

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31. 08.07 «Патологическая анатомия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – программа ординатуры)

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Патологической анатомии и судебной медицины» (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Сетдиковой Г.Р., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Сетдикова Галия Равиловна	Д.м.н.	Профессор кафедры
2	Еремеева Елизавета Романовна	Нет	ассистент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №2 от «16» февраля 2023г.).

Заведующий кафедрой

/Сетдикова Г.Р./

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2019 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

### **Цель прохождения практики**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, профилактической и организационно-управленческой деятельности врача-патологоанатома; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи прохождения практики**

- совершенствование умений и навыков патологоанатомического вскрытия, макроскопической и микроскопической диагностики;
- совершенствование умений и навыков по оформлению документации по вскрытию;
- овладение техникой патологоанатомического вскрытия; -
- оценка и описание изменений в органах и тканях при аутопсии;
- изучение комплексного клинико-морфологического подхода;
- овладение основными методиками приготовления микро- и макропрепаратов;
- протоколирование вскрытий;
- оформление патологоанатомического диагноза;
- клинико-анатомический эпикриз;
- сличение клинического и патологоанатомического диагнозов;
- оформление медицинского свидетельства о смерти;
- специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- морфометрия органов, статистическая обработка полученных данных; - гистологическая обработка секционного материала;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- Диссекция операционного материала;
- Понятие краев резекции, маркировка краев резекции;
- Применение и назначение дополнительных методов исследования;
- Микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных процессов;
- Интерпретация дополнительных методов исследования;

## 2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в профессиональном контексте</b>	
УК-1. ИД.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных - основные закономерности общепатологических процессов - закономерности и взаимосвязь причин и механизмов развития общепатологических и адаптивных процессов в генезе различных патологических процессов
	Уметь: Пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию; - использовать учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах при анализе патологических процессов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками формулирования различных изменений основных показателей состояния организма при развитии патологических процессов; - методами современной морфологической диагностики различных патологических процессов - Навыками формулировки, сопоставления и анализа диагнозов заболеваний с учетом наличия коморбидной патологии
УК-1. ИД.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: - Методы абстрактного мышления при установлении истины, - Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения

<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
УК-3.ИД.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать: принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь: решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): различными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.ИД.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; профессиональные и должностные обязанности врача-патологоанатома, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; нести ответственность за работу подчиненных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.ИД.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленной цели	Знать: основные теории лидерства и стили руководства; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Уметь: участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
УК-4.ИД.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, конфликтов между медицинским персоналом и

	<p>пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений; навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
УК-4.ИД.2	<p>Знать: языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языка</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p>
УК-4.ИД.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<p>Знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками деловых переговоров, публичных выступлений, создания презентаций</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>	
ОПК-4. ИД. 1 Применяет патологоанатомические методы диагностики	<p>Знать: законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы; противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований; патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; технику патологоанатомического вскрытия; технику проведения макроскопического изучения органов и тканей; технику проведения макроскопического и микроскопического изучения</p>

	<p>биопсийного (операционного) материала; правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах; назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов; основы микроскопического исследования биологического материала; основы макроскопического исследования биологического материала; сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</p>
	<p>Уметь:  Дифференцировать патологические состояния;  Проводить макро- и микроскопические исследования образцов при опухолевых и не опухолевых процессах;  Стадировать злокачественные опухоли по системе TNM, определять степень дифференцировки опухоли, вовлеченность лимфатических узлов, определять края резекции;  Анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Применять дополнительные методы исследования при постановке диагноза</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):  Навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей; навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания; навыками проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; навыками формулировки гистологического заключения</p>
<p>ОПК-4. ИД. 2.  Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностик</p>	<p>Знать:  Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе; правила формулировки патологоанатомического диагноза; унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</p> <p>Уметь:  Анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия; устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и</p>



	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):          Навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала; навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия</p>
<b>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<p>ОПК-5. ИД-1.          Определяет объем медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; основы учения о нозологии, принципы классификации болезней; характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа</p>
	<p>Уметь: определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб; диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов</p>
	<p>Владеть: технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинкоморфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека</p>
<p>ОПК-5. ИД-2.          Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: патоморфологические микроскопические изменения в тканях; микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов; гистологические признаки давности течения патологических процессов</p>
	<p>Уметь: на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии; анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии; формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</p>
	<p>Владеть: приёмами клинико-функциональных анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека; навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</p>
<b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	

ОПК-6. ИД.2	<p>Знать: Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения; трудовое законодательство, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство патологоанатомических исследований</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ и другие документы</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками анализа медицинской документации и навыками ее заполнения; навыками организации работы медицинского персонала</p>
<b>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
ОПК-7. ИД.1. Оценивает состояния пациентов	<p>Знать: клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь: диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-7. ИД.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p> <p>Уметь: применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований</b>	
ПК-1. ИД-1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>Знать: Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в РФ; требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на исследования; технологии приема биопсийного</p>

	<p>(операционного) материала на исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); тактику и способы получения материала для цитологического исследования; способы приготовления цитологических препаратов; требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении патологоанатомических исследований; требования архивирования первичных материалов патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p>
	<p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных</p>

	<p>методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
<p>ПК-1. ИД.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p>	<p>Знать: унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях); унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия; унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала; унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала; МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>

	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные медицинской документации пациентов; проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1. ИД.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать: методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
ПК-2. ИД-2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; правила работы в медицинских информационных системах
	Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; использовать в своей работе медицинские информационные системы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
ПК-2. ИД-3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
	Уметь: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### 3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетных единиц, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие	Оценочные средства	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора	Форма контроля
--	--------------------	---------------------------------	----------------	----------------

видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)		Нед.	Час.		
<b>2 семестр</b>					
Симуляционный курс: базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	1. Медицинские показания для оказания экстренной медицинской помощи. 2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	1	54	ОПК-7. ИД.2 ОПК-7. ИД.2 ПК-1.ИД.3	
Организация аутопсийного дела. Техника патолого-анатомического вскрытия тела умершего	1. Навыки анализа анамнестических данных истории болезни. 2. Навыки анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек тела умершего. 4. Навыки осмотра зон проведенных операций. 5. Навыки установления ненасильственного характера смерти. 6. Навык измерения количества жидкости в полостях тела. 7. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию. 8. Навыки извлечения головного мозга. 10. Навыки извлечения органокомплекса по Шору. 11. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их	1	54	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-4 ИД.2 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3	сдача отчета по практике , устного ответа на вопросы

	<p>метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки.</p> <p>12. Навыки вскрытия органов и тканей.</p> <p>13. Навыки макроскопического определения патологических процессов.</p>				
<p>Правила забора материала из тела умершего для гистологического исследования.</p> <p>Правила забора материала из тела умершего для биохимического исследования</p>	<p>1. Навыки выбора и взятия участков органов и тканей для гистологического исследования.</p> <p>2. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования.</p> <p>3. Навыки забора секционного материала для проведения цитологического (цитогенетического) исследования.</p> <p>4. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования.</p> <p>5. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования.</p>	1	54	<p>УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3</p>	
<p>Предварительное заключение по патологоанатомическому вскрытию.</p> <p>Врачебное свидетельство о смерти</p>	<p>1. Навыки формулировки непосредственной причины смерти.</p> <p>2. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания.</p>	1	54	<p>УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3 УК-4 ИД.1 УК-4 ИД.2 УК-4 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6.ИД.2</p>	



	3. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10.			ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3	
Выполнение патолого-анатомического вскрытия I-III категории сложности. Основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупов. Особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у	самостоятельно выполнять патологоанатомическое вскрытие (макроскопическое исследование); выполнять вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г. Автандилову, вскрытие по Шору; выполнять пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда; производить взятие материала для микробиологического исследования; выполнять вскрытие при установленном клиническом диагнозе, диагностированных осложнениях, не вызывающее трудностей в трактовке механизмов и причины смерти; выполнять вскрытие при установленном клиническом диагнозе, диагностированных осложнениях, а также в случаях после оперативных вмешательств	3	162	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3 УК-4 ИД.1 УК-4 ИД.2 УК-4 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-6.ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3	

Освоение методики клинико-анатомического анализа при вскрытиях I-III категории сложности	оформить протокол вскрытий, патологоанатомический диагноз, клинико-анатомический эпикриз; медицинское свидетельство о смерти; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы; устанавливать категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; подготавливать материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее – КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций; - рецензировать истории болезни, амбулаторных карт и протоколов патологоанатомических вскрытий	3	162	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3 УК-4 ИД.1 УК-4 ИД.2 УК-4 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6.ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3	/бъ ь бьб ььл ьь тьтбibtю бльвс
<b>3 семестр</b>					
Выполнение патологоанатомического вскрытия IV-V категории сложности	самостоятельно выполнять патологоанатомическое вскрытие при комбинированном основном заболевании или полипатии ; вскрытие без клинических данных (при отсутствии медицинской документации и/или заключительного клинического диагноза);	10	540	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3 УК-4 ИД.1 УК-4 ИД.2 УК-4 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6.ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3	Зачет в виде сдачи отчета по практике , устного ответа на вопросы

	<p>выполнять вскрытие при предположительно, ошибочном или неустановленном клиническом диагнозе, нераспознанном смертельном осложнении, вызвавшее значительные трудности в трактовке характера патологического процесса, механизмов и причины смерти; после сложных реконструктивных операций на органах и сосудах; при интраоперационной или ранней послеоперационной смерти; ятрогении; вскрытия, потребовавшие применения дополнительных гистологических и гистохимических окрасок, бактериоскопического, бактериологического, биохимического, судебно-химического исследований</p>				
Освоение методики клинко-анатомического анализа при вскрытиях IV-V категории сложности	<p>сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, устанавливать категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; подготавливать материалы для</p>	2	108	<p>УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6 ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2</p>	

	комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций; рецензировать истории болезни, амбулаторных карт и протоколов патологоанатомических вскрытий			ПК-1 ИД.3	
Освоение методики морфологического исследования операционного и биопсийного материала I-III категории сложности	выполнять макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала первой категории сложности: операционный материал при не осложненных формах неспецифического острого или хронического воспаления; при дистрофических процессах; при пороках развития; грыжевые мешки при не ущемлённых грыжах; дивертикулы желудочно-кишечного тракта; желудок при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки; желчный пузырь при не деструктивных формах холецистита или травме; аппендикс при не деструктивных формах аппендицита, без мезентериолита; кишка при травме; пищевод при	7	378	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3 УК-4 ИД.1 УК-4 ИД.2 УК-4 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6 ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-2 ИД.2	

	<p>стриктурах ожоговой или травматической природы; конечности при травме, посттравматическом воспалении; селезенка при травме; ткань свищевых ходов и грануляций; стенки раневых каналов; анальные трещины; грыжи диска позвоночника; тромбы и эмболы; яичники без опухолевого процесса при раке молочной железы; выполнять макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала второй категории сложности: операционный материал при осложненном остром или хроническом воспалении с распространением процесса на окружающие ткани; при патологии артерий и вен; соскобы при маточной беременности, при искусственном и самопроизвольном прерывании беременности; маточные трубы при трубной беременности; кишка при инвагинации, дивертикулезе,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>атеросклеротическо й гангрене, венозном тромбозе, кишечной непроходимости; грыжевые мешки при ущемленных грыжах; желчный пузырь при деструктивных формах холецистита; аппендикс при деструктивных формах аппендицита и/или с мезентериолитом; воспалительные изменения придатков матки; кисты яичников – фолликулярные, желтого тела, эндометриоидные, склерокистозные яичники; эпулиды; аллергические полипы придаточных пазух носа; миндалины (при тонзиллитах), аденоиды, слюнные железы при банальном воспалении; желудок при язвенной болезни желудка; остеомиелит; варикознорасширен ные вены; конечности при гангрене установленной этиологии; аневризмы сосудов; фрагменты сосудов после пластики.</p>				
<b>4 семестр</b>					
Освоение методики морфологического исследования операционного и биопсийного	выполнять макроскопическое и микроскопическое исследование	10	540	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3 ИД.1 УК-3 ИД.2 УК-3 ИД.3	Зачет в виде сдачи отчета по практике

материала IV-V категории сложности	биопсийно-операционного материала IV-V категории сложности: эндоскопические биопсии, опухолевые заболевания с правильным стадированием по системе TNM			УК-4 ИД.1 УК-4 ИД.2 УК-4 ИД.3 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6.ИД.2 ПК-1 ИД.2	, устного ответа на вопросы и т.д..
Освоение дополнительных методов исследования таких как иммуногистохимические и молекулярно-генетические	определять необходимость назначения дополнительных методов исследования интерпретировать полученные результаты	9	486	УК-1 ИД.1 УК-1 ИД.2 ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-6 ИД.2 ПК-1 ИД.2 ПК-2 ИД.2 ПК-1 ИД.3	

**Форма проведения практики:** Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

#### 4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

– отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

– текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Примеры вопросов:

Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.

Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти?

Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.

Проведите базовую СЛР с использованием АНД.

Перечислите лекарственные препараты, их дозы и режим применения при проведении расширенной СЛР.

Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

Как производится осмотр и вскрытие тела умершего?

Опишите порядок извлечение органов из трупа по Шору.

Как производится раздельное извлечение органов.

Как производится макроскопическое исследование органов грудной полости.

Как производится макроскопическое исследование органов брюшной полости.

Опишите порядок микроскопического исследования органов при патологоанатомическом вскрытии.

Как производится забор материала во время вскрытия для бактериологического исследования.

Как производится вскрытие черепа и извлечение головного мозга?

Как производится раздельное взвешивание отделов сердца?

Техника проведения пробы при воздушной эмболии сердца.

Назовите особенности проведения вскрытий трупов при инфекционных болезнях.



Перечислите виды биопсий.

Назовите правила забора материала для биопсийного исследования.

Назовите сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.

Перечислите способы получения материала для цитологического исследования.

Назовите нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.

Как осуществляется ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного?

Как выполняется проба на ишемию миокарда?

Как производится проба на наличие воздуха в плевральных полостях?

Каким образом отбираются участки гистологического препарата для микрофотографирования?

Как производится секционное исследование органов пищеварения?

Опишите этапы исследования органов мочевыделительной системы во время патологоанатомического исследования.

Опишите этапы исследования органов малого таза при вскрытии.

Как производится вскрытие конечностей?

### **Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью

	отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

№	Основная литература:	Электронный адрес ресурса
1	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. под ред. А. Г. Чучалина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507246</a>
2	Патологическая анатомия: в 2 томах: учебник под редакцией В. С. Паукова. — 3-е изд., перераб. — Москва ГЭОТАР-Медиа, издается с 2022г. — ISBN 978-5-9704-7094-7.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001597779">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001597779</a>
3	Патологическая анатомия [Текст: Электронная копия] : в 2 томах: учебник/ под редакцией В. С. Паукова ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). — 3-е изд., перераб. Т. 1: Общая патология. — 2021 г	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598454">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598454</a>

4	<p>Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б., Рябоштанова Е. И., Зотова Л. А., Бойков С. П., Колонтарев Б. А., Опаленов К. В., Бойков К. А., Тарасов К. В., Швец Н. А., Токмаков А. М.</p> <p>Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Патологическая анатомия" / О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова, Е. И. Рябоштанова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — 2021 г.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598455">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001598455</a>
5	<p>Зайратьянц О. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник / О. В. Зайратьянц, Л. В. Кактурский. — 2-е изд., перераб. и доп. — 2011 г. Шифр: А4-9563</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001403985">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001403985</a>
Дополнительная литература		
6	<p>Струков А. И.</p> <p>Патологическая анатомия: учебник/ А. И. Струков, В. В. Серов. — 6-е изд. — 2015 г.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001594966">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001594966</a>
7	<p>Серов В. В.</p> <p>Патологическая анатомия : Атлас : Учеб. пособие для студентов мед. ин-тов / В. В. Серов, Н. В. Ярыгин, В. С. Пауков. — М.: Медицина, 1986 г. — 368 с.: ил.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001121449">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001121449</a>
8	<p>Струков А. И.</p> <p>Патологическая анатомия: учебник/ А. И. Струков, В. В. Серов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. — 878 с.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413631">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413631</a>
9	<p>Зайратьянц О. В., Бойкова С. П., Зотова Л. А., Колонтарев Б. А., Мальков П. Г., Миринова Л. Г., Рябоштанова Е. И., Смольяникова В. А., Тарасова Л. Б. Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие/ [авт. коллектив: Зайратьянц Олег Вадимович и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. — 960 с.: ил.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001341161">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001341161</a>
10	<p>Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б., Рябоштанова Е. И., Зотова Л. А., Колонтарев Б. А., Опаленов К. В., Тарасов К. В., Бойков К. А., Швец Н. А., Токмаков А. М. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов лечебного факультета/ [коллектив авт.: О. В. Зайратьянц и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Новик, 2013 г. — 403 с.: ил.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001332850">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001332850</a>
11	<p>Пауков В. С. Патологическая анатомия : атлас : учебное пособие/ В. С. Пауков, В. В. Серов, Н. Е. Ярыгин. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2015 г. — 392 с.: цв. ил.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415395">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001415395</a>
12	<p>Шевченко Н. И. Патологическая анатомия: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений/ Н. И. Шевченко, Ж. И. Муканова. — Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г. — 285 с.</p>	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000591529">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000591529</a>

13	Кумар В., Аббас А. К., Фаусто Н., Астер Д. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : перевод с английского : [в 3 томах] / Винай Кумар [и др.]. — Москва: Логосфера, издается с 2016г. — 28 с. — ISBN 978-1-4160-3121-5.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001445563">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001445563</a>
14	Е~копия. Многотомник Кумар В., Аббас А. К., Фаусто Н., Астер Д. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : перевод с английского : [в 3 томах] / Винай Кумар [и др.]. — Издается с 2016г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567988">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567988</a>
15	Е~копия. Книга. Цифровая таблица. Экзаменационный лист Клатт Э. К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : перевод с английского / Эдвард К. Клатт, проф.. — 2010 г. Шифр: Г-3151	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001504207">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001504207</a>
16	Порядин Г. В. Общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология). История становления и развития / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. — Москва: Литтерра, 2018 г. — 255 с.: портр. ; 21 см.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498086">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498086</a>
17	Балалыкин Д. А. Натурфилософия и принципы общей патологии в системе Галена (на примере трактата "Искусство медицины"). Часть 2. = Natural philosophy and principles of general pathology in the Galen system (as exemplified by the "Ars medica" treatise). Part 2 / Д. А. Балалыкин // История медицины: Научно-практический журнал / Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2015. — Т. 2, № 2. — С. 271-281.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422427">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422427</a>
18	Саркисов Д. С. Общая патология - теоретический фундамент медицины = General pathology - theoretical ground of medicine / Д. С. Саркисов // Вестник Российской Военно-медицинской академии: Научно-практическое издание / Российская Военно-медицинская академия. — 1999. — № 1. — С. 40-43.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000444768">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000444768</a>
19	Болевич С. Б. Молекулярные механизмы в патологии человека: руководство для врачей / С. Б. Болевич, В. А. Войнов. — Москва: Мед. информ. агентство, 2012 г. — 206 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9986-0092-0. Шифр: В-6597	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001257483">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001257483</a>
20	Паклина О. В., Чекмарева И. А., Туманова Е. Л., Сетдикова Г. Р. Характеристика фиброза при хроническом панкреатите = Characteristics of fibrosis in chronic pancreatitis / О. В. Паклина [и др.] // Архив патологии: Научно-практический журнал / Рос. академия медицинских наук, Рос. общество патологоанатомов. — 2009. — Т. 71, № 3, май-июнь. — С. 7-12.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000753017">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000753017</a>

21	Сетдикова Г. Р. Морфогенез и дифференциальная диагностика ампулярных и периапулярных карцином гепатопанкреатодуоденальной зоны: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук: код специальности 14.03.02 Патологическая анатомия / Сетдикова Галия Равилевна. — Москва, 2018 г. — 41 с.: ил.; 21 см. Шифр: 03-41744	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522472">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522472</a>
22	Паклина О. В. Патоморфологическая и лучевая диагностика хирургических заболеваний поджелудочной железы / О. В. Паклина, Г. Г. Кармазановский, Г. Р. Сетдикова. — Москва Видар-М, 2014 г. — 181 с. : ил. ; 28 см. — ISBN 978-5-88429-191-1. Шифр: В-7112	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001378576">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001378576</a>
23	Институт морфологии человека РАМН: к 100-летию со дня рождения основателя Научно-исследовательского института морфологии человека РАМН акад. АМН СССР А. П. Авцына / под ред. чл.-кор. РАМН Л. В. Кактурского, проф. О. В. Макаровой. — Москва: МДВ, 2008 г. — 310 с. : фот. ; 24 см. — ISBN 978-5-91629-003-5. Шифр: Б2-4742	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000731345">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000731345</a>
24	Лилли Р. Патологистологическая техника и практическая гистохимия : пер. с англ. / Р. Лилли. — 1969 г. Шифр: В-1555	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571376">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571376</a>
25	Семченко В. В., Барашкова С. А., Ноздрин В. И., Артемьев В. Н. Гистологическая техника : учебное пособие для студентов медицинских вузов и сузов / В. В. Семченко [и др.]. — [3-е изд., доп. и перераб.]. — Омск ; Орел : Омская обл. тип., 2006 г. — 289 с. : ил. ; 20 см. — ISBN 5-87367-025-0. Шифр: А4-3121	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000595481">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000595481</a>
26	Петров С. В., Райхлин Н. Т., Ахметов Т. Р., Букаева И. А., Виберг М. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека = Manual on immunohistochemical diagnostics of human tumors / [авт. коллектив: Петров С. В. и др.]. — 4-е изд., доп. и перераб. — Казань: [б. и.], 2012 г. — 623 с. : ил. ; 27 см. — ISBN 978-5-85247-559-6. Шифр: В-6575	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001255454">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001255454</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.