

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность **31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.5 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Какориной Екатериной Петровной доктором медицинских наук, профессором.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Какорина Екатерина Петровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Голубева Алла Прокофьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор
3	Скоморохова Татьяна Владиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Мурдиев Рустам Харонович	Кандидат медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 5 от «31» мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Какорина Е.П.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 97;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047);
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения Российской Федерации.

2. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем. Здоровье населения как социально-экономическая ценность.

3. Разработка методов изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

4. Изучение и разработка государственной политики в области охраны здоровья населения, новых технологий профилактики заболеваний. ВОЗ и ее основные направления деятельности.

5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам охраны здоровья населения.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

изучается в 1 семестре и относится к блоку Б1. программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и	Знать: - основные нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан, факторы риска нарушения здоровья; показатели каче-

<p>разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>ства жизни населения; принципы охраны здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы охраны здоровья, национальные программы и проекты, их реализация в стране и отдельных регионах; социально-экономические и политические решения, концепции и стратегии улучшения здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья; - использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения; - анализировать информацию об основных принципах охраны здоровья граждан; - выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений по вопросам улучшения здоровья для предоставления в вышестоящие организации; - анализа медико-экономической, социально-демографической ситуации на территории обслуживания медицинской организации; - разработки проектов нормативных и методических документов, необходимых для планирования мероприятий по охране здоровья населения.
<p>УК-2. ИД.1 Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия, принципы охраны здоровья населения; методы и области применения законодательных и нормативно-правовых актов в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения в стране и отдельных регионах; - глобальные стратегии ВОЗ и концепции охраны здоровья и проекты их реализации в РФ и зарубежных странах; - роль государственной социальной политики в улучшении здоровья отдельных регионов и групп населения; - основные проблемы охраны здоровья населения, роль детерминантов в формировании общественного здоровья; - подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении; - основы планирования мероприятий по реализации отдельных проблем снижения заболеваемости и смертности населения (методы, виды планов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, методы анализа мероприятий по охране здоровья населения при разработке планов реализации на перспективу и по территориям; - выявлять и доказывать влияние факторов риска на здоровье для включения в проекты улучшения здоровья населения территорий; - экономически обосновывать эффективность реализации планов <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектов нормативных и методических документов, необходимых для планирования мероприятий по охране здоровья населения; - методами эффективного взаимодействия с представителями различ-

	<p>ных слоев населения, в том числе и группами риска; -методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<p>ОПК-1. ИД.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах; - области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий; - основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставлением и распространением информации (управление данными), включая технологии информационной безопасности в медицинской организации; - правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием использованием информационных систем в здравоохранении; - типовую структуру информационной системы медицинской организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и ставить задачи по улучшению здоровья на территории - применять информационные системы для сбора, обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения - использовать коммуникации в межведомственном сотрудничестве по отдельным аспектам профессиональной деятельности.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, анализа, применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи и вопросы охраны здоровья; - реферативной работы с использованием Интернет-ресурса: <ul style="list-style-type: none"> - в системе поиска информации, по ключевым словам; - с официальными документами на сайтах МЗ РФ, МЗ краев, областей, с научной базой ведущих медицинских ВУЗов страны.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>ОПК-2. ИД.1 - Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи; - понятия управление и менеджмент, управленческий цикл, функции управления; - содержание, методики управления системой охраны здоровья населения и организации медицинской помощи; - требования к составлению планов, организации деятельности, проведению контроля и разработке мероприятий в сфере охраны здоровья населения; - управленческий цикл и требования к его функционированию.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные принципы организации охраны здоровья и организации медицинской помощи в реализации отдельных функций управления.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли; - критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; - организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов.
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-2 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</p>	
<p>ПК-2.ИД.1 Организует, планирует и контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации и организационно-методического подразделения медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, методы планирования структурных подразделений медицинской организации (отделения профилактики, ЗОЖ, центра здоровья); - задачи, функции, полномочия организационно-методического подразделения по вопросам охраны здоровья населения; - виды контроля за деятельностью по охране здоровья населения; - показатели профилактической работы структурных подразделений медицинской организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы структурных подразделений медицинских организаций; - организовывать контроль за деятельностью по охране здоровья населения; - рассчитывать и применять показатели профилактической работы структурных подразделений медицинской организации.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности структурных подразделений медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ.
<p>ПК-3 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	
<p>ПК-3.ИД.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный подход оценки деятельности медицинской организации по вопросам охраны здоровья населения, профилактической работы; - методики составления планов, проектов и программ улучшения отдельных функций медицинской организации по охране здоровья; - нормативно-правовые акты здравоохранения по организации и проведению профилактической работы; - показатели качества жизни населения, эффективности мероприятий по профилактике отдельных заболеваний.

	Уметь: - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - применять нормативно-правовые акты по вопросам охраны здоровья населения при планировании профилактической деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - подготовки организационно-распорядительных документов в области охраны здоровья населения, обслуживаемого медицинской организацией; - работы с медицинскими информационными ресурсами по вопросам охраны здоровья в сети Интернет; - расчета показателей качества жизни населения, эффективности мероприятий по профилактике отдельных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие		2	2	6	5
2	Государственное регулирование вопросов охраны здоровья населения		-	10	12	11
3	Общественное здравоохранение и его развитие.		2	4	4	5
4	Зачет	9				
8	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	72/2			

2.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства, тесты	Код компетенции	Методы контроля
Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья, определение ВОЗ. Критерии здоровья.	1. Общественное здоровье — это: 1. наука о социологии здоровья 2. система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья 3. наука о социальных проблемах медицины 4. медико-социальный	УК-1. ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ОПК-2. ИД.1	Устный опрос, тестирование

	<p>Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья и болезни. Эволюция понятий. Процесс «здоровье - болезнь» и возможности вмешательства, понятие о естественном течении болезни. Здоровье. Детерминанты здоровья. Глобализация и здоровье. Модель причинно-следственной связи заболевания. Факторы риска нарушения здоровья населения</p>	<p>ресурс, потенциал общества, способствующий обеспечению национальной безопасности + 2. Определение «здоровья», принятого ВОЗ в 1948 году, входят: а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, а не только отсутствием болезней и физических дефектов+ б) отсутствие болезней, травм и физических дефектов в) отсутствие инвалидности г) состояние отсутствия физических, психических и врожденных патологии 3. Модель социальной обусловленности здоровья, разработанная ВОЗ, предполагает, что здоровье населения зависит от образа и условий жизни на ___ процентов: 1. 10 2. 70 3. 50 + 4. 30 4. Индивидуальное здоровье – а) динамическое равновесие функций всех внутренних органов и их адекватное реагирование на влияние окружающей среды + б) общественный медико-социальный потенциал развития общества, включающий физическое, репродуктивное, психическое и душевное здоровье в) мера состояния здоровья населения, применяемая в</p>		
--	---	---	--	--

		<p>современном обществе</p> <p>г) самооценка своего здоровья индивидуумом</p> <p>5. Показателями оценки общественного здоровья являются:</p> <p>а) уровень физического развития, показатели демографические, заболеваемости и инвалидности +</p> <p>б) показатели заболеваемости</p> <p>в) уровень показателей занятости населения в общественном производстве</p> <p>г) уровень материального благосостояния населения</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Дайте определение понятия «здоровье» и «болезни».</p> <p>2. Какие факторы определяют состояние здоровья населения?</p> <p>3. Раскройте основные группы факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье (социально-экономические, политические, этнические, экологические и пр.).</p> <p>4. На каких уровнях изучают здоровье населения?</p> <p>5. Охарактеризуйте основные детерминанты здоровья.</p>		
<p>Государственное регулирование вопросов охраны здоровья населения</p>	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья</p> <p>Основные принципы охраны здоровья</p> <p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий</p> <p>Приоритет интересов</p>	<p>1. Основным принципом охраны здоровья граждан является</p> <p>а) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья +</p> <p>б) приоритет платных медицинских услуг для граждан в случае утраты здоровья</p> <p>в) принцип финансирования лекарственного обеспечения для инвалидов</p> <p>г) организация</p>	<p>УК-1. ИД.1</p> <p>УК-2. ИД.1</p> <p>ОПК-1. ИД.1</p> <p>ОПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>ПК-3.ИД.1</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>пациента. Приоритет охраны здоровья детей Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья Соблюдение врачебной тайны Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья Организация охраны здоровья</p>	<p>оказания медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования</p> <p>2. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ закреплены в:</p> <p>а) Федеральном законе от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»</p> <p>б) Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» +</p> <p>в) Федеральном законе от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>г) Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2020г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»</p> <p>3. К программным документам в сфере общественного здоровья и здравоохранения относится:</p> <p>а) Стратегия развития здравоохранения РФ на период до 2025 года +</p> <p>б) Национальный проект «Здоровье для всех» до 2025 года</p> <p>в) Региональный проект «Профилактика курения» до 2030 года</p> <p>г) Программа государственных гарантий пенсионного обеспечения</p> <p>4. Что является основным в оценке долгосрочных программ профилактики?</p> <p>а) Показатели здоровья населения +</p>		
--	--	--	--	--

		<p>б) компетенции медицинских работников</p> <p>в) уровень финансирования системы здравоохранения</p> <p>г) степень абилитации инвалидов</p> <p>5. Высшим органом государственной власти РФ полномочным в области охраны здоровья граждан является:</p> <p>а) Всемирная организация здравоохранения</p> <p>б) органы управления здравоохранения в Субъектах РФ</p> <p>в) Министерство здравоохранения РФ +</p> <p>г) Президент РФ</p> <p>Примеры вопро-сов:</p> <p>1. Какие законодательные Акты закрепляют основные принципы охраны здоровья населения в РФ?</p> <p>2. Какие принципы охраны здоровья граждан закреплены в 323-ФЗ от 21.11.2011 г "Об основах охран здоровья граждан в РФ"?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные тенденции в состоянии здоровья населения РФ и национальные программы, направленные на улучшение общественного здоровья.</p> <p>4. Раскройте права и обязанности граждан РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>5. Цель, задачи, виды профилактики по стадиям (первична, вторичная, третичная), оценка эффективности?</p>		
Общественное здравоохранение и его развитие.	Социальная обусловленность общественного здоровья. Основные виды	1. Международное соглашение, подписанное на Первой Международной конференции по	УК-1. ИД.1 УК-2. ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ОПК-2. ИД.1 ПК-2.ИД.1 ПК-3.ИД.1	Устный опрос, тестирование

	<p>деятельности в области общественного здравоохранения</p> <p>Здравоохранение и развитие общества.</p> <p>Здоровье и цели тысячелетия в области развития.</p> <p>Достижение здоровья в 21 веке.</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p>	<p>укреплению здоровья, организованной ВОЗ в Канаде, в ноябре 1986 года называется</p> <p>а) Оттавская хартия по укреплению здоровья +</p> <p>б) Алма-Атинская декларация «О здоровье для всех»</p> <p>в) Люблянская хартия по реформированию здравоохранения</p> <p>г) Лиссабонская декларация о правах пациентов на свободный выбор врача при получении медицинской помощи</p> <p>2. Одним из направлений деятельности по укреплению здоровья, определенных Оттавской хартией 1986 года является:</p> <p>а) переориентация услуг здравоохранения на профилактику заболеваний и укрепление здоровья +</p> <p>б) переход системы здравоохранения на финансирование за счет сбережений граждан</p> <p>в) переход здравоохранения на медицинское страхование</p> <p>г) переориентация систем здравоохранения на персонализированную медицину</p> <p>3. Глобальная стратегия Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по развитию здоровья, принятая в 1980 году 189 странами-членами ВОЗ называется</p> <p>а) «Здоровье для всех» +</p> <p>б) декларация о правах пациента</p> <p>в) Венская декларация (о доступности медицинской помощи)</p> <p>г) стратегия высокого риска</p> <p>4. Оптимальное</p>		
--	--	--	--	--

		<p>состояние и степень восприятия отдельными людьми и населением в целом того, как удовлетворяются их потребности (физические, эмоциональные, социальные и пр.) и предоставляются возможности для достижения благополучия и самореализации по определению ВОЗ</p> <p>называется</p> <p>а) качество жизни +</p> <p>б) качество медицинской помощи</p> <p>в) стратегия высокого риска</p> <p>г) индивидуальная профилактика</p> <p>5. Индекс QALY (годы качественной жизни) наиболее подходит для анализа</p> <p>а) экономических потерь трудового потенциала</p> <p>б) эффективности медицинских мероприятий +</p> <p>в) состояния здоровья населения</p> <p>г) ожидаемой продолжительности предстоящей жизни</p> <p>Примеры вопро-сов:</p> <p>1. Раскройте влияние социально-экономического неравенства отдельных групп населения на состояние здоровье населения РФ.</p> <p>2. Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в укреплении здоровья населения различных стран мира.</p> <p>3. Раскройте медико-социальные аспекты здорового образа жизни (ЗОЖ). Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4. Приведите примеры международного сотрудничества в области профилактики и укрепления здоровья</p>		
--	--	---	--	--

		<p>населения. 5. Международные тенденции постарения населения в различных странах мира. Роль государства и национальной системы здравоохранения в решении медико-социальных проблем общественного здоровья</p>		
--	--	---	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

- устный (письменный) опрос по вопросам
- тестирование

Примеры вопросов:

1. Расскажите об особенностях предмета:

«Общественное здоровье и здравоохранение», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Общественное здравоохранение»

2. Какие факторы риска обуславливают уровень общественного здоровья?

3. Каковы основные права населения на охрану здоровья?

4. В чем сущность профилактического принципа?

5. Каковы основные разделы ФЗ №323 Об охране здоровья граждан Российской Федерации?

6. Каковы основные стратегии развития здравоохранения в 21. Веке?

7. Расскажите о глобальных стратегиях ВОЗ по достижению здоровья населения мира (с 1976 по 2010 г.)

8. Каковы основные критерии качества жизни населения? Дайте определения.

9. Каковы основные направления государственной политики государств по обеспечению инфекционной безопасности и доступности медицинских услуг?

10. Что такое здоровый образ жизни; каковы факторы, его обуславливающие?

Примеры тестовых заданий

1. Индекс DALY (годы жизни, скорректированные по нетрудоспособности) характеризует

а. эффективность медицинских мероприятий

б. экономические потери трудового потенциала +

в. период жизни, проживаемой без значительных ограничений из-за состояния здоровья

г. соотношение экономических затрат трудового потенциала и показателей здоровья лиц трудоспособного возраста

1. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется

а. ФЗ «Об организации медицинской помощи в РФ»

б. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"+

в. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ»

г. трудовым кодексом РФ

2. Основным принципом охраны здоровья граждан является
 - а. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья +
 - б. самообеспечение граждан в случае утраты здоровья
 - в. софинансирование медицинской помощи для инвалидов
 - г. обязательное медицинское страхование
4. Наиболее выраженные изменения происходящих структурных преобразований в здравоохранении Российской Федерации заключаются
 - а. в сокращении числа медицинских организаций, оказывающих специализированную помощь
 - б. в снижении обеспеченности населения койками в дневных стационарах
 - в. в оптимизации числа поликлиник, ФАПов и их деятельности +
 - г. в увеличении среднего числа посещений на одного жителя в год

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; - ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; - правильно формулирует определения; - умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	- отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	>70%	<70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник/ Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с.1.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571479
2	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник. Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018	
3	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551272
4	Совершенствование организации первичной специализированной медико-санитарной помощи психическим больным. Учебное пособие. Тер-Израелян А. Ю. Изд. «Типография ТАМП», Москва 2022. -255 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582649
5	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд.,	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498405

¹ из ЭБС Института

	испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.	
6	Методология и практика оценки стоимости медицинской помощи. Пирогов М.В. Монография-М: ООО «Принт», 2022. -540 с.	
7	Методологические подходы и практические решения по организационно-экономическому планированию в здравоохранении современной России. Монография/М.В. Пирогов, К.Э.Соболев. – Москва: ООО «Медиком», 2021. – 912 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578088

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.