

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Детская хирургия**

Специальность 31.08.16 Детская хирургия  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП 2 года  
Лекции - 48 час  
Практические занятия – 324 час  
Семинары – 261 час  
Самостоятельная работа – 294 час  
Контроль – 45 час  
Форма контроля – зачет, экзамен  
Всего – 972 час/ 27 з.е.

**Цель дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в овладении знаниями, а также принципами, лечения и профилактики хирургических болезней у детей. Подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

приобретение обучающимися знаний в области детской хирургии обучение важнейшим методам, позволяющим проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

методов обследования при детских хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

обучение оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

обучение выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Детская хирургия» изучается в 1 и 2 семестрах обучения и относится к базовой части образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции (УК, ПК)</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ПК 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5.	ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
6.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.