



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

МЕДИЦИНСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГБУЗ
МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО"

Кафедра

Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
организационно-аналитической работе,
декан факультета усовершенствования
врачей, к.м.н., доцент

/Т.К. Чернявская

«29» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического
экзамена по специальности «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»»**

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов

Форма итогового контроля: зачет

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Авторский коллектив (разработчики):

Чернявская Т.К., Заместитель директора по организационно-аналитической работе, декан факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент
Казаков В.В., заведующий МАСЦ;
Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Внутренний рецензент:

Мильто А.С., д.м.н., главный врач МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

Внутренний рецензент:

Тюхменев Е.А., к.м.н., заместитель главного врача по медицинской части МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

Внешний рецензент:

Рипп Е.Г., к.м.н., доцент, Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ "Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А. Алмазова"

Внешний рецензент:

Адашева Т.В., д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

1.2 Планируемые результаты обучения:

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

1.4 Трудоемкость освоения программы

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Учебно-тематический план

2.3 Календарный учебный график

2.4 Рабочие программы дисциплин

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Критерии оценки

3.2 Фонд оценочных средств

3.3 Форма итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3 Материально-технические условия реализации

4.3 Кадровые условия реализации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дополнительной профессиональной переподготовки «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № ____ от _____ «_____» 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»» являются:

Казаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 октября 2011 г. № 1231н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022г. № 97.
 8. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017г. №768н
 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах проведения сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной медицинской помощи, проведения врачебных манипуляций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, необходимых для успешной сдачи объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

1.2 Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Трудовые действия | Необходимые знания | Необходимые умения | Осваиваемые профессиональные компетенции |
|---|---|--|--|--|
| Статистический учет в медицинской организации. Оказание медицинской помощи в | Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации | Теория и методы статистики Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно- | Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| <p>экстренной форме.</p> | <p>для руководства медицинской организации Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования Ведение документации в медицинской организации Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными</p> | <p>телекоммуникационной сети "Интернет" Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов) Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Правила кодирования заболеваемости и смертности населения Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания</p> | <p>Представлять данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Вести документацию и контролировать качество ее заполнения Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской</p> | <p>структурных подразделениях; готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> |
|--------------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни</p> <p>Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>гражданам медицинской помощи</p> <p>Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач-статистик

Требования к уровню образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" или подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" Основная специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"

Обоснование выбора целевой аудитории:

| № п/п | Основная специальность | Совершенствуемая ТФ | Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста |
|-------|---|--|--|
| 1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | Статистический учет в медицинской организации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017г. №768н |

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 18 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

Дистанционно проходят лекции 12 часов и итоговая аттестация 6 часов.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

| № | Наименование раздела | Общая трудоемкость, ч. | Л | СО |
|--------------|---|------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Вводная часть. Аккредитация специалиста. | 6 | 4 | 2 |
| 2. | Теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации. | 6 | 4 | 2 |
| 3. | Разбор станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». I часть. | 6 | - | 6 |
| 4. | Разбор станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». II часть. | 6 | 4 | 2 |
| 5. | Отработка практических навыков. | 6 | - | 6 |
| 6. | Итоговая аттестация | 6 | - | - |
| Всего | | 36 | 12 | 18 |

2.2 Содержание программы

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|--|---|
| 1. | Вводная часть. Аккредитация специалиста. | 1.1. Вводный тестовый контроль. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 1.4. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 1.5. Разбор примеров задач в рамках III этапа аккредитации специалиста. 1.6. Тестовый контроль знаний. |
| 2. | Теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации. | 2.1. Тестовый контроль. 2.2. Понятие о терминальных состояниях. 2.3. Виды и причины остановки сердечно-сосудистой и дыхательной деятельности. 2.4. Оценка признаков жизни у пострадавших. 2.5. Порядок проведения первичного осмотра пострадавшего – клиническая или биологическая смерть. 2.6. Ответы на вопросы. 2.7. Тестовый контроль знаний. |
| 3. | Разбор станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по | 3.1. Тестовый контроль знаний. 3.2. Симуляционное оборудование станции «Экстренная медицинская помощь». 3.3. Разбор |

| | | |
|----|--|---|
| | специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ординатура/ДПО). Часть. | сценариев станции «Экстренная медицинская помощь». 3.4. Тестовый контроль знаний. |
| 4. | Разбор станций в рамках Этапа аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ординатура/ДПО). Часть. | 4.1. Тестовый контроль знаний. 4.2. Симуляционное оборудование станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 4.3. Разбор сценариев станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 4.4. Тестовый контроль знаний. |
| 5. | Отработка практических навыков. | 5.1. Тестовый контроль знаний. 5.2. Отработка практических навыков станции «Экстренная медицинская помощь». 5.3. Отработка практических навыков станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 5.4. Тестовый контроль знаний. |
| 6. | Итоговая аттестация. | 3.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 3.2. Оценка практических навыков. |

2.3 Календарно-учебный график

| | Лекции (ч) | Симуляционное обучение(ч) | График |
|--------|----------------------|---------------------------|------------|
| День 1 | 4 | 2 | 9:00-15:00 |
| День 2 | 4 | 2 | 9:00-15:00 |
| День 3 | - | 6 | 9:00-15:00 |
| День 4 | 4 | 2 | 9:00-15:00 |
| День 5 | - | 6 | 9:00-15:00 |
| День 6 | Итоговый контроль 6ч | | 9:00-15:00 |

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО,

профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности».
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».
5. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок».
6. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких».
7. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Анафилактический шок (АШ)».
8. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)».
9. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)».

10. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)».
11. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Спонтанный пневоторакс (Обструктивный шок)».
12. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипогликемия».
13. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипергликемия»
14. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)».

Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-статистика в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

- тестирование
- сдача практических навыков.

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.4 Фонд оценочных средств

3.4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт
- Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
- Разгибание головы

- Непрямой массаж сердца проводится в положении:
 - Лежа на боку
 - В положении на спине на твердой поверхности +
 - Произвольном
 - С опущенной вниз головой

- При каком уровне сатурации требуется кислородотерапия:
 - 88-93%
 - 88-90%
 - 90-93%
 - Во всех перечисленных случаях +

3.4.2 Фонд оценочных средств для **ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:
 - По статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;
 - По листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;
 - По данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти +
 - По данным переписи населения; по талонам на прием к врачу; по историям болезни;
- Назовите данные, необходимые для расчета структуры заболеваемости:

- Число случаев по каждому виду заболеваний; среднегодовая численность населения;
- Число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;
- Число случаев конкретного заболевания; общее число случаев всех заболеваний +
- Общее число случаев всех заболеваний, выявленных в данном году; общее число случаев заболеваний, выявленных в предыдущие годы.

Сдача практических навыков по сценариям станций в рамках II этапа ОСКЭ

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

| № п/п | Основная и дополнительная литература по дисциплине | Электр. адрес ресурса |
|-------|---|---|
| 1 | Методический центр аккредитации специалистов | https://fmza.ru |
| 2 | Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ |
| 3 | Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/ |
| 4 | Российский Национальный совет по реанимации | http://www.niiorramn.ru/council/ |
| 5 | Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC) | https://www.erc.edu/ |
| 6 | В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018 | https://www.studentlibrary.ru/ |
| 7 | Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/ |
| 8 | Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4 |
| 9 | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 |
| 10 | Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. | http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc |
| 11 | Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2 |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1 |
| 13 | Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. | https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf |
| 14 | Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. | https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf |

4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибрилятор, монитор пациента, источник кислорода, пульсоксиметр, аспиратор, орофарингеальный воздуховод, фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, термометр, медицинская укладка, укладка Анти-ВИЧ).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3 Кадровые условия реализации

| Наименование темы | Объем часов | ФИО преподавателя | Должность |
|---|-------------|-------------------------------|--|
| Вводная часть. Аккредитация специалиста. | 6 | Кзаков В.В. | Заведующий МАСЦ |
| Теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации. | 6 | Гуц Е.С. | Старший преподаватель |
| Разбор станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Iчасть. | 6 | Борисова В.А. | Методист первой категории |
| Разбор станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». IIчасть. | 6 | Заповитрянная А.А. | Старший преподаватель |
| Отработка практических навыков. | 6 | Штанг И.О. | Старший преподаватель |
| Итоговая аттестация. | 6 | Дмитрик Е.В. Абушаева М.Н. | Старший преподаватель Старший преподаватель |