

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.18 Неонатология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Цель прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков; завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-неонатолога, способного оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачи прохождения практики**

- освоение принципов организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений акушерского профиля;
- закрепление знаний о принципах выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
- освоение практических навыков работы в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пограничных с нормой состояний;
- поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

- использование на практике полученных навыков общения с родителями и родственниками новорожденных, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование умений и навыков обследования новорожденных различного гестационного возраста, в том числе с низкой и экстремально-низкой массой тела (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной перинатальной и врожденной патологии в стационарах акушерского, неонатологического и педиатрического профиля;

- овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики перинатальной и врожденной патологии различных органов и систем у детей различного гестационного возраста;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

- овладение и совершенствование навыков и умений оказания высокоспециализированной помощи новорожденным в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров акушерского и неонатологического профиля;

- овладение и совершенствование навыков по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки;

- овладение современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной перинатальной патологии у новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с низкой и экстремально-низкой массой тела при рождении в стационарах неонатологического и педиатрического профиля;

- овладение различными подходами к профилактике перинатальной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста и тактике диспансерного наблюдения.

### **Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские

вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
УК-3. ИД.1 – Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы врачебной этики и деонтологии при работе в коллективе с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом</li> <li>- особенности междисциплинарного подхода к оказанию медицинской помощи в неонатологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи по профилю неонатология</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных принципов врачебной этики и деонтологии в практической работе врача-неонатолога</li> <li>- формирования междисциплинарной команды специалистов при оказании медицинской помощи детям в неонатальном периоде</li> </ul>
УК-3. ИД.2 – Организует процесс оказания медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы стационаров различного уровня при оказании медицинской помощи новорожденным</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план ведения пациента в неонатальном периоде</li> <li>- составлять план маршрутизации новорождённого в зависимости от выявленной патологии, необходимого объема оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи новорожденным в стационарах различного уровня</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования стратегии взаимодействия с медицинским персоналом при оказании медицинской помощи новорожденным с различной патологией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li> <li>- выстраивать работу команды врачей и медицинского персонала для эффективного оказания медицинской помощи новорожденным с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания профессиональных отношений с врачами других специальностей в рамках работы в междисциплинарной команде, средним и младшим медицинским персоналом</li> <li>- навыками оценки эффективности работы каждого члена междисциплинарной команды при оказании медицинской помощи новорожденным с различной патологией</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, используемые в работе врача-специалиста в учреждениях разного уровня оказания медицинской помощи</li> <li>- принципы работы медицинских информационных систем (МИС)</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в системе автоматизированного рабочего места врача (АРМ)</li> </ul>

деятельности	- использовать системы поддержки принятия клинических решений в своей практической деятельности
	Владеть - работы в различных медицинских информационных системах
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	Знать: - методы ранней диагностики основных нозологических форм патологии перинатального и неонатального периодов - методики клинического обследования новорожденного ребенка - морфофункциональные особенности здоровых новорожденных, детей, рожденных на разных сроках гестации, новорожденных с патологиями различных органов и систем органов
	Уметь: - правильно собрать генеалогический, акушерско-гинекологический, перинатальный анамнез - составить комплексный план обследования пациента по профилю неонатологии - определить показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденного в соответствии с характером патологического процесса и функциональным состоянием пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки клиническое состояние новорожденного ребенка - полного клинического обследования новорожденного ребенка
ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента	Знать: - методы клинического обследования, лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии - нормы лабораторных и инструментальных методов исследования, характерные для детей в периоде новорожденности, в том числе для детей с очень низкой и экстремально-низкой массой тела, рожденных на разных сроках гестации
	Уметь: - интерпретировать результаты проведенного обследования новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста и возможной нозологии патологического процесса
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки результатов сбора анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов и определения тактики дальнейшего ведения пациента
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>	
ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с заболеваниями неонатального периода	Знать: - современные методы реабилитации при перинатальной патологии и заболеваниях, возникших в неонатальном периоде (показания, противопоказания, оценка эффективности) порядок проведения реабилитационных мероприятий на II и III этапах выхаживания
	Уметь: - оценивать эффективность реабилитационных мероприятий - оценивать динамику физического и нервно-психического развития ребенка с учетом степени гестационной зрелости при рождении; - составить план немедикаментозной комплексной реабилитации пациентов с патологиями неонатального периода
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методикой индивидуального подбора диетотерапии с учетом массо-ростовых показателей, гестационного возраста, необходимости назначения лечебного питания и др. - основами оценки эффективности проводимой терапии и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями неонатального периода
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
ОПК-8. ИД.1 – Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и	Знать: - особенности организации проведения профилактических мероприятий в группе новорожденных детей - общие вопросы организации высокоспециализированной помощи новорожденным

<p>осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями неонатального периода</p>	<p>детям различной степени гестационной зрелости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному</li> <li>- принципы организации диспансерного наблюдения детей различного гестационного возраста с перинатальной патологией в анамнезе в амбулаторных условиях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить клиническое состояние новорожденного ребенка, провести полное клиническое обследование ребенка и сформулировать заключение о состоянии здоровья, уровне физического и нервно-психического развития для формирования групп диспансерного наблюдения</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными и за детьми с различной перинатальной патологией в анамнезе, в том числе за новорожденными с очень низкой и экстремально низкой массой тела в соответствии с действующими порядками, стандартами, протоколами и рекомендациями ведения больных различного гестационного возраста</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризации детей различного гестационного возраста, методами анализа результатов диспансерного наблюдения</li> </ul>
<p>ОПК-8. ИД.2 – Разрабатывает и контролирует мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, начиная с периода новорожденности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального периода</li> <li>- принципы проведения пренатальной профилактики развития заболеваний у новорожденных детей</li> <li>- стандарты проведения профилактики, в том числе вакцинопрофилактики новорожденным, родившимся на разных сроках гестации</li> <li>- принципы и порядок проведения неонатального скрининга</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу по формированию здорового образа жизни беременной женщины, новорожденного ребенка</li> <li>- выявлять на ранних сроках факторы риска развития заболеваний неонатального периода</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплекса мероприятий по предупреждению вредного влияния на здоровье новорожденного факторов среды его обитания</li> <li>- консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</li> <li>- проведения санитарно-просветительской работы среди матерей и родственников новорожденных</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность</b></p>	
<p>ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных</li> <li>- принципы организации и оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии у новорожденных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план комплексного оказания медицинской помощи новорожденным</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения тактики ведения пациента в период новорожденности в зависимости от выявленной патологии, сроков гестации, тяжести состояния</li> <li>- назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии в рамках специальности “Неонатология”</li> <li>- определения объема помощи при неотложных состояниях у новорожденных различного гестационного возраста</li> </ul>
<p>ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики в периоде новорожденности</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексное лечение, включая медикаментозную терапию и</li> </ul>

	<p>немедикаментозные методы, новорожденных в зависимости от выявленной патологии</p> <p>- оказывать первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>- определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лечения пациентов в периоде новорожденности</p>
ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента	<p>Знать:</p> <p>- возможные осложнения при применении различных лекарственных препаратов у новорожденных и методы их коррекции</p> <p>- принципы контроля профиля безопасности фармакотерапии новорожденных детей</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять на ранних этапах клинические признаки развития возможных побочных явлений, нежелательных реакций проводимой терапии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>- оценки клинических, лабораторных, инструментальных данных при динамическом наблюдении новорожденных на фоне проводимой терапии</p> <p>- составления профиля безопасности фармакотерапии новорожденного в зависимости от выявленной патологии, тяжести состояния на момент начала терапии и при динамическом наблюдении</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
ОПК-10. ИД.1 - Определяет объем оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям при возникновении неотложных состояний	<p>Знать:</p> <p>- клинические признаки неотложных состояний у детей в период новорожденности</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять состояния, требующие оказания медицинской помощи новорожденному в экстренной форме</p> <p>- четко определить объем оказания медицинской помощи при возникновении неотложного состояния у новорожденного в родильном зале, при переводе в отделение</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>- распознавания критических состояний у новорожденных, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p>- оказание экстренной медицинской помощи новорожденным в полном объеме при развитии критических состояний</p>
ОПК-10. ИД.2 - Оказывает неотложную медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям	<p>Знать:</p> <p>- основы оказания неотложной помощи новорожденным при развитии критических состояний, сопровождающихся остановкой дыхания, кровообращения</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию, а также расширенную сердечно-легочную реанимацию новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>- проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации новорожденным при развитии клинической смерти</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1 Диагностика заболеваний неонатального периода у новорожденных и недоношенных детей</b>	
ПК-1. ИД.1 - Собирает, интерпретирует и анализирует полученную от родителей и/или законных представителей новорожденного ребенка информацию (жалобы, анамнез жизни, генеалогический анамнез, акушерско-гинекологический анамнез матери, течение настоящей беременности и родов, анамнез заболевания)	<p>Знать:</p> <p>- методику сбора информации об анамнезе новорожденного ребенка у его родителей и законных представителей</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать и анализировать полученную информацию по генеалогическому, акушерско-гинекологическому анамнезу</p> <p>- на основании опроса родителей и законных представителей новорожденного ребенка выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного ребенка</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>- проведения опроса родителей и законных представителей новорожденного ребенка с учетом этики и деонтологии</p> <p>- интерпретации полученной информации для определения факторов риска развития патологических состояний у новорожденного</p>

<p>ПК-1. ИД.2 - Осматривает пациента и выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний неонатального периода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и патологию плода в перинатальном периоде</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов</li> <li>- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде</li> <li>- физиологию и патологию доношенного и недоношенного новорожденного</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи новорожденным детям в зависимости от срока гестации и наличия заболеваний неонатального периода</li> <li>- признаки живо- и мертворожденности</li> <li>- методику клинического осмотра новорожденного ребенка</li> <li>- методику оценки физического развития новорожденного</li> <li>- основные критерии физиологической адаптации и срыва адаптационных механизмов у новорожденных</li> <li>- основные симптомы и синдромы, характерные для патологических состояний периода новорожденности</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний периода новорожденности</li> <li>- клинические симптомы неотложных состояний периода новорожденности</li> <li>- классификацию основных патологических состояний периода новорожденности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние новорожденного с использованием основных неонатальных шкал (шкала Апгар, шкала Downes, шкала Сильвермана и др.)</li> <li>- проводить осмотр новорожденного ребенка по системам органов в родильном зале</li> <li>- проводить антропометрическое исследование новорожденного</li> <li>- оценить факторы риска асфиксии у новорожденного</li> <li>- проводить оценку неврологического статуса новорожденного</li> <li>- оценивать степень зрелости новорожденного</li> <li>- по результатам осмотра новорожденного в родильном зале определить показания к проведению искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний, характерных для периода новорожденности</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния новорожденного ребенка</li> <li>- проведения начальных мероприятий при отсутствии у новорожденного риска асфиксии и светлых околоплодных водах</li> <li>- проведения начальных мероприятий при наличии у новорожденного риска асфиксии и патологических примесей в околоплодных водах (меконий, кровь)</li> <li>- оценки дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов</li> <li>- проведения комплексного осмотра новорожденного по системам органов</li> <li>- выявления патологических симптомов у новорожденного и объединения их в синдромы</li> <li>- выявления симптомов инфекционных заболеваний периода новорожденности, нарушений водно-электролитного баланса, дыхательных расстройств, врожденных пороков сердца и нарушения гемодинамики, патологии желудочно-кишечного тракта, хирургической патологии на основании проведенного осмотра</li> </ul>
<p>ПК-1. ИД.3 - Составляет план лабораторных и инструментальных исследований, производит забор биологического материала для проведения анализов, интерпретирует полученные результаты и формулирует предварительный и клинический диагнозы новорожденному ребенку при подозрении на наличие заболевания неонатального периода, в соответствии с действующими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по различным нозологиям неонатального периода</li> <li>- этиологию и патогенез развития патологических состояний у новорожденных на разных сроках гестации</li> <li>- особенности забора материала для лабораторного исследования у новорожденного в зависимости от срока гестации</li> <li>- показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования в неонатологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексный план обследования новорожденного в зависимости от предполагаемого заболевания</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, соотносить их с клинической картиной</li> <li>- проводить дифференциально-диагностический поиск</li> <li>- сформулировать предварительный диагноз на основании результатов клинического осмотра, полученных лабораторных и инструментальных данных</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана обследования при подозрении на наличие у новорожденного</li> </ul>

<p>порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>инфекционных заболеваний, нарушений водно-электролитного баланса, дыхательных расстройств, врожденных пороков сердца и нарушений гемодинамики, патологии желудочно-кишечного тракта, хирургической патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забора крови на исследование, определения группы крови и резус фактора</li> <li>- зондирования желудка, катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- проведения люмбальной и вентрикулярной пункции</li> <li>- интерпретации полученных данных инструментального и лабораторного обследования</li> <li>- трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)</li> <li>- регистрации электрокардиограммы, мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных</li> <li>- чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета, трактовки результатов нейросонографии, Эхо-КГ</li> <li>- постановки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями и на основании международной классификации болезней (МКБ)</li> </ul>
<p><b>ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями неонатального периода</b></p>	
<p>ПК-2. ИД.1 - Разрабатывает план лечения, маршрутизацию пациентов с заболеваниями неонатального периода, назначает лекарственные препараты, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями неонатального периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу по вопросам организации медицинской помощи новорожденным</li> <li>- стандарты оказания медицинской помощи новорожденным</li> <li>- основы проведения инфузионной терапии в неонатологии</li> <li>- показания, противопоказания и методику проведения трансфузий препаратов крови</li> <li>- основы фармакотерапии в неонатологии</li> <li>- механизмы действия, показания и противопоказания, возможные побочные эффекты и методы их коррекции лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии</li> <li>- различные методы введения лекарственных препаратов новорожденным</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить респираторную поддержку, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, использование аппарата для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных</li> <li>- проводить пункцию плевральной полости и люмбальную пункцию, гемотрансфузию и операции обменного переливания крови</li> <li>- применять приборы и медицинские средства, используемые в неонатологии (кюветы, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных)</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению медикаментозной терапии новорожденному ребенку</li> <li>- назначать и проводить лечение новорожденных, в том числе с применением медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинских изделий, в зависимости от выявленного заболевания или патологического состояния</li> <li>- проводить коррекцию водно-электролитных нарушений</li> </ul> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введения лекарственных препаратов в сосуды пуповины, интрагастрального капельного введения питательных смесей, парентерального питания</li> <li>- проведения фототерапии в различных режимах</li> <li>- проведения операции заменного переливания крови</li> <li>- расчета объема инфузионной терапии у новорожденных на разных сроках гестации и при наличии различных заболеваний неонатального периода</li> <li>- расчета дозы лекарственного препарата в зависимости от срока гестации новорожденного ребенка, наличия сопутствующей патологии</li> <li>- проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста</li> <li>- проведения ИВЛ в различных режимах, проведения дыхания с постоянным положительным давлением на выдохе</li> </ul>
<p>ПК-2. ИД.2 - Организует и оказывает медицинскую помощь новорожденному и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи новорожденным в родильном зале при физиологических и осложненных родах</li> </ul>



<p>недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичный осмотр и оценку состояния новорожденного после родов</li> <li>- определить показания к проведению санации верхних дыхательных путей, зондированию желудка новорожденному</li> <li>- провести первичный туалет новорожденного в родильном зале</li> <li>- создать оптимальный температурный режим для новорожденного</li> <li>- определить показания и противопоказания к первому прикладыванию новорожденного к груди матери</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения первого кормления новорожденного ребенка</li> <li>- первичной и вторичной обработки пуповинного остатка</li> <li>- проведения ухода за кожей, первичной профилактики инфекционных заболеваний глаз новорожденного в родильном зале</li> <li>- проведения первичных реанимационных мероприятий новорожденному</li> </ul>
<p>ПК-2. ИД.3 – Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ухода за новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия сопутствующей патологии (лечебно-охранительный режим, тепловой режим, принципы грудного вскармливания)</li> <li>- особенности наблюдения и ведения новорожденных на педиатрическом участке, профилактика анемии, рахита</li> <li>- особенности транспортировки новорожденных детей с учетом их гестационного возраста и наличия заболеваний неонатального периода</li> <li>- особенности выхаживания недоношенных детей</li> <li>- технику первичной обработки и ежедневного туалета новорожденного</li> <li>- принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных</li> <li>- принципы расчета объема парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и назначить условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценить эффективность вскармливания новорожденного ребенка, при необходимости провести коррекцию режима вскармливания</li> </ul> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации оптимальных условий выхаживания новорожденных в зависимости от срока гестации и выявленной патологии</li> <li>- назначения лечебно-охранительного режима новорожденным, определения показаний и противопоказаний к расширению режима</li> <li>- проведения назначения питания (в том числе лечебного питания) новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия заболевания неонатального периода</li> </ul>

**Форма проведения практики:** Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.