



## НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

### ФАКУЛЬТЕТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

Кафедра скорой и неотложной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образованию,  
декан факультета усовершенствования  
врачей к.м.н., доцент

Г.К. Чернявская

2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Неотложная помощь при лечении пациентов детского возраста на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций»**

**Общая трудоемкость: 72 академических учебных часа**

**Форма итогового контроля: зачет**

Москва, 2022

**Авторский коллектив (разработчики):**

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой
Васильев Владимир Владимирович	канд.мед.наук	-	доцент
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент

**Внутренний рецензент:**

Одинаева Н.Д. доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой педиатрии ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского»

**Внешние рецензенты:**

Бородина Мария Александровна доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой неотложных состояний Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России;

Серебренников И.И., заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи»

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	8
1.1 Цель реализации программы .....	8
1.2 Планируемые результаты обучения.....	8
1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя .....	11
1.4 Трудоемкость освоения программы.....	12
1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий .....	15
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
2.1 Учебный план .....	14
2.2 Учебно-тематический план.....	14
2.3 Календарный учебный график .....	16
2.4 Рабочие программы дисциплин .....	17
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..	28
3.1 Форма итоговой аттестации.....	28
3.2 Средства контроля .....	28
3.3 Критерии оценки итогового контроля.....	28
3.4 Фонд оценочных средств.....	28
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	31
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ..	31
4.2 Материально-технические условия реализации .....	32
4.3 Кадровые условия реализации.....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Неотложная помощь при лечении пациентов детского возраста на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций» разработана на кафедре скорой и неотложной помощи и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

(протокол № 9 от 31 «октября» 2022 года).

Разработчиками программы «Неотложная помощь при лечении пациентов детского возраста на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций» являются:

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой
Васильев Владимир Владимирович	канд.мед.наук	-	доцент
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент
Репина Ирина Борисовна	канд.мед.наук	-	доцент

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый";

5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

6. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50644)

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый";

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (с изм. и доп.) "Об утверждении и Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

11. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

12. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.03.2018 N 92н (ред. от 03.12.2019) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";

14. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи";

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 г. № 33н "О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н";

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти".

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током".

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20

декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии"

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1375н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения"

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1429н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии"

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1430н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице"

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1080н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности"

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1087н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе»

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1124н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при стенозе гортани"

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1437н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии"

26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях"

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1282н "Об утверждении стандарта скорой медицинской

помощи при инсульте"

28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1283н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности"

29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1079н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке"

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1284н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахиаритмиях"

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии"

32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии"



## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложная помощь при лечении пациентов детского возраста на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций» является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях и заболеваниях в практической деятельности врача-педиатра.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Осваиваемые профессиональные компетенции
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
--	--	--	---	---

### 1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: врач-педиатр, врач скорой медицинской помощи, врач общей практики (семейный врач).

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь».

Основная специальность: педиатрия

Дополнительные специальности: скорая медицинская помощь, общая врачебная практика.

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом, при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ
1	Педиатрия	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

№ п/п	Дополнительные специальности	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ
2	Скорая медицинская помощь	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации А/02.8 Назначение лечения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"

		пациентам с заболеваниями (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	
3	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

#### 1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 72 часа.

Режим занятий: 2 недели, по 6 часов ежедневно.

## 1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения очная с применением ДОТ и симуляционного обучения (72 академических часа).

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекция, симуляционное обучение, самостоятельная работа.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля: контроль с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется необходимое мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку путем изучения тематической литературы и справочных источников из списка основной и дополнительной литературы, а также видеоуроков и тестов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация	Симуляционное обучение
1.	Модуль 1. Неотложная кардиологическая помощь	18	8	4	6
2.	Модуль 2. Неотложная помощь в пульмонологии	16	7	3	6
3.	Модуль 3. Острые токсикозы	6	4	2	0
4.	Модуль 4. Неотложная помощь в эндокринологии	6	4	2	0
5.	Модуль 5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	6	4	2	0
6.	Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях	6	4	2	0
8.	Модуль 7. Неотложная помощь при несчастных случаях	12	5	1	6
	Итоговая аттестация	2	0		0
	<b>Всего:</b>	72	36	16	18

### 2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация	Симуляционное обучение
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Неотложная кардиологическая помощь</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Синкопальные состояния. Нарушения сердечного ритма, и артериального давления у детей	6	4	2	0
1.2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно-легочная	12	4	2	6

	реанимация Наружная электроимпульсная терапия (дефибрилляция)				
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Неотложная помощь в пульмонологии</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2.1	Острая дыхательная недостаточность	9	4	1	4
2.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы Острый стеноз гортани	3	2	1	0
2.4	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами	4	1	1	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Острые токсикозы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
3.1	Инфекционно-токсический шок	2	2	0	0
3.2	Нейротоксикоз	2	2	0	0
3.3	Лихорадка. Судороги	2	2	0	0
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Неотложная помощь в эндокринологии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
4.1	Кетоацидотическая кома Гипогликемическая кома	3	2	1	0
4.2	Острая надпочечниковая недостаточность	3	2	1	0
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
5.1	Анафилактический шок	3	2	1	0
5.2	Отек Квинке (острый ангионевротический отек)	2	1	1	0
5.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1	1	0	0
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6.1	Лекарственные отравления	4	2	2	0
6.2	Отравления другими химическими веществами и ядами	4	2	2	0
	<b>Модуль 7. Неотложная помощь при несчастных случаях</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
7.1	Травмы и кровотечения	4	1	1	2
7.2	Ожоги	2	1	0	1
7.3	Утопление	2	1	0	1
7.4	Переохлаждение, перегревание	2	1	0	1
7.5	Укусы животных, насекомых,	2	1	0	1

	змеи				
8.	Итоговая аттестация	2	0	0	0
	Всего:	72	36	16	18

### 2.3 Календарный учебный график

График обучения	Объем часов	Количество дней	Продолжительность занятий в день (ак.ч.)	Общая продолжительность программы (дни, недели)
	72	12	6	12/2



## **2.4 Рабочие программы раздела**

### **2.4.1 Модуль 1. «Неотложная кардиологическая помощь»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

### Тематический план

#### Перечень лекционных занятий 8 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Синкопальные состояния. Нарушения сердечного ритма, и артериального давления у детей	4
1.2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация. Наружная электроимпульсная терапия (дефибриляция)	4

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часов.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

План симуляционного обучения:

Цели: совершенствование обучающимися умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Задачи:

- устанавливать показания и противопоказания для проведения базовой СЛР у детей;
- проводить базовую СЛР у детей с соблюдением алгоритмов современных международных рекомендаций по методам оживления;
- освоить командную работу при проведении базовой СЛР;
- освоить базовую СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Результаты: отработка навыков выполнения мероприятий базовой СЛР, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объём; скорость вдоха.
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

### **2.1.2 Модуль 2. «Неотложная помощь в пульмонологии»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

#### Тематический план

##### Перечень лекционных занятий 7 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Острая дыхательная недостаточность	4
1.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Острый стеноз гортани	2
1.3	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами	1

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часа.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

#### План

Цели: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания

Задачи:

- клиническая и инструментальная диагностика острой дыхательной недостаточности при различных патологических состояниях;
- отработка техники пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе;
- отработка техники манипуляций (прием Хеймлиха) при механической обструкции дыхательных путей инородным телом.

Результаты: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания

Применяемое симуляционное оборудование:

- полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей:
  - 1) имитация дыхательных звуков и шумов;
  - 2) визуализация экскурсии грудной клетки;
  - 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий;
  - 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;
- манекен (анатомический торс человека) с возможностью имитации нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и выполнения манипуляций по удалению инородного тела - приема Хеймлиха;
- монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)
- тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).

### **2.1.3 Модуль 3. «Острые токсикозы»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Инфекционно-токсический шок	2
1.2	Нейротоксикоз	2

### **2.1.3 Модуль 4. «Неотложная помощь в эндокринологии»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих

оказания экстренной помощи детям;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома	2
1.2	Острая надпочечниковая недостаточность	2

#### **2.1.4 Модуль 5. «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания



неотложной помощи детям;

- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Анафилактический шок	2
1.2	Отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1
1.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1

### 2.3.6 Модуль 6. «Неотложная помощь при отравлениях»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы

жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Лекарственные отравления	2
1.2	Отравления другими химическими веществами и ядами	2

### 2.3.7 Модуль 7. Неотложная помощь при несчастных случаях

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной

помощи детям;

- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 5 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
7.1	Травмы и кровотечения	1
7.2	Ожоги	1
7.3	Утопление	1
7.4	Переохлаждение, перегревание	1
7.5	Укусы животных, насекомых, змей	1

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часа.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

План

Цели: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи детям при несчастных случаях.

Задачи:

- клиническая и инструментальная диагностика состояния ребенка при несчастных случаях;
- отработка техники перевязки ран и выполнения шинирования при переломах конечностей;
- отработка техники остановки кровотечения;
- отработка техники оказания помощи при термических повреждениях (ожоги, отморожения, переохлаждение, перегревание);
- проведение реанимационных мероприятий при утоплении.

Результаты: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи детям при несчастных случаях.

Применяемое симуляционное оборудование:

- манекен ребенка с имитацией травм, переломов, кровотечения;
- набор накладных имитаторов ран (ампутированных пальцев, различной степени ожогов, травмирующих инородных тел) на поверхность манекена;
- манекен-тренажер для отработки техники искусственного дыхания и компрессий грудной клетки.

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование

### 3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения **текущего контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. решение тестовых заданий.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения **итогового контроля** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование.

### 3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

### 3.4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий

1. При проведении СЛР у детей в возрасте от 1г до 8 лет **одним** спасателем соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов:

A) 30 : 2

B) 15 : 2

C) 5 : 1

ОТВЕТ: А

2. Наиболее частым источником тромбоэмболии легочной артерии является:

A) вены нижних конечностей.

B) вены верхних конечностей.

C) правый желудочек.

D) вены таза.

ОТВЕТ: А

3. Непосредственной причиной внезапной смерти в подавляющем большинстве случаев является:

A) асистолия желудочков

B) электромеханическая диссоциация

C) фибрилляция желудочков

D) полная атриовентрикулярная блокада

ОТВЕТ: С

4. Место расположения сложенных рук реаниматора при компрессии грудной клетки во время базовой СЛР:

A) левая половина грудной клетки

B) рукоятка грудины

C) середина грудной клетки

D) мечевидный отросток.

ОТВЕТ: С

Фонд оценочных средств для итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий:

1. Бронхиальная обструкция при бронхиальной астме обусловлена:

- A) бронхоспазмом и спаданием мелких бронхов на выдохе
- B) воспалительным отеком слизистой оболочки бронхов
- C) закрытием просвета бронхов вязким секретом
- D) всем вышеперечисленным

ОТВЕТ: D

2. Частота компрессий грудной клетки в минуту при проведении СЛР взрослых:

- A) 80
- B) 90
- C) 100-120
- D) до 100

ОТВЕТ: C

3. Прием Хеймлиха это:

- A) прием предупреждения западения корня языка у пострадавшего без сознания
- B) комплекс манипуляций по удалению инородного тела из дыхательных путей пострадавшего
- C) прием приведения пострадавшего в сознание при обмороке

ОТВЕТ: B



## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основная литература

1. Клинические рекомендации Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1)
2. Клинические рекомендации Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4)
3. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у детей  
[https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/sd2\\_deti\\_07.04.2012\\_1.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/sd2_deti_07.04.2012_1.pdf)
4. Клинические рекомендации Бронхиальная астма у детей  
<https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii>
5. Клинические рекомендации Анафилактический шок 2020  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1)
6. Клинические рекомендации Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей  
[https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF\\_%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%82%D0%B8%D1%82\\_2020.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF_%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%82%D0%B8%D1%82_2020.pdf)
7. Клинические рекомендации Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы 2020 [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/154\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/154_3)
8. Клинические рекомендации Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей.  
<http://combustiology.ru/wp-content/uploads/2013/07/Natsional-ny-e-klinicheskie->

rekomendatsii-po-ozhogam-2017.pdf

9. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4)

10. Клинические рекомендации Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры.  
<https://www.policlinika-fts.ru/upload/docs21/kr678-otmorozhenie-gipotermiya-drugie-effekty.pdf>

11. Клинические рекомендации ОРВИ  
[https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/%D0%9E%D0%A0%D0%92%D0%98%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0\\_1.06.2021.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/%D0%9E%D0%A0%D0%92%D0%98%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0_1.06.2021.pdf)

12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277_1)

13. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

14. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019, Российский кардиологический журнал 2020, 25 (8)

15. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Санкт-Петербург 2018  
[http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms\\_2018.pdf](http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms_2018.pdf)

#### Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.

<https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство под ред. С. Ф. Багненко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г., 886 с.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559176>

3. Интенсивная терапия: национальное руководство: в двух томах под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко Москва: ГЭОТАР-Медиа.

Т. 1, 2020 г., 1151 с. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545270>

4. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.

<https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>

## 4.2 Материально-технические условия реализации

4.2.1 Перечень помещений Института, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 9	Цокольный этаж, кабинет 12
2.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 13, аккредитационно-симуляционный центр	2-й этаж

4.2.2 Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 9, цокольный этаж, кабинет 12, лекционная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, экраном, доступом к интернет платформе Webinar.ru ( <a href="https://events.webinar.ru/signin">https://events.webinar.ru/signin</a> ), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый.

2.	<p>ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 13, аккредитационно-симуляционный центр:</p> <p>а) манекен-тренажер Resusci Anne, Laerdal с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объём; скорость вдоха.</p> <p>б) фантом-система интубации трахеи - Ambu</p> <p>в) тренажер медицинский для крикотиомии, Laerdal</p> <p>г) фантом-система для дефибриляции - Ambu Defib Trainer</p> <p>д) учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)</p> <p>е) манекен-тренажер, имитирующий попадание инородного тела в дыхательные пути Choking Charlie</p> <p>ж) учебные анатомические плакаты</p>
----	---

#### 4.3 Кадровые условия реализации

Руководитель программы: Руденко Михаил Владимирович

зав. кафедрой, канд.мед.наук, профессор

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень,уч. звание
1. Внезапная сердечная смерть, сердечно-легочная реанимация	2	Руденко Михаил Владимирович	зав. кафедрой	канд.мед.наук, профессор
2. Тромбоэмболия легочной артерии	2			
3. Острая обструкция дыхательных путей инородными телами	4			
Симуляционное обучение: 1. Сердечно-легочная реанимация	6	Васильев Владимир Владимирович	доцент	канд.мед.наук
2. Неотложная помощь в пульмонологии	6			
3. Неотложная помощь при несчастных случаях	6	Косых Сергей Анатольевич	ассистент	
Острая сердечно-сосудистая недостаточность	3	Мравян Сергей Робертович	профессор	докт.мед.наук, профессор
Нарушения сердечного ритма, и артериального давления у детей	1			
1. Синкопальные состояния	1	Васильева Ирина Сергеевна	ассистент	канд.мед.наук
Острое нарушение мозгового кровообращения	2	Лиждвой Виктория Юрьевна	ассистент	канд.мед.наук
Острая гипертоническая энцефалопатия	2			
Острая дыхательная недостаточность	2	Косых Сергей Анатольевич	ассистент	
Спонтанный пневмоторакс	1			

Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	2			
Инфекционно-токсический шок	2	Колесников Андрей Викторович	ассистент	
Нейротоксикоз	2			
Кетоацидотическая кома	2			
Гипогликемическая кома				
Острая надпочечниковая недостаточность	2			
Анафилактический шок	1	Руденко Михаил Владимирович	зав. кафедрой	канд.мед.наук
Отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1			
Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1			

### Авторский коллектив (разработчики):

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность	место работы
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Васильев Владимир Владимирович	канд.мед.наук	-	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского