



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

МЕДИЦИНСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГБУЗ  
МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО"

*Кафедра*

*Фундаментальной и прикладной медицинской деятельности*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
организационно-аналитической работе,  
декан факультета усовершенствования  
врачей, к.м.н., доцент

/Т.К. Чернявская

«29» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического  
экзамена по специальности «Косметология»»**

**Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

Москва, 2022

Рабочая программа подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

**Авторский коллектив (разработчики):**

Чернявская Т.К., Заместитель директора по организационно-аналитической работе, декан факультета усовершенствования врачей, к.м.н., доцент  
Казаков В.В., заведующий МАСЦ;  
Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

**Внутренний рецензент:**

Мильто А.С., д.м.н., главный врач МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

**Внутренний рецензент:**

Тюхменев Е.А., к.м.н., заместитель главного врача по медицинской части МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского;

**Внешний рецензент:**

Рипп Е.Г., к.м.н., доцент, Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ "Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А. Алмазова"

**Внешний рецензент:**

Адашева Т.В., д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## **Оглавление**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1 Цель реализации программы

1.2 Планируемые результаты обучения:

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

1.4 Трудоемкость освоения программы

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

### **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2.1 Учебный план

2.2 Учебно-тематический план

2.3 Календарный учебный график

2.4 Рабочие программы дисциплин

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

3.1 Критерии оценки

3.2 Фонд оценочных средств

3.3 Форма итоговой аттестации

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3 Материально-технические условия реализации

4.3 Кадровые условия реализации

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной профессиональной переподготовки

«Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Косметология»» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Косметология»» являются:

Казаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 октября 2011 г. № 1231н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
  7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (ординатура, ДПО), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1080.
  8. Профессиональный стандарт «Врач-косметолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. №2н
  9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Косметология»» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах проведения сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной медицинской помощи, проведения врачебных манипуляций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, необходимых для успешной сдачи объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) по специальности «Косметология»;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Осваиваемые профессиональные компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю	Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

<p>«косметология» в амбулаторных условиях.</p>	<p>нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур</p>	<p>Общие вопросы оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи по профилям «дерматовенерология» и «косметология» Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц Клинические проявления дерматозов, злокачественных и</p>	<p>Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы Интерпретировать результаты осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур Проводить неинвазивные косметологические процедуры: - депиляцию; - эпиляцию; - косметологическую чистку лица; - криомассаж; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур Проводить инвазивные косметологические процедуры:</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (МК-6); Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).</p>
--	--	---	---	---

	<p>Проведение неинвазивных косметологических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- депиляция;</li> <li>- эпиляция;</li> <li>- косметологическая чистка лица;</li> <li>- криомассаж кожи;</li> <li>- криоорощение;</li> <li>- медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела;</li> <li>- пилинг аппаратный кожи;</li> <li>- пилинг поверхностный</li> </ul> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур</p> <p>Проведение инвазивных косметологических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение инъекционных тканевых наполнителей;</li> <li>- инъекции препаратов токсина ботулизма;</li> <li>- инъекционная коррекция рубцовой ткани;</li> <li>- мезотерапия;</li> <li>- введение искусственных имплантов в мягкие ткани;</li> <li>- пилинг срединный;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови;</li> <li>- введение медицинских изделий в покровные ткани</li> </ul> <p>Определение медицинских показаний и медицинских</p>	<p>доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Клинические рекомендации по профилю «косметология»</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение инъекционных тканевых наполнителей;</li> <li>- инъекции препаратов токсина ботулизма;</li> <li>- инъекционную коррекцию рубцовой ткани;</li> <li>- мезотерапию;</li> <li>- введение искусственных имплантов в мягкие ткани;</li> <li>- пилинг срединный;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов,</li> <li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови,</li> <li>- введение медицинских изделий в покровные ткани</li> </ul> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение широкополосным импульсным светом;</li> <li>- лазерное воздействие на покровные ткани;</li> <li>- магнитотерапию;</li> <li>- микротоковую и импульсно-токовую терапию;</li> <li>- радиочастотное воздействие;</li> <li>- фонофорез;</li> <li>- электромиостимуляцию;</li> <li>- электрофорез;</li> <li>- ультрафиолетовое облучение тканей;</li> </ul>	
--	---	---	--	--



	<p>противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение широкополосным импульсным светом;</li> <li>- лазерное воздействие на покровные ткани;</li> <li>- магнитотерапия;</li> <li>- микротоковая и импульсно-токовая терапия;</li> <li>- радиочастотное воздействие;</li> <li>- фонофорез;</li> <li>- электромиостимуляция;</li> <li>- электрофорез;</li> <li>- ультрафиолетовое облучение тканей;</li> <li>- ультразвуковое воздействие;</li> <li>- вакуумный массаж</li> </ul> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакуумный массаж;</li> </ul>	<p>нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</p> <p>Основы лечебного питания пациента</p> <p>Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косметология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое воздействие;</li> <li>- вакуумный массаж</li> </ul> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проводить процедуры, улучшающие состояние волосяного покрова головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакуумный массаж;</li> <li>- криомассаж;</li> <li>- медицинский массаж кожи волосистой части головы;</li> <li>- дарсонвализацию;</li> <li>- втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы;</li> <li>- маски лечебные;</li> <li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови;</li> <li>- мезотерапию</li> </ul> <p>Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний.</p>	
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- криомассаж;</li><li>- медицинский массаж кожи волосистой части головы;</li><li>- дарсонвализация;</li><li>- втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы;</li><li>- маски лечебные;</li><li>- введение обработанной аутологичной плазмы крови;</li><li>- мезотерапия</li></ul> Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний.	Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.		
--	---	--	--	--

### **1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач-косметолог

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Косметология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

Основная специальность: Косметология

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Косметология	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях.	Профессиональный стандарт «Врач-косметолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. №2н

### **1.4 Трудоемкость освоения программы**

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

### **1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий**

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и

умений используются следующие формы текущего контроля контроль с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Л	СО
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	4	2
2.	Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Косметология».	6	4	2
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	6	-	6
4.	Разбор специальных станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Косметология».	6	4	2
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	-	6
6.	Итоговая аттестация	6	-	-
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### 2.2 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Вводная часть. Аккредитация специалиста.	1.1. Вводный тестовый контроль. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 1.4. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 1.5. Разбор примеров задач в рамках III этапа аккредитации специалиста. 1.6. Тестовый контроль знаний.
2.	Разбор базовых станций в рамках II этапа аккредитации специалиста по специальности «Косметология» (ординатура/ДПО).	2.1. Тестовый контроль знаний. 2.2. Разбор станции «Экстренная медицинская помощь». 2.3. Разбор станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 2.4. Разбор станции «Сбор жалоб и анамнеза». 2.5. Тестовый контроль знаний.
3.	Отработка практических навыков по базовым станциям.	3.1. Тестовый контроль знаний. 3.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 3.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Экстренная медицинская помощь». 3.4. Отработка практических навыков по сценариям

		станции «Сбор жалоб и анамнеза». 3.5. Тестовый контроль знаний.
4.	Разбор специальных станций в рамках Пэтапа аккредитации специалиста по специальности «Косметология» (ординатура/ДПО).	4.1. Тестовый контроль знаний. 4.2. Симуляционное оборудование станций по специальности «Косметология». 4.3. Разбор станции «Интъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов». 4.4. Разбор станции «Введение интъекционных тканевых наполнителей». 4.5. Тестовый контроль знаний.
5.	Отработка практических навыков по специальным станциям.	5.1. Тестовый контроль знаний. 5.2. Отработка практических навыков по сценариям станции «Интъекционная коррекция келоидных и гипертрофических рубцов». 5.3. Отработка практических навыков по сценариям станции «Введение интъекционных тканевых наполнителей». 5.4. Тестовый контроль знаний.
6.	Итоговая аттестация.	6.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 6.2. Оценка практических навыков.

### 2.3 Календарно-учебный график

	Лекции (ч)	Симуляционное обучение(ч)	График
День 1	4	2	9:00-15:00
День 2	4	2	9:00-15:00
День 3	-	6	9:00-15:00
День 4	4	2	9:00-15:00
День 5	-	6	9:00-15:00
День 6	Итоговый контроль 6ч		9:00-15:00

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности».
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».
5. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок».
6. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких».
7. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Анафилактический шок (АШ)».
8. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)».
9. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)».
10. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)».

11. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Спонтанный пневоторакс (Обструктивный шок)».
12. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипогликемия».
13. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Гипергликемия»
14. Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи в рамках сценария «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)».
15. Отработка навыков коррекции келоидных и гипертрофических рубцов.
16. Отработка навыков введения инъекционных тканевых наполнителей.

#### Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-косметолога в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

#### Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь
4. Модель головы реалистичных размеров с силиконовой кожей, анатомическими и возрастными особенностями для многократных инъекций
5. Модель кожи с имитацией келоидного рубца



## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1 Форма итоговой аттестации**

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

### **3.2 Средства контроля**

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

- тестирование
- сдача практических навыков.

Сдача практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

### **3.3 Критерии оценки итогового контроля**

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

### **3.4 Фонд оценочных средств**

3.4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния

клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт
- Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
- Разгибание головы

○ Непрямой массаж сердца проводится в положении:

- Лежа на боку
- В положении на спине на твердой поверхности +
- Произвольном
- С опущенной вниз головой

○ Выберите правильное высказывание о врачебных навыках общения с пациентом:

- Навыки общения не обязательны, главное – знание медицины
- Навыки общения повышают доверие пациента к врачу и способствуют активной позиции пациента в процессе лечения +
- Навыки общения повышают доверие пациента к врачу, но не влияют на активность пациента в процессе лечения
- Общее впечатление пациента от врачебной консультации не зависит от навыков общения, которыми обладает врач, только от его профессионализма

○ При каком уровне сатурации требуется кислородотерапия:

- 88-93%
- 88-90%
- 90-93%
- Во всех перечисленных случаях +

3.4.2 Фонд оценочных средств для **Итогового контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Гиперкератоз – это:
  - утолщение рогового слоя +
  - нарушение связи между клетками шиповатого слоя
  - острый отек сосочков дермы
  - утолщение шиповатого слоя
- В образовании свода черепа не участвует:
  - Теменная кость
  - Скуловая кость +
  - Лобная кость
  - Затылочная кость

Сдача практических навыков по сценариям станций II этапа ОСКЭ

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Основная и дополнительная литература по дисциплине	Электр. адрес ресурса
1	Методический центр аккредитации специалистов	<a href="https://fmza.ru">https://fmza.ru</a>
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</a>
3	Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/</a>
4	Российский Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.niiorramn.ru/council/">http://www.niiorramn.ru/council/</a>
5	Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC)	<a href="https://www.erc.edu/">https://www.erc.edu/</a>
6	В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
7	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/</a>
8	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4</a>
9	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2</a>
10	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
11	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2</a>
12	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1</a>

13	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.	<a href="https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf">https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf</a>
14	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.	<a href="https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf">https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf</a>
15	Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.	<a href="https://www.knorus.ru/catalog/medicinskie-nauki-zdravooхранenie">https://www.knorus.ru/catalog/medicinskie-nauki-zdravooхранenie</a>
16	Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с.	<a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127809-metodicheskie_rekomendacii_navyki_obcsheniya_i_primery_scenariev">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127809-metodicheskie_rekomendacii_navyki_obcsheniya_i_primery_scenariev</a>
17	Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Серкина А.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. Чемяков В.П., Чернядьев С.А., Шубина Л.Б., Эрдес С.И. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.	<a href="https://rosomed.ru">https://rosomed.ru</a>
18	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология".	<a href="https://base.garant.ru/70179196/">https://base.garant.ru/70179196/</a>

#### 4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибриллятор, монитор пациента, источник кислорода, пульсоксиметр, аспиратор, орофарингеальный воздуховод, фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, термометр, медицинская укладка, укладка Анти-ВИЧ).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 4.3 Кадровые условия реализации

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность
Вводная часть. Аккредитация специалиста.	6	Казаков В.В.	Заведующий МАСЦ
Разбор базовых станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Косметология».	6	Агеева О.П.	Инструктор высшей категории
Отработка практических навыков по базовым станциям	6	Сидорова А.Н.	Старший преподаватель
Разбор специальных станций в рамках IIэтапа аккредитации специалиста по специальности «Косметология».	6	Волкова В.В.	Старший преподаватель
Отработка практических навыков по специальным станциям.	6	Сидорова А.Н.	Старший преподаватель
Итоговая аттестация.	6	Шкредова Е.Н. Заповитрянная А.А.	Методист высшей категории Старший преподаватель