

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Дерматовенерологии и дерматоонкологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Молочкова Антона Владимировича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Молочков Антон Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2.	Молочков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3.	Хлебникова Альбина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4.	Кунцевич Жанна Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5.	Селезнева Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.В. Молочков

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-дерматовенеролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом 4 этапах; приобретение практических навыков по оформлению

учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Дерматовенерология

Б1.В.ОД.1 Клиническая микология

Б1.В.ОД.2 Дерматоонкология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу	- основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу) - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - применять методы количественного и	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету

				<p>качественного анализа закономерностей ей медико-биологических процессов в установлении диагноза;</p> <p>- проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</p>		
2	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</p> <p>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</p> <p>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; этиологию, патогенез,</p>	<p>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</p> <p>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения,</p> <p>- использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП;</p> <p>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков, медицинской</p>	<p>- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки</p>	Отчет, вопросы по отчету

		<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>диагностику, - принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых</p>	<p>профилактики; - заполнять медицинскую документацию; документацию предусмотренную директивными документами МЗ РФ</p>	<p>программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики</p>	
--	--	---	--	---	--	--

3	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оболочек, ИППП</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционным и заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
4	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматодерматологическими заболеваниями</p>	<p>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматодерматологии показания и противопоказания к их назначению, показания к</p>	<p>уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни; - составлять план обследования; - оценивать</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционн</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		ями	<p>применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы трудового законодательства;</p> <p>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p>	<p>результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств</p>	<p>ых болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - навыками оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>	
5	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных</p>	<p>- механизмы лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания</p>	<p>- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий при кожных и</p>	<p>- методами оценки природных И медико-социальных факторов среды в развитии</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	к их назначению больным дерматовенерологического профиля, особенности проведения; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при кожных заболеваниях; основы диетотерапии при кожных болезнях; основы рационального питания больного и здорового человека	венерических болезнях; - осуществить наблюдение за диспансерной группой больных; - определить показания к направлению больного на санаторно-курортного лечение соответствующего профиля.	болезней, их коррекции с помощью природных, лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, методами лекарственной терапии местного и общего воздействия	
--	--	---	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 З.Е. (2376 час)	44	
1.	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	12 З.Е. (432 час)	8	Зачёт
	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	28 З.Е. (1008 час)	18,7	Зачет
2.	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	26 З.Е. (936 час)	17,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недел и	
2 семестр			432	8	
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания помощи по профилю «Дерматовенерология»			108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с кожными заболеваниями)	методика стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	12		ПК-5
1.2	Первичный осмотр пациентов	Методика стандартного обследования пациентов	12		ПК-5

	дерматовенерологи ческого профиля (больные с венерическими заболеваниями)	с венерическими заболеваниями; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней			
1.3	Проведение объективного обследования дерматовенерологи ческого больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза	диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий; методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показания к срочной или плановой госпитализации	12		ПК-5, ПК-6
1.4	Проведение объективного обследования дерматовенерологи ческого больного: выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий	диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий; методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявление жизнеопасных нарушений	18		ПК-5, ПК-6
1.5	Проведение объективного	алгоритм выполнения основных врачебных	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

	<p>обследования дерматовенерологического больного: заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов</p>	<p>диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; временно выявлять жизнеопасные нарушения; алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>			ПК-8
1.6	<p>Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: решение вопросов нетрудоспособности и, оформление листов нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; методикой организации потока пациентов; методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи</p>	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.7	<p>Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий</p>	<p>- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий</p>	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Стационар			216	4	
1.1	Правила		108	2	ПК-5

	оформления медицинской документации в стационаре: отделениях дерматологии, венерологии, детской дерматологии, микологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях	оформление истории болезни; сбор анамнеза; составление плана обследования			
1.2	Методика постановки диагноза заболевания кожи	-навыки обследования пациентов с кожными болезнями	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника			108	2	
1.3	Правила оформления медицинской документации	оформление истории болезни; сбор анамнеза; составление плана обследования, оформление направлений на исследования; заполнение амбулаторных карт	54	1	ПК-6
1.4	Методика постановки диагноза заболевания кожи.	- навыки обследования пациентов с болезнями кожи; -синдромологический подход; -дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3 семестр			1008	18,7	
Стационар					
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных	навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения,	162	3	УК-1, ПК-5, ПК-6

	болезнях кожи	терапии, реабилитации			
2.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезней	навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов; алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии	198	3,7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника					
2.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи		162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных болезнях кожи	навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза инфекционных болезней кожи; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
2.6	Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи	навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			936	17,3	
2.7	Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях	навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.8	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение	алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; методика составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов	эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии			
2.9	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности	навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии; основами оценки эффективности проводимой терапии; навыками организации потока пациентов; навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи; навыками разработки образовательного блока (этапа)	288	5,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу	Знать: - основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных Уметь: - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу) - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических	1. Методика дифференциально-диагностического поиска в дерматовенерологии. 2. Методика анализа полученных результатов обследований пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>процессов установлении диагноза;</p> <p>- проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологией сравнительного анализа</p> <p>- дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>		
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</p> <p>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</p> <p>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; этиологию,</p>	<p>1. Клиническая симптоматика заболеваний кожи, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>2. Принципы медикаментозного лечения заболеваний кожи и ИППП.</p> <p>3. Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике.</p> <p>4. Принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>патогенез, диагностики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовую базу в медицинской профилактике; - предпринимать меры 	<p>основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p> <p>5. Назовите физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике.</p>	
--	---	---	--

		<p>профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения,</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП;- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков, медицинской профилактики;- заполнять медицинскую документацию; документацию предусмотренную директивными документами МЗ РФ Владеть:- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов		
--	--	--	--	--

		популяционной и индивидуальной профилактики		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и</p>	<p>1. Виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией.</p> <p>2. Роль клинко-иммунологического обследования пациентов с дерматовенерологической патологией.</p> <p>3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП.</p> <p>4. Назовите основные симптомы, синдромы заболеваний кожи, слизистых.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы трудового законодательства;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии. 2. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем. 3. Оценка тяжести 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p>Уметь:</p> <p>прогнозировать дальнейшее развитие болезни;</p> <p>- составлять план обследования ;</p> <p>оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных;</p> <p>оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях,</p> <p>осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных</p>	<p>состояния больного в дерматовенерологии.</p> <p>4. Показания к срочной или плановой госпитализации.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - навыками оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: -механизмы лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению больным дерматовенерологического профиля, особенности проведения; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при кожных заболеваниях; основы диетотерапии при кожных болезнях; основы рационального питания больного и здорового человека</p>	<p>1. Основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса. 2. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>Уметь: - разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий при кожных и венерических болезнях; - осуществить наблюдение за диспансерной группой больных; - определить показания к направлению больного на санаторно-курортного лечение соответствующего профиля;</p> <p>Владеть: - методами оценки природных И медико-социальных факторов среды в развитии болезней, и их коррекции с помощью природных, лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</p>	<p>оболочек. 3. Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек.</p>	
--	--	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Методика дифференциально-диагностического поиска в дерматовенерологии.
2. Клиническая симптоматика заболеваний кожи, диагностика, лечение, профилактика.
3. Виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией.
4. Роль клинко- иммунологического обследования пациентов с дерматовенерологической патологией.
5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП.
6. Показания к срочной или плановой госпитализации.
7. Основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса.
8. Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии,

рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика анализа полученных результатов обследований пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.
2. Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике.
3. Принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.
4. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем.
4. Оценка тяжести состояния больного в дерматовенерологии.
5. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек.
6. Принципы медикаментозного лечения заболеваний кожи и ИППП.
7. Назовите основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии.
8. Назовите основные симптомы, синдромы заболеваний кожи, слизистых.
9. Назовите физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми

	<p>ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Т. А. Белоусова, В. В. Владимиров, Н. Г. Кочергин	Москва: Практическая медицина, 2019 г	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534381
2.	Дерматовенерология: национальное руководство	Ю. С. Бутов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460502
3.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	В. В. Покровский	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2. — 2016 г.	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001425283
4.	Актуальные вопросы дерматовенерологии, дерматоонкологии и косметологии	Сборник статей	Москва: Премиум-Принт, 2018 г.	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503427
5.	Инфекционные болезни у детей: учебник	Учайкин В. Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261
6.	Аллергология и	Серия "Клинические	Москва: ГЭОТАР-	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

клиническая иммунология			Медиа, 2019 г.		BIBL-0001520458
Клинические рекомендации	рекомендации"				

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология: учеб. для высш. проф. Образования. В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001247025>
2. Практическое руководство по детским болезням под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 12: Детская дерматовенерология под ред. Н. Г. Короткого, Н. М. Шаровой. - Москва: Медпрактика-М, 2009. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000749939>
3. Вирусные болезни человека. Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001400854>
4. Кандидоз новорожденных и детей первых месяцев жизни. Г.А. Самсыгина, Г. Н. Буслаева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000635676>
5. Мачарадзе Д. Ш. Атопический дерматит у детей. Д. Ш. Мачарадзе. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000620468>
6. Ноздрин В. И. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе. Москва: Ретиноиды, 2012. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001261762>
7. Якубович А. И. Урогенитальный хламидиоз: учебное пособие / М-во здравоохранения Моск. обл., ГБУЗ "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. — Москва: МОНИКИ, 2014. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001394478>
8. Хаитов Р. М. Иммунология: учебник. Р. М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>

3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.