

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
«___» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.70 Эндоскопия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 часов, 66 З.Е.)

Москва 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2. Б.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе эндоскопии на кафедре хирургии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Вакуровой Елены Сергеевны, к.м.н.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, место работы |
|-------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Вакурова Елена Сергеевна | к. м. н. | заведующий курсом |
| 2. | Терещенко Сергей Григорьевич | д.м.н. | профессор кафедры хирургии |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (Протокол № 1/6-24 от «18» января 2024 г.) и одобрена ученым советом Института (Протокол № 1 от «29» января 2024 г.).

Заведующий курсом

Вакурова Е.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2. Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия; развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- Освоение врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчётной документации.
- Освоение врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в эндоскопии.
- Освоение врачами-ординаторами методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу.
- Изучение врачами-ординаторами этиологии, патогенеза и эндоскопической семиотики заболеваний органов ЖКТ и трахеобронхиальной системы, основанных на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.) с использованием современных методов эндоскопии.
- Освоение врачами-ординаторами основ эндоскопии, методов эндоскопической диагностики в онкологической практике.
- Освоение врачами-ординаторами основ лечебной эндоскопии.
- Освоение врачами-ординаторами основ лучевой и ультразвуковой диагностики.
- Освоение врачами-ординаторами основ выполнения типичных эндоскопических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
- Освоение врачами-ординаторами методов реабилитации больных после эндоскопических вмешательств.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2.Б.1 В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационар, поликлиника.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.2 Педагогика

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Эндоскопия

Б1.В.ОД.1 Онкология в эндоскопии

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В1, относящейся к (вариативной части).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | Оценочные средства |
|-------|--------------------|---|---|--|---|--------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть | |
| 1. | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. | Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами | Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. | Отчет, вопросы по отчету |
| 2. | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов | Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области эндоскопии | Применять базовые навыки управления при Организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательн | Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в эндоскопии, технологиями управления коллективом | Отчет, вопросы по отчету |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | ого персонала медицинских учреждений. | | |
| 3. | ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p>Основы профилактической медицины. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области медицины. Принципы здорового образа жизни.</p> | <p>Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологически и других заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> | <p>Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологически и иных заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками ранней эндоскопической диагностики, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> | <p>Отчет, вопросы по отчету</p> |
| 4. | ПК-2 | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p> | <p>Основы профилактической медицины; принципы диспансерного, в т.ч.</p> | <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий</p> | <p>Интерпретацией результатов эндоскопических, лабораторных, инструментальных</p> | <p>Отчет, вопросы по отчету</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными | эндоскопическое, наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов. | й, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести эндоскопическое обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. | ных методов диагностики у пациентов разного возраста | |
| 6. | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в т.ч. эндоскопической, диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих | Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике. Работать с инструментами, материалами и эндоскопической аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных эндоскопических | Методами общего клинического и эндоскопического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных | Отчет, вопросы по отчету |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|--------------------------|
| | | | жизни состояниях в медицинской практике. | методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. | | |
| 7. | ПК-6 | Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения | Структурные и функциональные основы нормы и патологии в медицинской практике, причины, основные механизмы развития заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной и эндоскопической диагностики | и Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в медицинской практике от нормы. Обследовать больного, используя основные и дополнительные, в т.ч. эндоскопические методы исследования. Оформить медицинскую документацию. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи. | Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной эндоскопии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, в т.ч. эндоскопических методов диагностики у | Отчет, вопросы по отчету |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|---------------------------------|
| | | | <p>различных заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации. Схему обследования больного. Показатели лабораторно-инструментальных и эндоскопических исследований больных в норме и патологии.</p> | | <p>пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> | |
| 8. | ПК-8 | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных средств, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.</p> | <p>Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей</p> | <p>Возможность назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> | <p>Отчет, вопросы по отчету</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|--------------------------|
| | | | | их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах. | | |
| 9. | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения. | Проводить с больными и их родственникам и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. | Методами организации первичной профилактики различных заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на заболеваемость | Отчет, вопросы по отчету |
| 10. | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях | Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья | Отчет, вопросы по отчету |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|--|--|
| | | и их структурных подразделениях | <p>медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-эндоскописта при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение эндоскопических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации эндоскопических кабинетов и отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи</p> | <p>окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> | <p>населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации у детей и взрослых.</p> | |
|--|--|---------------------------------|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2. Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в отделении эндоскопии ГБУЗ МО МОНИКИ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2. Б.1

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|---------------|--|--|
| Б2 | Практики | |
| Б2.Б | Базовая часть | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика | |
| 1. | Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения | |
| 1.1. | Симуляционный курс | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2 | Отделение эндоскопии ГБУЗ МО МОНИКИ | УК 1; УК 2; ПК1; ПК 2; ПК 5; ПК-6, ПК 8; ПК 9, ПК-10 |
| 1.3 | Отделение эндоскопии ГБУЗ МО МОНИКИ | УК 1; УК 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10 |
| 1.4 | Работа врачом-эндоскопистом в КДЦ | УК 1; УК 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК- |

| | | |
|-----------|--|---|
| | МОНИКИ | 9, ПК-10 |
| 2. | Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения | |
| 2.1. | Работа в отделении эндоскопии КДЦ МОНИКИ | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 2.2. | Работа в отделении эндоскопии | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики

Б2. Б.1

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объем учебной нагрузки | | Форма контроля |
|---------------|--|------------------------|--------|----------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачет/ Экзамен |
| Б2 | Практики | | | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика | 66 з.е. (2376 час) | 44 | |
| 1. | Производственная клиническая практика, 2 семестр | 12 з.е. (432 час) | 8 | Зачёт |
| 2. | Производственная клиническая практика, 3 семестр | 28 з.е. (1008 час) | 18,6 | Зачёт |
| 3. | Производственная клиническая практика, 4 семестр | 26 з.е. (936 час) | 17,3 | Экзамен |

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2. Б.1

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объем | | Шифр компетенций |
|---|---|--|------------|-----------|------------------|
| | | | часы | недели | |
| 1. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения | | | 540 | 15 | |
| | Симуляционный курс | | 108 | 3 | ПК-7 |
| | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме: провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); применить методы базовой сердечно-легочной реанимации; обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ); отработать навык непрямого массажа сердца; отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; отработать навык согласованной работы в команде; использовать автоматический наружный дефибриллятор; применить лекарственные препараты и медицинские изделия.</p> <p>Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибрилляция):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания- - Острая церебральная недостаточность - Острая сосудистая недостаточность - Острая сердечная недостаточность | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|-----|--|
| - Аритмии, пороки сердца | | | | | |
| Стационар | | 432 | 12 | | |
| 1.1 | Правила оформления медицинской документации в стационаре в отделении эндоскопии | Оформление истории болезни. Сбор анамнеза. Составление плана обследования. | 108 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2 | Методы интерпретации результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия) | Навыки обследования пациентов в условиях стационара и интерпретация результатов обследований. Плановая и экстренная эндоскопия. | 108 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Поликлиника | | | | | |
| 1.3 | Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-эндоскопистом | Оформление истории болезни. Сбор анамнеза. Составление плана обследования. | 108 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 |
| 1.4. | Методы постановки диагноза в условиях амбулаторно-поликлинического приема | Навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях и интерпретация результатов обследований. Дифференциальная диагностика, ранняя диагностика. | 108 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 |
| 2. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения | | 1836 | 51 | | |
| Стационар | | | | | |
| 2.1 | Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта. | Навыки обследования пациента. Дифференциальная диагностика. Интерпретация результатов обследования. Особенности ведения, терапии, реабилитации. | 306 | 8,5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.2 | Методика эндоскопических исследований органов грудной полости. | Навыки обследования пациента. Дифференциальная диагностика. Интерпретация результатов обследования. Особенности ведения, терапии, реабилитации. | 306 | 8,5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.3 | Методика эндоскопических исследований органов брюшной полости. | Навыки обследования пациента. Дифференциальная диагностика. Интерпретация результатов обследования. Особенности ведения, терапии, реабилитации. | 306 | 8,5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Поликлиника | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----|-----|--|
| 2.4 | Методы эндоскопической постановки диагноза и лечения амбулаторных условиях. | Навыки обследования пациента. Дифференциальная диагностика. Интерпретация результатов обследования. Особенности ведения, терапии, реабилитации. | 306 | 8,5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.5 | Методы проведения диспансеризации, профилактика заболеваний пищеварительной системы. Санитарно-просветительская работа. | Навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых. Профилактика заболеваний; навыками оформления документации для проведения экспертизы трудоспособности. Представление пациентов на ВК. Навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни | 306 | 8,5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.6 | Методы эндоскопического наблюдения за онкологическими пациентами (после оперативного лечения, находящимися в процессе химиолучевого лечения) | Навыки проведения контрольных эндоскопических исследований у онкологических больных. Оценка эффективности проведенного лечения у онкологических больных. Выявление продолженного роста/рецидива заболевания. | 306 | 8,5 | |

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

| | |
|------------|---|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p> |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p> |

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

| Оценка | Критерии оценки |
|-----------|---|
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.</p> |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; <p>обучающийся по большей части выполнил программу практики.</p> |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; <p>обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</p> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p> |

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2. Б.1

Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Электр. адрес ресурса |
|-------|---|---|--|---|
| 1. | Эндоскопия желудочно-кишечного тракта | Палевская С. А. , А. Г. Короткевич | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538924 |
| 2. | Сборник эндоскопических классификаций: практическое руководство | К. У. Батырбеков | Москва: Специальное издательство медицинских книг, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588195 |
| 3. | Принципы фотодокументации при выполнении эндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта. Доказательная гастроэнтерология. | Кашин С.В., Куваев Р.О., Никонов Е.Л., Филимендикова К.Ю. | Доказательная гастроэнтерология. 2023;12(2):76.86. | https://doi.org/10.17116/dokgastro20231202176 . |
| 4. | Практическая колоноскопия: методика, рекомендации, советы и приемы | Гвидо Шахшаль(перевод с немецкого) | Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536391 |
| 5. | Гастроскопия | Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут | Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566485 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | Шмидт | | |
| 6. | Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии ЖКТ: учебно-методическое пособие | Нижегородская государственная медицинская академия | Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2017 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001484063 |
| 7. | Эндоскопическая торакальная хирургия: Руководство для врачей. | Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. | М.: Медицина, 2006. – 392 с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000605715 |
| 8. | Атлас видеоэндоскопических внутрисветовых операций в клинической онкологии: научно-практическое издание | В.В. Соколов; под ред. А.Х. Трахтенберга, А.Д. Каприна, В.И. Чиссова | М.: Практическая медицина, 2015. – 152 с | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001624629 |
| 9. | Язвенный колит: клинические рекомендации по диагностике и консервативному лечению (адаптированный вариант в схемах и алгоритмах) | под ред. Е.А. Белоусовой, Ю.А. Шельгина | Москва: Рекламное агентство «Ре Медиа»; 2021. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585115 |
| 10. | Эндоскопия желудочно-кишечного тракта | С.А. Палевская, А.Г. Короткевич | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001496430 |
| 11. | Гастроэнтерология. Национальное руководство | под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612934 |
| 12. | Колопроктология. Клинические рекомендации | Абдулганиева Д. И. и др. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508143 |
| 13. | Руководство по колопроктологии: учебное пособие по колопроктологии | Е. Семионкин | 2014г. (Репродуцирован в 2022 году) | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604618 |

Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Электр. адрес ресурса |
|-------|--|--|---|---|
| 1. | Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит» | Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация, Ассоциация "Эндоскопическое общество "РэндО" | Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021 | https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/708 |
| 2. | Клинические рекомендации. Язвенный колит. | Союз педиатров России и Российская ассоциация детских хирургов. | Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.2021. | https://zdrav.khv.gov.ru/sites/files/zdrav/docs/2020/aa0df8241e2f5907cde0.pdf |
| 3. | Клинические рекомендации Рак ободочной кишки и ректосигмоидного отдела | под редакцией Ассоциации онкологов России, Российского общества клинической онкологии - | утверждены. МЗ России в 2018г, рекомендованы к пересмотру каждые 3 года | https://sudact.ru/law/klinicheskie-rekomendatsii-rak-obodochnoi-kishki-i-rektosigmoidnogo/klinicheskie-rekomendatsii |
| 4. | Клинические рекомендации. Желчнокаменная болезнь. | Союз педиатров России и Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов". | Одобрено Научно-практическим Советом МЗ РФ, 2021 | http://disuria.ru/_ld/10/1056_kr21K80MZ.pdf |
| 5. | Клинические рекомендации. Рак поджелудочной железы. Возрастная группа: пациенты старше 18 лет. | Общероссийский национальный союз «Ассоциация онкологов России», Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической | Одобрено Научно-практическим Советом МЗ РФ, 2020 | https://specialist.nnood.ru/wp-content/uploads/sites/3/2020/03/Rak-podzheludochnoj-zhelezy.pdf |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | онкологии», Российское общество хирургов, Общероссийск ая общественная организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии «Российское общество рентгенологов и радиологов». | | |
| 6. | Клинические рекомендации Злокачественное новообразование bronхов и легкого. | Ассоциация онкологов России и Общероссийск ая общественная организация «Российское общество клинической онкологии» | Одобрено Научно- практическим Советом МЗ РФ, 2022 | https://cr.minzdrav.gov.ru/ schema/30_4 |
| 7. | Клинические рекомендации. Туберкулез взрослых. | у Российское Общество Фтизиатров и Национальная ассоциация некоммерчески х организаций фтизиатров "Ассоциация фтизиатров" | Одобрено Научно- практическим Советом МЗ РФ, 2022 | http://disuria.ru/_ld/ 11/1173_kr22A15A19MZ.pdf |
| 8. | Клинические рекомендации. Пищевод Баррета | Под редакцией Ивашкина В.Т., Маева И.В., Трухманова А.С. и соавт. | Российская Гастроэнтеро логическая Ассоциация. 2014 | https://www.gastroscan.ru/ literature/323/ |
| 9. | Клинические рекомендации. Дисфагия. | Под редакцией Ивашкина В.Т., Маева И.В., Трухманова А.С. | Российская Гастроэнтеро логическая Ассоциация. 2014. | https://www.gastroscan.ru/ literature/323/ |
| 10. | Клинические рекомендации. Гастроэзофагеальная | Под редакцией Ивашкина В.Т., Маева И.В., | Российская Гастроэнтеро логическая | https://www.gastroscan.ru/ literature/323/ |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | рефлюксная болезнь. | Трухманова А.С. | Ассоциация. 2014. Москва. 23 с. | |
| 11. | Методическое руководство Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации онкологов России для врачей первичного звена здравоохранения. Раннее выявление онкологических заболеваний органов пищеварения. | Под редакцией Ивашкина В.Т., Маева И.В., Каприна А.Д., Пирогова С.С. и соавт. | Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2019;29(5):53-74. | https://doi.org/10.22416/1382-4376-2019-29-5-53-74 |
| 12. | Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекции <i>Helicobacter pylori</i> у взрослых. | Под редакцией Ивашкина В.Т., Маева И.В., Лапиной Т.Л. и соавт. | Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация, 2018. | https://doi.org/10.22416/1382-4376-2018-28-1-55-70 |
| 13. | Клинические рекомендации «Инородное тело в пищеварительном тракте». | Ассоциация "Эндоскопическое общество "РЭндО"; Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов"; Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов"; Общероссийская общественная организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии | М -2022. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001616356 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | "Российское общество рентгенологов и радиологов" и Российское общество эндоскопических хирургов. | | |
|--|--|--|--|--|

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Б2. Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

| Название дисциплины | Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования |
|---|--|
| Производственная (клиническая) практика | <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |
|--|---|

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.