



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

МЕДИЦИНСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГБУЗ
МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО"

Кафедра

Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
организационно-аналитической работе,
декан факультета усовершенствования
врачей, к.м.н., доцент
/Т.К. Чернявская
«29» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического
экзамена по специальности «Пластическая хирургия»»**

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов

Форма итогового контроля: зачет

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Авторский коллектив (разработчики):

Чернявская Т.К., Заместитель директора по организационно-аналитической работе, декан факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент
Казаков В.В., заведующий МАСЦ;
Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Внутренний рецензент:

Мильто А.С., д.м.н., главный врач МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

Внутренний рецензент:

Малюга В.Ю., д.м.н., заместитель главного врача по хирургии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

Внешний рецензент:

Калашников С.В., заместитель главного врача по хирургии Красногорской областной больницы №1

Внешний рецензент:

Мурашов Н.С., заведующий отделением хирургии Красногорской областной больницы №1

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

1.2 Планируемые результаты обучения:

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

1.4 Трудоемкость освоения программы

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Учебно-тематический план

2.3 Календарный учебный график

2.4 Рабочие программы дисциплин

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Критерии оценки

3.2 Фонд оценочных средств

3.3 Форма итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3 Материально-технические условия реализации

4.3 Кадровые условия реализации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Пластическая хирургия»» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

(протокол № 6 от 29 «августа» 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Пластическая хирургия»» являются:

Казачков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого

- квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. № 1103.
 8. Профессиональный стандарт «Врач – пластический хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. №482н
 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Пластическая хирургия»» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах проведения сердечно-легочной реанимации, проведения врачебных манипуляций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, необходимых для успешной сдачи объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) по специальности «Пластическая хирургия»;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Осваиваемые профессиональные компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

<p>«пластическая хирургия».</p>	<p>Интерпретация информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) Осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Формулирование предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Направление пациентов с повреждениями, врожденными и</p>	<p>Оперативная хирургия головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий Анатомия и топографическая анатомия человека Вопросы асептики и антисептики Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека Физиология и патологическая физиология организма Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных</p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (МК-6); Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).</p>
---------------------------------	---	--	---	---

	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды</p> <p>Классификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений; - типов ран, травматических повреждений организма; - рубцов и рубцовых деформаций; - поверхностных дефектов и деформаций; - дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций); - пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин; 	<p>обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с</p>	
--	---	---	---	--

	<p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ)</p> <p>Проведение диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Применение для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефектов и деформаций молочных желез; - дефектов и деформаций передней брюшной стенки; - дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин и женщин; - врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей; - травматических ампутаций верхних и нижних конечностей <p>Медицинские показания к реплантации сегментов конечностей</p> <p>Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсию тканей: кожи, подкожной жировой клетчатки, мышц, костей, в том числе под местной аппликационной анестезией; - диагностическую пункцию образований мягких тканей: гематомы, абсцесса, кисты, воспалительного инфильтрата, в том числе под местной аппликационной анестезией; - ультразвуковое исследование молочных желез; - ультразвуковое исследование мягких тканей <p>Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские изделия в соответствии с</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>	<p>Повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>	
--	--	---	--	--

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач - пластический хирург

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия"

Основная специальность: Пластическая хирургия

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Пластическая хирургия	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «пластическая хирургия».	Профессиональный стандарт «Врач – пластический хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. №482н

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

Дистанционно проходят лекции 12 часов и итоговая аттестация 6 часов.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных

технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость,ч.	Л	СО
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	4	2
2.	Разбор базовых станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Пластическая хирургия».	6	4	2
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	6	-	6
4.	Разбор специальных станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Пластическая хирургия».	6	4	2
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	-	6
6.	Итоговая аттестация	6	-	-
	Всего	36	12	18

2.2 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	1.1. Вводный тестовый контроль. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 1.4. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 1.5. Разбор примеров задач в рамках III этапа аккредитации специалиста. 1.6. Тестовый контроль знаний.
2.	Разбор базовых станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Пластическая хирургия» (ординатура/ДПО).	2.1. Тестовый контроль знаний. 2.2. Симуляционное оборудование станций по специальности «Пластическая хирургия». 2.3. Разбор станции «Экстренная медицинская помощь». 2.4. Разбор станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 2.5. Тестовый контроль знаний.
3.	Отработка практических навыков	3.1. Тестовый контроль знаний. 3.2. Отработка практических навыков по сценариям станции

	по базовым станциям.	«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 3.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Экстренная медицинская помощь». 3.4. Тестовый контроль знаний.
4.	Разбор специальных станций в рамках Пэтапа аккредитации специалиста по специальности «Пластическая хирургия» (ординатура/ДПО).	4.1. Тестовый контроль знаний. 4.2. Разбор станции «Наложение швов на кожу». 4.3. Разбор станции «Инъекция ботулотоксина типа А для коррекции гиперактивности мимической мускулатуры». 4.4. Разбор станции «Кожная пластика местными тканями». 4.5. Тестовый контроль знаний.
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	5.1. Тестовый контроль знаний. 5.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Наложение швов на кожу». 5.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Инъекция ботулотоксина типа А для коррекции гиперактивности мимической мускулатуры». 5.4. Отработка практических навыков по сценариям станции «Кожная пластика местными тканями». 5.5. Тестовый контроль знаний.
6.	Итоговая аттестация.	6.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 6.2. Оценка практических навыков.

2.3 Календарно-учебный график

	Лекции (ч)	Симуляционное обучение(ч)	График
День 1	4	2	9:00-15:00
День 2	4	2	9:00-15:00
День 3	-	6	9:00-15:00
День 4	4	2	9:00-15:00
День 5	-	6	9:00-15:00
День 6	Итоговый контроль 6ч		9:00-15:00

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО,

профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности».
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».
5. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок».
6. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких».
7. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Анафилактический шок (АШ)».
8. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)».
9. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)».

10. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)».
11. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Спонтанный пневоторакс (Обструктивный шок)».
12. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипогликемия».
13. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипергликемия»
14. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)».
15. Отработка навыков наложения швов на кожу.
16. Отработка навыков проведения инъекции ботулотоксина типа А для коррекции гиперактивности мимической мускулатуры.
17. Отработка навыков проведения кожной пластики местными тканями.

Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-пластического хирурга в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь
4. Симулятор кожи человека с наглядной дифференцировкой слоёв (эпидермис, дерма, подкожно-жировая клетчатка) с кожным дефектом, имитирующим рану
5. Настольная пластиковая площадка для фиксации сменного силиконового симулятора кожи человека

6. Муляж, имитирующий лицо пациента и имеющий кожу с реалистичной на ощупь структурой

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

- тестирование
- сдача практических навыков.

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.4 Фонд оценочных средств

3.4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

○ Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт
- Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

- Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
- Разгибание головы
- Непрямой массаж сердца проводится в положении:
 - Лежа на боку
 - В положении на спине на твердой поверхности +
 - Произвольном
 - С опущенной вниз головой
- При каком уровне сатурации требуется кислородотерапия:
 - 88-93%
 - 88-90%
 - 90-93%
 - Во всех перечисленных случаях +

3.4.2 Фонд оценочных средств для **итогового контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Элементами кожной пластики являются:
 - Обработка кожи метиленовой синью
 - Инъекция 2% лидокаина
 - Массаж предстоящего места разреза
 - Использование встречных треугольных лоскутов +
- Современные шовные материалы бывают:
 - Упругими
 - Закаленными
 - Крученными +
 - Ребристыми

Сдача практических навыков по сценариям станций в рамках II этапа ОСКЭ

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Основная и дополнительная литература по дисциплине	Электр. адрес ресурса
1	Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3	Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/
4	Российский Национальный совет по реанимации	http://www.niioramn.ru/council/
5	Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC)	https://www.erc.edu/
6	В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018	https://www.studentlibrary.ru/
7	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
8	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
9	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
10	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc
11	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2

12	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
13	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.	https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf
14	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.	https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf

4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибрилятор).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3 Кадровые условия реализации

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность
Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	Казаков В.В.	Заведующий МАСЦ
Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Пластическая хирургия».	6	Гуц Е.С.	Старший преподаватель
Отработка практических навыков по базовым станциям	6	Заповитрянная А.А.	Старший преподаватель
Разбор специальных станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Пластическая хирургия».	6	Волкова В.В.	Старший преподаватель
Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	Волкова В.В.	Старший преподаватель
Итоговая аттестация.	6	Шкредова Е.Н. Волкова В.В.	Методист высшей категории Старший преподаватель