
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			72		
3.3	Консультирование больного с болями в грудной клетке	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.4	Консультирование больного с кровохарканьем	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.5	Консультирование больного с дисфагией	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.6	Консультирование больного с затемнением	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		ПК-1, ПК-5, ПК-6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: основы законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы этики и деонтологии в медицине и торакальной хирургии; общие вопросы организации торакохирургической помощи в РФ. Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; определить необходимость специальных методов исследования; определить показания для госпитализации и	1. организации торакохирургической помощи в РФ. 2. Методика анализа анамнеза заболевания с целью дальнейшей тактики диагностики торакальной патологии. 3. Анализ специфических признаков заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. 4. Методика дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования пациентов. 5. Алгоритм постановки диагноза.	В виде отчета и вопросы к отчету

		организовать ее; Владеть: Технологией сравнительного анализа. Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением Владеть: методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед	1. Назовите факторы риска развития того или иного хирургического заболевания. 2. Методика проведения лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемиологической и реабилитационной работы среди пациентов с патологией органов дыхания.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: основные принципы диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов	1. Методика сбора анамнеза и анализ жалоб пациентов, в том числе торакального хирургического	В виде отчета и вопросы к отчету

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, назначать необходимое обследование в соответствии с локализацией патологического процесса, и функциональным состоянием пациента Владеть: методами операционной диагностики, основными принципами постановки диагноза	профиля. 2. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения. 3. Принципы анализа основных клинических симптомов у пациента с хирургической торакальной патологией. 4. Назовите методы диагностики больного с патологией органов грудной клетки.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: Алгоритм обследования пациента с хирургической торакальной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний органов грудной полости, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у торакальных больных Уметь:	1. Принципы лечения пациентов с различными патологическими состояниями: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная недостаточность и т.д. 2. Алгоритм обследования пациента с хирургической торакальной патологией. 3. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированно	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости</p> <p>Владеть: техникой выполнения основных оперативных вмешательств у пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости.</p>	<p>й помощи больным с патологией грудной клетки.</p> <p>4. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями грудной клетки.</p> <p>5. Методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с патологией органов грудной клетки.</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных торакального профиля;</p> <p>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных торакального профиля</p> <p>Уметь: провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов</p> <p>Владеть: методиками разработки индивидуальных программ реабилитации больных</p>	<p>1. Назовите принципы рационального питания и основы диетологии у пациентов хирургического профиля.</p> <p>2. Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств больным с патологией грудной клетки, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>3. Методы реабилитации в послеоперационном периоде.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы организации торакохирургической помощи в РФ.
2. Методика дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования пациентов.
3. Алгоритм постановки диагноза.
4. Назовите факторы риска развития того или иного хирургического заболевания.
5. Методика проведения лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемиологической и реабилитационной работы среди пациентов с патологией органов дыхания.
6. Методика сбора анамнеза и анализ жалоб пациентов, в том числе торакального хирургического профиля.
7. Назовите методы диагностики больного с патологией органов грудной клетки.
8. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с патологией грудной клетки.
9. Назовите принципы рационального питания и основы диетологии у пациентов хирургического профиля.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика анализа анамнеза заболевания с целью дальнейшей тактики диагностики торакальной патологии.
2. Анализ специфических признаков заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.
3. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения.
4. Принципы анализа основных клинических симптомов у пациента с хирургической торакальной патологией.
5. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями грудной клетки.
6. Методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с патологией органов грудной клетки.
7. Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств больным с патологией грудной клетки, показания и противопоказания к их назначению.
8. Методы реабилитации в послеоперационном периоде.
9. Принципы лечения пациентов с различными патологическими состояниями: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточности и т.д.
10. Алгоритм обследования пациента с хирургической торакальной патологией.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;

- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые,

	<p>практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия.	Под ред. П.К. Яблонского	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001394360
	Онкология: учебник	Давыдов М. И.	ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539710
2	Рак легкого. Библиотека врача-специалиста.	Ганцев Ш.Х. и др.	2017. ГЭОТА Р-Медиа. Москва.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001465925
3	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии.	Российское общество клинической онкологии	Москва: Российское общество клинической онкологии, 2016.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001448135
4	Клинические рекомендации Нейроэндокринные опухоли	"Ассоциация онкологов России", Общероссийская общественная организация, "Российское общество	2020. Москва	2,3,4	https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/neo.pdf

		клинической онкологии", Общественная организация "Российская Ассоциация Эндокринологов"			
5	Злокачественные опухоли. Практические рекомендации.	Российское общество клинической онкологии	Москва: "Онкопрогресс". 2018.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514352
8	Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи.	Паршин В.Д., Миланов Н.О., Трофимов Е.И., Тарабрин Е.А.	Изд-во ГЭОТА Р-Медиа, 2007.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000621939

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. Адрес ресурса
1	Онкология. Национальное руководство.	Под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова	2017. ГЭОТА Р-Медиа. Москва	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602
2	Множественные сочетанные ранения шеи, груди и живота.	Абакумов М.М.	«БИНО М», 2013.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001262796
3	Гнойные медиастиниты: 24 часа на успешную диагностику и начало терапии.	Теувов А.А., Базиев А.М., Ловпаче З.Н., Теувов И.А.	Московский хирургический журнал. 2020.	2,3,4	https://www.mossj.ru/jour/article/view/379
4	Трахеостомиа. Показания, техника, осложнения и их лечение.	Паршин В. Д.	ГЭОТА Р-Медиа, 2008 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000728685
5	Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи.	Паршин В.Д., Миланов Н.О., Трофимов Е.И., Тарабрин Е.А.	Изд-во ГЭОТА Р-Медиа, 2007.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000621939

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный,</p>

	дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.