

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология детская

Направление подготовки 31.08.76 «Стоматология детская»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции – 48 час

Практические занятия – 310 час

Семинары – 275 час

Самостоятельная работа – 294 час

Контроль – 45 час

Форма контроля – зачет, экзамен

Всего- 972 час / 27 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 Стоматология детская (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортодонтии и детской стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егоровой Марины Вячеславовны, кандидат медицинских наук

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Егорова Марина Вячеславовна	К.м.н.	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Короленкова Мария Владимировна	Д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хачатрян Анаит Грантовна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Рахманова Мария Сергеевна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егорова М.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология детская» состоит в овладении знаниями терапевтической стоматологической патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков, а также принципами диагностики, лечения и профилактики с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

При этом задачами дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области профилактической деятельности;
- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим выявлять патологические состояния у пациентов различного возраста; выбору оптимальных методов дополнительного обследования при стоматологических заболеваниях в зависимости от данных клинического обследования пациента, его возраста, нозологической формы патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение определению неотложные состояния при осмотре пациента, оценить степень выраженности стоматологической патологии и объема оказания помощи,
- обучение оказанию стоматологическим пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами аномалий;
- обучение выбору методов стоматологического лечения детей и подростков, принципов лечения различных нозологических форм стоматологической патологии, алгоритмов междисциплинарного взаимодействия;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического пациента, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Стоматология детская изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Стоматология детская» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	причины возникновения патологии стоматологической патологии	выявлять вредные факторы, влияющие на стоматологическую патологию и формирование осложнений	диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии

		<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
3	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентом совместно с стоматологом</p>	<p>методы осмотра детей, подростков с целью выявления стоматологической патологии; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения стоматологического диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей</p>	<p>проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространённости стоматологической патологии; определять нуждимость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить</p>	<p>методом осмотра детей, подростков с целью выявления стоматологической патологии. Принципам диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в стоматологической практике</p>

		гической патологии	различного возраста	порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем	
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы клинического обследования стоматологического больного детского возраста; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики	клиническими методами обследования стоматологических пациентов; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики
5	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с приобретенными и врожденными ЗЧА и деформациями
6	ПК-9	готовность к применению	методы лечения и профилактики стоматологической патологии в	провести лечебно-профилактические мероприятия	алгоритмом проведения лечебно-профилактических

		ию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	различные возрастные периоды	пациентов со стоматологической патологией	мероприятий пациентов со стоматологической патологией
--	--	---	------------------------------	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	633
В том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	310
Семинары	275
Самостоятельная работа	294
Контроль	45
Общая трудоёмкость	972

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						
Раздел 1. Введение в специальность		99	4	24	22	49

Раздел 2. Методы обследования детей и подростков в стоматологии		131	6	36	40	49
Раздел 3. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике		119	6	42	40	31
Раздел 4. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период временного прикуса		83	6	25	36	16
Раздел 5. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период сменного прикуса		81	4	24	22	31
Раздел 6. Удаление зубов у детей и подростков		101	6	42	22	31
Раздел 7. Заболевания слюнных желез у детей		97	4	42	21	30
Зачет		9			6	3
Итого 1 семестр	20	720	36	235	209	240
2 семестр						
Раздел 8. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период постоянного прикуса		62	4	19	24	15
Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей		74	4	19	24	27
Раздел 10. Ортодонтическая патология, видение детского стоматолога		80	4	37	24	15
Экзамен		36			9	27
Итого 2 семестр	7	252	12	75	66	99
Итого	27	972	48	310	290	324

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1. Б	Базовая часть		
Б1. Б. 5	Стоматология детская		
1.	Раздел 1. Введение в специальность	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Врачебная этика и	УК-1, ПК-2, ПК- 9

		<p>деонтология.</p> <p>Детская стоматология как часть педиатрии.</p> <p>Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.</p> <p>Психологии детей разного возраста. Основные этапы развития и минерализации зубов.</p> <p>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.</p> <p>Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка.</p> <p>Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком.</p> <p>Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.</p> <p>Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.</p> <p>Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).</p> <p>Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.</p> <p>Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.</p> <p>Специальные дополнительные методы исследования (миография, лучевая диагностика, антропометрия,</p>	
--	--	--	--

		<p>аксиография). Развитие лица. Развитие челюстей. Развитие полости рта. Развитие эндокринной системы. Развитие слюнных желез. Наследственные и мультифакториальные эмбриопатии. Периоды детского возраста – развитие органов и систем. Периоды закладки и формирования временных и постоянных зубов. Гистогенез тканей зуба. Клинико-гистологические характеристики прорезывания зубов. Патология прорезывания зубов. Гистогенез, этапы развития и перестройки пародонта.</p>	
2.	<p>Раздел 2. Методы обследования детей и подростков в стоматологии</p>	<p>Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Виды лучевой диагностики. Лучевая нагрузка, нормативы, протокол лучевого обследования. Описание рентгенограмм. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), показания, информативность. Интерпретация КЛКТ, построение трехмерных изображений. Электромиография. Ультразвуковая диагностика в стоматологической</p>	ПК-5

		практике. Электроодонтодиагностика. Реопародонтография. Денситометрия.	
3.	Раздел 3. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	<p>Психофункциональные особенности центральной нервной системы детей различного возраста. Выбор способа и средства обезболивания у детей.</p> <p>Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области и техника анестезии у детей. Особенности строения и анестезии челюстных костей у детей. Особенности строения и обезболивания слизистой оболочки полости рта у детей. Неинъекционные методы местного обезболивания. Апликационная анестезия. Показания к поверхностной анестезии. Физические методы неинъекционного обезболивания. Электроаналгезия у детей. Аудиоаналгезия или звуковое обезболивание.</p> <p>Электрофорезаналгезия.</p> <p>Обезболивание охлаждением.</p> <p>Инъекционные методы обезболивания. Правила эффективного и безопасного местного обезболивания. Инфильтрационное обезболивание. Показания, особенности техники проведения. Проводниковая анестезия. Показания, техники проведения. Недостатки инъекционной анестезии.</p> <p>Альтернативные методы местной анестезии на детском терапевтическом приеме.</p> <p>Внутрипульпарная анестезия, интерлигаментарная анестезия, интерсептальная анестезия, анестезии безыгольным инъектором.</p> <p>Местноанестезирующие препараты. Рекомендации по дозировке анестетиков.</p> <p>Общая анестезия (наркоз) — искусственно вызванное обратимое состояние организма, при котором выключены психические реакции и уменьшена или отсутствует реакция на боль и другие агрессивные воздействия. Задачи и требования, предъявляемые к общей анестезии в амбулаторных условиях. Компоненты</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-9

		<p>анестезии. В детской амбулаторной стоматологической практике используют ингаляционный и неингаляционный виды наркоза. Правила проведения общей анестезии у детей в стоматологической поликлинике. Показания к общей анестезии при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники у детей. Противопоказания. Амбулаторная анестезия при экстракции и лечении зубов. Осложнения. Препараты для послеоперационной анальгезии. Седация. Показаниями и противопоказаниями для использования ЗАКС в детской практике</p> <p>Осложнения при проведении местной анестезии. Общие: попадание раствора анестетика в ток крови, обморок, коллапс, анафилактический шок. Местные осложнения: боль, парестезия, послеинъекционная травматическая контрактура, поломка инъекционной иглы, случайное введение агрессивных жидкостей, занос инфекции, образование гематомы. Перспективные методы анестезии в стоматологии.</p>	
4.	<p>Раздел 4. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период временного прикуса.</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов в период временного прикуса. Классификация некариозных поражений. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Классификация некариозных поражений. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Гипоплазия эмали. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика, проявления в период временного прикуса. Патологическая стираемость зубов. Некроз эмали. Механическая травма</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-7

		<p>зубов у детей в период временного прикуса. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период временного прикуса.</p> <p>Классификация кариеса по МКБ-10. Клинические формы. Топографическая классификация кариеса зубов. Классификация кариозных поражений проф. Dr. Mount туннельный метод препарирования.</p> <p>(1998) Оценка поражения кариесом, согласно номенклатуре ВОЗ. Распространенность кариеса. Резистентность зубов к кариесу в период временного прикуса.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в период временного прикуса. Дифференциальная диагностика начального кариеса. Клинические проявления кариеса дентина (среднего кариеса) Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса быстroteкущего). Клинические проявления кариеса дентина (глубокого кариеса). Кариес дентина (курение). Кариес цемента. Приостановившийся кариес. Протоколы лечения кариеса. Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные. Постоянные пломбировочные материалы. Композиты.</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Ошибка в постановке диагноза. Ошибки и осложнения при оперативной подготовке кариозной полости к пломбированию Профилактика.</p> <p>Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период временного прикуса.</p> <p>Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей в период</p>	
--	--	---	--

		<p>временного прикуса; дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Методики лечения пульпита у детей. Особенности строения периодонта несформированных и молочных зубов в период резорбции их корней. Дифференциальная диагностика. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней временных зубов. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных зубов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов в период временного прикуса.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период временного прикуса.</p> <p>Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период временного прикуса, реактивность течения процесса. Лимфадениты (острые и хронические), Абсцессы. Флегмоны. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение Острый периостит. Острый остеомиелит. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология. Патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей в период временного прикуса. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение и профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей в период временного прикуса. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей у детей в период временного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Заболевания слизистых в период временного прикуса.</p>	
--	--	---	--

		<p>Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ). Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: острый и хронический герпес. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Грибковое поражение, кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга). Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.</p>	
5.	<p>Раздел 5. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период сменного прикуса.</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов в период сменного прикуса. Классификация некариозных поражений. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона). Клиника, диагностика, лечение и</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7</p>

		<p>профилактика. Классификация некариозных поражений. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Гипоплазия эмали. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика, проявления в период сменного прикуса. Патологическая стираемость зубов. Некроз эмали. Механическая травма зубов у детей в период сменного прикуса. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период сменного прикуса. Классификация кариеса по МКБ-10. Клинические формы. Топографическая классификация кариеса зубов. Классификация кариозных поражений проф. Dr. Mount, туннельный метод препарирования.</p> <p>(1998) Оценка поражения кариесом, согласно номенклатуре ВОЗ. Распространенность кариеса. Резистентность зубов к кариесу в период сменного прикуса. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в период сменного прикуса. Дифференциальная диагностика начального кариеса. Клинические проявления кариеса дентина (среднего кариеса) Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса быстротекущего). Клинические проявления кариеса дентина K02.1 (глубокого кариеса). Кариес дентина (курение). Кариес цемента. Приостановившийся кариес. Протоколы лечения кариеса. Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные. Постоянные пломбировочные материалы.</p>	
--	--	--	--

		<p>Композиты.</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Ошибка в постановке диагноза. Ошибки и осложнения при оперативной подготовке кариозной полости к пломбированию Профилактика.</p> <p>Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период сменного прикуса.</p> <p>Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей в период сменного прикуса; дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Методики лечения пульпита у детей. Особенности строения периодонта несформированных и сменных зубов в период резорбции их корней. Дифференциальная диагностика. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней сменных зубов. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов сменных зубов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов в период сменного прикуса.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период сменного прикуса.</p> <p>Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период сменного прикуса, реактивность течения процесса. Лимфадениты (острые и хронические), Абсцессы. Флегмоны. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение Острый периостит. Острый остеомиелит. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология. Патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей в период сменного прикуса. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение и профилактика рецидивов</p>	
--	--	---	--

		<p>заболевания. Исходы. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей в период сменного прикуса. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей у детей в период временного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Заболевания слизистых в период сменного прикуса. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ). Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: острый и хронический герпес. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Грибковое поражение, кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга). Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация</p>	
--	--	---	--

		предраковых заболеваний. Профилактика.	
6.	Раздел 6. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период постоянного прикуса.	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов в период постоянного прикуса. Классификация некариозных поражений. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Классификация некариозных поражений. Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Гипоплазия эмали. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика, проявления в период сменного прикуса. Патологическая стираемость зубов. Некроз эмали. Механическая травма зубов у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период постоянного прикуса. Классификация кариеса по МКБ-10. Клинические формы. Топографическая классификация кариеса зубов. Классификация кариозных поражений. Оценка поражения кариесом, согласно номенклатуре ВОЗ. Распространенность кариеса. Резистентность зубов к кариесу в период постоянного прикуса. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в период постоянного прикуса. Дифференциальная диагностика начального кариеса. Клинические проявления кариеса дентина (среднего кариеса) Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса быстротекущего). Клинические проявления кариеса дентина (глубокого кариеса). Кариес дентина (курение). Кариес цемента.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-7

		<p>Приостановившийся кариес. Протоколы лечения кариеса. Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные. Постоянные пломбировочные материалы. Композиты.</p> <p>Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Ошибка в постановке диагноза. Ошибки и осложнения при оперативной подготовке кариозной полости к пломбированию Профилактика.</p> <p>Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период постоянного прикуса.</p> <p>Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей в период постоянного прикуса; дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Методики лечения пульпита у детей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней постоянных зубов. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов в период постоянного прикуса.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период постоянного прикуса.</p> <p>Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период постоянного прикуса, реактивность течения процесса. Лимфадениты (острые и хронические), Абсцессы. Флегмоны. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение Острый периостит. Острый остеомиелит. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология. Патогенез,</p>	
--	--	---	--

		<p>лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей в период постоянного прикуса. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение и профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей в период постоянного прикуса. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей у детей в период постоянного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Заболевания слизистых в период постоянного прикуса.</p> <p>Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ). Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: острый и хронический герпес. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Грибковое поражение, кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки при дерматозах</p>	
--	--	---	--

		(плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга). Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.	
7.	Раздел 7. Удаление зубов у детей и подростков	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов. Неотложные и плановые удаления зубов. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Методика удаления зубов. Подготовка к операции удаления зуба. Подготовка операционного поля. Инструменты для удаления зубов. Положение врача и больного при удалении зуба. Способы фиксации щипцов в руке врача. Приемы удаления зубов щипцами. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и на нижней челюсти. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время операции удаления зубов у детей, их предупреждения и лечение. Перелом удаляемого зуба или его корня. Перелом, вывих или удаление соседнего зуба. Перелом нижней челюсти. Отлом участка альвеолярного отростка. Отлом бугра верхней челюсти. Вывих нижней челюсти. Повреждение мягких тканей. Проталкивание зуба или его корня в мягкие ткани. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей. Кровотечение. Локальные способы гемостаза. Общие способы гемостаза. Профилактика. Альвеолит. Особенности лечения больных с гемофилией. Уход за раной после удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба	ПК-2, ПК-5, ПК-7
8.	Раздел 8. Заболевания слюнных желез у детей.	Острый паротит новорожденного. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый эпидемический	

		<p>паротит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Цитомегалия. Опухолеподобные образования из железистого эпителия. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	
9.	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей	<p>Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика врожденных зубочелюстных аномалий. Врожденные расщелины лица. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Врожденные кисты и свищи ЧЛО и шеи. Дермоидные кисты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Врожденные расщелины губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба. Современные методы устранения зубочелюстных аномалий. Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в ЧЛО.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-7
10.	Раздел 10. Ортодонтическая патология видение детского стоматолога	<p>Этиология, патогенез, классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Принципы лечения и динамического наблюдения пациента с ортодонтической патологией на приеме у врача детского стоматолога. Основы взаимодействия и междисциплинарного подхода детского стоматолога и ортодонта. Виды ортодонтических аппаратов. Уход и профилактическое стоматологическое лечение на этапах ортодонтического лечения. Диспансеризация ортодонтических пациентов. Ошибки и осложнения лечения и ретенционного периода.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-7

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста.

Психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Врачебная этика и деонтология.

Детская стоматология как часть педиатрии.

Основные этапы развития и минерализации зубов.

Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.

Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.

Жалобы и анамнез стоматологических заболеваний ребенка.

Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).

Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Порядок осмотра полости рта; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.

Зубная формула молочных и постоянных зубов.

Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография).

Развитие лица.

Развитие челюстей.

Развитие полости рта.

Развитие эндокринной системы.

Развитие слюнных желез.

Наследственные и мультифакториальные эмбриопатии.

Периоды детского возраста – развитие органов и систем. Периоды закладки и формирования временных и постоянных зубов.

Гистогенез тканей зуба.

Клинико-гистологические характеристики прорезывания зубов. Патология прорезывания зубов.

Гистогенез, этапы развития и перестройки пародонта.

Раздел 2.

Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.

Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).

Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Виды лучевой диагностики. Лучевая нагрузка, нормативы, протокол лучевого обследования.

Описание рентгенограмм. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), показания, информативность.

Интерпретация КЛКТ, построение трехмерных изображений.

Электромиография.

Ультразвуковая диагностика в стоматологической практике.

Электроодонтодиагностика.

Реопародонтография.

Денситометрия.

Раздел 3.

Психофункциональные особенности центральной нервной системы детей различного возраста.

Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области и техника анестезии у детей.

Особенности строения и анестезии челюстных костей у детей.

Особенности строения и обезболивания слизистой оболочки полости рта у детей.

Неинъекционные методы местного обезболивания.

Аппликационная анестезия. Показания к поверхностной анестезии.

Физические методы неинъекционного обезболивания.

Электроаналгезия у детей.

Аудиоаналгезия или звуковое обезболивание.

Электрофорезаналгезия.

Обезболивание охлаждением.

Инъекционные методы обезболивания.

Инфильтрационное обезболивание. Показания, особенности техники проведения.

Проводниковая анестезия. Показания, техники проведения. Недостатки инъекционной анестезии.

Внутрипульпарная анестезия, интерлигаментарная анестезия, интерсептальная анестезия, анестезии безыгольным инъектором.

Местноанестезирующие препараты. Рекомендации по дозировке анестетиков.

Общая анестезия (наркоз). Показания к общей анестезии при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники у детей. Противопоказания.

Амбулаторная анестезия при экстракции и лечении зубов. Осложнения.

Препараты для послеоперационной анальгезии.

Седация. Показаниями и противопоказаниями для использования ЗАКС в детской практике.

Осложнения при проведении местной анестезии.

Перспективные методы анестезии в стоматологии.

Раздел 3.

Неинъекционные методы местного обезболивания в период временного прикуса.

Методика аппликационной анестезии в период временного прикуса.

Физические методы неинъекционного обезболивания в период временного прикуса.

Методика электроаналгезии в период временного прикуса.

Методика аудиоаналгезии в период временного прикуса.

Методика электрофорезаналгезии в период временного прикуса.

Обезболивание охлаждением в период временного прикуса.

Инъекционные методы обезболивания в период временного прикуса.

Инфильтрационное обезболивание в период временного прикуса.

Проводниковая анестезия. Показания, техники проведения.

Внутрипульпарная анестезия, интерлигаментарная анестезия, интерсептальная анестезия, анестезии безыгольным инъектором.

Местноанестезирующие препараты, дозы.

Методика проведения общей анестезии у детей в стоматологической поликлинике.

Методика амбулаторной анестезии при экстракции и лечении зубов.

Методика седации.

Раздел 4.

Классификация некариозных поражений в период временного прикуса.

Гипоплазии эмали в период временного прикуса.

Флюороз в период временного прикуса.

Патологическая стираемость зубов в период временного прикуса.

Некроз эмали в период временного прикуса.

Механическая травма зубов у детей в период временного прикуса.

Кариеса зубов у детей в период временного прикуса.

Топографическая классификация кариеса зубов.

Методика оценки поражения кариесом.

Резистентность зубов к кариесу в период временного прикуса.

Дифференциальная диагностика начального кариеса.

Клинические проявления кариеса дентина (среднего кариеса) в период временного прикуса.

Клинические проявления кариеса дентина (глубокого кариеса) в период временного прикуса.

Кариес цемента в период временного прикуса.

Приостановившимся кариесе в период временного прикуса.

Методика лечения кариеса.

Прокладочные пломбировочные материалы.

Лечебные изолирующие прокладки.

Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк- фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.

Постоянные пломбировочные материалы, композиты.

Методы профилактики кариеса.

Острые формы пульпита у детей в период временного прикуса, дифференциальная диагностика.

Хронические формы пульпита у детей в период временного прикуса, дифференциальная диагностика.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

Методики лечения пульпита у детей в период временного прикуса.

Хронические формы периодонтита у корней временных зубов.

Методика выбора пломбировочных материалов для заполнения каналов временных зубов.

Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики лимфаденитов (острые и хронические).

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики абсцессов у детей в период временного прикуса.

Особенностях клинического течения, диагностики, лечения и профилактики флегмон у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики острого периостита у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики острого остеомиелита у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики хронического периостита у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики хронического одонтогенного остеомиелита у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики гематогенного остеомиелита лицевых и челюстных костей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики одонтогенных воспалительных кист челюстей у детей в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистых в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики травм (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит) в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики и лечения язвенно-некротического гингивостоматита Венсана.

Особенности клинического течения, диагностики и лечения грибкового поражения, кандидоза в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний, отека Квинке в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики многоформной экссудативной эритеме в период временного прикуса.

Особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики хронического рецидивирующего афтозного стоматита в период временного прикуса.

Клиническое течение, диагностика, лечение поражений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в период временного прикуса.

Клиническое течение, диагностика, лечение поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырьчатка, дерматит Дюринга) в период временного прикуса.

Клиническое течение, диагностика, лечение хейлита: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки в период временного прикуса.

Раздел 5.

Клиническое течение, диагностика, лечение некариозных поражений в период сменного прикуса.

Клиническое течение, диагностика, лечение гипоплазии эмали в период сменного прикуса.

Флюороз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика, проявления в период сменного прикуса.

Патологическая стираемость зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика, проявления в период сменного прикуса.

Некроз эмали. Клиника, диагностика, лечение и профилактика, проявления в период сменного прикуса.

Механическая травма зубов у детей в период сменного прикуса. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период сменного прикуса.

Топографическая классификация кариеса зубов. Классификация кариозных поражений проф. Dr. Mount, туннельный метод препарирования.

Оценка поражения кариесом, согласно номенклатуре ВОЗ. Распространенность кариеса.

Резистентность зубов к кариесу в период сменного прикуса.

Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в период сменного прикуса.

Дифференциальная диагностика начального кариеса.

Клинические проявления кариеса дентина (среднего кариеса) в период сменного прикуса.

Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса быстротекущего).

Клинические проявления кариеса дентина (глубокого кариеса) в период сменного прикуса.

Кариес дентина (курение) в период сменного прикуса.

Кариес цемента.

Приостановившийся кариес.

Протоколы лечения кариеса.

Прокладочные пломбировочные материалы.

Лечебные изолирующие прокладки.

Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк- фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.

Постоянные пломбировочные материалы.

Композиты.

Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Ошибки и осложнения при оперативной подготовке кариозной полости к пломбированию. Профилактика.

Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период сменного прикуса.

Классификация пульпита.

Острые формы пульпита у детей в период сменного прикуса; дифференциальная диагностика.

Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

Методики лечения пульпита у детей.

Особенности строения периодонта несформированных и сменных зубов в период резорбции их корней.

Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней сменных зубов.

Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов сменных зубов.

Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов в период сменного прикуса.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период сменного прикуса.

Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период сменного прикуса, реактивность течения процесса.

Лимфадениты (острые и хронические). Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Абсцессы. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Флегмоны. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Острый периостит. Диагностика, лечение, профилактика.

Острый остеомиелит. Диагностика, лечение, профилактика.

Хронический периостит, этиология. Патогенез, лечение.

Хронический одонтогенный остеомиелит у детей в период сменного прикуса. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение и профилактика рецидивов заболевания.

Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей в период сменного прикуса. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Профилактика заболевания.

Одонтогенные воспалительные кисты челюстей у детей в период временного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Заболевания слизистых в период сменного прикуса. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса.

Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР.

Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).

Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Вирусные заболевания: острый и хронический герпес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Язвенно - некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Грибковое поражение, кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных.

Аллергические заболевания. Отек Квинке. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.

Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга).

Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки в период сменного прикуса. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

Раздел 6.

Классификация некариозных поражений. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стептона-Капдепона).

Патологическая стираемость зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Некроз эмали. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Механическая травма зубов у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период постоянного прикуса. Классификация кариеса по МКБ-10. Клинические формы. Топографическая классификация кариеса зубов. Классификация кариозных поражений.

Оценка поражения кариесом. Распространенность кариеса. Резистентность зубов к кариесу в период постоянного прикуса.

Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в период постоянного прикуса.

Дифференциальная диагностика начального кариеса.

Клинические проявления кариеса дентина K02.1. (среднего кариеса).

Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса быстротекущего).

Клинические проявления кариеса дентина (глубокого кариеса).

Кариес дентина (курение) в период постоянного прикуса.

Кариес цемента.

Приостановившийся кариес.

Протоколы лечения кариеса в период постоянного прикуса.

Прокладочные пломбировочные материалы.

Лечебные изолирующие прокладки.

Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк- фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.

Постоянные пломбировочные материалы. Композиты.

Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Ошибки и осложнения при оперативной подготовке кариозной полости к пломбированию. Профилактика.

Классификация пульпита в период постоянного прикуса.

Острые формы пульпита у детей в период постоянного прикуса; дифференциальная диагностика.

Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

Методики лечения пульпита у детей.

Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней постоянных зубов.

Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов постоянных зубов.

Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов в период постоянного прикуса.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период постоянного прикуса.

Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период постоянного прикуса, реактивность течения процесса.

Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Острый периостит. Диагностика, лечение, профилактика.

Острый остеомиелит. Диагностика, лечение, профилактика.

Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение.

Хронический одонтогенный остеомиелит у детей в период постоянного прикуса. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение и профилактика рецидивов заболевания.

Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей в период постоянного прикуса. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Профилактика заболевания.

Одонтогенные воспалительные кисты челюстей у детей в период постоянного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Патологические процессы в слизистой оболочке в период постоянного прикуса. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР.

Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).

Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Вирусные заболевания: острый и хронический герпес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Язвенно- некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Грибковое поражение, кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Аллергические заболевания. Отек Квинке. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.

Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга).

Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

Раздел 7.

Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов.

Неотложные и плановые удаления зубов. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

Методика удаления зубов.

Подготовка к операции удаления зуба.

Подготовка операционного поля.

Инструменты для удаления зубов.

Положение врача и больного при удалении зуба.

Способы фиксации щипцов в руке врача.

Приемы удаления зубов щипцами.

Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и на нижней челюсти.

Удаление зубов по ортодонтическим показаниям.

Осложнения во время операции удаления зубов у детей, их предупреждения и лечение.

Перелом удаляемого зуба или его корня.

Перелом, вывих или удаление соседнего зуба.

Перелом нижней челюсти.

Отлом участка альвеолярного отростка.

Отлом бугра верхней челюсти.

Вывих нижней челюсти.

Повреждение мягких тканей.

Проталкивание зуба или его корня в мягкие ткани.

Перфорация дна верхнечелюстной пазухи.

Осложнения вовремя и после операции удаления зубов у детей.

Кровотечение. Локальные способы гемостаза. Общие способы гемостаза.

Профилактика.

Особенности лечения больных с гемофилией. Уход за раной после удаления зуба.

Заживление раны после удаления зуба.

Раздел 8.

Острый паротит новорожденного. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Острый эпидемический паротит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Хронический паренхиматозный паротит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Цитомегалия. Опухолеподобные образования из железистого эпителия.

Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 9.

Врожденные пороки развития лица и челюстей. Этиология, патогенез.

Классификация, клиника, диагностика врожденных зубочелюстных аномалий.

Врожденные расщелины лица. Поперечная расщелина лица, косая расщелина.

Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛЮ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

Дермоидные кисты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

Врожденные расщелины губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба.

Современные методы устранения зубочелюстных аномалий.

Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в ЧЛЮ.

Раздел 10.

Ортодонтическая патология видение детского стоматолога. Этиология, патогенез, классификация зубочелюстных аномалий.

Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Принципы лечения и динамического наблюдения пациента с ортодонтической патологией на приеме у врача детского стоматолога.

Виды ортодонтических аппаратов.

Уход и профилактическое стоматологическое лечение на этапах ортодонтического лечения.

Диспансеризация ортодонтических пациентов.

Ошибки и осложнения лечения и ретенционного периода.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Отработка на практике знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении.

Отработка на практике знаний об основных этапах развития и минерализации зубов.

Отработка на практике знаний о рентгенологической картине зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

Отработка на практике знаний об особенностях строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.

Отработка на практике знаний о факторах, определяющих развитие пороков челюстей и зубов.

Отработка на практике знаний о физиологическом и психическом развитии ребенка.

Методика общего осмотра, оценки физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.

Методика оценки пропорциональности отделов лица, оценки мягких тканей лица.

Методика оценки состояния лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Методика и порядок осмотра полости рта.

Отработка на практике знаний о зубной формуле молочных и постоянных зубов.

Отработка на практике знаний о специальных и дополнительных методах исследования (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография).

Раздел 2.

Методика сбора анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.

Методика анализа жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний детей и подростков.

Методика оценки физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.

Методика оценки пропорциональность отделов лица, оценки мягких тканей лица детей и подростков.

Методика оценки состояния лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов у детей и подростков.

Порядок осмотра детей и подростков в стоматологии; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.

Зубная формула молочных и постоянных зубов детей и подростков.

Методика лучевой диагностики в стоматологии у детей и подростков.

Методика конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), показания, информативность.

Методики интерпретации КЛКТ, построения трехмерных изображений.

Методика электромиография.

Методика ультразвуковой диагностики в стоматологической практике.

Методика электроодонтодиагностика.

Методика реопародонтографии.

Методика денситометрии.

Раздел 3.

Методика выбора способа и средства обезболивания в детской стоматологической практике.

Отработка на практике знаний об анатомо-топографических особенностях челюстно-лицевой области и техник анестезии в детской стоматологической практике.

Отработка на практике знаний о строении и анестезии челюстных костей в детской стоматологической практике.

Отработка на практике знаний об особенностях строения и обезболивания слизистой оболочки полости рта у детей.

Отработка на практике знаний о неинъекционных методах местного обезболивания.

Методика аппликационная анестезия в детской стоматологической практике.

Методика физических методов неинъекционного обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика электроаналгезии у детей.

Методика аудиоаналгезии или звукового обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика электрофорезаналгезии в детской стоматологической практике.

Обезболивание охлаждением в детской стоматологической практике.

Инъекционные методы обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика инфильтрационного обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика проводниковой анестезии в детской стоматологической практике.

Альтернативные методы местной анестезии на детском терапевтическом приеме.

Методики внутривульпарной анестезии, интерлигаментарной анестезии, интерсептальной анестезии, анестезии безыгольным инъектором в детской стоматологической практике.

Методика общей анестезии (наркоз) в детской стоматологической практике.

Методика амбулаторной анестезии при экстракции и лечении зубов.

Методика седации в детской стоматологической практике.

Отработка на практике знаний об общие осложнения: попадание раствора анестетика в ток крови, обморок, коллапс, анафилактический шок.

Раздел 3.

Неинъекционные методы местного обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика аппликационной анестезии в детской стоматологической практике.

Физические методы неинъекционного обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика электроаналгезии у детей.

Методика аудиоаналгезии или звукового обезболивания в детской стоматологической практике.

Методика электрофорезаналгезии в детской стоматологической практике.

Методика обезболивания охлаждением в детской стоматологической практике.

Инъекционные методы обезболивания.

Методика проводниковой анестезии.

Внутривульпарная анестезия, интерлигаментарная анестезия, интерсептальная анестезия, анестезии безыгольным инъектором. Местноанестезирующие препараты.

Общая анестезия (наркоз) в детской стоматологической практике.

Методика амбулаторной анестезии при экстракции и лечении зубов в детской стоматологической практике.

Седация в детской стоматологической практике.

Раздел 4.

Отработка на практике знаний о гипоплазия эмали в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о флюорозе в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о патологической стираемости зубов в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о некроз эмали в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о механической травме зубов у детей в период временного прикуса.

Лечение кариеса зубов у детей в период временного прикуса.

Методика оценки поражения кариесом в период временного прикуса.

Методика оценки резистентности зубов к кариесу в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о клинических проявлениях кариеса дентина (среднего кариеса) в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о клинических проявлениях кариеса дентина (глубокого кариеса) в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о клинических проявлениях кариеса цемента в период временного прикуса.

Отработка на практике знаний о приостановившемся кариесе.

Прокладочные пломбировочные материалы.

Отработка на практике знаний о лечебных изолирующих прокладках, цементах, постоянных пломбировочных материалах, композитах.

Методы профилактики кариеса.

Отработка на практике знаний об острых и хронических формах пульпита у детей в период временного прикуса.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

Методики лечения пульпита у детей.

Отработка на практике знаний об особенностях строения периодонта несформированных и молочных зубов в период резорбции их корней.

Методы лечения хронических форм периодонтита.

Методики выбора пломбировочных материалов для заполнения каналов временных зубов.

Лечение пульпитов и периодонтитов в период временного прикуса.

Лечение гнойных воспалительных процессов мягких тканей у детей в период временного прикуса.

Лечение лимфаденитов (острые и хронические у детей в период временного прикуса).

Методики диагностики и лечения абсцессов у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения флегмон у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения острого периостита у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения острого остеомиелита у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения хронического периостита у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения хронического одонтогенного остеомиелита у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения гематогенного остеомиелита лицевых и челюстных костей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения одонтогенных воспалительных кист челюстей у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения заболеваний слизистых в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения травм (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит) в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения язвенно-некротического гингивостоматита Венсана в период временного прикуса.

Методики диагностики и лечения грибкового поражения, кандидоза в период временного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний, отека Квинке в период временного прикуса.

Методики диагностики, лечения многоформной экссудативной эритемы в период временного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики хронического рецидивирующего афтозного стоматита в период временного прикуса..

Методики диагностики, лечения поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях, дерматозах в период временного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики хейлита в период временного прикуса.

Раздел 5.

Методики диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики гипоплазии эмали в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики флюороза в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики патологической стираемости зубов в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики некроза эмали в период сменного прикуса.

Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики кариеса в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики кариеса дентина (среднего кариеса) в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения кариеса цемента в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения острого и хронического пульпита у детей в период сменного прикуса.

Методики выбора пломбировочных материалов для заполнения каналов сменных зубов.

Методики диагностики, лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения гнойных воспалительных процессов мягких тканей у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения лимфаденитов (острые и хронические) в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения абсцессов в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения флегмон в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения острого периостита в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения острого остеомиелита в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения хронического периостита в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения хронического одонтогенного остеомиелита у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения гематогенного остеомиелита лицевых и челюстных костей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения одонтогенных воспалительных кист челюстей у детей в период временного прикуса.

Методики диагностики, лечения заболеваний слизистых у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения травм (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит) у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения вирусных заболеваний: острого и хронического герпеса у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики язвенно-некротического гингивостоматита Венсана у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики грибкового поражения, кандидоза у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний, отек Квинке.

Методики диагностики, лечения и профилактики многоформной экссудативной эритемы у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения и профилактики хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Методики диагностики, лечения медикаментозной интоксикации у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения поражений слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях у детей в период сменного прикуса.

Методики диагностики, лечения хейлита: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки у детей в период сменного прикуса.

Раздел 6.

Методики диагностики, лечения некариозных поражений у детей в период постоянного прикуса.

Методики диагностики, лечения патологической стираемости зубов у детей в период постоянного прикуса.

Методики диагностики, лечения некроза эмали у детей в период постоянного прикуса.

Механическая травма зубов у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период постоянного прикуса.

Классификация кариеса по МКБ-10. Клинические формы.

Топографическая классификация кариеса зубов.

Классификация кариозных поражений.

Оценка поражения кариесом у детей в период постоянного прикуса. Распространенность кариеса.

Резистентность зубов к кариесу у детей в период постоянного прикуса.

Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в период постоянного прикуса.

Дифференциальная диагностика начального кариеса.

Клинические проявления кариеса дентина (среднего кариеса) у детей в период постоянного прикуса.

Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса быстротекущего) у детей в период постоянного прикуса.

Клинические проявления кариеса дентина (глубокого кариеса) в период постоянного прикуса.

Кариес дентина (курение) у детей в период постоянного прикуса.

Кариес цемента у детей в период постоянного прикуса.

Приостановившийся кариес в период постоянного прикуса.

Протоколы лечения кариеса у детей в период постоянного прикуса.

Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки.

Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.

Постоянные пломбировочные материалы. Композиты.

Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей в период постоянного прикуса.

Ошибки и осложнения при оперативной подготовке кариозной полости к пломбированию у детей в период постоянного прикуса. Профилактика.

Классификация пульпита в период постоянного прикуса.

Острые формы пульпита у детей в период постоянного прикуса; дифференциальная диагностика.

Хронические формы пульпит у детей в период постоянного прикуса; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей в период постоянного прикуса.

Хронические формы периодонтита в период постоянного прикуса, влияние хронического воспаления у корней постоянных зубов.

Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов постоянных зубов.

Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей в период постоянного прикуса.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период постоянного прикуса.

Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей в период постоянного прикуса, реактивность течения процесса.

Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны у детей в период постоянного прикуса. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Острый периостит у детей в период постоянного прикуса. Диагностика, лечение, профилактика.

Острый остеомиелит у детей в период постоянного прикуса. Диагностика, лечение, профилактика.

Хронический периостит у детей в период постоянного прикуса, этиология, патогенез, лечение.

Хронический одонтогенный остеомиелит у детей в период постоянного прикуса. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение и профилактика рецидивов заболевания.

Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей в период постоянного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Одонтогенные воспалительные кисты челюстей у детей в период постоянного прикуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Патологические процессы в слизистой оболочке у детей в период постоянного прикуса. Элементы поражения.

Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).

Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит) у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Вирусные заболевания у детей в период постоянного прикуса: острый и хронический герпес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Грибковое поражение, кандидоз у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Сифилис у детей в период постоянного прикуса, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Аллергические заболевания, отек Квинке у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Многоформная экссудативная эритема у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Медикаментозная интоксикация у детей в период постоянного прикуса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях у детей в период постоянного прикуса.

Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга) у детей в период постоянного прикуса.

Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки у детей в период постоянного прикуса. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

Раздел 7.

Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов.

Неотложные и плановые удаления зубов у детей и подростков.

Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

Методика удаления зубов у детей и подростков.

Подготовка к операции удаления зуба у детей и подростков.

Подготовка операционного поля у детей и подростков.

Инструменты для удаления зубов у детей и подростков.

Приемы удаления зубов щипцами.

Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и на нижней челюсти у детей и подростков.

Удаление зубов по ортодонтическим показаниям у детей и подростков.

Осложнения во время операции удаления зубов у детей, их предупреждения и лечение.

Перелом удаляемого зуба или его корня у детей и подростков.

Перелом, вывих или удаление соседнего зуба у детей и подростков.

Перелом нижней челюсти у детей и подростков.

Отлом участка альвеолярного отростка у детей и подростков.

Отлом бугра верхней челюсти у детей и подростков.

Вывих нижней челюсти у детей и подростков.

Проталкивание зуба или его корня в мягкие ткани у детей и подростков.

Перфорация дна верхнечелюстной пазухи у детей и подростков.

Осложнения вовремя и после операции удаления зубов у детей и подростков.

Кровотечение. Локальные способы гемостаза. Общие способы гемостаза. Профилактика.

Особенности лечения зубов у детей и подростков с гемофилией. Уход за раной после удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба.

Раздел 8.

Острый паротит новорожденного. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Острый эпидемический паротит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Хронический паренхиматозный паротит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Цитомегалия. Опухолеподобные образования из железистого эпителия.

Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 9.

Врожденные пороки развития лица и челюстей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика врожденных зубочелюстных аномалий.

Врожденные расщелины лица. Поперечная расщелина лица, косая расщелина.

Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛЮ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

Дермоидные кисты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

Врожденные расщелины губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба.

Современные методы устранения зубочелюстных аномалий.

Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в ЧЛЮ.

Раздел 10.

Ортодонтическая патология видение детского стоматолога. Этиология, патогенез, классификация зубочелюстных аномалий.

Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Принципы лечения и динамического наблюдения пациента с ортодонтической патологией на приеме у врача детского стоматолога.

Виды ортодонтических аппаратов.

Уход и профилактическое стоматологическое лечение на этапах ортодонтического лечения.

Диспансеризация ортодонтических пациентов.

Ошибки и осложнения лечения и ретенционного периода.

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Введение в специальность	<p>Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.</p>
Раздел 2. Методы обследования детей и подростков в стоматологии	
Раздел 3. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	
Раздел 4. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период временного прикуса	
Раздел 5. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период временного прикуса	
Раздел 6. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период постоянного прикуса	
Раздел 7. Удаление зубов у детей и подростков	
Раздел 8. Заболевания слюнных желез у детей	
Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей	
Раздел 10. Ортодонтическая патология видение детского стоматолога	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Введение в специальность	<p>Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.</p> <p>Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку</p>

	лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Этапы развития и минерализации зубов.	конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными
Раздел 2. Методы обследования детей и подростков в стоматологии	Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Порядок осмотра полости рта. Инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов. Периоды закладки и формирования временных и постоянных зубов. Гистогенез тканей зуба. Гистогенез, этапы развития и перестройки пародонта. Описание рентгенограмм. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), показания, информативность. Интерпретация КЛКТ, построение трехмерных изображений. Электромиография. Ультразвуковая диагностика в стоматологической практике. Электроодонтодиагностика. Реопародонтография. Денситометрия.	
Раздел 3. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	Психофункциональные особенности центральной нервной системы детей различного возраста. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области и техника анестезии у детей. Особенности строения и анестезии челюстных костей у детей. Особенности строения и обезболивания слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к поверхностной анестезии. Правила эффективного и безопасного местного обезболивания. Инфильтрационное обезболивание. Показания, особенности техники проведения. Проводниковая анестезия. Показания, техники проведения. Недостатки инъекционной анестезии. Альтернативные методы местной анестезии на детском терапевтическом приеме. Внутрипульпарная анестезия, интерлигаментарная анестезия, интерсептальная анестезия, анестезии безыгольным инъектором.	

	<p>Местноанестезирующие препараты. Рекомендации по дозировке анестетиков. Показания к общей анестезии при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники у детей. Противопоказания. Амбулаторная анестезия при экстракции и лечении зубов. Препараты для послеоперационной анальгезии. Седация. Показаниями и противопоказаниями для использования ЗАКС в детской практике. Осложнения при проведении местной анестезии. Перспективные методы анестезии в стоматологии.</p>	<p>документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 4. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период временного прикуса</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов в период временного прикуса. Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период временного прикуса. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период временного прикуса. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период временного прикуса. Заболевания слизистых в период временного прикуса.</p>	
<p>Раздел 5. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период сменного прикуса</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов в период сменного прикуса. Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период сменного прикуса. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период сменного прикуса. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период сменного прикуса. Заболевания слизистых в период сменного прикуса.</p>	
<p>Раздел 6. Проявление нозологических форм стоматологической патологии в период постоянного прикуса</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов в период постоянного прикуса. Клиника и лечение кариеса зубов у детей в период постоянного прикуса. Клиника и лечение воспалительных</p>	

	<p>заболеваний пульпы и периодонта у детей в период постоянного прикуса.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей период постоянного прикуса.</p> <p>Заболевания слизистых в период постоянного прикуса.</p>	
<p>Раздел 7. Удаление зубов у детей и подростков</p>	<p>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов. Неотложные и плановые удаления зубов. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Методика удаления зубов. Инструменты для удаления зубов. Приемы удаления зубов щипцами. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и на нижней челюсти. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время операции удаления зубов у детей, их предупреждения и лечение. Перелом удаляемого зуба или его корня. Перелом, вывих или удаление соседнего зуба. Перелом нижней челюсти. Отлом участка альвеолярного отростка. Отлом бугра верхней челюсти. Вывих нижней челюсти. Повреждение мягких тканей. Проталкивание зуба или его корня в мягкие ткани. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей.</p>	
<p>Раздел 8. Заболевания слюнных желез у детей</p>	<p>Острый паротит новорожденного.</p> <p>Острый эпидемический паротит.</p> <p>Хронический паренхиматозный паротит у детей. Цитомегалия.</p> <p>Опухолеподобные образования из железистого эпителия.</p> <p>Слюннокаменная болезнь.</p>	
<p>Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей</p>	<p>Классификация, клиника, диагностика врожденных зубочелюстных аномалий.</p> <p>Врожденные расщелины лица.</p>	

	<p>Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛЮ. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Врожденные расщелины губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба. Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в ЧЛЮ.</p>	
<p>Раздел 10. Ортодонтическая патология видение детского стоматолога</p>	<p>Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Принципы лечения и динамического наблюдения пациента с ортодонтической патологией на приеме у врача детского стоматолога. Основы взаимодействия и междисциплинарного подхода детского стоматолога и ортодонта. Виды ортодонтических аппаратов.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточной аттестации:

- экзамен (тестирование; устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование, решение ситуационных задач)

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы	1. Этапы развития и сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы. 2. Анализ показаний к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей.	Зачет в виде устного опроса по вопросам. Экзамен в

		<p>количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>3. Методика анализа ошибок и осложнений при лечении периодонтитов у детей.</p> <p>4. Апексификация и апексогенез. Методики проведения. Анализ отдаленных результатов лечения.</p> <p>5. Понятие о патологической резорбции корней.</p> <p>Пример тестового задания: При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма а) бригадный метод б) сдельно-премиальная система в) арендные отношения г) медицинское страхование д) все перечисленные выше *</p>	<p>виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии стоматологической патологии</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на стоматологическую патологию и формирование осложнений</p> <p>Владеть: диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии</p>	<p>1. Классификация зубных отложений. Значение зубных отложений в развитии кариеса и болезней пародонта. Кариесогенные и пародонтогенные микроорганизмы.</p> <p>2. Кариес зубов у детей. Показатели заболеваемости населения кариесом (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности).</p> <p>3. Начальный кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.</p> <p>4. Начальный кариес</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>(кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.</p> <p>5. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.</p> <p>6. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>7. Глубокие кариозные поражения у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Лечебные прокладки (состав и свойства).</p> <p>8. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса. Пример тестового задания: Экстренной личной профилактикой врача-стоматолога при подозрении на СПИД у пациента является а) закапать в глаза альбуцид б) закапать в нос 1% раствор протаргола в) прополаскать рот и нос 0.05% раствором марганцевокислого калия г) обработать руки 70° спиртом д) использовать комплекс вышеуказанных мер *</p>	
ПК-2	готовность к проведению	Знать: методы осмотра	1. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и	Зачет в виде

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>подростков с целью выявления стоматологической патологии; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения стоматологического диагноза.</p> <p>Диспансерные группы наблюдения детей различного возраста</p> <p>Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологической патологии; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем</p> <p>Владеть: методом осмотра детей, подростков с целью выявления стоматологической патологии.</p> <p>Принципам диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в стоматологической практике</p>	<p>средства экзогенной профилактики.</p> <p>2. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства эндогенной профилактики.</p> <p>3. Этапы развития и сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.</p> <p>Пример тестового задания: Укажите наиболее эффективный и доступный метод диагностики очаговой деминерализации</p> <p>а) визуальный метод б) метод витальной окраски * в) метод рентгенологического исследования г) метод волоконной оптики д) все перечисленные</p>	<p>устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования</p>	<p>1. Начальный кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная</p>	<p>Зачет в виде устного опроса</p>

<p>заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>стоматологического больного детского возраста; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования стоматологических пациентов; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>диагностика. Методы лечения.</p> <p>6. Начальный кариес (кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.</p> <p>7. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.</p> <p>2. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>3. Глубокие кариозные поражения у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Лечебные прокладки (состав и свойства).</p> <p>Пример тестового задания: При диагностике кариеса к рентгенологическому исследованию прибегают а) для диагностики скрытых кариозных полостей * б) для определения глубины распространения кариозного процесса в) для диагностики вторичного кариеса г) для диагностики кариеса у детей с пороками формирования зубов д) при всех перечисленных выше ситуациях</p> <p>Пример ситуационной задачи: Ребенок в возрасте 9 лет обратился к врачу с</p>	<p>по вопросу м.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>
---	--	--	--

			<p>жалобами на боли от температурных раздражителей. Ребенок часто болеет респираторными заболеваниями.</p> <p>Объективно: КПУ = 5; кп = 3. На жевательной и медиальной поверхностях 36 - кариозная полость, с подрывными краями выполнена влажным размягченным дентином. При механической обработке полости болезненность по эмалево-дентинной границе, дентин снимается пластами, дно полости безболезненно, реакция на температурный раздражитель быстро проходящая.</p> <p>Предполагаемый диагноз</p> <p>а) I степень активности кариеса, 36 средний кариес</p> <p>б) II степень активности кариеса, 36 глубокий кариес</p> <p>в) III степень активности кариеса, 36 глубокий кариес *</p> <p>г) III степень активности кариеса, 36 средний кариес</p> <p>д) II степень активности кариеса, 36 глубокий кариес</p>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом</p>	<p>1. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные препараты, применяемые при биологическом методе лечения пульпита. Оценка эффективности лечения.</p> <p>2. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной ампутации.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам,</p>

		<p>этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно - профилактических мероприятий у пациентов с приобретенными и врожденными ЗЧА и деформациями</p>	<p>Показания, противопоказания. Методика проведения. Особенности девитализации пульпы у детей.</p> <p>3. Лечение пульпитов у детей. Метод глубокой ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения.</p> <p>4. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения.</p> <p>5. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбирочного материала для корневых каналов.</p> <p>6. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной экстирпации. Показания, противопоказания.</p> <p>7. Пломбирочные материалы для корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.</p> <p>Пример тестового задания: Наиболее эффективной методикой при лечении среднего кариеса у детей с третьей степенью активности является</p> <p>а) применение кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки перед устранением дефекта постоянным пломбирочным материалом</p> <p>б) применение лечебной</p>	<p>тестового контроля, решения ситуационных задач.</p>
--	--	---	--	--

			<p>прокладки из фосфатцемента, содержащего серебро</p> <p>в) применение в первое посещение раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе посещение - кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки</p> <p>г) отсроченный метод лечения, заключающийся в наложении эвгеноловой пасты, сроком на 1-1.5 мес. *</p> <p>д) не названа</p> <p>Пример ситуационной задачи:</p> <p>Ребенок в возрасте 9 лет обратился к врачу с жалобами на боли от температурных раздражителей. Ребенок часто болеет респираторными заболеваниями.</p> <p>Объективно: КПУ = 5; кп = 3. На жевательной и медиальной поверхностях 36 - кариозная полость, с подрывными краями выполнена влажным размягченным дентином. При механической обработке полости болезненность по эмалеводентинной границе, дентин снимается пластами, дно полости безболезненно, реакция на температурный раздражитель быстро проходящая. Какое дополнительное лечение следует применять в данном случае?</p> <p>а) ремтерапию препаратами Са и F *</p> <p>б) таблетки фтористого натрия</p> <p>в) гигиену полости рта с</p>	
--	--	--	---	--

			лечебно-профилактическими пастами г) лечебное питание д) препараты Са внутрь	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы лечения и профилактики стоматологической патологии в различные возрастные периоды Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия пациентов со стоматологической патологией Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий пациентов со стоматологической патологией	1. Консервативный метод лечения периодонтитов временных зубов. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. 2. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные препараты, применяемые при биологическом методе лечения пульпита. Оценка эффективности лечения. 3. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости. Возможности использования современных технологий в лечении кариеса у детей (ART-технология и др.). Пример тестового задания: Достаточным для практической работы врача методом определения активности кариеса зубов у детей является а) гигиенический индекс б) ЦРТ-тест в) индексы КПУ, кп, КПУ+кп * г) лактобациллен тест	Зачет в виде устного опроса по вопросу м. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.

6.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
2. Этапы развития и сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
3. Классификация зубных отложений. Значение зубных отложений в развитии кариеса и болезней пародонта. Кариесогенные и пародонтогенные микроорганизмы.
4. Кариес зубов у детей. Показатели заболеваемости населения кариесом (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности).
5. Начальный кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
6. Начальный кариес (кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
7. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
8. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Глубокие кариозные поражения у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Лечебные прокладки (состав и свойства).
10. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса.
11. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости. Возможности использования современных технологий в лечении кариеса у детей (ART-технология и др.).
12. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной профилактики.
13. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства эндогенной профилактики.
14. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
15. Особенности строения временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.
16. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы оценки состояния пульпы
17. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острых форм пульпита в временных и постоянных зубах. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
18. Пульпит у детей. Особенности клинического течения хронических форм пульпита во временных и постоянных зубах. Методы диагностики.

19. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные препараты, применяемые при биологическом методе лечения пульпита. Оценка эффективности лечения.

20. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, противопоказания. Методика проведения.

21. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Особенности девитализации пульпы у детей.

22. Лечение пульпитов у детей. Метод глубокой ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения.

23. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения.

24. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов.

25. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной экстирпации. Показания, противопоказания. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.

26. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Методы диагностики.

27. Острый инфекционный периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

28. Острый токсический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

29. Острый травматический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

30. Хронический периодонтит временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика хронических периодонтитов у детей.

31. Консервативный метод лечения периодонтитов временных зубов. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

32. Обострение хронического периодонтита временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи. Показания к удалению временного зуба.

33. Понятие о патологической резорбции корней. Влияние хронического воспаления у корней временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показание к удалению зубов с хроническим периодонтитом.

34. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

35. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодотического лечения зубов с несформированными корнями. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

36. Апексификация и апексогенез. Методики проведения. Отдаленные результаты лечения.

37. Хронический периодонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

38. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.

39. Некариозные поражения зубов у детей: системная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

40. Некариозные поражения зубов у детей: местная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

41. Флюороз. Этиология. Клинические формы, диагностика, лечение, профилактика

42. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный амелогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.

43. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный дентиногенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.

44. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный одонтогенез – синдром Стентона - Капдепона. Клиника, диагностика, принципы лечения.

45. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.

Примеры тестовых заданий для проведения экзамена:

При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма

- а) бригадный метод
- б) сдельно-премиальная система
- в) арендные отношения
- г) медицинское страхование
- д) все перечисленные выше *

Экстренной личной профилактикой врача-стоматолога при подозрении на СПИД у пациента является

- а) закапать в глаза альбуцид
- б) закапать в нос 1% раствор протаргола
- в) прополоскать рот и нос 0.05% раствором марганцево-кислого калия
- г) обработать руки 70° спиртом
- д) использовать комплекс вышеуказанных мер *

Укажите наиболее эффективный и доступный метод диагностики очаговой деминерализации

- а) визуальный метод
- б) метод витальной окраски *
- в) метод рентгенологического исследования
- г) метод волоконной оптики
- д) все перечисленные

Достаточным для практической работы врача методом определения активности кариеса зубов у детей является

- а) гигиенический индекс
- б) ЦРТ-тест

в) индексы КПУ, кп, КПУ+кп *

г) лактобациллен тест

д) все вышеперечисленные

При диагностике кариеса к рентгенологическому исследованию прибегают

а) для диагностики скрытых кариозных полостей *

б) для определения глубины распространения кариозного процесса

в) для диагностики вторичного кариеса

г) для диагностики кариеса у детей с пороками формирования зубов

д) при всех перечисленных выше ситуациях

Наиболее эффективной методикой при лечении среднего кариеса у детей с третьей степенью активности является

а) применение кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки перед устранением дефекта постоянным пломбировочным материалом

б) применение лечебной прокладки из фосфатцемента, содержащего серебро

в) применение в первое посещение раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе посещение - кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки

г) отсроченный метод лечения, заключающийся в наложении эвгеноловой пасты, сроком на 1-1.5 мес. *

д) не названа

Примеры задач для подготовки к экзамена:

1. Ребенок в возрасте 9 лет обратился к врачу с жалобами на боли от температурных раздражителей. Ребенок часто болеет респираторными заболеваниями. Объективно: КПУ = 5; кп = 3. На жевательной и медиальной поверхностях 36 - кариозная полость, с подрывными краями выполнена влажным размягченным дентином. При механической обработке полости болезненность по эмалеводентинной границе, дентин снимается пластами, дно полости безболезненно, реакция на температурный раздражитель быстро проходящая. Предполагаемый диагноз

а) I степень активности кариеса, 36 средний кариес

б) II степень активности кариеса, 36 глубокий кариес

в) III степень активности кариеса, 36 глубокий кариес *

г) III степень активности кариеса, 36 средний кариес

д) II степень активности кариеса, 36 глубокий кариес

2. Ребенок в возрасте 9 лет обратился к врачу с жалобами на боли от температурных раздражителей. Ребенок часто болеет респираторными заболеваниями. Объективно: КПУ = 5; кп = 3. На жевательной и медиальной поверхностях 36 - кариозная полость, с подрывными краями выполнена влажным размягченным дентином. При механической обработке полости болезненность по эмалеводентинной границе, дентин снимается пластами, дно полости безболезненно, реакция на температурный раздражитель быстро проходящая. Какое дополнительное лечение следует применять в данном случае?

а) ремтерапию препаратами Са и F *

- б) таблетки фтористого натрия
- в) гигиену полости рта с лечебно-профилактическими пастами
- г) лечебное питание
- д) препараты Са внутрь

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Стоматология детская»: Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	ординатор демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	ординатор демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов билета, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекций. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Детская терапевтическая стоматология.	под ред. В.К. Леонтьев, Л.П.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001443362

¹ Из ЭБС Института

	Национальное руководство	Кисельниковой.			
2.	Стоматология детского возраста. Терапия.	Елизарова В. М.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа. 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415406
3	Терапевтическая стоматология детского возраста.	В. М. Водолацкий и др.	СтГМУ, 2018 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001515834
4	Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков.	Хоменко Л.А., Остапенко Е.И., Биденко Н.В.	«Книга плюс», 2004	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000575800

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Стоматология детского возраста: учебник в 3 частях. Хирургия.	Топольницкий О. З.	Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001426814
2	Стоматология детского возраста. Ортодонтия.	Персин Л. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415408
3	Лечение и реставрация молочных зубов	М.С Даггал и др.	Москва : МЕДпресс-информ, 2006 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000593433
4	Практическая	Петрикас А.	Москва	1	https://emll.ru/find?

	одонтология, или что надо знать стоматологу о строении и функции зубов	Ж.	: Мед. информ. агентство, 2009 г.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000747974
5	Ассистенту стоматолога-ортодонта: Учебное пособие.	Алпатова В. Г. И др.	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001457987

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://bloodjournal.ru/>
4. <https://readera.org/bulletin-of-hematology>
5. www.htjournal.ru
6. <https://oncohematology.abvpress.ru/ongm/issue/archive>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
---------------------	--

<p>Стоматология детская</p>	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>
	<p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>
	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.