

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского
протокол
от « 25 » 03 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом Директора
ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского
от « 27 » 03 2024 г.



К.Э. Соболев

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ – программ повышение квалификации, профессиональной переподготовки в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ – программ повышение квалификации, профессиональной переподготовки (далее - Положение) регламентирует требования к формированию дополнительных профессиональных программ в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 16-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах охраны здоровья, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств и обращения медицинских изделий в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- приказ Минздрава России от 01.03.2023 № 86н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 1 марта 2023 года в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области, а также на территории Украины, должностям, указанным в номенклатуре должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденной в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- приказ Минздрава России от 01.03.2023 № 85н «Об установлении соответствия специальностей, по которым до 1 марта 2023 года в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области, а также на территории Украины были выданы сертификаты специалиста, и (или) свидетельства об аккредитации специалиста, и (или) документы, подтверждающие присвоение квалификационной категории, специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»;

- приказ Минздрава России от 15.03.2021 № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное

образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- письмо Министерства просвещения России от 01.02.2021 № 08-166 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и внедрению инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе по созданию сети симуляционных центров (виртуальных лабораторий)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;

- утвержденные и действующие профессиональные стандарты по наименованию области профессиональной деятельности – здравоохранение;

- Уставом и локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящее Положение утверждается ученым советом Института и вводится в действие приказом директора Института.

2. Требования к разработке, утверждению и хранению дополнительных профессиональных программ

2.1. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки (далее – ДПП) являются средством реализации дополнительного профессионального образования.

2.2. ДПП разрабатываются по инициативе структурного подразделения (кафедры, курса) Института с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами.¹

2.3. Для разработки ДПП создается рабочая группа, в состав которой входят работники структурных подразделений (кафедры, курса) Института, а также, при необходимости, представители работодателей и (или) иных заказчиков (потребителей) образовательных услуг дополнительного профессионального образования.²

2.4. Разработка и оформление ДПП осуществляется в соответствии с макетами ДПП, которые утверждаются на заседании профильной секции Ученого совета Института «Научные, учебные программы и планы» (далее – секция УС).

2.5. Решение о представлении ДПП для рассмотрения на секции УС обсуждается и принимается на совместном заседании кафедры/курса и аккредитационно-симуляционного центра (при наличии симуляционного занятия).

2.6. Экспертиза ДПП проводится путем рассмотрения программы членами секции УС.

2.7. Члены секции УС обеспечивают контроль соответствия структуры и содержания ДПП требованиям действующего законодательства и локальных нормативных актов.

2.8. Секция УС на заседании рассматривает ДПП с учетом результатов рецензирования, принимает решение об утверждении (не утверждении) ДПП.

Решение заседания секции УС фиксируется в соответствующем протоколе заседания и на титульном листе ДПП.

2.9. Титульный лист ДПП подписывается председателем секции УС и заведующим кафедрой/руководителем курса и заверяется печатью Института.

2.10. Оригинал и электронная копия утвержденной ДПП хранятся в отделе ДПО. Копия ДПП хранится в структурном подразделении (кафедра/курс) Института, реализующем утвержденную ДПП. Использованию в учебном процессе подлежат только актуальные версии утвержденных ДПП.

¹ п. 9 ст. 76 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

2.11. Пересмотр ДПП осуществляется по мере возникновения потребности в актуализации, связанной с внесением изменений в законодательство, но не реже одного раза в пять лет.

2.12. Контроль за своевременностью разработки и утверждения ДПП кафедрами и курсами Института, реализующими ДПП, и ведение их учета осуществляют кафедры и курсы, реализующие дополнительные профессиональные программы.

3. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ

3.1. ДПП направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. ДПП подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

3.3. Содержание ДПП базируется на:

- профессиональных стандартах, квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального или высшего образования.

3.4. Структура ДПП включает:

- титульный лист;
- цель реализации программы;
- категория обучающихся;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебный график;
- рабочая программа учебных модулей и тем;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия;
- список литературы.

3.5. ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.³

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

³ п. 4 ст. 76 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.6. ДПП профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.⁴

В структуре ДПП профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.7. Сроки освоения ДПП должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций) (квалификации), заявленных в программе и составляют:⁵

- повышение квалификации - не менее 16 часов;

- профессиональная переподготовка специалистов со средним профессиональным образованием и педагогических работников с высшим образованием – не менее 250 часов.

Профессиональная переподготовка специалистов с высшим медицинским образованием - свыше 500 часов.⁶

3.8. Форма реализации программы определяется в ДПП по усмотрению разработчиков и (или) заказчиков обучения и может реализовываться в формах:

- очная;

- очная с применением дистанционных образовательных технологий;

- очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- очно-заочная;

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.9. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений

⁴ п. 5 ст. 76 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁵ п. 12 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

⁶ Постановление Правительства РФ от 20.12.2022 № 2351 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353»; п. 8 Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.⁷

3.10. Реализация ДПП полностью или частично может осуществляться с применением симуляционного обучения, которое проводится в условиях медицинского симуляционно-аккредитационного центра Института.

3.11. Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля (при наличии), промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации (далее – ИА). Форма итоговой аттестации – зачёт/экзамен. Итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом, регулирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся на факультете усовершенствования врачей Института.

Оценочные материалы используются для проведения промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации и представляются в виде тестов и/или ситуационных задач, и/или практических навыков и/или собеседования. Конкретные виды аттестации определяются в программах ДПП.

4. Порядок закрытия дополнительных профессиональных программ

4.1. Заведующий кафедрой/руководитель курса ФУВ Института, реализующего ДПП, готовит служебную записку (обращение) на имя декана факультета усовершенствования врачей с обоснованием закрытия ДПП.

4.2. Директор Института рассматривает вопрос о закрытии соответствующей образовательной программы и выносит на Ученый совет Институт для обсуждения и принятия соответствующего решения.

На основании решения Ученого совета директор Института издает приказ о закрытии дополнительной профессиональной программы.

4.3. ДПП может быть закрыта по инициативе декана факультета усовершенствования врачей в случае, если она не реализуется более 1 (одного) года.

5. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

5.1. Настоящее Положение может быть отменено, изменено или дополнено в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменением Устава Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в том же порядке, в каком было утверждено настоящее Положение.

⁷ п. 13 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»