

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Урологии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Дутова Валерия Викторовича, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Дутов Валерий Викторович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Базаев Владимир Викторович	Д.м.н., проф.	Профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Подойницын Алексей Алексеевич	Д.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Романов Дмитрий Владимирович	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5	Буймистер Светлана Юрьевна	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.В. Дутов

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана;

завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - уролога;

приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

- приобретение базовых практических навыков работы в урологической операционной

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний мочеполовой системы;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

- овладение различными подходами к профилактике заболеваний мочеполовой системы;

- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при заболеваниях мочеполовой системы.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;

- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Урология

Б1.В. ОД.1 Онкоурология

Б1.В. ОД.2 Урогинекология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МКБ-6);

реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-8);

психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной(клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы нормальной анатомии и патофизиологии и органов мочеполовой системы Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье населения	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных	Отчет, вопросы по отчету

			населения		источников информации	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза	основами ведения медицинской документации; методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	анатомо-физиологические, возрастные и	получить информацию о заболевании,	методами определения и оценки физического	Отчет, вопросы по отчету

		<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, в. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности и диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические,</p>	<p>применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия,</p>	<p>о развития; трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретероскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	уретроскопия) и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение	
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить	методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: - методикой оценки результатов функциона	Отчет, вопросы по отчету

		<p>связанных со здоровьем</p>	<p>здоровьем (МКБ); методы диагностики урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний</p>	<p>данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; уметь пользоваться МКБ</p>	<p>льного обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований</p>	
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

					<p>ий (обзорная урография, экскреторн ая урография, нисходяща я цистографи я, ретроградн ая уретеропие лография, антеградна я пиелоурете рография, ретроградн ая уретрограф ия, ретроградн ая цистографи я, цистографи я по Бергману, цистографи я по Кнайзе- Шоберу, компьютер ная рентгеновс кая томография) (радиоизот опная ренография , динамическ ая нефросцин тиграфия, статическая нефросцин тиграфия, остеосцинт играфия)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					(уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение	
5	ПК-6	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы	оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практически х навыков	назначение этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания	Отчет, вопросы по отчету
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями и	назначить реабилитационные мероприятия	назначение санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная(клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Симуляционный курс	
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен

Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160 часов)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432 часа)	6	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008 час)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720 час)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	
1.1	Методы диагностики заболеваний почек и мочевых путей Методы диагностики заболеваний почек и мочевых путей	Навык оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.) Навык обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация. Навык интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7

		предстательной железы и др.). Навык выполнения и интерпретация результатов функциональных почечных проб.			
2.1	Эндоскопия	Навык трактовкой результатов функционального и эндоскопического исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря)	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3	Рентгенография	Навык Выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе Шоберу, компьютерная рентгеновская томография).	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4	Ультразвуковые исследования	Навык заполнения документации. Навык выполнение и интерпретация результатов ультрасонографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5	Радиоизотопные исследования	Навык интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия).	33		ПК-5, ПК-6, ПК-7

1.6	Уродинамика	Навык выполнение и интерпретация результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток); Освоение навыков тиббиальной и сакральной нейромодуляции в лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли	33		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.7	Урологический больной	Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация. Интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.).	42		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.8	Десмургия, дренирование	Навык выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.9	Неотложные состояния в урологии	Навык выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); Навык назначения этиотропного лечения с учетом особенностей течения острого урологического заболевания	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
3 семестр			1008	18,7	
Стационар					

2.1	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделении функциональной диагностики и приемном отделении	оформление истории болезни, оформление заключения функционального исследования	162	3	
2.2	Скрининговое обследование пациентов	навыки обследования, пациентов урологической патологией, синдромологический подход	162	3	
2.3	Освоение методики эндоскопических исследований урологического больного	Способность самостоятельно проводить и анализировать цистоскопии, давать подробное заключение, включающее данные об эффективности проводимой терапии. Самостоятельно трактовать результаты нефроскопии, уретроскопию. Проводить смотровую цистоскопию, хромоцистоскопию, катетеризацию мочеочника, щипковую биопсию мочевого пузыря. Проводить уретроскопию. Выполнять и интерпретировать результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеочников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря)	162	3	
2.4	УЗИ в урологии	Способность самостоятельно проводить и интерпретировать результатов ультрасонографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки давать подробное заключение, включающее данные об эффективности проводимой терапии	162	3	
2.5	Рентгенологические методы	Способность самостоятельно проводить и интерпретировать	198	3,7	

	исследования	результаты рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография). Знать и уметь использовать методы борьбы с анафилактическими состояниями, связанными с использованием йодсодержащих контрастных веществ. Давать подробное заключение.			
2.6	Нейроурология	Навык выполнения и интерпретации результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток). Освоение навыков тиббиальной и сакральной нейромодуляции в лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли. Инъекции ботулинического токсина типа А в детрузор и наружный сфинктер уретры при лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли.	162	3	
4 семестр			720	13,3	
3.1	Ассистенция на оперативных пособиях	Ассистенция при операциях: пиелолитотомия, пиелонефролитотомия, нефростомия, декапсуляция почек, уретеролитотомия, нефрэктомия, эпинефрэктомия, лимфаденэктомия, нефроуретерэктомия, нефропексия, игниопунктура кисты, резекция почки, пункция кисты почки, пластика лоханочно-мочеточникового	180	3,3	

		<p>сегмента и мочеточника, цистэктомия (операция Брикера, операция Штудера), чреспузырная аденомэктомия, позадилонная аденомэктомия, эпидидимэктомия, Фаллопротезирование, сафенокавернозный и спонгиокавернозный анастомоз при приапизме, пластика уретры, слинговые операции (TVT, TVTO), радикальная простатэктомия, трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря, оптическая уретротомия, цистолитотрипсия и т.д.), рентгенэндоскопические оперативные вмешательства (чрезкожные пункционная нефролитолапаксия, уретеролитотрипсия, эндопиелоластика и т.д.).</p>			
3.2	Самостоятельное выполнение операций	<p>Самостоятельное выполнение операций: эпицистомия, цистолитотомия, вазорезекция, энуклеация яичка, орхэктомия, операция Винкельмана, операция Бергмана, операция Иванисевича, циркумцизия, меатотомия, клиновидная резекция уретры.</p>	108	2	
3.3	Экстренные урологические заболевания	<p>Диагностика и лечение неотложных урологических состояний: почечная колика, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний органов мошонки и полового члена, острая почечная недостаточность, осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, травма почек и мочеточников, перелом полового члена, приапизм, травма мочевого пузыря и уретры, травма органов</p>	108	2	

		мошонки			
3.4	Онкоурология	Диагностика и лечение онкоурологических заболеваний: злокачественные новообразования мочевыводящей системы, рак почки, рак лоханки и мочеточника, рак мочевого пузыря, рак предстательной железы, рак уретры, рак полового члена, рак яичка.	108	2	
3.5	Малоинвазивная урология	Использование лапароскопических и эндоскопических методов диагностики и лечения при заболеваниях в мочевыделительных путях. Оперативная эндоурология верхних и нижних мочевых путей.	108	2	
3.6	Мочекаменная болезнь	Способность и готовность выявлять синдромы нарушений обмена веществ, приводящих к развитию МКБ. Назначение и интерпретация лучевых и лабораторных методов скрининга больных с МКБ. Применение диетотерапии, лекарственных препаратов, ДУВЛ, оперативных методов лечения различных проявлений мочекаменной болезни и ее осложнений.	108	2	

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код	Формулировка	Результаты обучения	Показатели оценивания	Методы
------------	---------------------	----------------------------	------------------------------	---------------

компетенции	а компетенции ФГОС ВО		компетенции	контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы нормальной анатомии и патофизиологии и органов мочеполовой системы Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>1. Анализ жалоб пациента с целью ранней диагностики урологической патологии. 2. Анализ полученных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью выявления симптомов и синдромов, определения патологии и дальнейшей тактики лечения.</p>	Отчет, вопросы по отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	<p>Знать: методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний Уметь: определить</p>	<p>1. Методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний. 2. Назовите специальные методы исследования, применяемые в урологии,</p>	Отчет, вопросы по отчету

	и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза Владеть: основами ведения медицинской документации; методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	показания и противопоказания.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать: анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, основные	1. Методы профилактики урологических заболеваний. 2. Порядок организации диспансерного наблюдения за больными урологического профиля. Группы риска.	Отчет, вопросы по отчету

	наблюдения	<p>вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз,</p>		
--	------------	--	--	--

		<p>схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p>Владеть: методами определения и оценки физического развития; трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов</p>		
--	--	--	--	--

		<p>рентгенологических и радиоизотопных исследований обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний Уметь: провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза в урологической клинике. 2. Методы диагностики урологических заболеваний. 3. Принципы лечения урологических заболеваний. 4. Методы определения и оценки физического развития. 	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

	<p>лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; уметь пользоваться МКБ</p> <p>Владеть: методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия);</p>		
--	--	--	--

		<p>трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение</p>		
ПК-6	<p>готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи</p>	<p>Знать: принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы Уметь: оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков Владеть: назначением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы. 2. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы. 3. Фармакотерапия при различных заболеваниях органов мочеполовой системы. 4. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания. 	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями Уметь: назначить реабилитационные мероприятия Владеть: назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий	1. Применение физиотерапии, показания и противопоказания. 2. Принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями. 3. Реабилитационные мероприятия у больных с урологическими заболеваниями.	Отчет, вопросы по отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Анализ жалоб пациента с целью ранней диагностики урологической патологии.
2. Методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний.
3. Методы профилактики урологических заболеваний.
4. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза в урологической клинике.
5. Методы определения и оценки физического развития.
6. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы.
7. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы.
8. Реабилитационные мероприятия у больных с урологическими заболеваниями.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Анализ полученных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью выявления симптомов и синдромов, определения патологии и дальнейшей тактики лечения.

2. Назовите специальные методы исследования, применяемые в урологии, показания и противопоказания.

3. Порядок организации диспансерного наблюдения за больными урологического профиля. Группы риска.

4. Методы диагностики урологических заболеваний.

5. Принципы лечения урологических заболеваний.

6. Фармакотерапия при различных заболеваниях органов мочеполовой системы.

7. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.

8. Применение физиотерапии, показания и противопоказания.

9. Принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;

	<ul style="list-style-type: none"> - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Урология: учебник	Пушкарь Д. Ю. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508523
2.	Урология: учебник	под редакцией П. В. Глыбочко и	Москва: Практическая	2,3,4	https://emll.ru/find?

		Ю. Г. Аляева.	медицина, 2019 г.		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534215
3.	Рациональная фармакотерапия в урологии	Н. А. Лопаткин и др.	Москва: Литтерра, 2015 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001386565
4.	Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей: учебное пособие	Глыбочко П. В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г.	Москва: Индекс Мед Медиа, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536093
5.	Урология: национальное руководство	Рос.о-во урологов, Ассоц. мед. о-в по качеству.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502248
6.	Урология детского возраста: учебник	А. Е. Соловьев	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494357
7.	Малоинвазивная диагностика и улучшение качества жизни мужчин с симптомами нижних мочевых путей и эректильной дисфункцией: учебное пособие для врачей	Кадыров З. А., Салюков Р. В., Фаниев М. В., Бабушкина Е. В.	Москва: 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524563
8.	Клиническая хирургия: национальное руководство	под ред. акад. РАН и РАМН В. С. Савельева, акад. РАМН А. И. Кириенко	Издается с 2013г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547490

9	Тактика врача-уролога: практическое руководство	под редакцией Д. Ю. Пушкаря	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533588
---	---	-----------------------------	-------------------------------	-------	---

Дополнительная литература:

1. Онкоурология: национальное руководство. Под ред. акад. РАМН В. И. Чиссова, проф. Б. Я. Алексеева, проф. И. Г. Русакова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
2. Атлас по детской урологии. Куликова Т. Н., Глыбочко П. В., Морозов Д. А., Презжева В. Н., Дерюгина Л. А., Долгов Б. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
3. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Лоран О. Б., Москва: Медицинское информационное агентство, 2008 г.
4. Неотложная урология. С. П. Боковой. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018 г.
5. Рак простаты Г. Т. Айдинов и др. Ростов-на-Дону: Издательство ЮНЦ РАН, 2017 г.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.uroweb.ru
5. www.uro.tv
6. www.uroweb.org
7. <http://uroline.ru/>
8. <https://www.urovest.ru/jour>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;
 Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;
 Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;
 Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным</p>

	материалом.
--	-------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.