

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.5 «Судебно-медицинская экспертиза» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре судебной медицины (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Клевно В.А., д.м.н, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Клевно Владимир Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Лысенко Олег Викторович	К.м.н.	Доцент
3.	Григорьева Елена Николаевна	К.м.н.	Доцент
4.	Максимов Александр Викторович	Д.м.н.	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Клевно В.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 № 558.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 144н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт».

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

4. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- сформировать навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- сформировать навыки организации и проведения судебно-медицинской экспертизы;
- сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- сформировать учебно-педагогические навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом, молодыми экспертными кадрами;
- сформировать навыки создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» изучается в первом и втором семестрах и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - сущности методов системного анализа, системного синтеза в диагностическом алгоритме; - сущности положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; - применения технологии сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: - методы абстрактного мышления при установлении истины; - методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5. ИД.1 – Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: - принципы непрерывного профессионального развития врачей
	Уметь: - поддерживать профессиональную компетентность
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования
УК-5. ИД.2 – Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы	Знать: - современные профессиональные источники информации
	Уметь: - эффективно использовать методы самообразования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - поиска, отбора и анализа современной медицинской литературы, научных статей; - работы с профессиональной литературой
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1. ИД.1 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - правила оформления медицинской документации в форме электронного документа; - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации в электронном виде; - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности установления состояния здоровья; -клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления; -возрастную морфологию - особенности установления состояния здоровья; - методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин; - клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать медицинские изделия
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; - проведения экспертизы пациента, в отношении которого назначено обследование
ОПК-4. ИД.2 – Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; - определение понятий «агравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методику экспертизы определения состояния здоровья
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); - анализировать и интерпретировать полученные результаты

	дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - формулировки и обосновании экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-5. ИД.1 –Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Знать: - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - особенности производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; - особенности участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством РФ Уметь: - устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) - планировать и определять порядок и объем проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов - планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
ОПК-5. ИД.2 –Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: - нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; - методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи Уметь: - устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	
ПК-1. ИД.1 Способен проводить осмотр трупа и его частей при различных видах смерти	Знать: - особенности осмотра трупов при различных видах смерти; - разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; - методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций; - правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека Уметь: - проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения, а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа;

	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; - описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; - оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); - проведения наружного исследования трупа и его частей
<p>ПК-1. ИД-2 Способен планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; - организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз; - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела; - планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
<p>ПК-1. ИД-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей при различных видах смерти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД; - танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; - особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим

	<p>давлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия ионизирующего излучения; - отравлений; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; - проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; - проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения наружного исследования трупа и его частей; - проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
<p>ПК-1. ИД.4 Способен формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа; - повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами; - повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте; - особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов; - классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей; - анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей; - анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа; - сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или)

	<p>лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
ПК-2 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) живого лица	
<p>ПК-2. ИД.1 Способен использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов;
<p>ПК-2. ИД.2 Способен использовать и приобщать к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела
<p>ПК-2. ИД.3 Способен проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза, а также забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; - судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; - устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства российской федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
ПК-3 Способен и готов проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
<p>ПК-3.ИД.1 Способен определять</p>	<p>Знать:</p>

<p>пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования; - назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; - планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
<p>ПК-3. ИД.2 Способен проводить медико-криминалистическую, судебно-биологическую, генетическую экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, судебно-биохимическую экспертизу (исследование) и судебно-гистологическое исследование объектов биологического происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования); - порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования); - порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования); - порядок производства генетической экспертизы (исследования); - порядок производства биохимической экспертизы (исследования) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование) <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения; - проведения медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - проведения судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - проведения генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - проведения судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
<p>ПК-3. ИД.3 Способен участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: - подготовительные; - наблюдения и фиксации свойств объектов; - моделирования; - аналитические <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии

	с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности; - участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
1 семестр							
1	Раздел 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	355	15	128	99	113	
2	Раздел 2. Судебно-медицинская травматология	379	18	121	117	123	
	Зачет	9			6	3	
2 семестр							
1	Раздел 3. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа	213	22	75	45	71	
2	Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	196	20	72	45	59	
	Экзамен	36			9	27	
	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	1188/33	75	396	321	396

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельная работа	Оценочные средства для промежуточного и/или итогового контролей	Форма контроля	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	Предмет и содержание судебной медицины. Междисциплинарные связи судебной медицины. Федеральное законодательство, нормативные акты. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы.	Примерные вопросы: 1. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. 2. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции 3. Бюро судебно-	Устный опрос	УК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.3 ПК-3. ИД.1 ПК-3. ИД.2

		<p>медицинской экспертизы субъектов федерации.</p> <p>4. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.</p> <p>5. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.</p> <p>6. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.</p> <p>7. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p> <p>8. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.</p> <p>9. Экспертные ошибки (определение, виды фельдшер-лабораторных ошибок, их причины).</p> <p>10. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>11. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет.</p> <p>12. Обязательность судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.</p> <p>13. Виды экспертизы.</p> <p>14. Порядок проведения и назначения экспертизы.</p> <p>15. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</p> <p>16. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>17. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист.</p> <p>18. Судебно-медицинский эксперт и фельдшер-лаборант. Обязанности,</p>	ПК-3. ИД.3
--	--	--	------------

		<p>права и ответственность эксперта.</p> <p>19. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали.</p> <p>20. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.</p> <p>21. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае.</p> <p>22. Действия судебно-медицинского эксперта в условиях крайней необходимости.</p> <p>23. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.</p> <p>24. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.</p>		
Раздел 2. Судебно-медицинская травматология	<p>Общее учение о травме и травматизме.</p> <p>Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма.</p> <p>Травма при падении с высоты.</p> <p>Повреждение острыми объектами.</p> <p>Огнестрельная травма.</p> <p>Механическая асфиксия.</p> <p>Действие крайних температур.</p> <p>Отравления.</p> <p>Электротравма.</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.</p> <p>3. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.</p> <p>4. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>5. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p> <p>6. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.</p> <p>7. Механические</p>	Устный опрос	<p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД-1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.2</p> <p>ПК-2. ИД.3</p>

		<p>повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.</p> <p>8. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>9. Классификация тупых твердых предметов.</p> <p>10. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</p> <p>11. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.</p> <p>12. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.</p> <p>13. Локальные и конструкционные переломы.</p> <p>14. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>15. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>16. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p> <p>17. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <p>18. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.</p> <p>19. Виды транспортной травмы.</p> <p>20. Автомобильная травма. Определение понятия.</p> <p>21. Виды автомобильной травмы.</p> <p>22. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них.</p> <p>23. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.</p> <p>24. Специфические и характерные повреждения.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>25. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>26. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>27. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>28. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.</p> <p>29. Падение на лестничном марше.</p> <p>30. Определение и классификация острых предметов.</p> <p>31. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>32. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.</p> <p>33. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства.</p> <p>34. Механизм выстрела.</p> <p>35. Повреждающие факторы выстрела.</p> <p>36. Признаки близкого выстрела.</p> <p>37. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.</p> <p>38. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.</p> <p>39. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их</p>		
--	--	--	--	--

		<p>морфологические признаки.</p> <p>40. Слепые, сквозные, касательные ранения.</p> <p>41. Раневой канал.</p> <p>42. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>43. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.</p> <p>44. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>45. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.</p> <p>46. Взрывная травма.</p> <p>47. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.</p> <p>48. Газовое оружие.</p> <p>49. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.</p> <p>50. Патофизиология асфиксии.</p> <p>51. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.</p> <p>52. Асфиксия от сдавления груди и живота.</p> <p>53. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>54. Утопление, его виды.</p> <p>55. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.</p> <p>56. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.</p> <p>57. Признаки пребывания трупов в воде.</p> <p>58. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.</p> <p>59. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.</p> <p>60. Причины смерти и сроки ее наступления.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>61. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</p> <p>62. Установление прижизненности действия пламени.</p> <p>63. Тепловой и солнечный удары</p> <p>64. Общее и местное действие низкой температуры.</p> <p>65. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа.</p> <p>66. Замерзание трупов.</p> <p>67. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.</p> <p>68. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.</p> <p>69. Обжим тела водолаза.</p> <p>70. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.</p> <p>71. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>72. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.</p> <p>73. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.</p> <p>74. Поражение молнией.</p> <p>75. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p> <p>76. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.</p> <p>77. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.</p> <p>78. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.</p> <p>79. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>80. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>81. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.</p> <p>82. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>83. Отравления ядохимикатами.</p> <p>84. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения.</p> <p>85. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.</p> <p>86. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>87. Констатация факта смерти, ее признаки; установление.</p> <p>88. Понятие о танатогенезе.</p> <p>89. Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>90. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.</p>		
Раздел 3. Судебно-медицинская	Умирание и смерть. Экспертиза трупа в случаях механической	Пример тестовых заданий: Для определения возраста неопознанных трупов,	Устный опрос, тестирование	УК-1. ИД-1 УК-1. ИД.2 УК-5. ИД.1

<p>танатология и экспертиза трупа</p>	<p>асфиксии. Трупные явления. Экспертиза трупа в случаях повреждения острыми предметами. Экспертиза трупа при огнестрельной травме. Экспертиза трупа в случаях химической травмы, при поражении электричеством. Порядок назначения и организация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Техника судебно-медицинского исследования трупа.</p>	<p>скелетированных останков на медико-криминалистическое исследование направляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. череп, 4 ребра в комплексе с грудиной, лобковый симфиз, поясничные позвонки, кисти, бедренную и плечевую кости 2. лопатку, ключицу, надколенник 3. все сохранившиеся фрагменты мягких тканей 4. сохранившиеся фрагменты внутренних органов <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений. 2. Закон РФ о трансплантации органов и тканей, 3. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. 4. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. 5. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. 6. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. 7. Искусственная консервация трупов. 8. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. 9. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. 10. Организация осмотра на месте происшествия. 11. Участники осмотра, их обязанности. 12. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. 13. Порядок, методика, 		<p>УК-5. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1.ИД.4</p>
---------------------------------------	--	---	--	--

		<p>стадии осмотра трупа.</p> <p>14. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>15. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>16. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>17. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).</p> <p>18. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.</p> <p>19. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».</p> <p>20. Техника исследования трупов.</p> <p>21. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.</p> <p>22. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.</p> <p>23. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.</p> <p>24. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.</p> <p>25. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах.</p> <p>26. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>исследований.</p> <p>27. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.</p> <p>28. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.</p> <p>29. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>30. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.</p> <p>31. Медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>32. Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного.</p> <p>33. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях.</p> <p>34. Особенности техники исследования трупов новорожденных.</p> <p>35. Техника исследования жизненных проб.</p> <p>36. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.</p> <p>37. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).</p>		
<p>Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц</p>	<p>Правила судебно-медицинской экспертизы при установлении степени тяжести вреда здоровью. Методика судебно-медицинской оценки степени вреда здоровью. Порядок определения степени тяжести вреда здоровью.</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.</p> <p>2. Случаи обязательного проведения экспертизы.</p> <p>3. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>4. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ.</p> <p>5. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью.</p> <p>6. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 УК-5. ИД.1 УК-5. ИД.2 ОПК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.3 ПК-3. ИД.1 ПК-3. ИД.2 ПК-3. ИД.3</p>

		<p>7.Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности.</p> <p>8.Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>9.Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.</p> <p>10. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности - изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.</p> <p>11. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст.131,132,135 УК РФ).</p> <p>12. Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин».</p> <p>13. Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>14. Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.</p> <p>15. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов.</p> <p>16. Понятие о морали и праве - двух социальных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права.</p> <p>17. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали.</p> <p>18. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.</p> <p>19. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае.</p> <p>20. Действия врача в условиях крайней необходимости.</p> <p>21. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.</p> <p>22. Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины).</p> <p>23. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>24. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.</p> <p>25. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.</p> <p>26. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.</p>	
--	--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Организация промежуточной аттестации:

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по вопросам;
 - тестирование.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции
3. Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации.
4. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
5. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.
6. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
7. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
8. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.
9. Экспертные ошибки (определение, виды фельдшер-лабораторных ошибок, их причины).
10. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.
11. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет.
12. Обязательность судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.
13. Виды экспертизы.
14. Порядок проведения и назначения экспертизы.
15. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
16. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
17. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист.
18. Судебно-медицинский эксперт и фельдшер-лаборант. Обязанности, права и ответственность эксперта.
19. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали.
20. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.
21. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае.

22. Действия судебно-медицинского эксперта в условиях крайней необходимости.

23. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

24. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».

25. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.

26. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.

27. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.

28. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.

29. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.

30. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.

31. Причины смерти при механических повреждениях.

32. Классификация тупых твердых предметов.

33. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.

34. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.

35. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.

36. Локальные и конструкционные переломы.

37. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.

38. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.

39. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.

40. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.

41. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.

42. Виды транспортной травмы.

43. Автомобильная травма. Определение понятия.

44. Виды автомобильной травмы.

45. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них.

46. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

47. Специфические и характерные повреждения.

48. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.

49. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.

50. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.

51. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.

52. Падение на лестничном марше.

53. Определение и классификация острых предметов.

54. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.

55. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

56. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства.

57. Механизм выстрела.

58. Повреждающие факторы выстрела.

59. Признаки близкого выстрела.

60. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.

61. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.

62. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки.

63. Слепые, сквозные, касательные ранения.

64. Раневой канал.

65. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.

66. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.

67. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.

68. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.

69. Взрывная травма.

70. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.

71. Газовое оружие.

72. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.

73. Патофизиология асфиксии.

74. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.
75. Асфиксия от сдавления груди и живота.
76. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
77. Утопление, его виды.
78. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.
79. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.
80. Признаки пребывания трупов в воде.
81. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
82. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.
83. Причины смерти и сроки ее наступления.
84. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
85. Установление прижизненности действия пламени.
86. Тепловой и солнечный удары
87. Общее и местное действие низкой температуры.
88. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа.
89. Замерзание трупов.
90. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.
91. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.
92. Обжим тела водолаза.
93. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.
94. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.
95. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.
96. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.
97. Поражение молнией.
98. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.
99. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.
100. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.
101. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.
102. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.

103. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.

104. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.

105. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.

106. Отравления ядохимикатами.

107. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения.

108. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.

109. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть.

110. Констатация факта смерти, ее признаки; установление.

111. Понятие о танатогенезе.

112. Морфологические признаки остро наступившей смерти.

113. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.

Примеры тестовых заданий:

На медико-криминалистическое исследование принимают:

1. медицинские документы, объекты исследования, образцы и другие материалы для сравнительных исследований, направляемые органом или лицом, назначившим экспертизу, экспертами других подразделений ГСЭУ

2. медицинские документы, объекты исследования, направляемые потерпевшим

3. объекты исследования, образцы и другие материалы для сравнительных исследований, направляемые адвокатом

4. медицинские документы, направляемые органом или лицом, представляющим интересы обвиняемого

Взятие объектов с учетом задач медико-криминалистической экспертизы (экспертного исследования) осуществляет:

1. эксперт, руководствуясь результатами исследования трупа, следственными данными и требованиями нормативных правовых актов

2. лицо, назначившее экспертизу, руководствуясь следственными данными и требованиями нормативных правовых актов

3. законный представитель потерпевшего, руководствуясь следственными данными и требованиями нормативных правовых актов

4. руководитель экспертного подразделения, руководствуясь результатами исследования трупа

3.2. Организация итоговой аттестации:

- 1) Форма итоговой аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации итоговой аттестации:
- устный опрос по вопросам

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции
3. Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации.
4. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
5. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.
6. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
7. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
8. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.
9. Экспертные ошибки (определение, виды фельдшер-лабораторных ошибок, их причины).
10. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.
11. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет.
12. Обязательность судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.
13. Виды экспертизы.
14. Порядок проведения и назначения экспертизы.
15. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
16. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
17. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист.
18. Судебно-медицинский эксперт и фельдшер-лаборант. Обязанности, права и ответственность эксперта.
19. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали.
20. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.
21. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае.

22. Действия судебно-медицинского эксперта в условиях крайней необходимости.

23. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

24. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.

25. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

26. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».

27. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.

28. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.

29. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.

30. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.

31. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.

32. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.

33. Причины смерти при механических повреждениях.

34. Классификация тупых твердых предметов.

35. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.

36. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.

37. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.

38. Локальные и конструкционные переломы.

39. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.

40. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.

41. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.

42. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.

43. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.

44. Виды транспортной травмы.

45. Автомобильная травма. Определение понятия.

46. Виды автомобильной травмы.

47. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них.

48. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
49. Специфические и характерные повреждения.
50. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.
51. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.
52. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.
53. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.
54. Падение на лестничном марше.
55. Определение и классификация острых предметов.
56. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.
57. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
58. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства.
59. Механизм выстрела.
60. Повреждающие факторы выстрела.
61. Признаки близкого выстрела.
62. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.
63. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.
64. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки.
65. Слепые, сквозные, касательные ранения.
66. Раневой канал.
67. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.
68. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.
69. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.
70. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.
71. Взрывная травма.
72. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
73. Газовое оружие.
74. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.

75. Патофизиология асфиксии.
76. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петель, сдавление руками.
77. Асфиксия от сдавления груди и живота.
78. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
79. Утопление, его виды.
80. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.
81. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.
82. Признаки пребывания трупов в воде.
83. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
84. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.
85. Причины смерти и сроки ее наступления.
86. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
87. Установление прижизненности действия пламени.
88. Тепловой и солнечный удары
89. Общее и местное действие низкой температуры.
90. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа.
91. Замерзание трупов.
92. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.
93. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.
94. Обжим тела водолаза.
95. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.
96. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.
97. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.
98. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.
99. Поражение молнией.
100. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.
101. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.
102. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.
103. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.
104. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.

105. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.

106. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.

107. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.

108. Отравления ядохимикатами.

109. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения.

110. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.

111. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть.

112. Констатация факта смерти, ее признаки; установление.

113. Понятие о танатогенезе.

114. Морфологические признаки остро наступившей смерти.

115. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.

116. Закон РФ о трансплантации органов и тканей,

117. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.

118. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп.

119. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине.

120. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.

121. Искусственная консервация трупов.

122. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.

123. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.

124. Организация осмотра на месте происшествия.

125. Участники осмотра, их обязанности.

126. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.

127. Порядок, методика, стадии осмотра трупа.

128. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.

129. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.

130. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.

131. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
132. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
133. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».
134. Техника исследования трупов.
135. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.
136. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.
137. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.
138. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
139. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах.
140. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.
141. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
142. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.
143. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
144. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.
145. Медицинское свидетельство о смерти.
146. Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного.
147. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях.
148. Особенности техники исследования трупов новорожденных.
149. Техника исследования жизненных проб.
150. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.
151. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
152. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.
153. Случаи обязательного проведения экспертизы.
154. Экспертиза и освидетельствование.
155. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ.
156. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью.
157. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).

158. Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности.

159. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.

160. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.

161. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности - изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.

162. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст.131,132,135 УК РФ).

163. Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин».

164. Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.

165. Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.

166. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов.

167. Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права.

168. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали.

169. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.

170. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае.

171. Действия врача в условиях крайней необходимости.

172. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.

173. Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины).

174. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.

175. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

176. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.

177. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам первого семестра обучения и на экзамене по итогам второго семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено»:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	71-100%
Не зачтено	0-70%

4.4 Критерии оценивания результатов устного опроса в рамках итогового контроля успеваемости обучающегося

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - делает логичные выводы; - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.
«хорошо»	Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий,

	<p>грамотно использует современную научную терминологию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает логичные выводы; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. <p>Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) способен исправить.</p>
«удовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основного материала по теме дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильных выводов; - ответил на дополнительные вопросы; - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. <p>Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые не исправляются с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует разрозненные знания по теме дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, законов, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает выводы; - не ответил на дополнительные вопросы; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;

- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для

расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
Атлас по судебной медицине. Пиголкин Ю.И. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543033
Судебно-медицинская экспертиза трупа: в 3 томах. Долинак Д. Москва: Практическая медицина, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536825
Лекция "Теоретические основы микромеханики разрушения компактной костной ткани ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495519
Лекция "Структурная организация компактной костной ткани ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495521
Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей, Витер В.И. Кунгурова В.В. Хасанянова С.В. Столяров А.П. Ижевск: ПУАСМЭ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521539
Лекция " Фрактографический анализ структуры изломов ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495517
Лекция " Характеристика структуры микроразрушений длинных губчатых костей": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495516
Лекция "Экспертно-диагностические критерии последовательности переломов ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Громов А.П., Науменко В.Г. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495513
Лекция "Теоретические основы медицинской биотрибоники": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495509
Лекция "Экспертно-диагностические критерии прижизненности переломов ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495508
Секционная техника и технологии исследования трупов: учебное пособие для врачей. Клевно В. А. Москва: Ассоциация СМЭ, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522260

¹из ЭБС Института

Курс лекций "Медицинские критерии вреда здоровью". Клевно В. А., Лысенко О. В. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов. 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524442
Методическое пособие к проблеме авиационной травмы. Кузьмичев Д. Е., Скребов Р. В., Квасова О. О. Ханты-Мансийск: Печатный мир, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001527584
Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы: учебное пособие. Калмыков К.Н. Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001487887
Анализ дефектов оказания медицинской помощи по материалам Бюро судебно-медицинской экспертизы Московской области. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов. 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524420
Экспертные ошибки при судебно-медицинском исследовании трупа: научно-практическое пособие. Клевно В. А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001465924
Лекция "Общие закономерности эволюции морфологических свойств переломов ребер при сохраняющемся дыхании": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495525
Лекция "Общие закономерности эволюции морфологических свойств переломов ребер при повторной травме": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495507
Лекция "Классификация переломов ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495524
Лекция "Контрольные вопросы и ответы к курсу лекций "современные возможности судебно-медицинской экспертизы закрытой тупой травмы грудной клетки": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495510
Лекция "Диагностика места внешнего воздействия и условий нагружения грудной клетки по микроповреждениям ребер": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495527
Лекция "Основные закономерности процесса деформации и разрушения грудной клетки": учебное пособие для врачей судебно-медицинских экспертов. Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001495512
Контрольные вопросы и ответы к курсу лекций "Медицинские критерии вреда здоровью": учебное пособие для врачей - судебно-медицинских экспертов Клевно В.А. Москва: Ассоциация судебно-медицинских экспертов, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524964
Установление расстояния выстрела из огнестрельного оружия ограниченного поражения методом оптико-эмиссионной спектроскопии с индуктивно связанной плазмой: методические рекомендации. МЗ РФ, ФГБУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы" МЗ РФ, ГБУЗ города Москвы "Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения города Москвы". Москва: ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001487892
Методические рекомендации по осмотру места происшествия и судебно-медицинскому исследованию трупов лиц, погибших вследствие радиационных инцидентов и аварий: методические рекомендации. Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна". Москва: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557259
Алгоритм судебно-медицинского исследования трупа с колотыми и колото-резаными раневыми каналами груди для реконструкции	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

положения тела потерпевшего в момент причинения ранения: методические рекомендации. МЗ РФ, ФГБУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы". МЗ РФ М.: 2017 г.	0001582671
Денситометрическое определение опиатов, барбитуратов, верапамила при судебно-химическом исследовании крови: методические рекомендации. Российский центр судебно-медицинской экспертизы. Москва: 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534883
Судебно-медицинские заметки: эпонимы, термины и понятия в танатологии. Шигеев В. Б. Купавна: Перо, 2017 г	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481050
Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. В. И. Витер и др. Ижевск: ПУАСМЭ, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001496755

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; Libre Office; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

²Обновляется при необходимости

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.