

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Зачет 1 год обучения

Лекции - 3 час

Практические занятия – 21 час

Семинары – 18 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля – зачет

Всего – 72 час / 2 З.Е.

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Задачи дисциплины:**

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов

внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

4. Исследование проблем организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

5. Обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

6. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа;

7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

8. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

9. Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается на первом году и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 4 час

Практические занятия –12 час

Семинары - 26 час

Самостоятельная работа –21 час

Контроль- 9 час

Форма контроля - зачет

Всего-72 час/3 з.е.

**Цель дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогика» состоит в формировании психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;
- становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

## Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
3.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 4 час

Семинары - 18 час

Самостоятельная работа – 21 час

Практические занятия – 20 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет - 1 год обучения

Всего - 72 час/2 З.Е.

**Цель дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» состоит в формировании и развитии компетенций для профессиональной деятельности врачей-специалистов по санитарно-противоэпидемическому обеспечению и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания: о санитарно-противоэпидемических мероприятиях при возникновении очагов острых инфекционных болезней (ОИБ); законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (ЧС); задач, принципов построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); порядка оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ медицинской защиты в ЧС РХБ-генеза (радиационного, химического и биологического генеза).
- Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива в ЧС, в т.ч. при возникновении очага ОИБ; проводить санитарно-гигиенические и

противоэпидемические мероприятия в различных чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- Сформировать навыки: аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; проведения медицинской сортировки и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается на 1 году и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
2	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
3	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Патология**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 4 час

Практические занятия – 24 час

Семинары - 14 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час/3 з.е

**Цель дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Патология» состоит в овладении основами развития общих патологических процессов, а также общими принципами возникновения важнейших симптомов и синдромов заболеваний человека, а также принципами патофизиологического анализа, необходимого для диагностики и лечения патологий.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение типовых патологических процессов, положенных в основу клинко-морфологических проявлений различных заболеваний человека;

2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;

4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Патология» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем



Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анестезиология-реаниматология**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 131 час.

Практические занятия – 324 час.

Семинары – 250 час.

Самостоятельная работа – 330 час.

Контроль – 45 час.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Всего - 1080 час/30 з.е.

#### **Цель дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.
5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Анестезиология - реаниматология изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Анестезиология - реаниматология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
6.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анестезия в хирургии легких**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 4 часа

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 24 час.

Семинары – 14 час.

Самостоятельная работа – 21 час.

Контроль- 9 час.

Форма контроля – зачет.

Всего - 72 час/2 з.е.

#### **Цель дисциплины:**

Целью дисциплины « Анестезия в хирургии легких» является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.
5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Анестезия в хирургии легких изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Анестезия в хирургии легких» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анестезия в кардиохирургии**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 6 час.

Практические занятия – 36 час.

Семинары – 24 час.

Самостоятельная работа – 33 час.

Контроль – 9 час.

Форма контроля - зачет

Всего - 108 час/3 з.е.

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «Анестезия в кардиохирургии» является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего

клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.

5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Анестезия в кардиохирургии изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Анестезия в кардиохирургии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий





Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов,  
перенесших критические состояния**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 2 час

Практические занятия – 36 час.

Семинары – 4 час.

Самостоятельная работа – 21 час.

Контроль – 9 час.

Форма контроля - зачет.

Всего - 72 час/2 з.е

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.

5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния, изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лечение боли**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 2 час

Практические занятия – 36 час.

Семинары – 4 час.

Самостоятельная работа – 21 час.

Контроль – 9 час.

Форма контроля – зачет

Всего - 72 час/2 З.Е

#### **Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.

5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Лечение боли изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

### **Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Лечение боли» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5.	ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анестезиологическое пособие в педиатрии**

**(адаптационный модуль)**

Специальность 31.08.02. Анестезиология – реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 2 час

Практические занятия – 36 час

Семинары – 4 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час/ 2 з.е.

**Цель дисциплины:**

обучение ординаторов работе с современными методиками и средствами анестезии в педиатрии

**Задачи дисциплины:**

1. изучение особенностей анатомии и физиологии детей разных возрастных периодов;
2. изучение существующих компьютерных программа, позволяющих изучить методику анестезии или манипуляции без риска для пациента (симулятор ингаляционной анестезии, программы визуализации анатомических структур в аспекте инвазивных методик в анестезиологии);
3. изучение фармакокинетики и фармакодинамики медикаментозных средств, используемых в педиатрической практике;
4. систематизация ранее приобретенных знаний и умений.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Анестезиологическое пособие в педиатрии» (адаптационная дисциплина) изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

## Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины Анестезиологическое пособие в педиатрии (адаптационный модуль) у обучающегося формируются следующие компетенции:

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
6.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.



Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профилактика в работе врача анестезиолога-реаниматолога**  
**(адаптационный модуль)**

Специальность: 31.08.02. Анестезиология – реаниматология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 2 час

Практические занятия – 36 час

Семинары - 4 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля – зачет

Всего – 72 час/ 2 з.е.

**Цель дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

*1. сформировать знания:*

**в профилактической деятельности:**

– основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее- РФ) и нормативные правовые акты



Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;

- законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;

- общие принципы организации службы анестезиологии-реанимации, согласно порядкам и протоколам (клиническим рекомендациям) оказания анестезиолого-реанимационной помощи;

- организации медицинской помощи по профилю «Анестезиология- реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;

- принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;

- методов проведения противоэпидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- о методах повышения квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;

**в психолого-педагогической деятельности:**

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- современных методов сердечно легочной и церебральной реанимации, с целью проведения обучающих семинаров среди населения;

- форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по программам потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные и правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

– основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения

– порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;

– порядки оказания медицинской помощи пациентам с ОНМ, инфарктом миокарда, сердечнососудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

– порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

– правила работы и оформления документации при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;

– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях;

– принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

– организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины

– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– основы, медицинской этики и деонтологии.

*2. сформировать умения:*

**в профилактической деятельности:**

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– руководствоваться нормативно-правовыми документами,

регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

– формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

– организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах, и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;

– проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;

– проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;

**в психолого-педагогической деятельности:**

– руководствоваться принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– проводить обучающие занятия среди населения по современным методам сердечно-легочной и церебральной реанимации;

– реализовывать санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни;

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

**в организационно-управленческой деятельности:**

– руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога;

– организовать работу группы/отделения анестезиологии реанимации на до госпитальном этапе и в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

– реализовывать порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;

– реализовывать порядки оказания медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК), инфарктом миокарда, сердечнососудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

– реализовывать порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

- оформлять документацию при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- оформлять медицинскую документацию на до госпитальном этапе и в медицинских организациях;
- проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи пациентам в отделениях анестезиологии и реанимации;
- проводить врачебно-трудовую экспертизу и социально-трудовую реабилитацию пациентов, перенесших критические состояния ;
- оценивать и анализировать организационно-экономическую деятельность ЛПУ и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- осуществлять санитарную сортировку и эвакуацию потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций.

### *3. сформировать навыки:*

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;
- проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

## **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Профилактика в работе врача-анестезиолога-реаниматолога» (адаптационная дисциплина) изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины Профилактика в работе врача анестезиолога-реаниматолога (адаптационный модуль) у обучающегося формируются следующие компетенции:

№п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК -1	Проведение профилактических мероприятий, с целью сохранения и укрепления здоровья населения
3	ПК-2	Проведение профилактических осмотров