



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

МЕДИЦИНСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГБУЗ  
МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО"

*Кафедра*

*Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
организационно-аналитической работе,  
декан факультета усовершенствования  
врачей, к.м.н., доцент  
Г.К. Чернявская



«29» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического  
экзамена по специальности «Гериатрия»»**

**Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

Москва, 2022

Рабочая программа подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

**Авторский коллектив (разработчики):**

Чернявская Т.К., Заместитель директора по организационно-аналитической работе, декан факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент  
Казаков В.В., заведующий МАСЦ;  
Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

**Внутренний рецензент:**

Тюхменев Е.А., к.м.н., заместитель главного врача по медицинской части  
МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

**Внешний рецензент:**

Рипп Е.Г., к.м.н., доцент, Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ "Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А. Алмазова"

**Внешний рецензент:**

Адашева Т.В., д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии  
МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## **Оглавление**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1 Цель реализации программы

1.2 Планируемые результаты обучения:

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

1.4 Трудоемкость освоения программы

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

### **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2.1 Учебный план

2.2 Учебно-тематический план

2.3 Календарный учебный график

2.4 Рабочие программы дисциплин

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

3.1 Критерии оценки

3.2 Фонд оценочных средств

3.3 Форма итоговой аттестации

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3 Материально-технические условия реализации

4.3 Кадровые условия реализации

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной профессиональной переподготовки

«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Гериатрия»» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Гериатрия»» являются:

Казаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 октября 2011 г. № 1241н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
  7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021г. № 561.
  8. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №413н
  9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Гериатрия»» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах проведения сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной медицинской помощи, проведения врачебных манипуляций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, необходимых для успешной сдачи объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) по специальности «Гериатрия»;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Осваиваемые профессиональные компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов	Демографические, гигиенические, социально-медицинские, социологические, психологические проблемы старения и долголетия Закономерности функционирования организма человека и механизмы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Производить физикальное обследование пациентов пожилого	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

<p>пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия".</p>	<p>Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях  Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста  Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального</p>	<p>обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте  Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов  Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и</p>	<p>и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом  Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста  Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста  Выявлять факторы риска венозных тромбозных осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста  Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста  Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста  Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);  Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (МК-6);</p>
--	---	---	--	--

	<p>статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>Методологические подходы к определению ограничений</p>	<p>организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
--	---	--	--	--



	<p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	<p>жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>МКБ.</p>	<p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	---	--	---	--

### 1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач-гериатр

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Гериатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".

Основная специальность: Гериатрия

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Гериатрия	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия".	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №413н

### 1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

### 1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Л	СО
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	4	2
2.	Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Гериатрия».	6	4	2
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	6	-	6
4.	Разбор специальных станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Гериатрия».	6	4	2
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	-	-
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### 2.2 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	1.1. Вводный тестовый контроль. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 1.4. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 1.5. Разбор примеров задач в рамках III этапа аккредитации специалиста. 1.6. Тестовый контроль знаний.
2.	Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Гериатрия» (ординатура/ДПО).	2.1. Тестовый контроль знаний. 2.2. Разбор станции «Экстренная медицинская помощь». 2.3. Разбор станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 2.4. Разбор станции «Сбор жалоб и анамнеза». 2.5. Тестовый контроль знаний.
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	3.1. Тестовый контроль знаний. 3.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 3.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Экстренная медицинская помощь». 3.4. Отработка практических навыков по сценариям станции «Сбор жалоб и анамнеза». 3.5. Тестовый контроль знаний.

4.	Разбор специальных станций в рамках Пэтапа аккредитации специалиста по специальности «Гериятрия» (ординатура/ДПО).	4.1. Тестовый контроль знаний. 4.2. Симуляционное оборудование станций по специальности «Гериятрия». 4.3. Разбор станции «Оценка когнитивного статуса». 4.4. Разбор станции «Комплексная гериятрическая оценка пациента». 4.5. Тестовый контроль знаний.
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	5.1. Тестовый контроль знаний. 5.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Оценка когнитивного статуса». 5.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Комплексная гериятрическая оценка пациента». 5.4. Тестовый контроль знаний.
6.	Итоговая аттестация.	6.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 6.2. Оценка практических навыков.

### 2.3 Календарно-учебный график

	Лекции (ч)	Симуляционное обучение(ч)	График
День 1	4	2	9:00-15:00
День 2	4	2	9:00-15:00
День 3	-	6	9:00-15:00
День 4	4	2	9:00-15:00
День 5	-	6	9:00-15:00
День 6	Итоговый контроль 6ч		9:00-15:00

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности».

2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».
5. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок».
6. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких».
7. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Анафилактический шок (АШ)».
8. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)».
9. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)».
10. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)».
11. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Спонтанный пневоторакс (Обструктивный шок)».
12. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипогликемия».
13. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипергликемия»

14. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)».
15. Отработка навыков проведения комплексной гериатрической оценки пациента.
16. Отработка навыков оценки когнитивного статуса пациента.
17. Отработка навыков сбора жалоб и анамнеза.

Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-гериатра в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1 Форма итоговой аттестации**

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

### **3.2 Средства контроля**

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

- тестирование
- сдача практических навыков.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

### **3.3 Критерии оценки итогового контроля**

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

### **3.4 Фонд оценочных средств**

3.4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

○ Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт



- Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
- Разгибание головы

○ Непрямой массаж сердца проводится в положении:

- Лежа на боку
- В положении на спине на твердой поверхности +
- Произвольном
- С опущенной вниз головой

○ Выберите правильное высказывание о врачебных навыках общения с пациентом:

- Навыки общения не обязательны, главное – знание медицины
- Навыки общения повышают доверие пациента к врачу и способствуют активной позиции пациента в процессе лечения +
- Навыки общения повышают доверие пациента к врачу, но не влияют на активность пациента в процессе лечения
- Общее впечатление пациента от врачебной консультации не зависит от навыков общения, которыми обладает врач, только от его профессионализма

○ При каком уровне сатурации требуется кислородотерапия:

- 88-93%
- 88-90%
- 90-93%
- Во всех перечисленных случаях +

3.4.2 Фонд оценочных средств для **итогового контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Показанием для назначения спиронолактона является:
  - Хроническая сердечная недостаточность +

- Острая левожелудочковая недостаточность
- Нефротический синдром
- Лечение эссенциальной артериальной гипертензии
- Прием более 7,5мг преднизолона в день у женщин в постменопаузе увеличивает десятилетнюю вероятность перелома бедра на (в процентах)
  - 15
  - 20 +
  - 25
  - 10

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Основная и дополнительная литература по дисциплине	Электр. адрес ресурса
1	Методический центр аккредитации специалистов	<a href="https://fmza.ru">https://fmza.ru</a>
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</a>
3	Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/</a>
4	Российский Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.niiorramn.ru/council/">http://www.niiorramn.ru/council/</a>
5	Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC)	<a href="https://www.erc.edu/">https://www.erc.edu/</a>
6	В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
7	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/</a>
8	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4</a>
9	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2</a>
10	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
11	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2</a>
12	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактоидного шока, 2020 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1</a>

13	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.	<a href="https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf">https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf</a>
14	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.	<a href="https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf">https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf</a>
15	Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.	<a href="https://www.knorus.ru/catalog/medicinskie-nauki-zdravooхранenie">https://www.knorus.ru/catalog/medicinskie-nauki-zdravooхранenie</a>
16	Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с.	<a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127809-metodicheskie_rekomendacii_navyki_obcscheniya_i_primery_scenariev">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127809-metodicheskie_rekomendacii_navyki_obcscheniya_i_primery_scenariev</a>
17	Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Серкина А.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. Чемяков В.П., Чернядьев С.А., Шубина Л.Б., Эрдес С.И. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.	<a href="https://rosomed.ru">https://rosomed.ru</a>
18	Методические материалы РГНКЦ	<a href="http://rgnkc.ru/spetsialistam/metodicheskiematerialy">http://rgnkc.ru/spetsialistam/metodicheskiematerialy</a>
19	Клинические рекомендации «Старческая астения», 2018	<a href="https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendatsii-starcheskaja-astenija-utv-minzdravomrossii/">https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendatsii-starcheskaja-astenija-utv-minzdravomrossii/</a>

#### 4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибриллятор, монитор пациента, источник кислорода, пульсоксиметр, аспиратор, орофарингеальный воздуховод, фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, термометр, медицинская укладка, укладка Анти-ВИЧ).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 4.3 Кадровые условия реализации

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность
Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	Кзаков В.В.	Заведующий МАСЦ
Разбор базовых станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Гериатрия».	6	Борисова В.А.	Методист первой категории
Отработка практических навыков по базовым станциям	6	Заповитрянная А.А.	Старший преподаватель
Разбор специальных станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Гериатрия».	6	Борисова В.А.	Методист первой категории
Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	Штанг И.О.	Старший преподаватель
Итоговая аттестация.	6	Дмитрик Е.В. Валеева И.А.	Старший преподаватель Методист первой категории