

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им.
М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Зачет 1 год обучения

Лекции - 3 час

Практические занятия – 21 час

Семинары – 18 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля – зачет

Всего – 72 час / 2 З.Е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Задачи дисциплины:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его

отдельных групп.

3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

4. Исследование проблем организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

5. Обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

6. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа;

7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

8. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

9. Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается на первом году и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 4 час
Практические занятия –12 час
Семинары - 26 час
Самостоятельная работа –21 час
Контроль- 9 час
Форма контроля - зачет
Всего-72 час/3 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогика» состоит в формировании психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;
- становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
3.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 4 час

Семинары - 18 час

Самостоятельная работа – 21 час

Практические занятия – 20 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего - 72 час/2 З.Е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» состоит в формировании и развитии компетенций для профессиональной деятельности врачей-специалистов по санитарно-противоэпидемическому обеспечению и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания: о санитарно-противоэпидемических мероприятиях при возникновении очагов острых инфекционных болезней (ОИБ); законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (ЧС); задач, принципов построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); порядка оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ медицинской защиты в ЧС РХБ-генеза (радиационного, химического и биологического генеза).
- Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива в ЧС, в т.ч. при возникновении очага ОИБ; проводить санитарно-гигиенические и

противоэпидемические мероприятия в различных чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- Сформировать навыки: аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; проведения медицинской сортировки и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается на 1 году и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
2	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
3	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патология

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 4 час
Практические занятия – 24 час
Семинары - 14 час
Самостоятельная работа – 21 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего- 72 час/3 з.е

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Патология» состоит в овладении основами развития общих патологических процессов, а также общими принципами возникновения важнейших симптомов и синдромов заболеваний человека, а также принципами патофизиологического анализа, необходимого для диагностики и лечения патологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение типовых патологических процессов, положенных в основу клинико-морфологических проявлений различных заболеваний человека;

2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;

4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Патология» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Гастроэнтерология

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 48 час
Практические занятия – 324 час
Семинары – 261 час
Самостоятельная работа – 294 час
Контроль – 45 час
Форма контроля – зачет, экзамен
Всего – 972 час/27 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины Гастроэнтерология состоит в овладении знаниями по гастроэнтерологии, а также принципами лечения и профилактики гастроэнтерологических болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области гастроэнтерологии;
- обучение важнейшим методам, позволяющим правильно диагностировать и лечить больных гастроэнтерологического профиля;
- обучение распознаванию гастроэнтерологических болезней при осмотре больного;
- обучение умению выделить ведущие гастроэнтерологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение выбору оптимальных методов обследования при гастроэнтерологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение оказанию гастроэнтерологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гастроэнтерология» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Гастроэнтерология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

		своего здоровья и здоровья окружающих
--	--	---------------------------------------

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Эндоскопия

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия – 36 час
Семинары – 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Эндоскопия» состоит в подготовке квалифицированного врача-гастроэнтеролога, владеющего знаниями по эндоскопии при заболеваниях ЖКТ, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых медицинских знаний по специальности Эндоскопия;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области эндоскопии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности врача-гастроэнтеролога.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эндоскопия» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Эндоскопия» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу синтезу
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Неотложная гастроэнтерология

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 8 час
Практические занятия – 48 час
Семинары – 34 час
Самостоятельная работа – 45 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего- 144 час/ 4 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложная гастроэнтерология» состоит в овладении знаниями по неотложной гастроэнтерологии, а также принципами лечения и профилактики urgentных болезней органов пищеварения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических проблем неотложных состояний в гастроэнтерологии;
- освоение методов исследования, изучения и оценки неотложных состояний в гастроэнтерологии, структуры заболеваемости, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на возникновение неотложных состояний в гастроэнтерологии;
- совершенствование знаний по организации экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии и разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации больных; изучение качества стационарной медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии;
- освоение теоретических, методических и организационных аспектов экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии;

- изучение методов медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Неотложная гастроэнтерология» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Неотложная гастроэнтерология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Фармакотерапия в гастроэнтерологии

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия – 36 час
Семинары – 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» состоит в овладении знаниями по клинической фармакологии в гастроэнтерологии, а также в освоении принципов назначения основных групп лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области фармакотерапии в гастроэнтерологии;
- обучение выбору оптимальных схем лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях пищевода, желудка, гепатобилиарного тракта, поджелудочной железы, болезней кишечника;
- получение знаний по клинической фармакологии в гастроэнтерологии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Полиморбидность в гастроэнтерологии

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час.
Практические занятия – 36 час.
Семинары – 24 час.
Самостоятельная работа – 33 час.
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Полиморбидность в гастроэнтерологии» состоит в овладении знаниями по полиморбидности в гастроэнтерологии, а также освоение принципов лечения и профилактики полиморбидных состояний в гастроэнтерологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области полиморбидных состояний в гастроэнтерологии;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при полиморбидных состояниях у гастроэнтерологических пациентов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с полиморбидными состояниями в гастроэнтерологии;
- обучение выбору оптимальных схем лечения при наиболее часто встречающихся полиморбидных состояниях в гастроэнтерологии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Полиморбидность в гастроэнтерологии» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Полиморбидность в гастроэнтерологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М.Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы диетологии в гастроэнтерологии
(адаптационная дисциплина)

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час.
Практические занятия – 36 час.
Семинары – 24 час.
Самостоятельная работа – 33 час.
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы диетологии в гастроэнтерологии» (адаптационная дисциплина) - формирование системных знаний, умений и навыков, необходимых для назначения лечебного и диетического питания в комплексной терапии больных, страдающих гастроэнтерологическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомиться с общими вопросами организации службы лечебного питания в стране.
2. Ознакомиться с основами сбалансированного питания.
3. Изучить основные принципы лечебного и диетического питания в комплексной терапии больных, страдающих гастроэнтерологическими заболеваниями.
4. Изучить номенклатуру основных лечебных диет, их санитарно-гигиеническую оценку.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы диетологии в гастроэнтерологии» (адаптационная дисциплина) изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части,

формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Основы диетологии в гастроэнтерологии» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

п/п №	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М.Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Рентген-диагностика и УЗИ-диагностика заболеваний желудочно-кишечного
тракта (адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час.
Практические занятия – 36 час.
Семинары – 24 час.
Самостоятельная работа – 33 час.
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Рентген-диагностика и УЗИ-диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» (адаптационная дисциплина): расширить теоретические знания по современным методам лучевой диагностики, овладеть необходимым объемом практических навыков по рентгенодиагностике и ультразвуковой диагностике заболеваний органов пищеварения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по анатомо-топографическим особенностям строения органов пищеварения.
2. Совершенствование знаний по этиопатогенетическим факторам поражения органов пищеварения.
3. Изучение диагностических возможностей современных лучевых методов диагностики, показаниям к их назначению.
4. Освоение основных и дифференциальных диагностических рентгенологических и ультразвуковых симптомов при заболеваниях органов пищеварения.
5. Изучение особенностей рентгенодиагностики и ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии; обучение составлению протоколов исследования и необходимой документации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Рентген-диагностика и УЗИ-диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» (адаптационная дисциплина) изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Рентген-диагностика и УЗИ-диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)