



## НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

### ФАКУЛЬТЕТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

Кафедра скорой и неотложной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
организационно-аналитической  
работе, декан факультета

усовершенствования врачей, к.м.н.,  
доцент

Т.К. Чернявская

*Т.К. Чернявская* 2022 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Неотложные состояния в дерматологии и косметологии»**

**Общая трудоемкость:** 36 академических учебных часа

**Форма итогового контроля:** зачет

Москва, 2022

**Авторский коллектив (разработчики):**

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой
Васильев Владимир Владимирович	докт.мед.наук	-	доцент
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент

**Внутренний рецензент:** Молочков А.В., докт.мед.наук, профессор, заведующий кафедрой дерматоонкологии и дерматовенерологии ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского»

**Внешние рецензенты:**

Бородина Мария Александровна доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой неотложных состояний Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России;

Серебренников И.И., заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи»

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1 Цель реализации программы .....	7
1.2 Планируемые результаты обучения.....	7
1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя .....	10
1.4 Трудоемкость освоения программы.....	11
1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий .....	12
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
2.1 Учебный план .....	13
2.2 Учебно-тематический план.....	13
2.3 Календарный учебный график .....	15
2.4 Рабочие программы дисциплин .....	17
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..	31
3.1 Форма итоговой аттестации.....	31
3.2 Средства контроля .....	31
3.3 Критерии оценки итогового контроля.....	31
3.4 Фонд оценочных средств.....	31
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	33
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ..	33
4.2 Материально-технические условия реализации .....	34
4.3 Кадровые условия реализации.....	36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в дерматовенерологии и косметологии» разработана на кафедре скорой и неотложной помощи и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № 6 от 29 «августа» 2022 года).

Разработчиками программы «Неотложные состояния в практике врача-терапевта участкового» являются:

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой
Васильев Владимир Владимирович	докт.мед.наук	-	доцент
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34488);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог";

5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (с изм. и доп.) "Об утверждении и Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

9. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

10. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 03.12.2019) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной

медико-санитарной помощи взрослому населению»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти".

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ» от 15.12.2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»

16. Приложение к письму Росздравнадзора от 02.11.2015 г. № 01И-1872/15 «Федеральные клинические рекомендации по анафилактическому шоку»

17. Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ «О внесении изменений в Порядки оказания медицинской помощи, утвержденные приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации» (подготовлен Минздравом России 21.08.2018)

18. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

19. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в дерматовенерологии и косметологии» является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях и заболеваниях в практической деятельности врача-дерматовенеролога и врача-косметолога

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Осваиваемые профессиональные компетенции
А/05.8 и В/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок,	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

	<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактическом шоке</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
--	--	--	--	--



### 1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: врач-дерматовенеролог, высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Дерматовенерология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"

Требования к уровню образования, квалификации слушателей:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология».

Основная специальность: «Дерматовенерология»

Дополнительные специальности: «Косметология»

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ
1.	Дерматовенерология	А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»

№ п/п	Дополнительные специальности	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ
1	Косметология	А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог"

#### 1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов ежедневно.

#### 1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения очная с применением ДОТ и симуляционного обучения.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекция, симуляционное обучение, промежуточная аттестация.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля: контроль с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется необходимое мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку путем

изучения тематической литературы и справочных источников из списка основной и дополнительной литературы, а также видеоуроков и тестов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация	Симуляционное обучение
1.	Модуль 1. Правовые основы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	2	1	1	0
2.	Модуль 2. Диагностика неотложных состояний. Терминальное состояние. Сердечно-легочная реанимация	9	3	0	6
3.	Модуль 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	11	6	3	0
4.	Модуль 4. Синдром острой дыхательной недостаточности	6,5	2,5	0	6
5.	Модуль 5. Острые аллергические реакции	3,5	2,5	1	0
6.	Модуль 6. Экстренная и неотложная помощь при травмах	2	2	0	0
8.	Итоговая аттестация	2	0	2	0
	Всего:	36	17	7	12

### 2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация	Симуляционное обучение
1.	Модуль 1. Правовые основы оказания экстренной медицинской помощи	2	1	1	0
1.1	Нормативно-правовое обоснование оказания неотложной помощи в экстремальных и в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1	1	0
2.	Модуль 2. Диагностика экстремальных и неотложных состояний.	9	3	0	6
2.1	Основы физикальной диагностики неотложных состояний	1	1	0	0
2.2	Терминальное состояние. Стадии умирания:	1	1	0	0

	преагония, агония, клиническая смерть				
2.3	Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, противопоказания) Наружная электроимпульсная терапия (дефибрилляция)	7	1	0	6
3.	Модуль 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	9	6	3	0
3.1	Синкопальные состояния (рефлекторные, ортостатические, кардиальные)	1	1	0	0
3.2	Внезапная сердечная смерть (этиология, диагностика, неотложная помощь)	1	1	0	0
3.3	Острый коронарный синдром, отек легких	2	1	1	0
3.4	Гипертонический криз, нарушения ритма сердца	2	1	1	0
3.5	Тромбоэмболия легочной артерии	1	1	0	0
3.6	Острое нарушение мозгового кровообращения. Судорожный приступ	2	1	1	0
4.	Модуль 4. Синдром острой дыхательной недостаточности	8,5	2,5	0	6
4.1	Острая дыхательная недостаточность (причины, диагностика, неотложная помощь) Пульсовая оксиметрия	1	1	0	0
4.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы,	0,5	0,5	0	0
4.3	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами (прием Хеймлиха)	7	1	0	6
5.	Модуль 5. Острые аллергические реакции	3,5	2,5	1	0
5.1	Крапивница, отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1	1	0	0
5.2	Анафилактический шок	2	1	1	0
5.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	0,5	0,5	0	0
6.	Модуль 6. Экстренная и неотложная помощь при травмах	2	2	0	0
6.1	Термические повреждения (ожоги, отморожения)	1	1	0	0
6.2	Поражение электрическим током	1	1	0	0
7.	Итоговая аттестация	2	0	2	0
	Всего:	36	17	7	12

### 2.3 Календарный учебный график

График обучения	Объем часов	Количество дней	Продолжительность занятий в день (ак. ч.)	Общая продолжительность программы (дни, недели)
	36	6	6	6/1

## 2.4 Рабочие программы раздела

### 2.4.1 Модуль 1. «Правовые основы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя). Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок

3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1. Правовые основы оказания экстренной медицинской помощи	2	1	1
1.1	Нормативно-правовое обоснование оказания неотложной помощи в экстремальных и в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1	1

#### Перечень лекционных занятий 1 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Нормативно-правовое обоснование оказания неотложной помощи в экстремальных и в условиях чрезвычайных ситуаций	1

#### 2.4.2 Модуль 2. «Диагностика экстремальных и неотложных состояний»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя);

2. Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок

3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.



## Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Симуляционное обучение
2.	Модуль 2. Диагностика экстремальных и неотложных состояний.	9	3	6
2.1	Основы физикальной диагностики неотложных состояний	1	1	0
2.2	Терминальное состояние. Стадии умирания: предагония, агония, клиническая смерть	1	1	0
2.3	Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, противопоказания) Наружная электроимпульсная терапия (дефибрилляция)	7	1	6

### Перечень лекционных занятий 3 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.	Основы физикальной диагностики неотложных состояний	1
2.	Терминальное состояние. Стадии умирания: предагония, агония, клиническая смерть	1
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, противопоказания) Наружная электроимпульсная терапия (дефибрилляция)	1

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часов.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

План симуляционного обучения:

Цели: совершенствование обучающимися умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Задачи:

- устанавливать показания и противопоказания для проведения базовой СЛР

взрослых;

- проводить базовую СЛР взрослых с соблюдением алгоритмов современных международных рекомендаций по методам оживления;
- освоить командную работу при проведении базовой СЛР взрослых;
- освоить базовую СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Результаты: отработка навыков выполнения мероприятий базовой СЛР, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Применяемое симуляционное оборудование:

- манекен взрослого человека для имитации проведения базовой сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий грудной клетки; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объём; скорость искусственного вдоха;
- учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД);
- укладка на тележке, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).

### **2.4.3 Модуль 3. «Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя);
2. Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок
3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

## Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация
3.	Модуль 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	9	6	3
3.1	Синкопальные состояния (рефлекторные, ортостатические, кардиальные)	1	1	0
3.2	Внезапная сердечная смерть (этиология, диагностика, неотложная помощь)	1	1	0
3.3	Острый коронарный синдром, отек легких	2	1	1
3.4	Гипертонический криз, нарушения ритма сердца	2	1	1
3.5	Тромбоэмболия легочной артерии	1	1	0
3.6	Острое нарушение мозгового кровообращения. Судорожный припадок.	2	1	1

### Перечень лекционных занятий 6 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
3.1	Синкопальные состояния (рефлекторные, ортостатические, кардиальные)	1
3.2	Внезапная сердечная смерть (этиология, диагностика, неотложная помощь)	1
3.3	Острый коронарный синдром, отек легких	1
3.4	Гипертонический криз, нарушения ритма сердца	1
3.5	Тромбоэмболия легочной артерии	1
3.6	Острое нарушение мозгового кровообращения. Судорожный припадок.	1

#### 2.4.4 Модуль 4. «Синдром острой дыхательной недостаточности»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя);
2. Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок
3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

#### Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Симуляционное обучение
4.	Модуль 4. Синдром острой дыхательной недостаточности	8.5	2,5	6
4.1	Острая дыхательная недостаточность (причины, диагностика, неотложная помощь) Пульсовая оксиметрия	1	1	0
4.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы,	0,5	0.5	0
4.3	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами (прием Хеймлиха)	7	1	6

#### Перечень лекционных занятий 2,5 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
4.1	Острая дыхательная недостаточность (причины, диагностика, неотложная помощь) Пульсовая оксиметрия	1
4.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы,	0,5
4.3	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами (прием Хеймлиха)	1

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часа.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

#### План

Цели: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания

#### Задачи:

- клиническая и инструментальная диагностика острой дыхательной недостаточности при различных патологических состояниях;
- отработка техники пункции плевральной полости при спонтанном

пневмотораксе;

- отработка техники манипуляций (прием Хеймлиха) при механической обструкции дыхательных путей инородным телом.

Результаты: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания

Применяемое симуляционное оборудование:

- полноростовой манекен взрослого человека с возможностью имитации следующих показателей (монитор пациента):

- 1) имитация дыхательных звуков и шумов;
- 2) визуализация экскурсии грудной клетки;
- 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий;
- 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;

- манекен (анатомический торс человека) с возможностью имитации нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и выполнения манипуляций по удалению инородного тела - приема Хеймлиха;

#### **2.4.5 Модуль 5. «Острые аллергические реакции»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя);
2. Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок
3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.



## Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация
5.	Модуль 5. Острые аллергические реакции	3,5	2,5	1
5.1	Крапивница, отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1	1	0
5.2	Анафилактический шок	2	1	1
5.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	0,5	0,5	0

### Перечень лекционных занятий 2,5 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
5.1	Крапивница, отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1
5.2	Анафилактический шок	1
5.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	0,5

### 2.4.6 Модуль 6. «Экстренная и неотложная помощь при травмах»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя);
2. Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок
3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

## Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)
6.	Модуль 6. Экстренная и неотложная помощь при травмах	2	2
6.1	Термические повреждения (ожоги, отморожения)	1	1
6.2	Поражение электрическим током	1	1

### Перечень лекционных занятий 2 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
6.1	Термические повреждения (ожоги, отморожения)	1
6.2	Поражение электрическим током	1

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование

### 3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. решение тестовых заданий.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование.

### 3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

### 3.4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий

1. Наиболее частым источником тромбоэмболии легочной артерии является:

- A) вены нижних конечностей.
- B) вены верхних конечностей.
- C) правый желудочек.
- D) вены таза.

ОТВЕТ: А

2. Непосредственной причиной внезапной смерти в подавляющем большинстве случаев является:

- A) асистолия желудочков
- B) электромеханическая диссоциация
- C) фибрилляция желудочков
- D) полная атриовентрикулярная блокада

ОТВЕТ: С

3. Место расположения сложенных рук реаниматора при компрессии грудной клетки во время базовой СЛР:

- A) левая половина грудной клетки
- B) рукоятка грудины
- C) середина грудной клетки
- D) мечевидный отросток.

ОТВЕТ: С

Фонд оценочных средств для **ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий:

1. Частое осложнение при введении лидокаина:

- A) бронхоспазм
- B) нарушение сердечного ритма
- C) аллергическая реакция

D) повышение артериального давления

ОТВЕТ: С

1. Бронхиальная обструкция при бронхиальной астме обусловлена:

A) бронхоспазмом и спаданием мелких бронхов на выдохе

B) воспалительным отеком слизистой оболочки бронхов

C) закрытием просвета бронхов вязким секретом

D) всем вышеперечисленным

ОТВЕТ: D

2. Соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении СЛР взрослых:

A) 80:20

B) 90:30

C) 100-120:30

D) 100:20

ОТВЕТ: С

3. Прием Хеймлиха это:

A) прием предупреждения западения корня языка у пострадавшего без сознания

B) комплекс манипуляций по удалению инородного тела из дыхательных путей пострадавшего

C) прием приведения пострадавшего в сознание при обмороке

ОТВЕТ: B

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основная литература

1. Клинические рекомендации Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1)
2. Клинические рекомендации Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4)
3. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290_1)
4. Клинические рекомендации Бронхиальная астма 2021 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2)
5. Клинические рекомендации Анафилактический шок 2020  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1)
6. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4)
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277_1)
8. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019, Российский кардиологический журнал 2020, 25 (8)
9. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Санкт-Петербург 2018  
[http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms\\_2018.pdf](http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms_2018.pdf)

### Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.  
<https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство под ред. С. Ф. Багненко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г., 886 с.  
<https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559176>
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: в двух томах под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 1, 2020 г., 1151 с. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545270>
4. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.  
<https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>

## **4.2 Материально-технические условия реализации**

4.2.1 Перечень помещений Института, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 9	Цокольный этаж, кабинет 12
2.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 13, аккредитационно-симуляционный центр	2-й этаж

4.2.2 Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 9, цокольный этаж, кабинет 12, лекционная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, экраном, доступом к интернет платформе



	Webinar.ru ( <a href="https://events.webinar.ru/signin">https://events.webinar.ru/signin</a> ), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый.
2.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 13, аккредитационно-симуляционный центр: а) манекен-тренажер Resusci Anne, Laerdal с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объем; скорость вдоха. б) фантом-система интубации трахеи - Ambu в) тренажер медицинский для крикотиомии, Laerdal г) фантом-система для дефибрилляции - Ambu Defib Trainer д) учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) е) манекен-тренажер, имитирующий попадание инородного тела в дыхательные пути Choking Charlie ж) учебные анатомические плакаты

### 4.3 Кадровые условия реализации

Руководитель программы: Руденко Михаил Владимирович зав. кафедрой, канд.мед.наук, профессор

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень,уч. звание
1. Внезапная сердечная смерть (этиология, диагностика, неотложная помощь)	1	Руденко Михаил Владимирович	зав. кафедрой	канд.мед.наук, профессор
2. Терминальное состояние. Стадии умирания: предагония, агония, клиническая смерть	1			
3. Базовая сердечно-легочная реанимация (показания, противопоказания) Наружная электроимпульсная терапия (дефибрилляция)	1			
4. Термические повреждения (ожоги, отморожения)	1			
5. Поражение	1			

электрическим током				
Симуляционное обучение: 1. Сердечно-легочная реанимация 2. Острые дыхательные расстройства	6 6	Васильев Владимир Владимирович	доцент	канд.мед.наук
1. Острый коронарный синдром, отек легких 2. Гипертонический криз, нарушения сердечного ритма	1 1	Мравян Сергей Робертович	профессор	докт.мед.наук, профессор
1. Синкопальные состояния (рефлекторные, ортостатические, кардиальные) 2. Основы физикальной диагностики неотложных состояний	1 1	Васильева Ирина Сергеевна	ассистент	канд.мед.наук
Острое нарушение мозгового кровообращения. Судорожный приступ	1	Лиждвой Виктория Юрьевна	ассистент	канд.мед.наук
1.Острая дыхательная недостаточность 2.Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы 3.Острая обструкция дыхательных путей инородными телами (прием Хеймлиха) 4.Тромбоэмболия легочной артерии	1 0,5 1 1	Косых Сергей Анатольевич	ассистент	-
1.Анафилактический шок 2.Отек Квинке (острый ангионевротический отек) 3.Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1 1 0,5	Колесников Андрей Викторович	ассистент	-
Нормативно-правовое обоснование оказания неотложной помощи в экстремальных и в условиях чрезвычайных	1	Орлова Любовь Федоровна	ассистент	-

ситуаций				
----------	--	--	--	--

**Авторский коллектив (разработчики):**

Ф.И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Место работы
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Васильев Владимир Владимирович	докт.мед.наук	-	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского