

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

31.08.58 Оториноларингология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 №99, педагогическими работниками кафедры оториноларингологии под руководством заведующим кафедрой Егорова В.И., Д.М.Н.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Егоров Виктор Иванович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии
2.	Исаев Вациф Мусаевич	Д.м.н.	Профессор кафедры
3.	Комарова Жанна Евгеньевна		Ассистент кафедры

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Оториноларингологии протокол № 3 от «15» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи прохождения практики

сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
2. выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
3. провести дифференциальную диагностику выявленной патологии ЛОР-органов;
4. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
5. оценить клинические и биохимические показатели крови, данные рентгенологических исследований в диагностике патологического процесса и определении его активности;
6. поставить и обосновать окончательный диагноз;
7. обосновать лечебную тактику при заболевании;
8. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
9. определить меры профилактики выявленной патологии;
10. определить категорию годности к военной службе;
11. оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
12. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- уметь курировать больных;
- владеть клиническим подходом к больному;
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза;
- диагностировать заболевание;

- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;
- уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях.
- владеть навыками стандартного оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).
- проводить адренализацию слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов.
- проводить туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации
- проводить промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки.
- проводить туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств.
- проводить переднюю тампонаду полости носа.
- проводить заднюю тампонаду носоглотки.
- проводить туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проводить туалет среднего уха больным с мезотимпанитом.
- промывать нос методом перемещения жидкостей.
- продувать слуховые трубы по Политцеру.
- катетеризировать слуховые трубы.
- удалять инородные тела из носа, уха и ротоглотки.
- проводить пункции верхнечелюстных пазух.
- проводить тимпаноцентез (парацентез)
- проводить вскрытие и дренирование паратонзиллярного и заглоточного абсцесса.
- уметь накладывать синус-катетер ЯМИК.
- проводить инфильтрационную анестезию при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах.
- проводить ПХО и ушивание ран наружного носа и ушной раковины.
- проводить деструкцию сосудов зоны Киссельбаха.
- проводить аденотомию и тонзиллотомию под местным обезболиванием.
- проводить интраларингиальные вливания.
- проводить прямую ларингоскопию и интубацию.

- проводить проверку восприятия шёпотной речи.
- проводить тимпанометрию и анализ её результатов.
- проводить отоакустическую эмиссию.
- проводить тональную пороговую аудиометрию и анализ её результатов.
- интерпретировать результаты КТ полости носа и околоносовых пазух.
- интерпретировать результаты КТ височной кости.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;
- уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
- уметь обращаться с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом.
- проводить электро-, радиоволновую или лазерную коагуляцию.
- уметь накладывать швы при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах.
- производить забор материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии).
- накладывать трахеостому.
- проводить аденотомию и тонзиллотомию под общим обезболиванием.
- проводить тонзилэктомию под местным и общим обезболиванием.
- проводить пластические операции на нижних носовых раковинах (подслизистая вазотомия, радиоволновая биполярная деструкция).
- проводить трепанопункцию.

- проводить микрогайморотомию и удаление кист и полипов из верхнечелюстной пазухи.
- проводить септопластику.
- проводить эндоскопическую этmoidотомию.
- проводить полипотомию носа и уха.
- проводить радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;
- проводить эндоскопическую инфундибулотомию и антростомию.
- устанавливать тимпаностомический шунт.
- проводить антро- или мастоидотомию

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Методику междисциплинарного подхода при ведении пациентов с патологией ЛОР-органов. Знать возрастные особенности, норму и патологию.
	Уметь: оценивать объем полученной информации; анализировать и сопоставлять основные изменения, происходящие в организме при патологических процессах различных ЛОР- органов с клинической картиной; комплексно оценивать и анализировать различные клинические ситуации и в составе междисциплинарной команды врачей составлять план ведения пациента с патологией ЛОР-органов.
	Владеть: Комплексная оценка и анализ жалоб, клинической картины, результатов обследования пациентов с патологией ЛОР-органов на основании междисциплинарного подхода; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной	Знать: Источники получения профессиональной информации, в том числе базы данных по различным патологиям ЛОР-органов
	применить современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: практическим опытом (трудовыми действиями):

деятельности	изучение профессиональных источников информации с целью внедрения актуальных методов обследования и лечения пациентов с патологией ЛОР-органов.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<p>ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Порядки оказания медицинской помощи по профилю "Оториноларингология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР-органов;</p> <p>Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов основные этапы диагностики, в т.ч. и дифференциальной диагностики болезней уха, горла и носа.</p> <p>Уметь: проводить клиническую и параклиническую диагностику пациентов с патологией ЛОР-органов; оценивать наличие патологических симптомов и синдромов у пациентов с болезнями уха, горла и носа;</p> <p>Определять показания к проведению лабораторного и инструментального обследования пациентов, применить методы диагностики при различных заболеваниях уха, горла и носа.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов исследования с учетом анатомо – возрастных особенностей пациентов с заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: Основы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать результаты клинико – лабораторного обследования. Сопоставлять результаты параклинического обследования пациентов и данные объективного осмотра, клиническую картину заболевания.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления патологии результатов клинико – лабораторного обследования и назначить дообследование пациенту с патологией уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<p>ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи по профилю "Оториноларингология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>Современные методы лечения, фармакологическое действие лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p> <p>Уметь: составить план лечения пациента с заболеваниями уха,</p>

	<p>гола, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения теоретических знаний по фармакологии к каждому пациенту с заболеванием уха, горла и носа</p>
<p>ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента</p>	<p>Знать: этапы оказания медикаментозного и немедикаментозного лечения с использованием действующих порядков оказания медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: составить план назначения медикаментозного и/или немедикаментозного лечения согласно клиническим рекомендациям, анализировать эффективность и безопасность проводимой терапии</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеванием уха, горла и носа</p>
<p>ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: клинические рекомендации по лечению пациента с заболеваниями уха, горла, носа. Противопоказания и показания к хирургическому лечению.</p>
	<p>Уметь: выполнять отдельные этапы или хирургическое лечение согласно клиническим рекомендациям</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента, хирургического лечения</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	
<p>ОПК-7. ИД.1 - Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояний ЛОР-органов, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p>Уметь: определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы; формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний ЛОР-органов; подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов для осуществления медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Определения необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов и выдачи листка временной нетрудоспособности пациенту, либо по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход; подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов для осуществления медико-</p>

	социальной экспертизы
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь: Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (Код и наименование компетенции)	
ПК-1. ИД.1 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; Современные методы клинической и параклинической

диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; интерпретировать и анализировать информацию, полученную

от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и

обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование

	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.ИД.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа; Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа; Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>Уметь: осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего</p>

	выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
ПК-2. ИД-1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. ИД-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости	Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь: применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 33 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		
2 семестр					
Симуляционный курс	Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов. Сердечно-легочная реанимация: - Распознавание состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	2	108	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-10.ИД. 1 ОПК-10.ИД. 2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы, сдача практич

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнение первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.				ких навыков и т.д..
Раздел 1. Стационар Правила оформления медицинской документации в ЛОР отделении Методы постановки диагноза в оториноларингологической практике	Собеседование: -Сбор анамнеза у пациента с заболеванием носа и придаточных пазух -Передняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения) -Задняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения) Фарингоскопия (инструменты, порядок выполнения) Интерпритация данных осмотра Дополнительные методы обследования	3,8	210	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	
Раздел 2. Поликлиника Правила оформления медицинской документации в поликлинике Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	Собеседование: -Сбор анамнеза у пациента с заболеванием глотки -Передняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения) -Задняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения) Фарингоскопия (инструменты, порядок выполнения) Интерпритация данных осмотра Дополнительные методы обследования	3,9	213	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	
3 семестр					
Раздел 1. Стационар Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР органов; с опухолями ЛОР органов; с травмами ЛОР органов; с профессиональными заболеваниями ЛОР органов	Собеседование Сбор анамнеза у пациента с заболеванием глотки -Передняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения) -Задняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения) Фарингоскопия (инструменты, порядок выполнения) Интерпритация данных осмотра	8, 3	450	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ПК-1. ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-2. ИД-1 ПК-2. ИД-2	Зачет в виде сдачи отчета по практике, устного ответа на вопросы и т.д..

	<p>Дополнительные методы обследования</p> <p>Сбор анамнеза у пациента с заболеванием уха</p> <p>-Отоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Камертональные пробы (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Координационные пробы (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Интерпритация данных осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования</p>				
<p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приёма пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР органов; с опухолями ЛОР органов</p> <p>Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ</p> <p>Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у ЛОР, больных</p>	<p>Собеседование:</p> <p>-Сбор анамнеза у пациента с заболеванием глотки</p> <p>-Передняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Задняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Фарингоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Интерпритация данных осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования</p> <p>Собеседование:</p> <p>-Сбор анамнеза у пациента с заболеванием придаточных пазух носа</p> <p>-Передняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Задняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Фарингоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Интерпритация данных осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования</p>	10, 1	549	<p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ОПК-7. ИД.1</p> <p>ПК-1. ИД.1</p> <p>ПК-1.ИД.2</p> <p>ПК-2. ИД-1</p> <p>ПК-2. ИД-2</p>	
4 семестр					
<p>Раздел 1. Работа в ЛОР отделении широкопрофильной (клинической) больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями)</p>	<p>Собеседование:</p> <p>-Сбор анамнеза у пациента с заболеванием гортани</p> <p>-Непрямая ларингоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Прямая ларингоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Осмотр гортани с помощью фиброскопа (инструменты, порядок выполнения)</p>	9, 33	504	<p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ОПК-7. ИД.1</p> <p>ПК-1. ИД.1</p> <p>ПК-1.ИД.2</p> <p>ПК-2. ИД-1</p> <p>ПК-2. ИД-2</p>	

	<p>Стробоскопия гортани (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Интерпритация данных осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования</p> <p>Сбор анамнеза у пациента с заболеванием уха</p> <p>-Отоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Камертональные пробы (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Координационные пробы (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Пороговая тональная аудиометрия</p> <p>Акустическая импедансометрия</p> <p>Слуховые вызванные патенциалы</p> <p>Регистрация отоакустической эмиссии</p> <p>Интерпритация данных осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования</p>				
<p>Раздел 2. Работа врачом-оториноларингологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении</p>	<p>Сбор анамнеза у пациента с заболеванием уха</p> <p>-Отоскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Камертональные пробы (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Координационные пробы (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Пороговая тональная аудиометрия</p> <p>Акустическая импедансометрия</p> <p>Слуховые вызванные патенциалы</p> <p>Регистрация отоакустической эмиссии</p> <p>Интерпритация данных осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования</p> <p>Сбор анамнеза у пациента с заболеванием придаточных пазух носа</p> <p>-Передняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>-Задняя риноскопия (инструменты, порядок выполнения)</p> <p>Фарингоскопия (инструменты, порядок</p>	9, 33	504	<p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ОПК-7. ИД.1</p> <p>ПК-1. ИД.1</p> <p>ПК-1.ИД.2</p> <p>ПК-2. ИД-1</p> <p>ПК-2. ИД-2</p>	

	выполнения) Интерпретация данных осмотра Дополнительные методы обследования				
--	---	--	--	--	--

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1.	Оториноларингология: учебник Карпищенко С. А. и	https://emll.ru/find?iddb=17&I

	др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	D=RUCML-BIBL-0001476974
2.	Клинические задачи и тесты по оториноларингологии учебно-методическое пособи А. И. Извин Тюмень: Айвекс, 2018 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493674
3.	Детская оториноларингология М. Р. Богомильский Москва: Медицина, издается с 2005г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001501604
4.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
5.	. Фониатрические аспекты. Василенко Ю.С. Голос– М.: Энергоиздат, 2002.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
6.	. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения Лопатин А.С., В. П. Гамов. - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2011 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
7.	. Болезни носа, глотки, гортани и уха Овчинников Ю.М., Лопатин А.С., Гамов В.П. МИА. Москва 2008.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
Дополнительная литература		
8.	Неотложные состояния в оториноларингологии А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко Санкт-Петербург: Диалог, 2016 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
9.	Детская оториноларингология: учебник М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001364273
10.	Хронический гнойный средний отит у детей: учебное пособие Минасян В. С. Баранов К. К. Москва: Цифровичок, 2018 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
11.	Оториноларингология: руководство в 2 томах Бабияк В.И., М.И. Говорун, Я.А. Накатис.. - Издательство: Питер, 2009 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
12.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. Бабияк В.И. Накатис Я.А. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2009	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
13.	Клиническая оториноларингология Бабияк В.И, Накатис Я.А. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2005.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
14.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов, В. С. Козлов, А. С. Лопатин. Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
15.	Повреждение ЛОР органов и шеи в мирное и военное время Говорун М.И., А. А. Горохов.: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
16.	Врачебная этика и деонтология. Врачевание в условиях рыночной экономики. Григорьев Г.Н. – УГМА. Екатеринбург, 2000.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413

17.	Клиническая телемедицина Григорьев А.И., Орлов О.И. - М.: Фирма «Слово». - 2001.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
18.	Отоневрологические симптомы и синдромы Благовещенская Н.С.– М.: Медицина, 1990.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
19.	Клиническая патология гортани. Руководство-атлас. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2009 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
20.	Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. М., «Полиграфист и издатель», 2010.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
21.	Сенсоневральная тугоухость Косяков С.Я., Атанесян А.Г.-М., 2008.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
22.	Избранные вопросы практической отохирургии Косяков С.Я., -М., 2012.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.