



НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
организационно-аналитической работе,
декан факультета усовершенствования
врачей, к.м.н., доцент



/Т.К. Чернявская

«27» июня 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часа

Москва, 2022

Авторский коллектив (разработчики):

Котов С.В., д.м.н., профессор Зав. Кафедрой неврологии;

Исакова Е.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии;

Котов А.С., д.м.н., профессор кафедры неврологии;

Рудакова И.Г., д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии.

Внутренний рецензент:

Якушина Т.И., д.м.н., профессор кафедры неврологии ФУВ ГБУЗ МО
МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Внешний рецензент:

Боголепова А.Н., д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии,
нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО
«Российский национально-исследовательский медицинский университет им.
Н.И. Пирогова» Минздрава России

Внешний рецензент:

Федорова Н.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии с курсом
рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Планируемые результаты обучения:.....	5
1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя	9
1.4 Трудоемкость освоения программы.....	9
1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий	10
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
2.1 Учебный план	11
2.2 Учебно-тематический план.....	11
2.3 Календарный учебный график.....	11
2.4 Рабочие программы дисциплин.....	12
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..	14
3.1 Критерии оценки	14
3.2 Фонд оценочных средств	14
3.3 Форма итоговой аттестации.....	15
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ..	16
4.2 Материально-технические условия реализации	16
4.3 Кадровые условия реализации.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней» разработана на кафедре неврологии и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № 5 от 27 «июня» 2022 года).

Разработчиками программы «.....» являются:

Котов С.В., д.м.н., профессор Зав. Кафедрой неврологии;

Исакова Е.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии;

Котов А.С., д.м.н., профессор кафедры неврологии;

Рудакова И.Г., д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

1. Федеральные законы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Приказы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. N 18247);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и

медицинские науки»;

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.02.2013 г. N 27353).

- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

3. Стандарты.

Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N1692н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27838)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N1740н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27483)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1749н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение)" Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2013 г. № 27920

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врачей неврологов для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при диагностике, лечении и профилактике цереброваскулярных заболеваний в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Осваиваемые профессиональные компетенции
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уровень квалификации 8.</p> <p>«Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза» А/01.8</p> <p>«Назначение лечения пациентам при</p>	<p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни (их законных представителей) пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана инструментальных обследований пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации</p>	<p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>- Анатомическое строение центральной и периферической</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при диагностировании при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе оценивать:</p> <p>1) уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</p> <p>2) общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</p> <p>3) очаговые симптомы (пирамидные,</p>	<p>ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности» А/02.8</p> <p>«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» А/03.8</p> <p>«Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» А/04.8</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, психологической реабилитации пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, психологической</p>	<p>нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Основные физикальные методы обследования пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Основы топической и синдромологической диагностики при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Основные синдромы поражения головного мозга, спинного мозга и периферических нервов, пучков и сплетений</p> <p>-Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний головного мозга, основных заболеваний спинного мозга при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Современные методы лечения при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p>	<p>экстрапирамидные, сенсорные, координаторные, вегетативные)</p> <p>4) высшие корковые функции и их расстройства</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Производить дифференциальную диагностику церебральных и спинальных синдромов и других нарушений у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Разрабатывать план лечения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, психологическую помощь при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>	<p>ПК-6: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>
--	---	---	--	--

	<p>реабилитации при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы и, спровоцированных ими, двигательных, чувствительных и координаторных нарушениях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p> <p>-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными двигательными, чувствительными, координаторными и когнитивными нарушениями у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p>	<p>- Стандарты медицинской помощи при цереброваскулярных заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Основы медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Методы медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий, лечебного питания, психологической реабилитации у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</p> <p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	---	--	--

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неврология".

Основная специальность: врач-невролог

Дополнительные специальности: нет

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ(в соответствии с проф. стандартом)	Законодательный документ, регламентирующий ТФ для специалиста
1	Неврология	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов ежедневно.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения очная.

В реализации программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия, стажировка, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля: тестирование, контроль с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант видео-конференции или вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном. По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Л	СЗ	СО	С
1.	«Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»	34	10	20	2	2
2	Итоговая аттестация	2				
	Всего:	36	10	20	2	2

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость, ч.	Л	СЗ	СО	С
1.	«Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»	34	10	20	2	2
	Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Основные принципы организации медицинской помощи больным с цереброваскулярными заболеваниями	2	2			
	Основы вазотопической диагностики цереброваскулярных заболеваний	4	2	2		
	Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, основные патогенетические подтипы	2	2			
	Базисная терапия инсульта	2		2		
	Патогенетическая терапия ишемического инсульта	2	2			
	Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение	4		4		
	Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение	2		2		
	Спинальный инсульт. Сосудистая миелопатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение	2		2		
	Первичная и вторичная профилактика инсульта	2		2		
	Хронические формы цереброваскулярной патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения	4	2	2		

	Физическая и медицинская реабилитация больных после инсульта. Стажировка	4		2	1	1
	Когнитивная реабилитация больных с цереброваскулярными заболеваниями. Стажировка	2			1	1
	Медикаментозная поддержка реабилитации	2		2		
	Итоговая аттестация	2		2		
	Всего:	36	10	20	2	2

2.3 Календарный учебный график

Вид работы ⁸	Кол-во		Продолжительность занятий в день (ч.)	График занятий	Общая продолжительность программы
	часов	дней			
Л	10	5	2	5 дней в неделю	36 часов
СЗ	20	5	4	6 дней в неделю	
С	2	2	1	1 день в неделю	
СО	2	2	1	1 день в неделю	
Итоговая аттестация	2	1	2	1 день в неделю	
Всего:	36	6	6	6 дней в неделю	

2.4 Рабочие программы дисциплин

2.4.1 Модуль 1 «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы

2. Современные методы лечения при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы

3. Методы медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы,

2. Производить дифференциальную диагностику церебральных и спинальных синдромов и других нарушений у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы

3. Разрабатывать план лечения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

4. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.

Тематический план

Перечень лекционных занятий, 10 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Основные принципы организации медицинской помощи больным с цереброваскулярными заболеваниями	2
1.2	Основы вазотопической диагностики цереброваскулярных заболеваний	2
1.3	Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, основные патогенетические подтипы	2
1.4	Патогенетическая терапия ишемического инсульта	2
1.5	Хронические формы цереброваскулярной патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения	2

Перечень семинарских занятий, 20 ч.

№	Наименование темы семинарских занятий	Объем часов
1.1	Топическая диагностика цереброваскулярных нарушений. Приемы и методы диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы	2
1.2	Базисная терапия инсульта	2
1.3	Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение	2
1.4	Медико-генетическое консультирование у больных с цереброваскулярными заболеваниями и их родственников	2
1.5	Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение	2
1.6	Спинальный инсульт. Сосудистая миелопатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение	2
1.7	Первичная и вторичная профилактика инсульта	2
1.8	Диагностика и лечение больных с хронической цереброваскулярной недостаточностью	2
1.9	Физическая и медицинская реабилитация больных после инсульта	2
1.10	Медикаментозная поддержка реабилитации	2

Обучение в симулированных условиях составляет 2 акад. часа.

Место проведения: Методический аккредитационно-симуляционный центр ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Руководитель стажировки: ассистент кафедры Борисова В.А.

План симуляционного обучения:

1. Ознакомление с теоретической частью оказания экстренной помощи в симулированных условиях;

2. Прохождение тренинга с отработкой навыков на роботах-симуляторах;

Цель проведения занятий в симулированных условиях- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врачей неврологов для выполнения профессиональной деятельности по оказанию экстренной медицинской помощи.

Необходимое оборудование для проведения симуляционного обучения:

1. Робот-симулятор медицинский образовательный «Догоспитальный»

2. Робот-симулятор РП.В. ХФ

3. Учебный автоматический наружный дефибриллятор

4. Учебное помещений для работы с малыми группами

5. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем

6. Тележка на колесиках

7. Монитор пациента

8. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт

9. Пульсоксиметр 1 шт.

10. Орофарингеальный воздуховод 1 шт.

11. Фонендоскоп 1 шт.

12. Тонометр 1 шт.

13. Электрокардиограф 1 шт.

14. Мануальный дефибриллятор

15. Фонарик – ручка 1 шт.

16. Венозный жгут 1 шт.
17. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.
18. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.
19. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт.
20. Пакет для отходов класса А 1 шт.
21. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт

Стажировка слушателя составляет 2 акад. часа.

Место проведения: неврологическое отделение ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Руководитель стажировки: к.м.н., доцент кафедры неврологии Т.В.Волченкова

План стажировки:

1. Участие в качестве дублера в проведении обследования пациентов со следующими заболеваниями, состояниями: ишемический инсульт, геморрагический инсульт, хроническая цереброваскулярная недостаточность;
2. Участие в качестве дублера в назначении рациональной терапии пациентам вышеперечисленными заболеваниями, состояниями в соответствии с установленным диагнозом;
3. Участие в качестве дублера в проведении оценки динамики состояния пациентов с вышеперечисленными заболеваниями, состоянием.

4. Связь учебных курсов, дисциплин, модулей с результатами освоения программы

1	Учебный курс, модуль, дисциплина	«Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»
	Освоенные компетенции	ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	ПК-6: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.
Полученные умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы. 2. Производить дифференциальную диагностику церебральных и спинальных синдромов и других нарушений у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы 3. Разрабатывать план лечения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.
Полученные знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы 2. Современные методы лечения при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы 3. Методы медицинской реабилитации пациентов при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы.
Темы и виды занятий	<p>Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Основные принципы организации медицинской помощи больным с цереброваскулярными заболеваниями. Основы вазотопической диагностики цереброваскулярных заболеваний. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, основные патогенетические подтипы. Базисная терапия инсульта. Патогенетическая терапия ишемического инсульта. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение. Спинальный инсульт. Сосудистая миелопатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Хронические формы цереброваскулярной патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Физическая и медицинская реабилитация больных после инсульта. Когнитивная реабилитация больных с цереброваскулярными заболеваниями. Медикаментозная поддержка реабилитации. Л, СЗ, С</p>

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Критерии оценки

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.2 Фонд оценочных средств

3.2.1 Фонд оценочных средств для текущей аттестации:

- решение тестовых заданий
- решение ситуационных задач
- устный опрос/собеседование

3.2.2 Фонд оценочных средств для итоговой аттестации:

- компьютерное тестирование

3.2.3 Средства оценки результатов обучения по дополнительной профессиональной программе:

Тестовый контроль по теме: «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»

Выберите один (или несколько) верный ответ

Вопрос 1. Характерным признаком тромбоза внутренней сонной артерии является:

- А) альтернирующий оптикопирамидный синдром
- Б) альтернирующий синдром Захарченко - Валленберга
- В) альтернирующий синдром Вебера
- Г) сенсорная афазия

Д) все перечисленное

Ситуационная задача по теме: «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных болезней»

Задача 1.

Больная 64 лет доставлена скорой медицинской помощью из дома в бессознательном состоянии. Артериальное давление, зафиксированное врачом скорой медицинской помощи, было 230/120 мм рт.ст. Со слов родственников, вчера вечером не отвечала на телефонные звонки, сегодня утром найдена лежащей на полу без сознания со следами рвотных масс. В анамнезе гипертоническая болезнь свыше 15 лет с подъемами артериального давления до 240/130 мм рт. ст., принимает антигипертензивные препараты. При осмотре: состояние очень тяжелое. Кожные покровы красного цвета, липкий пот. Дыхание шумное, частое, ритмичное. Уровень сознания – кома. Ригидность мышц шеи, скуловой симптом Бехтерева и симптом Кернига с двух сторон. Глазные яблоки по средней линии, периодически совершают плавательные движения. Зрачки узкие, реакция на свет снижена. При пассивном подъеме рук быстрее падают левые конечности, тонус в них ниже, чем в правых. Левое бедро распластано, левая стопа ротирована кнаружи. Во время осмотра возникают экстензорно-пронаторные движения в правых конечностях. При поясничном проколе получен красный мутный ликвор, равномерно окрашенный во всех трех пробирках (цитоз – эритроциты покрывают все поле зрения, белок – 0,66 г/л). На КТ в правом полушарии медиальнее внутренней капсулы, а также в переднем и заднем роге бокового желудочка ипсилатеральной стороны определяется зона высокой плотности.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите тактику ведения больной.

Эталон ответа к задаче 1

1. Геморрагический инсульт, внутримозговое медиальное кровоизлияние в правой лобно-теменной области с прорывом крови в желудочки. Кома III-IV, горметония.

2. Госпитализация в БРИТ РСЦ, консультация нейрохирурга для решения вопроса об оперативном лечении, проведение базисной терапии инсульта.

3.3 Форма итоговой аттестации

Зачет. Метод контроля: компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Неврология: национальное руководство под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020(8)- 1040 с
2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. Скоромец А.А., Скоромец Т.А., Скоромец А.П. 11ое издание Москва: Политехника 2021 - 663 с
3. Частная неврология. 2-е изд., испр. и доп.(1-е) А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013(8). - 768 с.

Дополнительная литература

1. Атлас клинической неврологии. Пособие для врачей. А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец М.: Мед. информ. агентство, 2020. – 432.
2. Практическая неврология: руководство Серия «Библиотека врача-специалиста» Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В. В. Шведкова 2016. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 432 с
3. Неврология / Пер. с нем.; под ред. Левина О.С. – Марко Мументалер Хейнрих Маттле; М.: Медпресс-информ, 2019. – 920 с. ил

4.2 Материально-технические условия реализации

Для проведения аудиторных занятий необходимо:

- наличие лекционной аудитории на 25 слушателей, оборудованной проекционной техникой, экраном, ноутбуком (1 ед.);
- наличие учебных помещений для работы с малыми группами, оснащенных передвижными досками, проектором и экраном;
- рабочее место слушателя оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами,
 - пакетом учебно-методических материалов к Программе в печатном виде (Программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам);
 - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры.

4.3 Кадровые условия реализации

Руководитель программы: Котов С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии.

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень, уч. звание
Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Основные принципы организации медицинской помощи больным с цереброваскулярными заболеваниями	2	Котов С.В.	Зав. кафедрой	Д.м.н., проф.
Хронические формы цереброваскулярной патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения	4	Исакова Е.В.	Профессор кафедры	Д.м.н.
Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, основные патогенетические подтипы	2	Котов А.С.	Профессор кафедры	Д.м.н., доцент
Базисная терапия инсульта. Патогенетическая терапия ишемического инсульта	2	Котов А.С.	Профессор кафедры	Д.м.н., доцент
Спинальный инсульт. Сосудистая миелопатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение	4	Рудакова И.Г.	Профессор кафедры	Д.м.н., проф.
Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение	2	Богданов Р.Р.	Профессор кафедры	Д.м.н., доцент
Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, консервативное лечение	4	Сидорова О.П.	Профессор кафедры	Д.м.н.
Первичная и вторичная профилактика инсульта	4	Мисиков В.К.	Доцент кафедры	К.м.н.
Основы вазотопической диагностики цереброваскулярных заболеваний	4	Кондур А.А.	Ассистент	К.м.н.
Физическая и медицинская реабилитация больных после инсульта.	4	Егорова Ю.В.	Ассистент	
Когнитивная реабилитация больных с цереброваскулярными заболеваниями. Итоговый контроль	4	Борисова В.А.	Ассистент	

Авторский коллектив (разработчики):

Котов С.В., д.м.н., профессор Зав. кафедрой неврологии;

Исакова Е.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии;

Котов А.С., д.м.н., профессор кафедры неврологии;

Рудакова И.Г., д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии.