

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инфекционные болезни**

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.5 «Инфекционные болезни» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Инфекционные болезни (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующей кафедрой Скляр Лидии Федоровны, доктора медицинских наук, профессора.

**Составители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Скляр Лидия Федоровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Пшеничная Наталья Юрьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Скляр Л.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённый Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения учебной дисциплины** – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в первом и втором семестрах и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 - Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели. <b>Уметь:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.

	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> системного и критического анализа проблемных ситуаций; разработки способов решения поставленной задачи; оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
<b>УК-1. ИД.2</b> - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные методы этиопатогенетической и симптоматической терапии; методические рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных заболеваний
	<b>Уметь:</b> использовать современные базы данных в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности для получения информации об актуальных методах диагностики и лечения пациентов
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> адаптации и применения современных методов дифференциально-диагностического поиска, обследования, ведения пациента, фармакотерапии в рамках своей профессиональной деятельности
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<b>УК-5. ИД.1</b> - Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту в области медицины; формулировать цели профессионального и личностного развития
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>УК-5. ИД.2</b> - Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы	<b>Знать:</b> современные профессиональные источники информации, основные нормативные документы, необходимые в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения с использованием современных источников научной и профессиональной литературы
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска, отбора и анализа современной медицинской литературы, научных статей; работы с профессиональной литературой
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-1. ИД.1</b> - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные информационные технологии, используемые в работе врача-специалиста в учреждениях разного уровня оказания медицинской помощи; принципы работы медицинских информационных систем (МИС)
	<b>Уметь:</b> работать в системе автоматизированного рабочего места врача (АРМ); использовать системы поддержки принятия клинических решений в своей практической деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы в различных медицинских информационных системах
<b>ОПК-1. ИД.2</b> – Соблюдает правила информационной	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности при работе с бумажной

безопасности	и электронной историей болезни
	<b>Уметь:</b> грамотно в рамках законодательства собрать информированные согласия на оказание медицинской помощи пациенту
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> обеспечения информационной безопасности при работе с персональными данными пациента
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<b>ОПК-4. ИД.1</b> - Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний; основные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики
	<b>Уметь:</b> оценивать состояние пациентов с подозрением на инфекционное заболевание; собирать жалобы и анамнез пациентов; проводить физикальное обследования пациентов; определять показания и назначать различные виды лабораторных и инструментальных исследований
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения полного клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; оценки тяжести состояния пациента; выявления основных клинических симптомов и синдромов инфекционного заболевания
<b>ОПК-4. ИД.2</b> Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента	<b>Знать:</b> особенность клинической картины, течения инфекционных заболеваний; нормы лабораторных и инструментальных методов исследования
	<b>Уметь:</b> осуществлять раннюю и дифференциальную диагностику при заражении пациента инфекционным заболеванием; интерпретировать результаты проведенного обследования с учетом клинической картины заболевания, тяжести состояния пациента, полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> интерпретации результатов лабораторных методов исследования; интерпретации результатов инструментальных методов исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность</b>	
<b>ОПК-5. ИД.1</b> - Определяет тактику лечения пациента	<b>Знать:</b> стандарты оказания медицинской помощи; показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями (плановой, экстренной).
	<b>Уметь:</b> организовать процесс комплексного лечения пациентов в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> определения тактики ведения пациента с инфекционным заболеванием; лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
<b>ОПК-5. ИД.2</b> - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента	<b>Знать:</b> основы фармакотерапии инфекционных заболеваний; фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, используемых у пациентов с инфекционными заболеваниями; показания и противопоказания к применению различных методов немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента
	<b>Уметь:</b> оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и urgentной инфекционной патологии
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-5. ИД.3</b> - Оценивает и	<b>Знать:</b>

<p>контролирует эффективность и безопасность лечения пациента</p>	<p>показания и противопоказания, осложнения и возможные побочные реакции лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционной патологией.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ведения пациентов инфекционного профиля на всех этапах; оценки в динамике эффективности проводимой терапии; коррекции терапии при возникновении побочных явлений проводимой терапии</p>
<p align="center"><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>	
<p><b>ОПК-6. ИД.1</b> - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов инфекционного профиля</p>	<p><b>Знать:</b> функциональные нарушения органов и систем организма человека, возникающие в исходе инфекционных заболеваний, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов и требующих проведения реабилитационных мероприятий; мероприятия медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации; определять врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов после перенесенного инфекционного заболевания</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> определения функциональных нарушений органов и систем организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов в исходе инфекционного заболевания; составления плана реабилитационных мероприятий в зависимости от характера перенесенного патологического процесса</p>
<p><b>ОПК-6. ИД.2</b> - Определяет показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения санаторно-курортного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p align="center"><b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	
<p><b>ОПК-7. ИД.1</b> - Оценивает тяжесть состояния пациента</p>	<p><b>Знать:</b> критерии определения степени тяжести в зависимости от выраженности симптомов и синдромов и в соответствии с международной классификацией инфекционных болезней</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень тяжести инфекционного заболевания и показания для ухода за пациентом</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p>

	подготовки медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов
<b>ОПК-7. ИД.2</b> - Оценивает степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	<b>Знать:</b> показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
	<b>Уметь:</b> проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> выдачи листка нетрудоспособности больному с инфекционным заболеванием и лицу, осуществляющему уход, при необходимости
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
<b>ОПК-8. ИД.1</b> - Проводит профилактические медицинские осмотры, осуществляет диспансерное наблюдение за инфекционными больными	<b>Знать:</b> основные принципы проведения профилактических осмотров; особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; методологические основы диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями; клинические рекомендации по диспансеризации больных с хроническими инфекционными заболеваниями
	<b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний; составлять план диспансерного наблюдения пациентов в соответствии с современными нормативными документами
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; составления плана ведения диспансерного наблюдения и составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
<b>ОПК-8. ИД.2</b> - Разрабатывает и контролирует мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	<b>Знать:</b> общие закономерности и основные аспекты учения о первичной профилактике инфекционных болезней; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний среди населения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<b>ОПК-8. ИД.3</b> - Разрабатывает план санитарно-гигиенического просвещения населения и контролирует его исполнение	<b>Знать:</b> основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
	<b>Уметь:</b> проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний, информированию населения о принципах вакцинопрофилактики
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, навыками информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1 Готовность и способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</b>	
<b>ПК-1. ИД.1</b> - Собирает, интерпретирует и анализирует	<b>Знать:</b> методику сбора анамнеза у пациентов с подозрением на инфекционное



<p>полученную от пациентов и/или их законных представителей информацию (жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания)</p>	<p>заболевание; особенности сбора эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b> собирать анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез; интерпретировать и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p><b>ПК-1. ИД.2</b> Осматривает пациента и выявляет клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-функциональные особенности органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; формы и варианты инфекционного процесса, особенности течения в условиях измененной реактивности и резистентности макроорганизма, современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей; основные клинические проявления, симптомы, особенности течения инфекционных заболеваний и (или) состояний; особенности проведения физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями; методы осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> провести осмотр пациента с инфекционным заболеванием с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями; применять методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; провести оценку анатомо-функционального состояния органов и систем органов в норме, а также при инфекционных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p><b>ПК-1. ИД.3</b> - Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальные, лабораторные исследования и на консультацию к врачам-специалистам, анализирует полученные результаты с целью постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; современную классификацию инфекционных болезней, МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с инфекционными заболеваниями; алгоритмы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями при наличии сопутствующей патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови)</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и обосновывать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований; выявлять показания к направлению пациентов к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров; выносить медицинские заключения по результатам обследования о наличии или отсутствии у пациента инфекционных</p>

	заболеваний; проводить обследование пациентов с коморбидной патологией; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний у пациентов с учетом результатов обследования; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> составления плана комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая лабораторные и инструментальные методы обследования, консультации врачей-специалистов; постановки и обоснования диагноза инфекционного заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>ПК-2 Готовность и способность назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<b>ПК-2. ИД.1</b> - Разрабатывает план лечения, маршрутизацию пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациента с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять показания к госпитализации пациента с инфекционным заболеванием в стационар; применять в своей профессиональной деятельности основные принципы маршрутизации пациентов с инфекционными заболеваниями для своевременного и эффективного оказания медицинской помощи
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> составления комплексного плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определения показаний к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в условиях стационара
<b>ПК-2. ИД.2</b> - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам и немедикаментозное лечение пациентам с инфекционными заболеваниями	<b>Знать:</b> современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению различных видов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; особенности диетотерапии у пациентов с инфекционными заболеваниями; показания и противопоказания к проведению спинномозговой пункции; показания и противопоказания к проведению внутривенного переливания крови и ее компонентов
	<b>Уметь:</b> обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; назначать лечебное питание, лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить спинномозговую пункцию с диагностической и терапевтической целью
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний; применения немедикаментозного лечения, медицинских изделий у пациентов с инфекционными заболеваниями; составления диетических рекомендаций в зависимости от характера течения инфекционного процесса, тяжести состояния пациента; проведения спинномозговой пункции; определения группы крови, проведения пробы на совместимость; проведения гемотрансфузии, трансфузии компонентов крови пациентам с инфекционными заболеваниями
<b>ПК-2. ИД.3</b> - Оценивает	<b>Знать:</b>

<p>эффективность и безопасность, прогнозирует, предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</p>	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие при проведении медицинских манипуляций, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; методы асептики и антисептики; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; способы профилактики развития и лечения побочных явлений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших на фоне проводимой терапии</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; выявлять ранние симптомы развития нежелательных реакций на фоне проводимой терапии; проводить коррекцию лечения в случае развития побочных явлений проводимой терапии; проводить лечение нежелательных реакций, осложнений проводимой терапии</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; выявления и коррекции осложнений, нежелательных реакций, возникших на фоне проводимого лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p><b>ПК-3 Готовность проводить медицинские осмотры, медицинскую экспертизу населения, организовывать проведение профилактики инфекционных заболеваний среди населения</b></p>	
<p><b>ПК-3. ИД.1</b> - Проводит профилактические осмотры населения, организует диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание</p>	<p><b>Знать:</b> перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, порядок подтверждения их наличия или отсутствия; правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу), периодических медицинских осмотров работников, профилактических медицинских осмотров; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; принципы наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры населения, предварительные и периодические медицинские осмотры работников с целью раннего выявления инфекционных заболеваний; составить план диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; составлять заключение по результатам проведения профилактических и диспансерных осмотров; выявлять по результатам проведенного осмотра ранние симптомы инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения медицинских осмотров (профилактических, предварительных, периодических, в рамках диспансерного наблюдения); проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний среди населения; проведения медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, а также других социально-значимых инфекций; проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p>
<p><b>ПК-3. ИД.2</b> – Определяет показания, направляет и проводит медицинскую экспертизу пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p><b>Знать:</b> порядок выдачи листов нетрудоспособности пациентам с инфекционными заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; формы временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов с инфекционными заболеваниями и</p>

состояниями и их последствиями	<p>(или) состояниями</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определения признаков временного и стойкого снижения трудоспособности у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p><b>ПК-3. ИД.3</b> – Применяет основные принципы и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики здорового образа жизни; принципы формирования здорового образа жизни; методы санитарно-просветительной работы среди населения; особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; показания к проведению вакцинации по эпидемиологическим показаниям; показания к направлению экстренного извещения в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных заболеваний; разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; составления индивидуального плана вакцинации; проведения вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем вакцинации; составления программ санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>777</b>
Лекции	75
Практические занятия	396
Семинар	306
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>366</b>
<b>Контроль</b>	<b>45</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>1188час./ 33 ЗЕ</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>1 семестр</b>						
1	Раздел 1. Введение в клинику инфекционных болезней	11	2	2	4	3
2	Раздел 2. Острые кишечные инфекции	227	12	55	87	73
3	Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции	237	12	55	84	86
4	Раздел 4. Вирусные гепатиты	236	14	55	83	84
	Зачет	9			6	3
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>720</b>	<b>40</b>	<b>167</b>	<b>264</b>	<b>249</b>
<b>2 семестр</b>						
1	Раздел 5. Гельминтозы и протозойные инфекции	99	8	50	19	22
2	Раздел 6. ВИЧ и герпесвирусные инфекции	101	8	50	20	23
3	Раздел 7. Природноочаговые инфекции	116	11	64	19	22
4	Раздел 8. Инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих	116	8	65	20	23
	Экзамен	36			9	27
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>468</b>	<b>35</b>	<b>229</b>	<b>87</b>	<b>117</b>
	<b>Всего</b>	<b>1188</b>	<b>75</b>	<b>396</b>	<b>321</b>	<b>396</b>

### 5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельная работа	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Раздел 1. Введение в клинику инфекционных болезней	1.1 Введение в клинику инфекционных болезней. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, основные понятия и ее связь с другими медицинскими	<b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b> 1. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». 2. Типы инфекционного процесса. 3. Сущность и особенности инфекционных болезней. 4. Периоды инфекционных	УК1.ИД.1 УК1.ИД.2 УК-5.ИД.1 УК-5.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-6. ИД1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-8.ИД.1	Устный опрос по вопросам, тестовый контроль

	<p>дисциплинами. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Закономерности течения инфекционных болезней. Организация инфекционной службы в России. Биотерроризм.</p> <p>1.2 Основные патогенетические механизмы развития инфекционного процесса. Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Роль ферментных систем, аденилатциклазной системы и простагландинов в патогенезе инфекционных болезней. Патогенетические механизмы синдрома интоксикации.</p> <p>1.3 Принципы и методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционных больных. Методологические основы диагноза. Специфические методы диагностики инфекционных болезней. Общие принципы лечения инфекционных болезней. Неотложные состояния и интенсивная терапия.</p>	<p>болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения.</p> <p>5. Исходы болезни.</p> <p>6. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>7. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм.</p> <p>8. Эволюция инфекционных болезней.</p> <p>9. Госпитальные инфекции.</p> <p>10. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой.</p> <p>11. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.</p> <p>12. Организационные принципы оказания противоинфекционной помощи населению.</p> <p>13. Состояние и перспективы развития инфекционной службы. Основные директивные документы и инструктивно-методические материалы в области организации борьбы с инфекционными заболеваниями.</p> <p>14. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений.</p> <p>15. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.</p> <p>16. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных.</p> <p>17. Кабинет последующих наблюдений.</p> <p>18. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции.</p> <p>19. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных.</p> <p>20. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями.</p> <p>21. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.</p> <p>22. Методы реабилитации, применяемые у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>23. Показания и противопоказания к назначению</p>		
--	---	--	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения пациентам после перенесенного инфекционного заболевания.</p> <p>24. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях.</p> <p>25. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.</p> <p>26. Виды и механизмы развития интоксикации при инфекционных заболеваниях. Клинические примеры. Возможности медикаментозной коррекции.</p> <p>27. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.</p> <p>28. Значение режима, ухода и диетотерапии.</p> <p>29. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины.</p> <p>30. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты.</p> <p>31. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам.</p> <p>32. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины.</p> <p>33. Противовирусные препараты. Интерфероны.</p> <p>34. Принципы этиотропной терапии.</p> <p>35. Дезинтоксикационная терапия.</p> <p>36. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения.</p> <p>37. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.</p> <p>38. Плазмоферез.</p> <p>39. Гипербарическая оксигенация.</p> <p>40. Лазеротерапия: суть метода, показания, противопоказания.</p> <p>41. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>42. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Клиника. Диагностика. Лечение. 43. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. 44. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b> Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек? -А. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание -Б. Оказание неотложной помощи -В. Медицинская сортировка -Г. Эвакуация в инфекционный стационар +Д. Все перечисленное.</p>		
Раздел 2. Острые кишечные инфекции	<p>2.1 Современные особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций бактериальной этиологии: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиозы, клостридиозы, клебсиеллезы, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции.</p> <p>2.2 Брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф – диагностический поиск, тактика обследования и принципы лечения.</p> <p>2.3 Современные особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники,</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b> 1. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Паратифы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 3. Эшерихиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 4. Холера: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 5. Вирусные диареи: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 6. Шигеллёзы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 7. Осложнения, связанные с лечением. Токсико- аллергические реакции.</p>	<p>ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационн ых задач</p>



	<p>дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций вирусной этиологии (ротавирусная, энтеровирусная, астровирусная и норовирусная инфекции).</p> <p>2.4 Холера. Актуальные вопросы эпидемиологии, патогенеза, клиники. Регидратационная терапия и лечение. Профилактика холеры.</p>	<p>Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз.</p> <p>8. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной, и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b>  К особенностям течения дизентерии лиц пожилого возраста относится все перечисленное, кроме:  -А. Более тяжелого течения заболевания  +Б. Отсутствия колитического синдрома  -В. Часто протекает на неблагоприятном фоне сопутствующих заболеваний  -Г. Чаще наблюдается подострое и хроническое течение заболевания  -Д. Все ответы правильные</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>  Больная С., 30 лет, обратилась к фельдшеру ФАП с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4 С, схваткообразные боли в низу живота. Стул за ночь около 15 раз, в испражнениях заметила слизь и кровь. Заболела 1 день тому назад: появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, кашицеобразный стул до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось.  При осмотре: больная вялая, температура тела: 38,9 °С. Пульс 96 уд./мин., ритмичный, АД 115/70 мм рт.ст. Язык суховат, обложен. Живот мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид "лужицы слизи" с прожилками крови.  Из эпиданамнеза: работает продавцом в продуктовом магазине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.</li> <li>2. Определите необходимость госпитализации больного.</li> <li>3. Перечислите методы лабораторной и инструментальной диагностики.</li> </ol>		
--	---	---	--	--

		4. Осуществите профилактические мероприятия в очаге.		
Раздел Воздушно-капельные инфекции	3. 3.1 ОРВИ (новая коронавирусная инфекция, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция - дифференциальный диагноз, диагностический поиск, современное лечение), особенности эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики. 3.2 Высокопатогенный грипп: современные проблемы этиопатогенеза, клиники, лечения и профилактики. 3.3 Вирусные инфекции (ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит), особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики. 3.4 Бактериальные инфекции (ангина, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция), особенности эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики,	<b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b> 1. Дифтерия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Коклюш: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 3. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 4. Грипп: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 5. COVID-19: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 6. ОРВИ не гриппозной этиологии: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 7. Корь: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 8. Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 9. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 10. Стрептококковые инфекции: рожа, скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  <b>Примеры тестовых заданий:</b> Основные клинические симптомы гриппа:	ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3	Устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач

	лечения и профилактики	<p>- А. Лихорадка, гиперемия лица          - Б. Катаральные явления          - В. Гиперемия слизистой ротоглотки, отечность и зернистость задней стенки глотки          - Г. Озноб, недомогание, ломота, боли в мышцах          + Д. Все перечисленные</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>          Больная П., 17 лет, вызвала врача «скорой помощи». Жалобы на высокую температуру, чувство нехватки воздуха, сухой кашель, сильную головную боль и боль в глазных яблоках. Больна 3-й день, заболевание началось остро, с озноба, головной боли, болей в мышцах и суставах, повышение температуры до 39,2°C. Со 2-го дня появились боли за грудиной, сухой кашель, заложенность носа. На 3-й день температура снизилась до 38°C, но усилился кашель, появилась скудная мокрота розового цвета, выросла слабость, появилось чувство нехватки воздуха. При осмотре – состояние тяжёлое. Беспокойна, не может лежать. Бледная, цианоз губ. При аускультации легких – дыхание жёсткое, небольшое количество рассеянных, сухих и влажных хрипов. ЧД – 40 в мин. Пульс 120 уд/мин., ритмичный. АД 80/40 мм.рт.ст.</p> <p>1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.          2. Определите тактику ведения больной.</p>		
Раздел Вирусные гепатиты	4. 4.1 Вирусные (энтеральные) гепатиты А, Е: актуальные вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики. 4.2 Хронические вирусные гепатиты (В, С, Д) - обследование, лечение, диагностика, профилактика. Вирусные циррозы.	<p><b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b></p> <p>1. Гепатит В: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.          2. Гепатит С: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.          3. Гепатит D: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.          4. Гепатит G: этиология, эпидемиология, клиника,</p>	ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3	Устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач

		<p>диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>5. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>6. Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>7. Печеночная кома</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b>  Для вирусного гепатита А характерны все перечисленные эпидемиологические закономерности, кроме:  - А. Высокой устойчивости возбудителя во внешней среде  + Б. Наибольшей заболеваемости у детей до 1 года  - В. Заболеваемость имеет сезонный характер  - Г. Характерны циклические подъемы заболеваемости  - Д. Наибольшая восприимчивость среди детей 2-14 лет</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>  У пациента, 5 лет, дважды в течение года выявляются анти - HCV IgG. Поводом для обследования послужили жалобы пациента на периодические боли в животе, спонтанные носовые кровотечения. АЛТ в динамике 0,8-1,5 ммоль/л. Состояние и самочувствие удовлетворительное, желтухи нет, видимые слизистые чистые, периферические лимфоузлы мелкие. Живот мягкий, болезненный в проекции ворот печени. Печень на 3 см выступает из-под края реберной дуги, плотно - эластичной консистенции. Селезенка - у реберного края, эластичной консистенции. Моча светлая. Стул окрашен. Привит по календарю. Ребенок посещает детский сад. Общий анализ крови: Эр - 4,26x10<sup>12</sup>/л; Нб - 120 г/л; Тр - 150x10<sup>9</sup>/л, Лей - 4,8x10<sup>9</sup>/л, э-5%, п-0%, с-52%, л-42%, м-6%, СОЭ - 4 мм/час. Общий анализ мочи: цвет -</p>		
--	--	---	--	--

		<p>светло-желтый, уд. вес – 1022, белок - 0,013г/л,сахар – отр., эритроциты - 0 в п/з, лейкоциты 0-1 в п/з, желчные пигменты (-), уробилиноген (+).</p> <p>1. Установите предварительный диагноз.</p> <p>2. Перечислите методы дополнительного обследования, необходимые для постановки развернутого клинического диагноза.</p> <p>3. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?</p> <p>4. Назначьте план противоэпидемических мероприятий.</p> <p>5. Дайте рекомендации по тактике лечения.</p>		
<p>Раздел 5. Гельминтозы и протозойные инфекции</p>	<p>5.1 Эпидемиология, клинические особенности, принципы обследования и тактика лечения при основных гельминтных инвазиях (нематодозы, цестодозы, трематодозы).</p> <p>5.2 Малярия (современные аспекты клиники, диагностики, лечения, профилактики).</p> <p>5.3 Токсоплазмоз (современные аспекты клиники, диагностики, лечения, профилактики).</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b></p> <p>1. Амебиаз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>2. Балантидиаз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Лямблиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>5. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>6. Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>7. Дифилоботриоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>8. Описиорхоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,</p>	<p>ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

		<p>профилактика.</p> <p>9. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>10. Фасциоллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>11. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>12. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13. Стронгилоидоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>14. Геминолипедиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>15. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b>  К современным противогельминтным средствам относятся все, кроме:  -А. левамизол  -Б. тиабендазол  +В. пирантел  -Г. метронидазол  -Д. празиквантел</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>  Больной Ю., 29 лет, обнаружен на улице лежащим без сознания. Доставлен скорой помощью в отделение реанимации с диагнозом «эпилепсия»? Со слов родственников болен около 3-х недель, когда появились головная боль, головокружение, слабость, небольшое повышение температуры тела. Неоднократно обращался в поликлинику, где были назначены анальгин и антибиотики, однако, состояние продолжало ухудшаться, стал</p>		
--	--	---	--	--

		<p>хуже видеть, были кратковременные судороги, галлюцинации. Объективно: состояние средней тяжести, пониженного питания, кожа сухая, шелушится, на слизистой оболочке полости рта - творожистые налеты. Отмечается лимфаденопатия. Пульс 60 в 1 мин. АД 160/90 мм рт. ст. Легкие и сердце без патологии, печень и селезенка увеличены, стул жидкий, непроизвольный. Без сознания, умеренная ригидность мышц затылка, положительный симптом Кернига, сглаженность носогубной складки, анизокория. Проведена люмбальная пункция. Спинномозговая жидкость опалесцирующая, цитоз 62 клетки в 1 мкл, в мазке 78% лимфоцитов, белка 720 г/л, реакция Панди ++. Заподозрена опухоль мозга. При компьютерной томографии выявлены очаги уплотнения мозговой ткани с просветлениями в центре. Обследован на ВИЧ-инфекцию (ИФА, иммунный блоттинг) с положительным результатом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный диагноз и его обоснование</li> <li>2. Какова природа менингоэнцефалита? Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Лечение</li> </ol>		
<p>Раздел 6. ВИЧ и герпесвирусные инфекции</p>	<p>6.1 ВИЧ-инфекция и СПИД-оппортунистические заболевания (классификация, диагностика, лечение, профилактика). 6.2 Герпетические инфекции (классификация, этиология, патогенез). 6.3 Цитомегаловирусная инфекция, диагностика, лечение, профилактика. 6.4 Вирусная инфекция Эпштейна-Барр, диагностика, лечение,</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.</li> <li>2. Основные оппортунистические инфекции при ВИЧ.</li> <li>3. Клиника. СПИД-индикаторные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.</li> <li>4. ВЭБ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.</li> <li>5. ЦМВ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.</li> <li>6. ВПГ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.</li> <li>7. ВПЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология.</li> </ol>	<p>ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

	профилактика.	<p>Патогенез. Классификация.</p> <p>8. ВГЧ-6 и ВГЧ-7 инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.</p> <p>9. Герпесвирусные инфекции: классификация, варианты поражения.</p> <p>10. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>11. Опоясывающий герпес: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>12. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b>  Самым ранним проявлением ВИЧ-инфекции является  А. длительная диарея  +Б. мононуклеозоподобный синдром  -В. саркома Капоши  -Г. кахексия</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>  Больной С. 23-х лет предъявляет жалобы на ознобы, повышение температуры тела выше 39,0°C, выраженную слабость, сильные боли в горле при глотании, затрудненное носовое дыхание, боли в мышцах шеи. Заболевание началось 7 дней назад с повышения температуры тела до 39,5°C, через 2 дня заметил увеличение шейных лимфатических узлов и их болезненность. При осмотре: кожа бледная, дыхание затруднено (дышит ртом), ЧД 22/мин, увеличены передне- и заднешейные лимфоузлы, больше справа. Отмечает тризм жевательной мускулатуры. Миндалины увеличены, в лакунах - гнойный налет. Увеличены печень и селезенка.  1. Предварительный диагноз и его обоснование  2. Специфическая диагностика  3. Лечение</p>			
Раздел Природно-	7. 7.1	ГЛПС, лептоспироз,	<b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b>	ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1	Устный опрос по



очаговые инфекции	<p>иерсиниозы – клиничко-эпидемиологические особенности, дифференциальный диагноз, диагностика, тактика современной терапии, профилактика.</p> <p>7.2 Бруцеллёз: современные проблемы клиники, диагностики, лечения, профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.</p> <p>7.3 Клещевой риккетсиоз, иксодовый боррелиоз, эрлихиоз – клиничко-эпидемиологические особенности, диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>1. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>2. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Туляремия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>5. Энцефалит клещевой: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>6. Системный клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>7. Эризипеллоид: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>8. Листерия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>9. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>10. Карельская лихорадка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>11. Ку-лихорадка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>12. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,</p>	<p>ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3</p>	<p>вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>
-------------------	--	---	--	--

		<p>профилактика.</p> <p>13. Вирусные геморрагические лихорадки: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>14. Орнитоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>15. Фелиноз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>16. Легионеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b>  В прогрессирующей фазе олигурии при геморрагических лихорадках в моче отмечают:  -А. Изогипостенурию, протеинурию  -Б. Эритроциты и лейкоциты  -В. Клетки почечного эпителия, зернистые, фибринные цилиндры  +Г. Все указанные изменения  -Д. Все перечисленное не соответствует истине</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>  Женщина 50 лет, в течение многих лет работает ветеринарным врачом, прививает крупный и мелкий рогатый скот. Обратилась с жалобами на боли в крупных суставах рук, ног, слабость, потливость, раздражительность. Считает себя больной около 2 лет, когда стали беспокоить боли в суставах и временами появление субфебрильной температуры тела. Лечилась амбулаторно по поводу ревматизма, однако достигнуто временное улучшение. Месяц назад усилились слабость и потливость. Обострилась боль в суставах, появилась раздражительность, что и заставило её обратиться к врачу. При осмотре: состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, но есть</p>		
--	--	--	--	--

		<p>умеренный гипергидроз. Лимфатические узлы не увеличены. В подкожной клетчатке пояснично-крестцовой области определяются болезненные уплотнения величиной до размера фасоли. Суставы без видимых признаков деформации, движения в коленных, голеностопных, локтевых, лучезапястных суставах болезненны и ограничены по амплитуде. Тоны сердца ритмичны, приглушены, пульс 76 в минуту, АД - 120/70 мм рт. ст. Печень и селезенка не увеличены. Менингеальных и очаговых проявлений нет.</p> <p>1. Предварительный диагноз и его обоснование. 2. Специфическая диагностика. 3. Лечение</p>		
<p>Раздел 8. Инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих</p>	<p>8.1 Геморрагические лихорадки. Современное представление эпидемиологии, патогенеза, клиники и лечения. Профилактика. 8.2 Чума. Обезьянья оспа. Актуальные вопросы эпидемиологии, патогенеза, клиники и лечения. Профилактика. 8.3 Сибирская язва, ящур, туляремия. Актуальные вопросы эпидемиологии, патогенеза, клиники и лечения. Профилактика. 8.4 Клинико-эпидемиологические особенности Covid-19. Классификация по степени тяжести. Диагностика коронавирусной инфекции Covid-19. Схемы лечения пациентов с Covid-19 в амбулаторных и стационарных условиях. Профилактика и вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к устному опросу:</b></p> <p>1. Чума: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Столбняк: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 3. Оспа обезьян: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 4. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 5. Ящур: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 6. Бешенство: эпидемиология, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, профилактика.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий:</b> Продромальный период при оспе обезьян характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме: -А. Острого начала -Б. Повышения температуры выше 39° С</p>	<p>ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

		<p>-В. Болей в пояснично - крестцовой области, мышцах  +Г. Нарушения сознания  Д. Появления коревидной или скарлатиноподобной «раш» сыпи</p> <p><b>Примеры ситуационных задач:</b>  Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы.  Жалобы: высокая температура тела (до 40,5 С), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота. Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°С), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°С, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота  Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен  При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°С, Sp O2 – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.</p> <p>1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.  2. Укажите исследования, необходимые для</p>		
--	--	--	--	--

		подтверждения диагноза. 3. Назначьте терапию данному пациенту		
--	--	--	--	--

### 5.3 Организация промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам;
- тестовый контроль.

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционного процесса.
3. Сущность и особенности инфекционных болезней.
4. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения.
5. Исходы болезни.
6. Классификация инфекционных болезней.
7. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм.
8. Эволюция инфекционных болезней.
9. Госпитальные инфекции.
10. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой.
11. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.
12. Организационные принципы оказания противоиной помощи населению.
13. Состояние и перспективы развития инфекционной службы. Основные директивные документы и инструктивно-методические материалы в области организации борьбы с инфекционными заболеваниями.
14. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений.
15. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
16. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных.
17. Кабинет последующих наблюдений.
18. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции.
19. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных.

20. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями.

21. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.

22. Методы реабилитации, применяемые у пациентов с инфекционными заболеваниями.

23. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения пациентам после перенесенного инфекционного заболевания.

24. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях.

25. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.

26. Виды и механизмы развития интоксикации при инфекционных заболеваниях.

27. Клинические примеры. Возможности медикаментозной коррекции.

28. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.

29. Значение режима, ухода и диетотерапии.

30. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины.

31. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты.

32. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам.

33. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины.

34. Противовирусные препараты. Интерфероны.

35. Принципы этиотропной терапии.

36. Дезинтоксикационная терапия.

37. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения.

38. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.

39. Плазмоферез.

40. Гипербарическая оксигенация.

41. Лазеротерапия: суть метода, показания, противопоказания.

42. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

43. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.

44. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода.

45. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.

46. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

47. Паратифы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

48. Эшерихиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

49. Холера: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

50. Вирусные диареи: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

51. Шигеллёзы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

52. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз.

53. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной, и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста.

54. Дифтерия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

55. Коклюш: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

56. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

57. Грипп: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

58. COVID-19: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

59. ОРВИ не гриппозной этиологии: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

60. Корь: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

61. Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

62. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

63. Стрептококковые инфекции: рожа, скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

64. Гепатит В: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

65. Гепатит С: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

66. Гепатит D: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

67. Гепатит G: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

68. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

69. Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

70. Печеночная кома

71. Амебиаз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

72. Балантидиаз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

73. Лямблиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

74. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

75. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

76. Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

77. Дифилоботриоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

78. Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

79. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

80. Фасциоллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

81. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

82. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

83. Стронгилоидоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

84. Геминолипедиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

85. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

86. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.

87. Основные оппортунистические инфекции при ВИЧ.

88. Клиника. СПИД-индикаторные

89. заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.

90. ВЭБ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.

91. ЦМВ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Классификация.

92. ВПГ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Классификация.

93. ВПЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Классификация.

94. ВГЧ-6 и ВГЧ-7 инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

95. Герпесвирусные инфекции: классификация, варианты поражения.



96. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
97. Опоясывающий герпес: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
98. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
99. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
100. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
101. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
102. Туляремия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
103. Энцефалит клещевой: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
104. Системный клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
105. Эризипеллоид: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
106. Листерия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
107. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
108. Карельская лихорадка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
109. Ку-лихорадка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
110. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
111. Вирусные геморрагические лихорадки: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
112. Орнитоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
113. Фелиноз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
114. Легионеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
115. Чума: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
116. Столбняк: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
117. Оспа обезьян: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

118. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

119. Ящур: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

120. Бешенство: эпидемиология, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, профилактика.

#### **5.4.Примеры тестовых заданий для подготовки к промежуточной аттестации.**

Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек?

- А. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание
- Б. Оказание неотложной помощи
- В. Медицинская сортировка
- Г. Эвакуация в инфекционный стационар
- +Д. Все перечисленное.

К особенностям течения дизентерии лиц пожилого возраста относится все перечисленное, кроме:

- А. Более тяжелого течения заболевания
- +Б. Отсутствия колитического синдрома
- В. Часто протекает на неблагоприятном фоне сопутствующих заболеваний
- Г. Чаще наблюдается подострое и хроническое течение заболевания
- Д. Все ответы правильные

Основные клинические симптомы гриппа:

- А. Лихорадка, гиперемия лица
- Б. Катаральные явления
- В. Гиперемия слизистой ротоглотки, отечность и зернистость задней стенки глотки
- Г. Озноб, недомогание, ломота, боли в мышцах
- + Д. Все перечисленные

Для вирусного гепатита А характерны все перечисленные эпидемиологические закономерности, кроме:

- А. Высокой устойчивости возбудителя во внешней среде
- + Б. Наибольшей заболеваемости у детей до 1 года
- В. Заболеваемость имеет сезонный характер
- Г. Характерны циклические подъемы заболеваемости
- Д. Наибольшая восприимчивость среди детей 2-14 лет

## **Организация итоговой аттестации:**

Форма итоговой аттестации согласно учебному плану - экзамен.

Форма организации итоговой аттестации:

- устный опрос по вопросам;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач.

### **5.5.Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации.**

1. Порядок оказания помощи больным с инфекционными заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности инфекционных отделений.
3. Подача экстренных извещений при подозрении на инфекционное заболевание.
4. Стандарты оказания медицинской помощи больным с различными инфекционными заболеваниями.
5. Оснащение инфекционного стационара и кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.
6. Медицинская экспертиза больных с инфекционными заболеваниями.
7. Структура инфекционной службы в Российской Федерации (приказ 220).
8. Интерпретация анализов крови, мочи, кала, мокроты, спинномозговой жидкости при инфекционных заболеваниях.
9. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Определение понятий «обострение», «рецидив», «реинфекция», «суперинфекция».
10. Основные причины возникновения инфекционных заболеваний.
11. Приведите классификацию острых кишечных инфекций.
12. Назовите принципы диагностики и лечения острых кишечных инфекций.
13. Приведите классификацию инфекций дыхательных путей.
14. Назовите принципы диагностики и лечения инфекций дыхательных путей.
15. Приведите классификацию трансмиссивных инфекций.
16. Охарактеризуйте принципы диагностики и лечения трансмиссивных инфекций.
17. Приведите классификацию инфекций наружных покровов.
18. Охарактеризуйте принципы диагностики и лечения инфекций наружных покровов.
19. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии к назначению антибиотиков при инфекционных заболеваниях.
20. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии к назначению противовирусных препаратов при инфекционных заболеваниях.
21. Общие принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивости организма. Вакцино- и серопротекция.

22. Охарактеризуйте основные этапы обследования больных с инфекционными заболеваниями.

23. Перечислите лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний.

24. Назовите основные принципы лечения инфекционных заболеваний.

25. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций.

26. Современное лечение гриппа и ОРВИ.

27. Современные принципы лечения инфекций кожных покровов.

28. Назовите принципы лечения и профилактики трансмиссивных инфекций.

29. Современные подходы к лечению паразитарных заболеваний.

30. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика в поликлинических условиях. Клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

31. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

32. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения на современном этапе. Диагностика, лечение, правила выписки из стационара, профилактика.

33. Вирусные гастроэнтериты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

34. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

35. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

36. Иммунологическая диагностика вирусных гепатитов.

37. Организация работы гепатологического центра. Значение раннего и активного выявления больных и вирусоносителей. Диспансеризация переболевших и носителей. Перспективы иммунизации.

38. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Основные оппортунистические инфекции при ВИЧ. Клиника. СПИД-индикаторные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.

39. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с Крымской геморрагической лихорадкой и Омской геморрагической лихорадкой. Лечение. Профилактика.

40. Грипп. ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

41. Дизентерия. Этиология. Эпидемиологические и клинические особенности дизентерии в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Правила выписки из стационара. Профилактика.

42. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

43. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
44. Кишечный иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и отличие от псевдотуберкулеза. Диагностика. Лечение. Профилактика.
45. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация. Особенности течения различных видов малярии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
47. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
48. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
49. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического и инфекционно-токсического шока. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.
50. Сепсис. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
53. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
54. Чума. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
55. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Механизмы развития и виды дегидратации. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика.
56. Эпидемический сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Клинико-эпидемиологические особенности течения и лабораторная диагностика болезни Брилла-Цинссера.
57. Новая коронавирусная инфекция: этиопатогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
58. Новые вызовы: оспа обезьян.

### **5.6.Примеры тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации.**

К современным противогельминтным средствам относятся все, кроме:

- А. левамизол
- Б. тиабендазол
- +В. пирантел
- Г. метронидазол

-Д. празиквантел

Самым ранним проявлением ВИЧ-инфекции является

- А. длительная диарея
- +Б. мононуклеозоподобный синдром
- В. саркома Капоши
- Г. кахексия

В прогрессирующей фазе олигурии при геморрагических лихорадках в моче отмечают:

- А. Изогипостенурию, протеинурию
- Б. Эритроциты и лейкоциты
- В. Клетки почечного эпителия, зернистые, фибринные цилиндры
- +Г. Все указанные изменения
- Д. Все перечисленное не соответствует истине

Продромальный период при оспе обезьян характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:

- А. Острого начала
- Б. Повышения температуры выше 39° С
- В. Болей в пояснично - крестцовой области, мышцах
- +Г. Нарушения сознания
- Д. Появления коревидной или скарлатиноподобной «раш» сыпи

### **Примеры ситуационных задач для подготовки к итоговой аттестации.**

Задача 1. Больная С., 30 лет, обратилась к фельдшеру ФАП с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4 С,° схваткообразные боли в низу живота. Стул за ночь около 15 раз, в испражнениях заметила слизь и кровь. Заболела 1 день тому назад: появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, кашицеобразный стул до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось.

При осмотре: больная вялая, температура тела: 38,9 °С. Пульс 96 уд./мин., ритмичный, АД 115/70 мм рт.ст. Язык суховат, обложен. Живот мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид "лужицы слизи" с прожилками крови. Из эпиданамнеза: работает продавцом в продуктовом магазине.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите необходимость госпитализации больного.
3. Перечислите методы лабораторной и инструментальной диагностики.
4. Осуществите профилактические мероприятия в очаге.

Задача 2. Больная П., 17 лет, вызвала врача «скорой помощи». Жалобы на высокую температуру, чувство нехватки воздуха, сухой кашель, сильную головную боль и боль в глазных яблоках. Больна 3-й день, заболевание началось остро, с озноба, головной боли, болей в мышцах и суставах, повышение температуры до 39,2°C. Со 2-го дня появились боли за грудиной, сухой кашель, заложенность носа. На 3-й день температура снизилась до 38°C, но усилился кашель, появилась скудная мокрота розового цвета, выросла слабость, появилось чувство нехватки воздуха. При осмотре – состояние тяжёлое. Беспокойна, не может лежать. Бледная, цианоз губ. При аускультации легких – дыхание жёсткое, небольшое количество рассеянных, сухих и влажных хрипов. ЧД – 40 в мин. Пульс 120 уд/мин., ритмичный. АД 80/40 мм.рт.ст.

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику ведения больной.

## **6. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Оценка результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам первого семестра обучения и на экзамене по итогам второго семестра обучения на основании критериев выставления оценки.**

### **6.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

### **6.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости**

<b>Оценка</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Доля правильных ответов	70-100%	0-69 %

#### 6.4. Критерии оценивания устного опроса в рамках итогового контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	<p>Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);</li> <li>- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;</li> <li>- делает логичные выводы;</li> <li>- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.</li> </ul> <p>- допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.</p>
«хорошо»	<p>Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);</li> <li>- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;</li> <li>- делает логичные выводы;</li> <li>- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.</li> </ul> <p>Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) способен исправить.</p>
«удовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основного материала по теме дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, использует основную научную терминологию);</li> <li>- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;</li> <li>- не делает правильных выводов;</li> <li>- ответил на дополнительные вопросы;</li> <li>- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.</li> </ul> <p>Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует разрозненные знания по теме дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, законов, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);</li> <li>- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li> <li>- не делает выводы;</li> <li>- не ответил на дополнительные вопросы;</li> <li>- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:</li> <li>- отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</li> </ul>

#### 6.5. Критерии оценивания тестирования в рамках итогового контроля успеваемости



Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
Доля правильны х ответов	90-100%	80-89 %	70-79%	0-69%

### **6.6. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках итогового контроля успеваемости**

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;

- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров

- формирование ответственного и организованного специалиста,

- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;

- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с лекционным материалом

подготовка и написание рефератов;

подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;

изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

подготовка к устному опросу;

изучение современных профессиональных баз данных

тестирование;

решение ситуационных задач;

подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1.Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

<b>№</b>	<b>Основная литература:</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
1	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).	<a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf</a>
2	Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) / Версия 15 (22.02.2022). МЗ РФ, 245 с.	<a href="https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V15.pdf">https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V15.pdf</a>

3	Временные методические рекомендации: Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (Covid-19) / Версия 2 (31.07.2020). МЗ РФ, 151 с.	<a href="https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/461/attach/28052020_Preg_COVID-19_v1.pdf">https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/461/attach/28052020_Preg_COVID-19_v1.pdf</a>
4	Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»	<a href="https://docs.cntd.ru/document/564200923">https://docs.cntd.ru/document/564200923</a>
5	Инфекционные болезни. Национальное руководство / ред.: Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 845 с. - (Национальные руководства).	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001570309">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001570309</a>
6	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство : краткое издание / под ред. В. В. Покровского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 502 с.: табл., схемы; 19 см. — (Национальные руководства).	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572929">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572929</a>
7	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]: [в 2 томах] / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. — Москва: Медицинское информационное агентство. Т. 2. — 2019 г. — 764 с.: ил.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510437">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510437</a>
8	Инфекционные болезни: национальное руководство: краткое издание / [Авдеева М. Г. и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 845, [1] с.: ил.; 19 см. — (Национальные руководства).	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522826">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522826</a>
9	Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 700 с., [10] л. цв. ил.: ил.; 22 см. — (Учебник).	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001570305">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001570305</a>
10	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 510 с.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001575976">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001575976</a>
<b>Дополнительная литература:</b>		
1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / [Беляева Валентина Владимировна и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 156 с.: ил.; 21 см.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001508194">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001508194</a>
2	Защита систем обеспечения кровью во время всплеск инфекционных заболеваний: руководство для национальных служб переливания крови: [перевод] / Всемирная организация здравоохранения. — Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2021 г. — VIII, 56 с.: ил.; 29 см.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001569528">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001569528</a>
3	Возможности использования каскадной модели медицинской помощи людям, живущим с ВИЧ : (обзор) = Opportunities for use the cascade model of medical care for people living with HIV : (review) / А. В. Покровская, В. В. Покровский, В. Г. Акимкин // Терапевтический архив : Научно-практический журнал / ООО "Терапевт 92". — 2020. — Т. 92, № 11. — С. 71-76.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567772">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001567772</a>
4	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии: вчера, сегодня, завтра. 50 лет ратного труда: [история становления кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова"] / под ред. Н. Д. Юшука [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 162, [1] с. : портр. ; 25 см.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524549">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524549</a>
5	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 364 с.: ил. ; 21 см. — (Библиотека врача-специалиста, Инфекционные болезни).	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528131">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001528131</a>
6	Использование каскадной модели в оценке эффективности организации медицинской помощи ВИЧ-позитивным лицам:	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-</a>

	методические рекомендации: МР 3.1.0159-19: 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Изд. офиц. — Москва: Роспотребнадзор, 2020 г. — 14 с.: ил. ; 20 см. — (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации).	<a href="#">0001547553</a>
7	Ермак Т. Н., Кравченко А. В., Покровский В. В., Андреев А. В. Кожный и висцеральный лейшманиоз у больных ВИЧ-инфекцией в России. Клиническое наблюдение = Cutaneous and visceral leishmaniasis in patients with HIV infection in Russia. Case report / Т. Н. Ермак, А. В. Кравченко, В. В. Покровский, А. В. Андреев // Терапевтический архив : Научно-практический журнал / ООО "Терапевт 92". — 2021. — Т. 93, № 11. — С. 1363-1367.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001588205">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001588205</a>
8	Материалы XIII ежегодного Всероссийского конгресса по инфекционным болезням имени академика В. И. Покровского "Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы", IV Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы болезней, общих для человека и животных", VI Всероссийского симпозиума "Папилломавирусная инфекция и рак: эпидемиология, диагностика, вакцинопрофилактика", Москва, 24-26 мая 2021 года : сборник трудов. — Москва: Медицинское маркетинговое агентство, 2021 г. — 247 с.; 28 см.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001563186">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001563186</a>

## 8.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosmizdrav.ru>
6. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро - <http://www.euro.who.int.ru>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosmizdrav.ru>
8. Интернет-ресурс с актуальными рекомендациями по предупреждению, выявлению и борьбе с новой коронавирусной инфекцией - <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
9. Библиотека материалов по Covid-19 - <https://stopcovid19.com.ru>
10. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <https://www.rosmedlib.ru>
11. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>
12. Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ - <http://www.consultant.ru>
13. Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <https://www.garant.ru>

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>
6. <http://infect.ru/> - сайт российского общества инфекционистов
9. <https://www.euro.who.int/ru/home> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро (на русском языке)

### **8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательно среде организации.