



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

МЕДИЦИНСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГБУЗ
МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО"

Кафедра

Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

организационно-аналитической работе,

декан факультета усовершенствования

врачей, к.м.н., доцент

/Т.К. Чернявская

«29 августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического
экзамена по специальности «Стоматология детская»»**

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов

Форма итогового контроля: зачет

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Авторский коллектив (разработчики):

Чернявская Т.К., Заместитель директора по организационно-аналитической работе, декан факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент
Казаков В.В., заведующий МАСЦ;
Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Внутренний рецензент:

Мильто А.С., д.м.н., главный врач МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

Внешний рецензент:

Сойхер М.Г., к.м.н., профессор, главный врач центра междисциплинарной стоматологии и неврологии, главный стоматолог МО.

Внешний рецензент:

Сойхер М.И., к.м.н., врач – стоматолог-терапевт центра междисциплинарной стоматологии и неврологии.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

1.2 Планируемые результаты обучения:

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

1.4 Трудоемкость освоения программы

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Учебно-тематический план

2.3 Календарный учебный график

2.4 Рабочие программы дисциплин

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Критерии оценки

3.2 Фонд оценочных средств

3.3 Форма итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3 Материально-технические условия реализации

4.3 Кадровые условия реализации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Стоматология детская»» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

(протокол № 6 от 29 «августа» 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Стоматология детская»» являются:

Казаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. № 1119.
8. Профессиональный стандарт «Врач – стоматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г. №227н
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Стоматология детская»» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах проведения сердечно-легочной реанимации, проведения врачебных манипуляций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, необходимых для успешной сдачи объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) по специальности «Стоматология детская»;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Осваиваемые профессиональные компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

<p>Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований</p>	<p>госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей,</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6); Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).</p>
---	---	--	--

	<p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>	<p>периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p>	<p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>		
--	--	--	--	--

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач-стоматолог детский

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Основная специальность: Стоматология детская

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Стоматология детская	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. № 1119.

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

Дистанционно проходят лекции 12 часов и итоговая аттестация 6 часов.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Л	СО
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	4	2
2.	Разбор станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская». I часть.	6	4	2
3.	Отработка практических навыков.	6	-	6
4.	Разбор станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская». II часть.	6	4	2
5.	Отработка практических навыков.	6	-	6
6.	Итоговая аттестация	6	-	-
	Итого	36	12	18

2.2 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	1.1. Вводный тестовый контроль. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 1.4. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 1.5. Разбор примеров задач в рамках III этапа аккредитации специалиста. 1.6. Тестовый контроль знаний.
2.	Разбор станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская» (ординатура/ДПО). I часть.	2.1. Тестовый контроль знаний. 2.2. Симуляционное оборудование станций по специальности «Стоматология детская». 2.3. Разбор станции «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет». 2.4. Разбор станции «Обезболивание в детской стоматологии». 2.5. Тестовый контроль знаний.

3.	Отработка практических навыков.	3.1. Тестовый контроль знаний. 3.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 3.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Обезболивание в детской стоматологии». 3.4. Тестовый контроль знаний.
4.	Разбор станций в рамках Этапа аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская» (ординатура/ДПО). II часть.	4.1. Тестовый контроль знаний. 4.2. Разбор станции «Консультирование». 4.3. Разбор станции «Осмотр полости рта». 4.4. Разбор станции «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости». 4.5. Тестовый контроль знаний.
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	5.1. Тестовый контроль знаний. 5.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Консультирование». 5.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Осмотр полости рта». 5.4. Отработка практических навыков по сценариям станции «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости». 5.5. Тестовый контроль знаний.
6.	Итоговая аттестация.	6.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 6.2. Оценка практических навыков.

2.3 Календарно-учебный график

	Лекции (ч)	Симуляционное обучение(ч)	График
День 1	4	2	9:00-15:00
День 2	4	2	9:00-15:00
День 3	-	6	9:00-15:00
День 4	4	2	9:00-15:00
День 5	-	6	9:00-15:00
День 6	Итоговый контроль 6ч		9:00-15:00

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии».
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД».
5. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов».
6. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов».

7. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».
8. Отработка навыков проведения осмотра полости рта.
9. Отработка навыков обезболивания в детской стоматологии.
10. Отработка навыков консультирования.
11. Отработка навыков препарирования твердых тканей зуба и/или пломбирования кариозной полости.

Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога детского в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей
2. Учебное место врача-стоматолога (передвижной блок для монтажа фантома торса с головой, стоматологическая установка)
3. Многофункциональный стоматологический тренажер
4. Манекен ребенка от 1 года до 8 лет для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
5. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

- тестирование
- сдача практических навыков.

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.4 Фонд оценочных средств

3.4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

○ Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт

- Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
 - Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
 - Разгибание головы
- Непрямой массаж сердца проводится в положении:
 - Лежа на боку
 - В положении на спине на твердой поверхности +
 - Произвольном
 - С опущенной вниз головой

3.4.2. Фонд оценочных средств для **Итогового контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Укажите аппарат, который относится к аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти:
 - Гнатодинамометр
 - Функциограф
 - Артикулятор +
- В детской стоматологии применяются нижеперечисленные методики рентгенологического исследования
 - Телерентгенография
 - Панорамная рентгенография
 - Внутриротовая рентгенография
 - Все перечисленные методики +

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Основная и дополнительная литература по дисциплине	Электр. адрес ресурса
1	Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3	Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/
4	Российский Национальный совет по реанимации	http://www.niiorramn.ru/council/
5	Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC)	https://www.erc.edu/
6	В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018	https://www.studentlibrary.ru/
7	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
8	Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2020/07/Q0112968.files_.pdf
9	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года	https://e-stomatology.ru/director/protokols
10	Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.	https://www.knorus.ru/catalog/medicinskie-nauki-zdravoohranenie

11	Местная анестезия. История и современность / Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.- М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.	http://stomanesthesia.ru/images/science/books/book01.pdf
12	Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабич Т.Д., Бутаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.	http://dental-ss.org.ua/load/kniga_stomatologia/khirurgicheskaja/rabinovich_s_a_sredstva_i_sposoby_mestnogo_obezbolivaniya_v_stomatologii_uchebnoe_posobie/10-1-0-822
13	Обезболивание в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Ушаков А.И., Бабич Т.Д., Бекреев В.В., Даян А.В., Цветкова А.А. - Москва, 2014. – 128 с.	http://www.stomanesthesia.ru/images/Stom/education/practice/lesson-3.pdf

4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибрилятор).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3 Кадровые условия реализации

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность
Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	Кзаков В.В.	Заведующий МАСЦ
Разбор станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская». I часть.	6	Кондрашова Е.С.	Старший преподаватель
Отработка практических навыков.	6	Кондрашова Е.С.	Старший преподаватель
Разбор станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская». II часть.	6	Кондрашова Е.С.	Старший преподаватель
Отработка практических навыков.	6	Кондрашова Е.С.	Старший преподаватель
Итоговая аттестация.	6	Дмитрик Е.В. Кондрашова Е.С.	Старший преподаватель Старший преподаватель