

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность 31.08.19 Педиатрия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва, 2023 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9, педагогическими работниками кафедры Педиатрии под руководством Одинаевой Нуриносо Джумаевны, д.м.н., профессор, заведующей кафедрой.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Одинаева Нуриносо Джумаевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой
2.	Левашева Светлана Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена на заседании кафедры Педиатрии и одобрена решением Ученого Совета Института протокол (Протокол №6 от «20» июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой

_____ / Одинаева Н.Д.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям разного возраста для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

Овладение навыками курации детей с патологией различных органов и систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:

- совершенствование навыков сбора жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и анамнеза заболевания ребенка;
- углубление навыков оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- закрепление навыков направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- приобретение навыков направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- закрепление и углубление навыков оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям;
- совершенствование навыков проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- приобретения навыков разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;
- углубление навыков назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку;
- приобретения навыков выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;

- совершенствование навыков оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- приобретения навыков оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- углубление навыков определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- приобретения навыков направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; для прохождения медико-социальной экспертизы
- закрепления навыков контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- приобретения навыков выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- приобретения навыков назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- приобретения навыков проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- приобретение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей;
- приобретения навыков организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- приобретения навыков проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- совершенствование навыков установления медицинской группы здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях;
- приобретения навыков проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;
- закрепление навыков назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;

- приобретения навыков организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- приобретения навыков оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- закрепление навыков получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведения обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- приобретение навыков составления плана и отчета о работе врача;
- приобретения навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения;
- приобретения навыков предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача, по требованию руководства медицинской организации;
- приобретения навыков ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- приобретения навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, в том числе при оформлении документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;
- приобретения навыков контроля выполнения должностных обязанностей лиц, находящихся в подчинении;
- приобретения навыков обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: заболевания детского возраста; особенности течения болезней, возникающие в различные возрастные периоды
	Уметь: анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): технологией сравнительного анализа
УК-1. ИД.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных методов дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования; использования профессиональных источников информации
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3. ИД.1 Осуществляет взаимодействие с врачами-специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	Знать: принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь: вырабатывать стратегию взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); опытом участия в разработке стратегии командной работы; навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3. ИД.2 Организует процесс оказания медицинской помощи	Знать: профессиональные и должностные обязанности врача-педиатра, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4. ИД.1 Выстраивает профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь: Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4. ИД.2 Осуществляет ведение документации, переписки с учетом особенностей профессиональной стилистики	ведение деловой переписки с учетом особенностей профессиональной стилистики	Знать: Стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем, языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения Уметь: вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, ведения документации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1. ИД.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные информационные технологии, используемые в работе врача-специалиста в учреждениях разного уровня оказания медицинской помощи; принципы работы медицинских информационных систем (МИС) Уметь: работать в системе автоматизированного рабочего места врача (АРМ); использовать системы поддержки принятия клинических решений в своей практической деятельности Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы в различных медицинских информационных системах
ОПК-1. ИД.2 Соблюдает правила информационной безопасности	правила информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности при работе с бумажной и электронной историей болезни Уметь: грамотно в рамках законодательства собрать информированные согласия на оказание медицинской помощи пациенту Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обеспечения информационной безопасности при работе с персональными данными пациента
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов педиатрического профиля	клиническую диагностику и обследование пациентов педиатрического профиля	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику заболеваний, возникающих в детском возрасте; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов с учетом возраста и пола Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); применять методы физикального обследования пациентов с учетом возраста и пола; интерпретировать и анализировать полученные результаты Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); проведения полного клинического обследования пациента; выявления основных клинических симптомов и синдромов заболевания; формулированием предварительного диагноза
ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента педиатрического профиля	результаты клинической диагностики и обследования пациента педиатрического профиля	Знать: особенности клинической картины заболеваний у детей в зависимости от возраста и пола; нормы лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста и пола Уметь: осуществлять раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний у детей; интерпретировать результаты проведенного обследования с учетом

	<p>возраста и пола ребенка, клинической картины заболевания, тяжести состояния пациента, полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов лабораторных методов исследования с учетом возраста и пола ребенка; интерпретации результатов инструментальных методов исследований с учетом возраста и пола ребенка</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность	
ОПК-5. ИД.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: стандарты оказания медицинской помощи; основы фармакотерапии заболеваний детского возраста с учетом возраста ребенка; фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении детей; показания и противопоказания к применению различных методов немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента
	Уметь: разрабатывать план лечения с учетом стандартов медицинской помощи; определять показания и противопоказания для проведения лечения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать результаты проводимой терапии с целью коррекции проводимого лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. ИД.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: показания и противопоказания, осложнения и возможные побочные реакции лекарственной терапии; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии у детей; прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения детей; коррекции терапии при возникновении побочных явлений
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6. ИД.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: функциональные нарушения органов и систем организма, возникающие в процессе заболеваний у детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности и требующие проведения реабилитационных мероприятий; мероприятия медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской

	<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения; составлять план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-6. ИД.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: методы медицинской реабилитации при заболеваниях у детей; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: проводить мероприятия медицинской реабилитации у детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения мероприятий медицинской реабилитации у детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения мероприятий медицинской реабилитации у детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	
<p>ОПК-7. ИД.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов</p>
	<p>Уметь: определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-7. ИД.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; патологические состояния периода детства, приводящие к временной или стойкой утрате функций органов или систем органов; критерии для направления ребенка на экспертизу по оценке нетрудоспособности</p>
	<p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма у детей; формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения медицинских осмотров; выдачи листка временной нетрудоспособности детям и лицам, осуществляющим уход за детьми</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-8 ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; принципы организации и проведения</p>

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>профилактических медицинских мероприятий среди детей различных возрастных групп</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний среди детей различных возрастных групп; рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни; организации профилактики заболеваний и (или) состояний среди детей различных возрастных групп; проведения профилактических мероприятий среди детей различных возрастных групп (в том числе вакцинации детей в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям)</p>
<p>ОПК-8. ИД.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за детьми в соответствии нормативными правовыми актами; медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний; осложнения при проведении вакцинопрофилактики</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, пола и состояния здоровья у детей в соответствии с нормативными правовыми актами; организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний; организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми различного возраста в соответствии с нормативными правовыми актами; оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<p>ОПК-9 ИД.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; - основные медико-статистические показатели работы врача-педиатра, методику их расчёта, применение в практике; - принципы работы информационных систем.</p> <p>Уметь: - рассчитывать основные медико-статистические показатели работы врача-педиатра с использованием информационных систем; - анализировать основные медико-статистические показатели работы врача-педиатра.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - использования информационных систем для расчёта основных медико-статистических показателей работы врача-педиатра</p>
<p>ОПК-9. ИД.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по Педиатрии, в том числе в электронном виде; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Уметь: - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - контролировать качество ведения медицинской документации; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации в стационарной и амбулаторной практике врача-педиатра; - контроля качества ведения медицинской документации врача-педиатра; - контроля качества выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; - участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<p>ОПК-10. ИД.1 Определяет объем оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: клинические признаки неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды</p>
	<p>Уметь: определять состояния, требующие оказания медицинской помощи детям в экстренной форме; четко определить объем оказания медицинской помощи при возникновении неотложного состояния у детей различного возраста</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания критических состояний у детей различного возраста, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания экстренной медицинской помощи детям в полном объеме при развитии критических состояний</p>
<p>ОПК-10. ИД.2 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: основы оказания неотложной помощи детям при развитии критических состояний, сопровождающихся остановкой дыхания, кровообращения</p>
	<p>Уметь: проводить сердечно-легочную реанимацию, а также расширенную сердечно-легочную реанимацию детям различного возраста</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям различного возраста</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1 Обследование детей с целью установления диагноза	
<p>ПК-1. ИД.1 Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от родителей и/или законных представителей ребенка (жалобы, анамнез жизни, наследственный анамнез, анамнез заболевания сведения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах и профилактических прививках) и результата осмотра пациента с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей, выявляя клинические симптомы и синдромы заболеваний</p>	<p>Знать: методику сбора и оценку данных семейного анамнеза, индивидуального анамнеза жизни и болезни ребенка; анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; методику физикального исследования пациента; методику определения и оценку показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию, патогенез и клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>
	<p>Уметь: устанавливать контакт с ребенком и родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; собирать семейный анамнез; получать информацию об анамнезе жизни и болезни ребенка; провести физикальный осмотр ребенка; оценить физическое и психомоторное развитие детей; выявить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и/или паллиативной медицинской помощи детям</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбор данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка; физикального осмотра пациентов; дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

<p>ПК-1. ИД.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, интерпретирует полученные результаты обследования детей с учетом возрастнo-половых особенностей с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; направляет ребенка на консультацию к врачам-специалистам или госпитализацию</p>	<p>Знать: действующие клинические рекомендации (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у детей с учетом возраста и пола</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать полученные данные лабораторного и инструментального обследования с учетом возраста и пола ребенка; выявлять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам или госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лабораторного и инструментального обследования ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; постановки и обоснования диагноза инфекционного заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); направить ребенка на консультацию к врачам-специалистам или госпитализацию</p>
<p>ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	
<p>ПК-2. ИД.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка, назначает современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лечения болезней и состояний ребенка; назначения медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии ребенку; оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
<p>ПК-2. ИД.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>

<p>хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (в т.ч. проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
	<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
<p>ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	
<p>ПК-3. ИД.1 Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и направляет их для прохождения медико-социальной экспертизы; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; в службу ранней помощи</p>	<p>Знать: нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Уметь: направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в службу ранней помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в службу ранней помощи</p>
<p>ПК-3. ИД.2 Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза</p>
	<p>Уметь: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов (составленной врачом по медико-социальной экспертизе), реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>
<p>ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	
<p>ПК-4. ИД.1 Организует и проводит</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения</p>

<p>профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних с учетом возраста ребенка и состоянием его здоровья; определяет группу здоровья ребенка (в т.ч. для занятия физической культурой и спортом в образовательных учреждениях) с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<p>медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>
<p>ПК-4. ИД.2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; в случае возникновения очага инфекции организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Уметь: организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, в том числе для занятия физической культурой в образовательных учреждениях</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей; оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; установления группы здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>
	<p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>Уметь: организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>ПК-4. ИД.3 Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза; лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза</p>
	<p>Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p>
<p align="center">ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	
<p>ПК-5. ИД.1 Получает добровольное информированное согласие</p>	<p>Знать: правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования,</p>

<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, проводит экспертизу временной утраты трудоспособности, в том числе в электронном виде.</p>	<p>лечение и иммунопрофилактику; правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p>
	<p>Уметь: получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
<p>ПК-5. ИД.2 ПК-5. ИД.2 Составляет план и отчет о работе, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья пациентов, а также осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой.</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой.</p>
	<p>Уметь: составить план работы и отчет о работе врача-педиатра в соответствии с установленными требованиями; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана и отчета о работе врача-педиатра; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения; контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p>

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетные единицы, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Наименование разделов	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		
2 семестр					
Симуляционный курс	- оказание медицинской помощи в экстренной форме: провести физикальное обследование ребенка (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); применить методы базовой сердечно-легочной реанимации; провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; отработать навык непрямого массажа сердца; отработать навык сочетания ИВЛ (Амбу) и массажа сердца при базовой реанимации; отработать навык согласованной работы в команде; использовать автоматический наружный	2	108	УК-1. ИД.1 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-5. ИД.1	Зачет в виде сдачи отчета по практике.

	<p>дефибриллятор; применить лекарственные препараты и медицинские изделия.</p> <p>- отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям</p>				
<p>Работа в кабинете неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении и/или приемном покое многопрофильного стационара</p>	<p>- сбор жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и заболевания ребенка</p> <p>- оценка состояния и самочувствия ребенка</p> <p>- оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- физикальное обследование органов и систем ребенка с учетом возрастных анатомо-физиологических:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проведение оценки физического развития детей и подростков ❖ осмотр кожи, слизистых оболочек и распределение подкожно-жировой клетчатки ❖ определение состояния костно-мышечной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации сердца ❖ измерение пульса ❖ измерение артериального давления на периферических артериях ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечного тракта ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации кровеносной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы <p>- направление детей на лабораторные и интерпретация их результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ общего анализа крови ❖ общего анализа мочи ❖ данные коагулограммы ❖ биохимического исследования крови <p>- направление детей на инструментальные исследования и интерпретация их результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ультразвуковое исследование органов и систем ❖ рентгенография органов и систем <p>- направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию</p> <p>- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>- разработка плана лечения болезней</p> <p>- назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни</p>	8	432	<p>УК-1. ИД.1 УК-1 ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 УК-4. ИД.1 УК-4. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-10.ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2 ИД.2 ПК-5. ИД.1 ПК-5. ИД.2</p>	

	пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде				
3 семестр					
Работа педиатром в многопрофильном стационаре	врачом-в - сбор жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и заболевания ребенка - оценка состояния и самочувствия ребенка - физикальное обследование органов и систем ребенка с учетом возрастных анатомо-физиологических: ❖ проведение термометрии ❖ проведение оценки физического развития детей и подростков ❖ осмотр кожи, слизистых оболочек и распределение подкожно-жировой клетчатки ❖ определение состояния костно-мышечной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации сердца ❖ измерение пульса ❖ измерение артериального давления на периферических артериях ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечного тракта ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации кровеносной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы - направление детей на лабораторные и интерпретация их результатов: ❖ общего анализа крови ❖ общего анализа мочи ❖ данные коагулограммы ❖ биохимического исследования крови - направление детей на инструментальные исследования и интерпретация их результатов: ❖ ультразвуковое исследование органов и систем ❖ рентгенография органов и систем - направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с МКБ - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям - разработка плана лечения болезней	18,67	1008	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8. ИД.2 ОПК-9.ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-5. ИД.1 ПК-5. ИД.2	Зачет в виде сдачи отчета по практике.

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; для прохождения медико-социальной экспертизы - установления медицинской группы здоровья ребенка - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности) 				
4 семестр						
Работа педиатром амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	врачом-в	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и заболевания ребенка - оценка состояния и самочувствия ребенка - физикальное обследование органов и систем ребенка с учетом возрастных анатомо-физиологических: <ul style="list-style-type: none"> ❖ проведение термометрии ❖ проведение оценки физического развития детей и подростков ❖ осмотр кожи, слизистых оболочек и распределение подкожно-жировой клетчатки ❖ определение состояния костно-мышечной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации сердца ❖ измерение пульса ❖ измерение артериального давления на периферических артериях ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечного тракта ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации кровеносной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы 	19,33	1044	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-3. ИД.1 УК-3. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-8. ИД.2 ОПК-9 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-3. ИД.1 ПК-3. ИД.2 ПК-4. ИД.1 ПК-4. ИД.2 ПК-4. ИД.3 ПК-2 ИД.2 ПК-5. ИД.1 ПК-5. ИД.2</p>	Экзамен в виде сдачи отчета по практике, сдача практических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> - направление детей на лабораторные и интерпретация их результатов: <ul style="list-style-type: none"> ❖ общего анализа крови ❖ общего анализа мочи ❖ данные коагулограммы ❖ биохимического исследования крови - направление детей на инструментальные исследования и интерпретация их результатов: <ul style="list-style-type: none"> ❖ ультразвуковое исследование органов и систем ❖ рентгенография органов и систем - направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с МКБ - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям - разработка плана лечения болезней - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; для прохождения медико-социальной экспертизы - контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями - оценка эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных - приобретение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей 				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями - установления медицинской группы здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям - организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп - получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведения обследования, лечение и иммунопрофилактику - составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, в том числе при оформлении документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 					
--	--	--	--	--	--	--

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны

здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от факультета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом - после II и III семестров – зачёт. Зачет проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

По завершению всего периода клинической практики, в IV семестре, итоговая аттестация установлена учебным планом – экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета о прохождении практики и сдачи практических навыков.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную и экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия»: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер. Т. 1. — 2021 г. — 875 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557096
2	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия»: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер. Т. 2. — 2021 г. — 895 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557097
3	Пропедевтика детских болезней / под ред. А. С. Калмыковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 774 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578079
4	Неонатология: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. — 2019 г. — 703 с	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001435254
5	Неонатология: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2019 г. — 733 с	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503146
6	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации // Союз педиатров России [и др.]. М.: ПедиатрЪ, 2019г., 110 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545307
7	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации // Союз педиатров России [и др.]. М.: ПедиатрЪ, 2019г., 35 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570332
8	Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 957 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547697
9	Болезни органов дыхания у детей -7-е изд, перераб и доп. Практическое руководство Таточенко В.К. М.: ПедиатрЪ, 2019 г. - 300 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001270105
10	Детская кардиология: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.00 Клиническая медицина, профиль подготовки 31.05.02 Педиатрия / [О. И. Артеменко и др.]. — Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г. — 580 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503421
11	Детская нефрология: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия / [Т. Ю. Абасеева др.]. — Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г. — 615 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507802
12	Детская нефрология. Синдромный подход: справочник / Э. К. Петросян. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. - 226 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570326
13	Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Н. П. Шабалова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г. — 804 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546478

14	Избранные вопросы гематологии и онкогематологии детского возраста: учебное пособие / Е. Г. Фурман, Н. Н. Грымова, Л. Н. Винокурова [и др.]. — Пермь: Изд-во Перм. Нац. Исслед. Политех. Ун-та, 2021 г. — 240 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001574054
15	Детская эндокринология / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 249 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572904
16	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. Учайкина В. Ф., Шамшевой О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261
17	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 169с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542486
18	Иммунопрофилактика-2020: справочник / В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковский. — 14-е изд. — Москва: ПедиатрЪ, 2020 г. — 383 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554696
19	Неотложная педиатрия: национальное руководство / под редакцией проф. Б.М. Блохина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 831 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449429
20	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).	https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_comp_ressed.pdf
21	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553983
22	Неотложные состояния в педиатрии: учебник для медицинских вузов / под редакцией А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород: Гладкова О. В., 2020. - 391 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553123
23	Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Педиатру на каждый день–2022. Лихорадки. Справочник по диагностике и лечению. — М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. — 440 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001595869
24	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие / В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова [и др.]. — 6-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2022 г. - 452 с	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585949
25	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под редакцией проф. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001622077

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.