



## НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

### ФАКУЛЬТЕТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

*Кафедра онкологии и торакальной хирургии*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по образованию, декан факультета  
усовершенствования врачей,  
И.М.Н., доцент  
И.К. Чернявская  
«сентябрь» 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Онкологическая настороженность медицинских работников первичной  
медико-санитарной помощи»**

**Общая трудоемкость:** 36 академических учебных часов

**Форма итогового контроля:** тестирование

Москва, 2022.

Авторский коллектив (разработчики):

\_\_\_\_\_ / Артамонова Елена Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой;

\_\_\_\_\_ / Шикина Валентина Евгеньевна, к.м.н., профессор;

\_\_\_\_\_ / Когония Лали Михайловна, д.м.н., профессор;

\_\_\_\_\_ / Асташов Владимир Леонидович, д.м.н., профессор;

\_\_\_\_\_ / Ахметов Мажекен Максutowич, к.м.н., доцент;

\_\_\_\_\_ / Прищепо Маргарита Ивановна, к.м.н., ассистент.

\_\_\_\_\_ / Митина Татьяна Алексеевна, д.м.н., профессор;

**Внутренний рецензент:**

Семенов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, ГБУЗ МО  
«МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

**Внешний рецензент:**

Лунева Ирина Юрьевна, д.м.н., заместитель главного врача по клинико-экспертной работе, ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»

**Внешний рецензент:**

Довбуш Валерий Петрович, д.м.н., заместитель главного врача по организационно-методической работе, ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1 Цель реализации программы .....	7
1.2 Планируемые результаты обучения:.....	7
1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя.....	12
1.4 Трудоемкость освоения программы.....	18
1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий .....	19
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
2.1 Учебный план .....	20
2.2 Учебно-тематический план.....	20
2.3 Календарный учебный график.....	21
2.4 Рабочие программы дисциплин.....	22
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..	27
3.1 Критерии оценки .....	27
3.2 Фонд оценочных средств .....	27
3.3 Форма итоговой аттестации.....	29
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	30
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ..	30
4.2 Материально-технические условия реализации .....	30
4.3 Кадровые условия реализации.....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Онкологическая настороженность медицинских работников первичной медико-санитарной помощи» разработана на кафедре онкологии и торакальной хирургии и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № 7 от 19 «сентября» 2022 года).

Разработчиками программы «Онкологическая настороженность медицинских работников первичной медико-санитарной помощи» являются:

Артамонова Елена Владимировна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой;

Шикина Валентина Евгеньевна, к.м.н., профессор;

Когония Лали Михайловна, д.м.н., профессор;

Асташов Владимир Леонидович, д.м.н., профессор;

Ахметов Мажекен Максutowич, к.м.н., доцент;

Прищепо Маргарита Ивановна, к.м.н., ассистент.

Митина Татьяна Алексеевна, д.м.н., профессор

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499;

4. - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

5. - Приказа Минздрава РФ от 08.02.2013 г. № 58н «Об утверждении Положения о

совете по этике в сфере обращения медицинских изделий»;

6. Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. № 293н «Об утверждении профстандарта «Врач-лечебник»;

7. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профстандарта «Врач - акушер-гинеколог»;

8. Приказ Минтруда России от 11.02.2019 № 68н «Об утверждении профстандарта «Врач-гематолог»;

9. Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профстандарта «Врач-гериатр»

10. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г № 135н «Об утверждении профстандарта «Врач – инфекционист»

11. Приказ Минтруда России от 05.06.2017г № 470н «Об утверждении профстандарта «Врач - офтальмолог»

12. Приказ Минтруда России от 2017г № 612н «Об утверждении профстандарта «Врач – оториноларинголог»

13. Приказ Минтруда России от 04.08.2018г № 140н «Об утверждении профстандарта «Врач - кардиолог»

14. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г №132н «Об утверждении профстандарта «Врач-эндокринолог»

15. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г №141н «Об утверждении профстандарта «Врач-нейрохирург»

16. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г №142н «Об утверждении профстандарта «Врач-дерматовенеролог»

17. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г №133н «Об утверждении профстандарта «Врач скорой медицинской помощи»

18. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г № 137н «Об утверждении профстандарта «Врач-уролог»

19. Приказ Минтруда России от 27.08.2018г № 554н «Об утверждении профстандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»

20. Приказ Минтруда России от 20.11.2018г № 712н «Об утверждении профстандорта «Врач-нефролог»

21. Приказ Минтруда России от 26.11.2018г №743н «Об утверждении профстандарта «Врач-хирург»

22. Приказ Минтруда России от 12.11.2018г № 698н «Об утверждении профстандарта «Врач-травматолог-ортопед»

23. Приказ Минтруда России от 29.01.2019н № 51н «Об утверждении профстандарта «Врач-невролог»

24. Приказ Минтруда России от 15.06.2020г №337н «Об утверждении профстандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург»

25. Приказ Минтруда России от 11.03.2019г №139н «Об утверждении профстандарта «Врач-гастроэнтеролог»

26. Приказ Минтруда России от 11.02.2019г № 68н «Об утверждении профстандарта «Врач-гематолог»

27. Приказ Минтруда России от 11.03.2019г №140н «Об утверждении профстандарта «Врач-торакальный хирург»

28. Приказ Минтруда России от 19.03.2019г 154н «Об утверждении профстандарта «Врач - пульмонолог»

29. Приказ Минтруда России от 27.03.2017г №306н «Об утверждении профстандарта «Врач - педиатр»

30. Приказ Минтруда России от 14.03.2018г № 134н «Об утверждении профстандарта «Врач – детский хирург»

31. Приказ Минтруда России от 10.05.2016г № 227н «Об утверждении профстандарта

«Врач – стоматолог»

32. Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профстандарта «Врач-онколог»

33. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 482н «Об утверждении профстандарта «Врач-пластический хирург»

34. Приказ Минтруда России от 4.03.2018 № 143н «Об утверждении профстандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»

35. Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 5н «Об утверждении профстандарта «Врач-трансфузиолог»

36. Приказ Минтруда России от 31.10.2018 № 684н «Об утверждении профстандарта «Врач-фтизиатр»

37. Приказ Минтруда России от 14.07.2021 № 471н «Об утверждении профстандарта «Врач-эндоскопист»

38. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34466);

39. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34506);

40. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность медицинских работников первичной медико-санитарной помощи», разработанной с учетом профессионального стандарта Врач-лечебник (врач терапевт-участковый) является совершенствование профессиональной квалификации врачей первичного звена в области ранней диагностики онкологических заболеваний.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Осваиваемые профессиональные компетенции
А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	ПК 1. Способность и готовность проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр,	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПК 2. Способность и готовность к проведению полного физикального обследования пациента (осмотр,

	пальпация, перкуссия, аускультация)	интерпретировать его результаты		пальпация, перкуссия, аускультация)
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировать предварительный диагноз и составлять план комплексного обследования пациента	Международная классификация болезней. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	ПК 3. Способность и готовность к формулированию предварительного диагноза и составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.  Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	ПК 4. Способность и готовность к направлению пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на инструментальное	Обосновывать необходимость и объем	Методы лабораторных и инструментальных исследований	ПК 5. Способность и готовность к направлению пациента на



<p>обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>инструментального обследования пациента. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p>	<p>для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>ПК 6. Способность и готовность к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	учетом стандартов медицинской помощи			
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	ПК 7. Способность и готовность к проведению дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Международная классификация болезней (МКБ).	ПК 8. Способность и готовность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
А/05.7.	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с	ПК 9. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными

<p>й по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>том числе социально значимых заболеваний. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>правовыми актами и иными документами</p>
---	--	--	---	---

### 1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению программы допускаются специалисты с высшим медицинским образованием группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки».

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», в том числе для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности по данным специальностям (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста и (или) подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Неврология", "Неонатология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Пульмонология", "Сердечно-сосудистая хирургия", «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Основная специальность: Лечебное дело

Дополнительные специальности: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Неврология", "Неонатология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Пульмонология", "Сердечно-сосудистая хирургия", «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом, при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Лечебное дело	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н («Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»).

№ п/п	Дополнительны специальности	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом, при отсутствии, указать ПК)	Законодат. документ, регламентиру ющий ТФ/ПК для специалиста
1.	Акушерство и гинекология	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 262н
2.	Анестезиология- реаниматология	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Минтруда России от 27.08.2018 № 554н
3.	Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 139н
4.	Гематология	Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 11.02.2019 № 68н
5.	Герiatrics	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 413н
6.	Дерматовенеролог ия	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос,	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 142н

		микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.	
7.	Детская хирургия	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н
8.	Инфекционные болезни	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 135н
9.	Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н
10.	Неврология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 51н
11.	Нейрохирургия	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 141н
12.	Нефрология	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 № 712н
13.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика

		ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	(семейная медицина) Приказ от 25 августа 2014 г. № 1097
14.	Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.	Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 360н
15.	Оториноларингология	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 04.08.2017 № 612н
16.	Офтальмология	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470н
17.	Педиатрия	Обследование детей с целью установления диагноза. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н
18.	Пластическая хирургия	Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 482н
19.	Пульмонология	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н
20.	Сердечно-сосудистая хирургия	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения. Проведение и контроль эффективности мероприятий	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 143н

		по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
21.	Скорая медицинская помощь	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 133н
22.	«Стоматология общей практики»	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н
23.	«Стоматология ортопедическая»	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н
24.	«Стоматология терапевтическая»	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н
25.	«Стоматология хирургическая»	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н
26.	Терапия	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия Приказ от 25 августа 2014 г. № 1092
27.	Торакальная хирургия	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 140н
28.	Травматология и ортопедия	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н
29.	Урология	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек,	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №



		мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	137н
30.	Хирургия	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н
31.	Челюстно-лицевая хирургия	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 337н
32.	Эндокринология	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 132н
33.	Эндоскопия	Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта. Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.	Приказ Минтруда России от 14.07.2021 № 471н

#### 1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 6 дней в неделю по 6 часов ежедневно.

## **1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий**

Форма обучения: очная с применением ДОТ

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекция, семинар, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используется текущий контроль.

Дистанционный формат предполагает вариант видео-конференции или вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Вещание в реальном времени.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Лекции	Семинар	Симуляцион ное обучение
1.	Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния.	16	8	8	-
2.	Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний.	18	6	6	6
3.	Итоговая аттестация	2			
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	14	14	6

### 2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость, ч.	Лекции	Семинар	Симуляцион ное обучение
<b>1.</b>	<b>Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1	Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний.	10	5	5	
1.2	Предраковые состояния.	6	3	3	
<b>2.</b>	<b>Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1	Скрининг онкологических заболеваний.	4	2	2	
2.2	Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.	14	4	4	6
3.	Итоговая аттестация	2			
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

### 2.3 Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Вид занятия	Продолжительность занятий (ак.ч.)	График занятий, день
Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний	Лекция	3	1
	Семинар	3	
Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний	Лекция	2	2
	Семинар	2	
Предраковые состояния.	Семинар	2	3
Предраковые состояния	Лекция	3	
	Семинар	1	
Скрининг онкологических заболеваний.	Семинар	2	4
Скрининг онкологических заболеваний.	Лекция	2	
	Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.	Лекция	
Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.		Семинар	2
	Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.	Симуляционное обучение	2
Лекция		2	
Семинар		2	
Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.	Симуляционное обучение	4	6
Итоговая аттестация	Тестирование	2	

## **2.4 Рабочие программы раздела**

### **2.4.1 Модуль 1. «Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность и готовность проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

ПК 2. Способность и готовность к проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
2. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Международная классификация болезней. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
5. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
6. Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
7. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
8. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
9. Международная классификация болезней (МКБ).

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,

- перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
3. Формулировать предварительный диагноз и составлять план комплексного обследования пациента;
  4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
  5. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
  6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
  7. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
  8. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
  9. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
  10. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
  11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
  12. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

**Тематический план Модуля 1 «Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния»**

Перечень лекционных занятий, 8 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Эпидемиология онкологических заболеваний.	3
1.2	Факторы риска развития онкологических заболеваний	2
1.3	Предраковые состояния	3

Перечень тем для семинаров, 8 ч.

№	Наименование темы семинара	Объем часов
1.1	Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями мужского и женского населения России	3
1.2	Эпидемиология рака легкого	2
1.3	Теории канцерогенеза	1
1.4	Эндогенные факторы риска онкологических заболеваний	1
1.5	Фоновые предопухолевые заболевания	1

## **2.4.2 Модуль 2. «Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний».**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

ПК 3. Способность и готовность к формулированию предварительного диагноза и составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПК 4. Способность и готовность к направлению пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК 5. Способность и готовность к направлению пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК 6. Способность и готовность к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК 7. Способность и готовность к проведению дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПК 8. Способность и готовность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК 9. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Международная классификация болезней.
2. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
3. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
4. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
5. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
6. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

7. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Формулировать предварительный диагноз и составлять план комплексного обследования пациента.
2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.
3. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.
4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.
5. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.
6. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
7. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.
8. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.
9. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.
10. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.
11. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.
12. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

**Тематический план Модуля 2 «Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний».**

Перечень лекционных занятий, 6 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Скрининг наиболее распространённых онкологических заболеваний: новообразования кожи, рак молочной железы, рак предстательной железы, рак легкого.	2
1.2	Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний.	2
1.3	Диагностические алгоритмы при подозрении на онкологическое заболевание.	2



Перечень тем для семинаров, 6 ч.

№	Наименование темы семинаров	Объем часов
1.1	Скрининг онкологических заболеваний (колоректальный рак, рак шейки матки)	2
1.2	Ранняя диагностика онкологических заболеваний.	4

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часов.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Ахметов М.М.

План симуляционного обучения: 3ч – работа на тренажере для отработки навыков обследования молочной железы; 3ч – работа на фантоме для биопсии молочной железы под контролем УЗИ.

Цель: совершенствование профессиональной квалификации врачей первичного звена в области ранней диагностики онкологических заболеваний молочной железы.

Задачи: обучение слушателей технике осмотра и пальпации молочных желез и зон регионарного метастазирования при раке молочной железы; обучение технике пункции образований молочной железы, в том числе под ультразвуковым контролем.

Результаты: Способность и готовность обучающегося проводить осмотр и пальпацию молочных желез и зон регионарного метастазирования при раке молочной железы. Способность и готовность обучающегося проводить пункцию образований молочной железы, в том числе под ультразвуковым контролем.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы при раке.
2. Фантомы для биопсии молочных желез под УЗ-контролем.

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1 Критерии оценки.

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

### 3.2 Фонд оценочных средств.

• Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример контрольных вопросов для устного опроса (собеседования):

1. Факторы риска онкологических заболеваний
2. Принципы лечения рака молочной железы
3. Принципы стадирования опухолей по системе TNM
4. Классификация лимфопролиферативных заболеваний
5. Рак молочной железы: методы диагностики
6. Рак желудка: клиника, диагностика.
7. Классификация опухолей почек
8. Рак кожи: диагностика
9. Меланома – особенности диагностики
10. Рак прямой кишки – принципы диагностики
11. Лейкозы – классификация, клиника, диагностика
12. Скрининг рака предстательной железы
13. Паранеопластические синдромы
14. Опухолевые маркеры
15. Синдром «малых признаков» при раке желудка

• Фонд оценочных средств для итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий:

1. Основной путь лимфооттока в нормальных условиях
  - а) ортоградный +
  - б) ретроградный
  - в) коллатеральный
  - г) смешанный
2. Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что

- а) инфильтрирует и разрушает базальную мембрану
  - б) инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки
  - в) инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа
  - г) не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает ее +
3. Гормональная регуляция роста опухоли в организме чаще всего осуществляется
- а) непосредственным воздействием на генетический аппарат
  - б) непосредственным воздействием на цитоплазму
  - в) воздействием на гормональные рецепторы в клеточной мембране +
  - г) правильно а) и б)
4. Ангиография обладает наименьшей информативностью в диагностике
- а) опухолей печени
  - б) опухолей почек
  - в) забрюшинных неорганных опухолей
  - г) опухолей желудочно-кишечного тракта +
5. Сочетанная лучевая терапия означает
- а) применение двух способов облучения или двух видов излучения +
  - б) расщепление курса лучевой терапии
  - в) облучение с радиомодификаторами
  - г) облучение в сочетании с химиотерапией
6. Симптом сдавления спинного мозга наиболее часто встречается
- а) при мезенхимальных опухолях средостения
  - б) при тератомах
  - в) при невrogenных опухолях +
  - г) при злокачественных лимфомах
  - д) при энтерогенных кистах
  - е) при менингоцеле
7. Эндоскопическая полипэктомия без предварительного морфологического исследования биопсийного материала из полипа допустима
- а) во всех случаях
  - б) при одиночном полипе на ножке независимо от его размеров
  - в) при одиночном полипе на широком основании независимо от его размеров
  - г) при одиночном мелком полипе на ножке +
  - д) при множественных мелких полипах
8. В структуре смертности от злокачественных новообразований у мужчин в РФ первое место занимает
- а) рак легкого +
  - б) рак желудка

- в) рак предстательной железы
- г) рак прямой кишки

9. Курение оказывает влияние на частоту

- а) рака легкого, яичников, мочевого пузыря
- б) рака легкого, гортани, мочевого пузыря +
- в) рака легкого, почки, щитовидной железы
- г) рака легкого, желудка, толстой кишки
- д) рака легкого, шейки матки, лимфосаркома

10. В индустриально развитых странах главной причиной увеличения смертности

от злокачественных новообразований является

- а) старение населения +
- б) резкое ухудшение экологической обстановки
- в) увеличение влияния профессиональных вредностей
- г) нет правильного ответа

### **3.3 Форма итоговой аттестации - Зачет.**

Метод контроля: компьютерное тестирование.

#### **Средства контроля.**

Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя: Компьютерное тестирование.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основная литература

1. Онкология. Учебник. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.
2. Онконадзорность в педиатрии: руководство для врачей. М.Ю. Рыков. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.
3. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России по диагностике и лечению опухолей (взрослые). Ассоциация онкологов России. Москва, 2020 г.

#### Дополнительная литература

1. Рак легкого. Руководство. Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. 2020. ГЭОТАР-Медиа. Москва
2. Маммология: национальное руководство. Боженко В. К. и др. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.
3. Тимербулатов В.М., Ганцев Ш.Х. Симптомы и синдромы в онкологии: руководство для врачей. 2021 г.

### 4.2 Материально-технические условия реализации

4.2.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 61/2, корпус 9	Цокольный этаж, каб.12
2	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 61/2, корпус 1	10 этаж, каб.1011

4.2.2 Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	ПК
2.	Мультимедийный проектор
3.	Экран
4.	МФУ

### 4.3 Кадровые условия реализации

**Руководитель программы:** Артамонова Елена Владимировна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой, ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень, уч. звание
Эпидемиология, онкологических заболеваний. Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний	6	Артамонова Е.В.	Зав.кафедрой, профессор	Д.м.н.
Предраковые состояния Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний	6	Шикина В.Е.	Профессор	К.м.н.
Скрининг онкологических заболеваний. Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний	6	Когония Л.М.	Профессор	Профессор, д.м.н.
Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний. Факторы риска развития онкологических заболеваний	6	Прищепо М.И.	Ассистент	К.м.н.
Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний	2	Митина Т.А.	Профессор	Д.м.н.
Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний	8	Ахметов М.М.	Доцент	К.м.н.

#### **Авторский коллектив (разработчики):**

Шикина Валентина Евгеньевна, к.м.н., профессор, ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»;

Когония Лали Михайловна, д.м.н., профессор, ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»;

Асташов Владимир Леонидович, д.м.н., профессор; ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»;

Ахметов Мажекен Максutowич, к.м.н., доцент, ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»;

Прищепо Маргарита Ивановна, к.м.н., ассистент, ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»;

Митина Татьяна Алексеевна, д.м.н., профессор, ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского».