

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ((КЛИНИЧЕСКОЙ))  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.50 Физиотерапия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством заведующего кафедрой Прикулса В.Ф., д.м.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.Ф. Прикулс

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-физиотерапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи:**

- Закрепление навыков работы с физиотерапевтической аппаратурой.
- Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
- Приобретение опыта по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии.
- Применение и закрепление на практике правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
- Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
- Закрепление умения оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов.
- Формирование и закрепление умения использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии.
- Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.
- Формирование и закрепление умения организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником. Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры), самостоятельное выполнение процедур.
- Формирование и закрепление умения анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по

физиотерапии.

## **2. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Физиотерапия

Б1.В.ОД.1 Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля

Б1.В.ОД.2 Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной клинической практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

##### **Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### 3.2 Карта компетенций программы производственной клинической практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение, профессиональные источники информации	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные тестовые задания, билеты, ситуационные задачи закономерности, пользоваться	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету

				я профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)		
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы совместности и последовательности назначения физических факторов и процедур; - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья	Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления			
3	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ,	определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6	методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по	Отчет, вопросы по отчету

			распределение пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6		бальной шкале 1-6	
4	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий	проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора реабилитационных мероприятий	физиотерапевтическими методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора реабилитационных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету
5	ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	физиотерапевтические методы лечения при наиболее распространенных патологических состояниях и	назначать физиотерапевтические методы лечения с целью реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма	физиотерапевтические методы лечения с целью реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма	Отчет, вопросы по отчету



		ой реабилитац ии и санаторно- курортном лечении	поврежден иях организма			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной клинической практики Б2.Б.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### **4.1 Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование практики, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2. Б. 1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	
<b>1</b>	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК- 8
<b>2</b>	Производственная клиническая практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
<b>3</b>	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

##### **4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2. Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>Б2. Б. 1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>66 (2376)</b>	<b>44</b>	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	26 (936)	17,3	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недел и	
<b>2 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	
I. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов использования физиотерапевтических методов и оборудования			<b>108</b>	<b>2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
1.	Использование электролечебного оборудования	Методика работы с аппаратами электролечения	15		УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
2.	Использование магнитотерапевтического оборудования	Методика работы с аппаратами магнитотерапии	15		УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
3.	Использование светолечебного оборудования	Методика работы с аппаратами светолечения	15		УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
4.	Использование теплоносителей	Методика работы с тепловыми носителями	15		УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
5.	Использование механических факторов физиолечения,	Методики работы с механическими факторами.	15		УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
6.	Использование методов водолечения.	Методики работы с водолечебными факторами	15		УК-1, ПК-6, ПК-8
7.	Составление программы физиолечения при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля на основе проведения	Методика составления программы физиотерапевтического лечения.	18		УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8

	обследования				
<b>II. Стационар</b>			<b>162</b>	<b>3</b>	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций центральной нервной системы и др. отделениях	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - оценка клинико-инструментального обследования и лабораторных показателей, - оформление формы 044у	54	1	ПК-6, ПК-8
2.	- Методики физиотерапевтических процедур пациентам с нарушением функций центральной нервной системы	- навыки назначения и самостоятельного проведения физиопроцедур пациентам с нарушением функций центральной нервной системы - техника безопасности	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
<b>III. Поликлиника</b>			<b>162</b>	<b>3</b>	
1.	1 Правила оформления медицинской документации в условиях поликлинического приема	- сбор анамнеза, - оформление амбулаторной карты, - оценка показаний и противопоказаний к применению физиопроцедур, - составление плана физиотерапевтических мероприятий, оформление формы 044у - техника безопасности	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	
<b>I Стационар</b>					УК-1, ПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-8
1.	1 Методики работы с современным физиотерапевтическим оборудованием (Электролечение, светолечение, теплолечение)	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности назначения физиолечения - оформление медицинской документации - техника безопасности	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	2 Методики работы с	- навыки обследования	144	2,7	УК-1, ПК-

2.	современным физиотерапевтически м оборудованием (водолечение, спелеотерапия, баротерапия)	<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности назначения физиолечения</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- техника безопасности</li> </ul>			1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	3 Методики физиотерапии при неврологической и травматологической патологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с неврологической и травматологической патологии</li> <li>- назначение физиопроцедур пациентам с неврологической и травматологической патологией</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимой реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	4 Методики физиотерапии у пациентов с терапевтической патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с терапевтической патологией</li> <li>- назначение физиопроцедур пациентам с терапевтической патологией</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимой реабилитации</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
5.	5 Методики физиотерапии у пациентов с хирургической патологией, в отделении реанимации	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с хирургической патологией - назначение физиопроцедур пациентам с хирургической патологией, в отделении реанимации - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	6 Методики физиотерапии у пациентов с гинекологической и урологической патологией	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с гинекологической и урологической патологией - назначение физиопроцедур пациентам с гинекологической и урологической патологией - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		профессиональные темы			
7.	7 Методики физиотерапии у Пациентов с патологией органа зрения и ЛОР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с патологией органа зрения и ЛОР</li> <li>- назначение физиопроцедур пациентам с патологией органа зрения и ЛОР</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимо реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации доступной форме, навыки убеждени разъяснения, ведения дискуссии</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	8 Методики физиотерапии пациентов в гериатрии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пожилых пациентов</li> <li>- назначение физиопроцедур пациентам пожилым пациентам с различными патологиями</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимо реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации доступной форме, навыки убеждения разъяснения, ведения дискуссии</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>4 семестр</b>			<b>936</b>	<b>17,3</b>	
<b>II. Поликлиника</b>					
1.	Методики физиотерапии у детей в условиях поликлинического приёма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения,</li> </ul>	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>терапии, реабилитации детей в условиях поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение физиопроцедур в педиатрии</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимой реабилитации</li> <li>-- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>			
2.	<p>Методики физиотерапии у пациентов с патологией суставов, позвоночника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов в условиях поликлиники</li> <li>- назначение физиопроцедур при заболеваниях суставов и позвоночника</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимой реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	180	3,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	<p>Методики физиотерапии у пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов в условиях поликлиники</li> <li>- назначение физиопроцедур в кардиологии и пульмонологии</li> <li>- заполнение медицинской</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности проводимо реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>			
4.	Методики физиотерапии у пациентов с патологией эндокринной системы и ЖКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов в условиях поликлиники</li> <li>- назначение физиопроцедур в эндокринологии и ЖКТ</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимо реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Методики физиотерапии у пациентов с дерматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов в условиях поликлиники</li> <li>- назначение физиопроцедур в дерматовенерологии и дерматологии</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оценка эффективности проводимо реабилитации</li> <li>- методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8



6.	Физиотерапия стоматологии и ЧЛХ	в	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов в условиях поликлиники - назначение физиопроцедур в стоматологии и ЧЛХ - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимо реабилитации - - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
----	------------------------------------	---	--	-----	---	--

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение, профессиональные источники информации	1. Анализ проводимых лечебных мероприятий у пациентов нуждающихся в физиотерапевтическом лечении. 2. Анализ и планирование физиотерапевтического	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные тестовые задания, билеты, ситуационные задачи закономерности, пользоваться профессиональным и источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; технологией сравнительного анализа</p>	лечения.	
--	--	---	----------	--

		дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде	1. Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. 2. Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур. 3. Аппаратура, применяемая в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с ней. 4. Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления.	В виде отчета и вопросы к отчету

		здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья Владеть: Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6 Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических	1. Организация физиотерапевтической службы и курортного дела в стране. 2. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии. 3. Профилактические программы для снижения заболеваемости и смертности. 4. Профилактическая и медико-социальная помощь населению. 5. Принципы распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации.	В виде отчета и вопросы к отчету

			<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6</p> <p>Владеть: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, МКФ, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по бальной шкале 1-6</p>		
<b>ПК-6</b>	<p>готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской</p>	<p>к и в</p>	<p>Знать: основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы</p>	<p>1. Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов. 2. Принципы назначения больным</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	помощи с применением физиотерапевтических методов	<p>назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий</p> <p>Уметь: основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: физиотерапевтическими методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора реабилитационных мероприятий</p>	<p>адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий.</p> <p>3. Алгоритм действий врача физиотерапевта при назначении лечебных процедур.</p> <p>4. Методика оценки переносимости процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения.</p>	
<b>ПК-8</b>	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать: физиотерапевтические методы лечения при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях	1. Физиотерапевтические методы лечения при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма.	В виде отчета и вопросы к отчету

	санаторно-курортном лечении	<p>организма Уметь: назначать физиотерапевтические методы лечения с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма Владеть: физиотерапевтические методами лечения с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>2. Показания и противопоказания к физио- и санаторно-курортному лечению. 3. Механизм действия физиотерапевтических процедур. 4. Методика санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний. 5. Правила назначения и методические приемы дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>	
--	-----------------------------	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ и планирование физиотерапевтического лечения.
2. Аппаратура, применяемая в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с ней.
3. Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления.
4. Профилактические программы для снижения заболеваемости и смертности.
5. Профилактическая и медико-социальная помощь населению.
6. Принципы распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации.
7. Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов.
8. Принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий.
9. Алгоритм действий врача физиотерапевта при назначении лечебных процедур.
10. Методика санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Анализ проводимых лечебных мероприятий у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении.

2. Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.

3. Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур.

4. Организация физиотерапевтической службы и курортного дела в стране.

5. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии.

6. Физиотерапевтические методы лечения при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма.

7. Показания и противопоказания к физио- и санаторно-курортному лечению.

8. Правила назначения и методические приемы дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации.

9. Методика оценки переносимости процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения.

10. Механизм действия физиотерапевтических процедур.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;
---------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

### **7.1 Основная литература:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Семестр обучения</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597</a>
2.	Восстановительная медицина	И. С. Ролик, и С. Ф. Котов-Дарти	Лондон; Москва: Академия	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

			образования Великобритании. 2018 г.		iddb=17&ID= RUCML- BIBL- 0001506882
3.	Лечебная физическая культура: справочник	В. А. Епифанов	Москва: Авторская Академия, 2016 г.	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450455">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450455</a>
4.	Лечебная физическая культура: учебное пособие	В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2,3,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001473120">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001473120</a>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общая физиотерапия: учебник. Пономаренко, Г. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Основы общей физиотерапии: учеб. - метод. пособие для мед. вузов. Врачей физиотерапевтов и врачей др. спец. / под ред. Б. А. Поляева; Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеенко и др. М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
3. Основы реабилитологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов. А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани: руководство для врачей Ч. 2. Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. Москва: БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1: Ревматические болезни: рук. для врачей. Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010).
5. Травматология: нац. рук. О. Е. Агранович и др.; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Травматология и ортопедия: учеб. для высш. проф. образования под ред. Н. В. Корнилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для медицинских вузов. В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Практическое руководство по детским болезням: учеб. пособие для системы постдиплом. образования. Т. 10: Восстановительное лечение в педиатрии под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 492 с.
9. Лазерная терапия в педиатрии. С. В. Москвин, А. Н. Наседкин, А. Я. Осин, М. А. Хан. - Москва: Эксмо, 2010.
10. Лазерная терапия в урологии. Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В.

Москвин. - Москва: Триада, 2009.

11. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие. В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

12. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний. А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.

13. Регенерация скелетных мышц и реакция иммунной системы млекопитающих при лазерном и радиационном облучении. Н. В. Булякова, С. М. Зубкова, В. С. Азарова. - М: Т-во науч. изд. КМК, 2010.

14. Экономика здравоохранения: учебник под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

15. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
5. [www.ossn.ru](http://www.ossn.ru)
6. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
7. [www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор</p>

	<p>компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплотечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталанна, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом.</p>
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.