

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.46 Ревматология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть  
Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством чл.-корр. РАН, профессора, д.м.н. Палеева Ф.Н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Чл. корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой ревматологии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Каратеев Дмитрий Евгеньевич	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, руководитель отделения ревматологии
3	Алекперов Ризван Таир-оглы	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра ревматологии
4	Лучихина Елена Львовна	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, ведущий научный сотрудник отделения ревматологии
5	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	Профессор кафедры ревматологии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Ф. Н. Палеев

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

1. Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования внутренних органов и систем.
2. Отработать практические навыки работы врача-ревматолога на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные патологические симптомы и синдромы патологии внутренних органов. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся ревматологической патологии органов в соответствии с установленным диагнозом.
3. Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем госпитальном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном постгоспитальном периоде.
4. Грамотно оформлять медицинскую документацию.
5. Определять на основании проведения физических, лабораторных и инструментальных методов исследования наличие показаний для проведения дальнейшего углубленного обследования в настоящем или вышестоящем лечебном учреждении.
6. Определять показания для применения биологической и таргетной терапии ревматических заболеваний и артроскопических операций.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Ревматология

Б1.В.ОД.1 Артроскопия

Б1.В.ОД.2 Биологическая и таргетная терапия ревматических заболеваний

Б1.В.ОД.3 Техника выполнения внутрисуставных инъекций

Б1.В.ОД.4 Системные болезни соединительной ткани и системные васкулиты

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

###### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи (ПК-6);

###### **реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### **психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

№ п /п	Шифр комп етен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	

1	<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>методы ранней диагностики и профилактики ревматологических заболеваний</p>	<p>определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;</p>	<p>основами ведения медицинской документации методами определения и оценки физического состояния; методами сбора анамнеза; методами обследования в ревматологии: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
2	<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>- анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить</p>	<p>методами определения и оценки физического состояния методикой определения группы здоровья; трактовкой</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>функциональных систем организма и уровень их регуляции, - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика ревматологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации</p>	<p>общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования легких, сердца, костной системы, суставов, внутренних органов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований (и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять</p>	<p>результатов функционального исследования внутренних органов, мышц и суставов; трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований; дать по ним заключение;</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			и, организовать ее; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов		
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики ревматологических заболеваний; Принципы лечения ревматологических заболеваний	провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования внутренних органов, мышц и суставов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	методами определения и оценки физического развития; - методами сбора анамнеза; - методами обследования в ревматологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой	Отчет, вопросы по отчету

					результатов функционального исследования; - трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований; дать по ним заключение	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	основы фармакотерапии и ревматологической клинике, включая применение генно-инженерных биологических препаратов и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и	уметь установить диагноз и провести необходимое лечение ревматологических заболеваниях;	Навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в ревматологии, включая биологическую и таргетную терапию ревматических заболеваний	Отчет, вопросы по отчету



			принципы лечения; - основы рационального питания здорового и больного человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями;			
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	-назначить реабилитационные мероприятия	-назначением санаторно-курортного лечения; -выбором реабилитационных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-формы и методы санитарно-просветительной работы	-проводить санитарно-просветительную работу среди населения	-методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматологических заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

#### 4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная(клиническая) практика</b>	
<b>1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
1.1	Производственная (клиническая) практика, (выбирается подразделение)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в ревматологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3	Работа врачом-ревматологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в ревматологическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>3.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.1	Работа врачом-ревматологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### 4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки	Форма контроля
--------	---------------------------------	------------------------	----------------

		<b>З.Е. (часы)</b>	<b>недели</b>	<b>Зачет/ Экзамен</b>
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>60 ЗЕ (2160ч)</b>	<b>40</b>	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 ЗЕ (432 ч)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 ЗЕ (1008 ч)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 ЗЕ (720 ч)	13,3	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>2 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	
Стационар			108	2	
1.1	Правила оформления медицинской документации в ревматологических отделениях	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Методы постановки диагноза ревматологии в	- навыки обследования Пациентов в ревматологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Поликлиника			324	6	
1.3	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования ревматологических пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика ревматологических заболеваний	162	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	
Стационар					
2.1	Курация пациентов ревматологического профиля	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Методы диагностики в	- навыки обследования пациентов в ревматологии и интерпретации	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

	ревматологии	результатов обследований при различных заболеваниях			ПК-8, ПК-9
2.3	Артропатии	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.4	Системная красная волчанка	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.5	Системный склероз	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	90	1,7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.6	Васкулиты	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.7	Дерматополимиозит	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.8	Болезнь Рейно	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.9	Узелковый полиартериит	- навыки обследования пациентов в гастроэнтерологии и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.10	Некротизирующие васкулопатии	- навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.11	Системная склеродермия	- навыки обследования пациентов в неотложных состояниях и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>4 семестр</b>			<b>720</b>	<b>13,3</b>	
Поликлиника					
2.12	Методы постановки диагноза и лечения	- навыки обследования -дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	условиях поликлинического приема	- особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями			
2.13	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа	- навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний; - навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР); - навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	288	5,3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.14	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов с ревматологическими заболеваниями	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; - навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортной карты.	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
-----------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------

нци и				ля
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> методы ранней диагностики и профилактики ревматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> основами ведения медицинской документации методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в ревматологии: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</p>	<p>1. Принципы организации ревматологической помощи населению.</p> <p>2. Методы ранней диагностики и выявления ревматологических заболеваний.</p> <p>3. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	<p><b>Знать:</b> анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p>	<p>1. Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний.</p> <p>2. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>больными</p>	<p>организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика ревматологических заболеваний; определить специальные методы исследования лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования внутренних органов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения и оценки физического развития методикой определения группы здоровья в возрастном аспекте; трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов; трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; трактовкой результатов</p>	<p>3. Показания для госпитализации.</p>	
--	-----------------	--	---	--

		рентгенологических и радиоизотопных исследований; дать по ним заключение		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики ревматологических заболеваний; Принципы лечения ревматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> провести дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования внутренних органов; оценить данные артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; уметь пользоваться МКБ</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в ревматологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов, результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований; дать по ним заключение</p>	<p>1. Трактовкой результатов функционального исследования внутренних органов.</p> <p>2. Трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического, иммунологического исследований.</p> <p>3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований.</p> <p>4. Нозология и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.</p> <p>6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с ревматологической патологией и применения мер для его нормализации.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению	<b>Знать:</b> основы фармакотерапии в ревматологической клинике, включая применение	1. Современные методы терапии ревматологически	В виде отчета и



	пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>биологической и таргетной терапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при ревматологических заболеваниях; назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в ревматологии -назначением диетотерапии с учетом области поражения</p>	<p>х заболеваний.</p> <p>2. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.</p> <p>3. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с ревматологической патологией.</p> <p>4. Методика назначения лечебных мероприятий при ревматологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.</p>	вопросы к отчету
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Уметь:</b> назначить реабилитационные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий</p>	<p>1. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у ревматологически х пациентов.</p> <p>2. Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>3. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения,</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

			санаторно-курортного лечения. 4. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания 5. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.	
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу среди населения <b>Владеть:</b> методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматологических заболеваний, формированию здорового образа жизни.	1. Принцип индивидуальных программ реабилитации для пациентов ревматологического профиля; 2. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	В виде отчета и вопросы к отчету

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы организации ревматологической помощи населению.
2. Основные методы диагностики, используемые для уточнения диагноза.
3. Принципы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы.
4. Показания для госпитализации.
5. Трактовка результатов функционального исследования внутренних органов.
6. Основные методы, ЛФК и врачебного контроля применяемые у ревматологических пациентов.
7. Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с ревматологическими заболеваниями.
8. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.
9. Лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания
10. Применяемые реабилитационные мероприятия с учетом характера заболевания.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы ранней диагностики ревматологических заболеваний.

2. Трактовкой результатов артроскопического, капилляроскопического и иммунологического исследований.
3. Оценка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований.
4. Нозология и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями.
5. Назовите синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
6. Определения степени нарушения гомеостаза у больных с ревматологическими заболеваниями и применения мер для его нормализации.
7. Современные методы терапии ревматологических заболеваний.
8. Основные группы препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения при их применении.
9. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных с ревматологическими заболеваниями.
10. Методика назначения лечебных мероприятий при ревматологических заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.
11. Принцип индивидуальных программ реабилитации для пациентов ревматологического профиля.
12. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся защитил отчет о прохождении практики с</p>

	<p>некоторыми несущественными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Лекарственные препараты в России: справочник:	Электронный ресурс	ВИДАЛЬ, 2016. М., 2016.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523145">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523145</a>
2.	РЛС Энциклопедия лекарств ежегодный сборник)	Г. Л. Вышковский	Москва: ВЕДАНТА, 2016	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520344">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520344</a>

3.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Алекберова З. С. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001509607">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001509607</a>
4.	Справочник врача-ревматолога	Каратеев Д.Е., Лучихина Е.Л.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566550">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566550</a>
5.	Ревматология. Клинические лекции	авт. коллектив: Бадочкин В. В. и др.	Москва: Литтерра, 2012	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545377">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545377</a>
6.	Ревматология: национальное руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001011181">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001011181</a>
7.	Ревматология для практикующего врача: краткое иллюстрированное руководство	Алексеева Л. И. и др.	Москва: Группа Ремедиум, 2019 г. — 62 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526184">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526184</a>

### Дополнительная литература:

1. Диагностика и вопросы терапии интерстициального поражения легких, ассоциированного с ревматоидным артритом. Д. В. Бестаев, Д. Е. Каратеев, Е. Л. Насонов Терапевтический архив: Научно-практический журнал. М-во здравоохранения Рос. Федерации, ООО "Терапевт 92". 2013. Т. 85, № 5.

2. Современные стратегии фармакотерапии ревматоидного артрита: место инфликсимаба. Е. Л. Насонов. Consilium medicum. 2006. Т. 8, № 8

3. Криоглобулинемический васкулит. Е. Н. Семенова, Е. А. Коган, О. И. Юсова и др. Архив патологии: Научно-практический журнал / Рос. академия медицинских наук, Рос. общество патологоанатомов. 2000. Т. 62, № 4.

4. Лечение остеоартрита: достоинства и недостатки современных методов терапии. В. М. Полонский. Фарматека: Медицинский журнал / ООО "Бионика Медиа Инновации". 2000. № 6.

5. Роль реабилитации и аппаратной физиотерапии в стратегии лечения ревматических заболеваний. Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина, И. П. Основина, А. В. Макевнина Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. — 2020. — Т. 97, № 5, сентябрь\октябрь. — С. 92-98. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566593>

6. Клиническая ревматология: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей авт. коллектив: Беляева И. Б., канд.

мед. наук, доц. и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2005 г.

7. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Беленков Ю.Н. Терновой С.К. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007 г.

8. Заболевания и повреждения плечевого сустава К. В. Котенко и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

9. Инфликсимаб в терапии ревматоидного артрита Г. В. Лукина, Я. А. Сигидин, Е. С. Позднякова. Клиническая фармакология и терапия. 2007. Т. 16, № 4.

10. Болезни миокарда и перикарда. От синдромов к диагнозу и лечению. Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

11. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей Н. А. Мухин и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.

12. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования под ред. Е. М. Шилова Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.

13. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Мартынов А.А. Петрозаводск: Карелия, 2000 г.

#### **7.1 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>

2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

4. Европейский альянс ревматологических ассоциаций:  
<https://www.eular.org/index.cfm>

5. Американская коллегия ревматологов: <https://www.rheumatology.org>

6. Сайт Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru>

7. Международное общество по оценке спродилоартритов: <https://www.asas-group.org>

8. Европейское волчаночное сообщество: <https://sleuro.org>

9. Европейская группа по изучению и исследованиям в области склеродермии:  
<https://eustar.org>

#### **7.2 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru/>

3. <https://emll.ru/newlib/>

#### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft Office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;  
 Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;  
 Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;  
 Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.