

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Онкология (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности Онкология 31.08.57.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Онкологии и торакальной хирургии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. Артамоновой Елены Владимировны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Артамонова Елена Владимировна	Д.м.н.	Зав. кафедрой, профессор	ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава России
2	Когония Лали Михайловна	Д.м.н.	Профессор	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3	Асташов Владимир Леонидович	Д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»
4	Ахметов Мажекен Максutowич	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5	Гукасян Эдуард Амаякович	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
6	Прищепo Маргарита Ивановна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
7	Титов Андрей Геннадьевич	К.м.н.	Ассистент	ГАУЗ МО «Клинская городская больница»
8	Харькин Алексей Александрович	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница»
9	Балканов Андрей Сергеевич	Д.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
10	Маркарова Екатерина Васильевна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Артамонова Е.В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, то есть приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования онкологических больных и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней;
- совершенствование умений и навыков по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях онкологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- определять показания к специальным методам лечения выявленной онкологической патологии;
- отработать практические навыки работы врача-онколога на амбулаторном приеме и в стационаре (в том числе – участие в лечебном процессе, выполнение под контролем куратора отдельных его этапов).

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Онкология

Б1.В.ОД.1 Клиническая трансфузиология

Б1.В.ОД.2 Анестезиология и реаниматология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

диагностическая деятельность:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога, причины возникновения и пути распространения заболеваний среди населения	заполнять медицинскую документацию (в поликлинике и стационаре), осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров	методиками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,	Отчет, вопросы по отчету

		возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			характеризующих состояние их здоровья	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	особенности организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	осуществлять организацию и проведение профилактических осмотров, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, методом статистического анализа	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	-основные принципы диагностики злокачественных опухолей, - алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и	получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, назначать необходимое обследование в соответствии с	методами операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза, свободно навыками проведения функционал	Отчет, вопросы по отчету

		проблем, связанных со здоровьем	проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - клинико-Морфологические аспекты современной патологии; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний	локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний - составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования, - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований	ных методов исследования в расширенном объеме; свободно навыками оценки результатов исследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторно-инструментальных исследований	
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	современные подходы к лечению злокачественных опухолей, принципы хирургического, лекарственного, лучевого, симптоматического лечения злокачественных	определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому, симптоматическому лечению при онкологических заболеваниях	техникой выполнения основных оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях, техникой разведения и	Отчет, вопросы по отчету

			опухолей		инфузии противоопухолевых препаратов, методами обезболивания у онкологических больных, методиками нутритивной терапии и зондового питания	
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения	провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов	методиками разработки индивидуальных программ реабилитации и больных	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объем и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение

обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в онкологическом отделении хирургических методов лечения МОНИКИ	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в отделении клинической гематологии и иммунотерапии МОНИКИ	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в онкологическом отделении противоопухолевой лекарственной терапии МОНИКИ	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа в консультативно-диагностическом центре МОНИКИ (амбулаторный прием врача-онколога, химиотерапевта)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа в отделениях МОНИКИ онкологического профиля	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
Б2	Практики			

Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная практика (клиническая)	60 з.е. (2160 час)	40	
1.	Производственная практика, 2 семестр обучения (клиническая)	12 з.е. (432 час)	8	Зачет
2.	Производственная практика, 3 семестр обучения (клиническая)	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3.	Производственная практика, 4 семестр обучения (клиническая)	20 з.е. (720 час)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	
Стационар			324	6	
1.1	Правила оформления медицинской документации, составления плана обследования и лечения в стационаре онкологического профиля	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования и интерпретации результатов обследований при различных онкологических заболеваниях, - составление плана лечения	324	6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Поликлиника			108	2	
1.4	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление амбулаторной карты, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.5	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования онкологических больных в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, - ранняя диагностика	54	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3 семестр			1008	18,7	
Стационар					
2.1	Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов с онкологическими заболеваниями органов грудной и	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у онкологических пациентов	756	14	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	брюшной полостей, молочной железы в пред- и послеоперационном периоде.				
Поликлиника					
2.2	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема	-навыки обследования -дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования,	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний, санитарно-просветительская работа	-навыки проведения диспансеризации здоровых и больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	144	2,7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
4 семестр			720	13,3	
2.4	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у онкологических больных, перенесших различные заболевания	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов, применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, -навыки определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	540	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Симуляционный курс					
2.5	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и пострадавшим в очаге ЧС	Диагностика, план обследования, план лечения	72	1,3	ПК-5
2.6	Консультирование больного с образованием	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

молочной железы, кровохарканьем, болями в животе и дисфагией				ПК-6
--	--	--	--	------

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	<p>Знать: вопросы этики и деонтологии профессиональной деятельности врача-онколога, причины возникновения и пути распространения заболеваний среди населения</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию (в поликлинике и стационаре), осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров</p> <p>Владеть: методиками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние</p>	<p>1. Организация онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных.</p> <p>2. Назовите факторы риска развития онкологических заболеваний.</p> <p>3. Особенность и проведения диспансеризации у лиц с риском развития онкологических заболеваний.</p> <p>4. Перечислите мероприятия, направленные на снижение риска развития онкологических заболеваний.</p>	

	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их здоровья	5. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: особенности организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Уметь: осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеть: методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, методом статистического анализа</p>	<p>1. Принципы проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.</p> <p>2. Порядок организации диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: -основные принципы диагностики злокачественных опухолей, - алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - клинико-Морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p>	<p>1. Назовите этиологические факторы развития онкологических заболеваний.</p> <p>2. Классификация онкологических заболеваний различных органов и систем.</p> <p>3. Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний.</p> <p>4. Назовите алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом.</p> <p>5. Алгоритм постановки</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, назначать необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний</p> <p>- составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования,</p> <p>- сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований</p> <p>Владеть: методами операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза, свободно навыками проведения функциональных методов исследования в расширенном объеме; свободно навыками оценки результатов исследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторно-</p>	<p>диагноза. Оценка степени тяжести и экстренности лечения.</p> <p>6. Алгоритм диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей.</p> <p>7. Назовите методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>8. Методика дифференциальной диагностики и постановки диагноза.</p> <p>9. Принципы определения тяжести состояния больного.</p> <p>10. Принцип составления плана обследования в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента.</p> <p>11. Методы пункционной диагностики.</p>	
--	--	---	--	--

		инструментальных исследований.		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>Знать: современные подходы к лечению злокачественных опухолей, принципы хирургического, лекарственного, лучевого, симптоматического лечения злокачественных опухолей</p> <p>Уметь: определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому, симптоматическому лечению при онкологических заболеваниях</p> <p>Владеть: техникой выполнения основных оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях, техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов, методами обезболивания у онкологических больных, методиками нутритивной терапии и зондового питания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения. 2. Методы лучевой терапии. 3. Показания к отдельным видам хирургического, лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных. 4. Показания к госпитализации онкологических больных. 5. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей. 6. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных. 	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	<p>Знать: основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;</p> <p>основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;</p> <p>вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План реабилитационных мероприятий и показания к санаторно-курортному лечению. 2. Назовите методы проведения медицинской реабилитации у онкологических больных. 	В виде отчета и вопросы к отчету

	санаторно-курортном лечении	лечения Уметь: провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов Владеть: методиками разработки индивидуальных программ реабилитации больных		
--	-----------------------------	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных.
2. Назовите факторы риска развития онкологических заболеваний.
3. Порядок организации диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных.
4. Назовите этиологические факторы развития онкологических заболеваний.
5. Классификация онкологических заболеваний различных органов и систем.
6. Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний.
7. Назовите алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом.
8. Алгоритм диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей.
9. Назовите методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний.
10. Принципы определения тяжести состояния больного.
11. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных.
12. План реабилитационных мероприятий и показания к санаторно-курортному лечению.
13. Назовите методы проведения медицинской реабилитации у онкологических больных.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Особенности проведения диспансеризации у лиц с риском развития онкологических заболеваний.
2. Перечислите мероприятия, направленные на снижение риска развития онкологических заболеваний.
3. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска.
4. Принципы проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
5. Методы пункционной диагностики.
6. Классификация противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения.
7. Методы лучевой терапии.

8. Показания к отдельным видам хирургического, лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных.

9. Показания к госпитализации онкологических больных.

10. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей.

11. Алгоритм постановки диагноза. Оценка степени тяжести и экстренности лечения.

12. Методика дифференциальной диагностики и постановки диагноза.

13. Принцип составления плана обследования в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс
---------	--

	приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу

	практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1	«Состояние онкологической помощи населению России в 2019 году».	Под редакцией А. Д. Каприна, В. В. Старинского, А. О. Шахзадовой	2020. Москва	1	https://glavonco.ru/cancer_register/Помощь%202019.pdf
2	«Национальная онкологическая программа 2030». Информационно-аналитический журнал.	А.Д. Каприн, А.А. Костин	2019-2021. Москва	1	https://nop2030.ru/zhurnal-nop2030/
3	Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России по	Ассоциация онкологов России	2020. Москва	1	https://endoexpert.ru/dokumenty-i-prikazy/perechen-

	диагностике и лечению опухолей (взрослые)				utverzhdennye-klinicheskie-rekomendatsii-po-onkologii-na-2020/
4	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии.	Российское общество клинической онкологии	2020. Москва	1	https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2020/
5	Клинические рекомендации Нейроэндокринные опухоли	"Ассоциация онкологов России», Общероссийская общественная организация, "Российское общество клинической онкологии», Общественная организация "Российская Ассоциация Эндокринологов"	2020. Москва	1	https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/neo.pdf/
6	Злокачественные опухоли. Практические рекомендации. Лекарственное лечение злокачественных опухолей	Российское общество клинической онкологии	2020. Москва	1	https://www.malignanttumors.org/jour/issue/download/45/43
7	Онкология. Учебник.	Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х.	2020. ГЭОТА Р-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html
8	Лучевая терапия (радиотерапия). Учебник.	Труфанов Г. Е.	2018. ГЭОТА Р-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html
9	Рак легкого. Руководство.	Ганцев Ш. Х., Хмелевский А. А.	2020. ГЭОТА Р-Медиа. Москва	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие доп. литературы
					Электр.адрес ресурса
1	Онкология. Национальное	Под ред. В. И.	2017.	1	https://

	руководство.	Чиссова, М. И. Давыдова.	ГЭОТАР -Медиа. Москва		www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970439821.ht ml
2	Рак легкого. Библиотека врача-специалиста.	Ганцев Ш. Х. и др.	2017. ГЭОТАР -Медиа. Москва.	1	https:// www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970441794.ht ml
3	Паллиативная медицинская помощь в онкологии.	Г. А. Новиков, Е. П. Куликов.	2016. Москва	1	https:// www.palliamed.ru/ publications/pub178/ number99/

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.rosoncweb.ru>
5. <http://oncology-association.ru>
6. <http://www.breastcancersociety.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
---------------------	--

<p>Производственная (клиническая практика)</p>	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.