

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
«Оториноларингология»**

Специальность 31.08.58 Оториноларингология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.5 «Оториноларингология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Егоров Виктор Иванович	д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Исаев Васиф Мусаевич	д.м.н.	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Комарова Жанна Евгеньевна		Ассистент кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №2 от «20» февраля 2023 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 №99;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2017 № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

Приобретение знаний и навыков по теме «Оториноларингология», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний; освоение международных понятий, терминов, определений;

2) развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);

3) научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний, согласно клиническим рекомендациям, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи больным, правилам оформления медицинской документации;

4) научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях;

5) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

6) совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1; 2семестры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует	Знать: Методику междисциплинарного подхода при ведении пациентов с патологией ЛОР-органов. Знать

<p>проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>возрастные особенности, норму и патологию.</p>
	<p>Уметь: оценивать объем полученной информации; анализировать и сопоставлять основные изменения, происходящие в организме при патологических процессах различных ЛОР- органов с клинической картиной; комплексно оценивать и анализировать различные клинические ситуации и в составе междисциплинарной команды врачей составлять план ведения пациента с патологией ЛОР-органов.</p>
	<p>Владеть: Комплексная оценка и анализ жалоб, клинической картины, результатов обследования пациентов с патологией ЛОР-органов на основании междисциплинарного подхода; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
<p>УК-1. ИД.2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Источники получения профессиональной информации, в том числе базы данных по различным патологиям ЛОР-органов</p>
	<p>Уметь применить современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): изучение профессиональных источников информации с целью внедрения актуальных методов обследования и лечения пациентов с патологией ЛОР-органов.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	
<p>ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Порядки оказания медицинской помощи по профилю "Оториноларингология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР-органов; Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов основные этапы диагностики, в т.ч. и дифференциальной диагностики болезней уха, горла и носа.</p>
	<p>Уметь: проводить клиническую и параклиническую диагностику пациентов с патологией ЛОР-органов; оценивать наличие патологических симптомов и синдромов у пациентов с болезнями уха, горла и носа; Определять показания к проведению лабораторного и инструментального обследования пациентов, применить методы диагностики при различных заболеваниях уха, горла и носа.</p>

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов исследования с учетом анатомо – возрастных особенностей пациентов с заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: Основы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.
	Уметь: интерпретировать и анализировать результаты клинико – лабораторного обследования. Сопоставлять результаты параклинического обследования пациентов и данные объективного осмотра, клиническую картину заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления патологии результатов клинико – лабораторного обследования и назначить дообследование пациенту с патологией уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: Порядки оказания медицинской помощи по профилю " Оториноларингология ", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Современные методы лечения, фармакологическое действие лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа
	Уметь: составить план лечения пациента с заболеваниями уха, гола, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения теоретических знаний по фармакологии к каждому пациенту с заболеванием уха, горла и носа
ОПК-5. ИД.2 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента	Знать: этапы оказания медикаментозного и немедикаментозного лечения с использованием действующих порядков оказания медицинской помощи
	Уметь: составить план назначения медикаментозного и/или немедикаментозного лечения согласно клиническим рекомендациям, анализировать эффективность и безопасность проводимой терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеванием уха, горла и носа
ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует	Знать: клинические рекомендации по лечению пациента с заболеваниями уха, горла, носа.

<p>эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями уха, горла, носа</p>	<p>Противопоказания и показания к хирургическому лечению.</p> <p>Уметь: выполнять отдельные этапы или хирургическое лечение согласно клиническим рекомендациям</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента, хирургического лечения</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-6. ИД.1 Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов; Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов.</p> <p>Уметь: выявлять показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов, в</p>

	том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-7. ИД.1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояний ЛОР-органов, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь: определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы; формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний ЛОР-органов; подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов для осуществления медико-социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Определения необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов и выдачи листка временной нетрудоспособности пациенту, либо по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход; подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов для осуществления медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	
ОПК-8. ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность	Знать: Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний; правовые документы, регламентирующие порядок мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, проводить медицинские осмотры и сан – просвет работу среди населения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; навыками диспансеризации населения для раннего выявления заболеваний уха, горла и носа и контролировать их эффективность</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
<p>ПК-1. ИД.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие</p>

оказания медицинской помощи в неотложной форме; заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; интерпретировать и анализировать информацию, полученную

от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;

- риноскопия, задняя риноскопия;

- фарингоскопия;

- ларингоскопия (непрямая и прямая);

- отоскопия;

- пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания;

- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;

- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);

- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,

горла, носа; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни

	<p>у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.ИД.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа; Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа; Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа,</p>

	<p>инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>Уметь: осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p>
	<p>Уметь: осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа ;проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
<p>ПК-1.ИД.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать: Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитацию инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские показания, медицинские противопоказания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания,</p>

	<p>при наличии которых противопоказано пользоваться оружием в части заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа.</p> <p>Уметь: Определять наличие медицинских показаний, медицинских противопоказаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием в части заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствием травм или дефектами уха, горла, носа.</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико – социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико – социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико – социальной экспертизы</p>
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
<p>ПК-2. ИД-1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать: Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти</p>

	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. ИД-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при необходимости	Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь: применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						
1	Организация оториноларингологической помощи в РФ		4	36	20	16
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов		8	36	30	40
3	Неотложные состояния и неотложная помощь в оториноларингологии		8	36	30	40
4	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей и уха у детей		8	36	29	40
5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха		8	36	30	40
6	Травмы, инородные тела лор-органов		5	36	30	30

7	Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых			6	36	30	40
	Зачет		9			6	3
	Итого за 1 семестр		753	47	252	205	249
2 семестр							
8	Основы аудиологии и сурдологии			8	36	27	40
9	Основы фониапии			8	36	20	20
10	Основы отоневрологии			8	36	30	40
11	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей			4	36	30	20
	Экзамен		36			9	27
	Итого за 2 семестр		435	28	144	116	147
	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	1188/33	75	396	321	396

2.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Код компетенции
1.	Организация оториноларингологической помощи в РФ	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи Организация оториноларингологической помощи подросткам Организация стационарной оториноларингологической помощи городскому и сельскому населению Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях	УК-1. ИД.21 УК-1. ИД. 2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ПК-1. ИД.1
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов	Доступы к верхнечелюстной пазухе Доступы к клеткам решетчатого лабиринта Доступы к лобной пазухе Доступы к основной пазухе Особенности хирургических вмешательств в полости носа и на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп Дренирование клетчаточных пространств шеи Перевязка сосудов шеи	ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2

3.	Неотложные состояния и неотложная помощь в оториноларингологии	<p>Ушиб наружного носа Гематома носовой перегородки Абсцесс носовой перегородки</p> <p>Неотложная помощь при травмах носа</p> <p>Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости</p> <p>Профилактика развития инфекционного процесса</p> <p>Техника репозиции костей носа</p> <p>Способы фиксации отломков костей носа</p> <p>Носовые кровотечения</p> <p>Классификация</p> <p>Оценка степени кровопотери</p> <p>Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны)</p> <p>Передняя тампонада носа</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Отслойка слизистой оболочки носовой перегородки</p> <p>Перевязка приводящих сосудов на протяжении</p> <p>Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани</p> <p>Клиника проникающей травмы гортани</p> <p>Неотложная помощь при травмах гортани</p> <p>Острый стеноз при травме возвратных нервов</p> <p>Консервативные методы лечения острого стеноза</p> <p>Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия)</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.2</p>
4.	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей и уха у детей	<p>Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода).</p> <p>Диффузный наружный отит</p> <p>отомикоз</p> <p>Серная пробка</p> <p>Герпетический мирингит</p> <p>Острый средний отит</p> <p>Отоанtritиты, мастоидиты, петрозиты</p> <p>Хронический гнойный отит</p> <p>Воспалительные заболевания слуховой трубы</p> <p>Субдуральный абсцесс</p> <p>Синустромбоз (отогенный сепсис)</p> <p>Абсцесс мозжечка</p> <p>Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Острый ринит</p> <p>Фурункул носа Острое воспаление ППН</p> <p>Хроническое воспаление ППН</p> <p>Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ПК-1. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.2</p>

		<p>пазух (в том числе у детей, особенности)</p> <p>Острый фарингит</p> <p>Хронический фарингит</p> <p>Рожистое воспаление глотки</p> <p>Дифтерия глотки</p> <p>Катаральная ангина</p> <p>Лакунарная ангина</p> <p>Фолликулярная ангина</p> <p>Флегмонозная ангина</p> <p>Ангина язычной миндалины</p> <p>Язвенно–пленочная ангина</p> <p>Ангина при инфекционном мононуклеозе</p> <p>Ангина при скарлатине</p> <p>Ангина при заболеваниях крови</p> <p>Острый ларингит</p> <p>Флегмонозный ларингит</p>	
5.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	<p>Предраковые состояния глотки, гортани и трахеи</p> <p>Предраковые состояния носа и околоносовых пазух</p> <p>Предраковые состояния уха</p> <p>Доброкачественные опухоли гортани и трахеи</p> <p>Доброкачественные опухоли уха</p> <p>Объективные и субъективные признаки заболевания</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ОПК-7. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.2</p>
6.	Травмы, инородные тела лор-органов	<p>Инородные тела носа у взрослых и у детей</p> <p>Травмы и инородные тела околоносовых пазух</p> <p>Закрытый перелом костей носа без смещения, со смещением</p> <p>Открытый перелом костей носа без смещения, со смещением</p> <p>Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь</p> <p>Классификация</p> <p>Ожоги (термические, химические)</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.2</p>
7.	Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых	<p>Эмбриология уха</p> <p>Аномалии развития</p> <p>ушной раковины</p> <p>наружного слухового прохода (атрезии)</p> <p>Аномалии развития среднего уха внутреннего уха</p> <p>Врожденные околоушные свищи</p> <p>Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины</p> <p>Врожденные кисты и свищи носа у детей</p> <p>Атрезия хоан у детей</p>	<p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.3</p> <p>ОПК-7. ИД.1</p> <p>ПК-1. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2. ИД.2</p>
8.	Основы аудиологии и сурдологии	<p>Исследование слуха шепотной речью</p> <p>Исследование слуха разговорной речью</p> <p>Камертональные пробы</p> <p>Проба Ринне</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-4. ИД.1</p> <p>ОПК-4. ИД.2</p> <p>ОПК-5. ИД.1</p> <p>ОПК-5. ИД.2</p>

		Проба Вебера Опыт Бинга Проба Федериче Проба Желле Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения Тональная пороговая аудиометрия Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости Определение степени снижения слуха по данным тональной аудиометрии Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот Исследование порогов восприятия низких частот Исследование слуха в расширенном диапазоне частот Акустическая импедансометрия Принципы измерений акустического импеданса уха Тимпанометрия Отосклероз Сенсоневральная тугоухость	ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2
9.	Основы фониатрии	Влияние биологических факторов на формирование голоса Железы внутренней секреции и их влияние на голос Изменение голоса в зависимости от возраста Изменение голоса в зависимости от возраста Фонационное и певческое дыхание Методы исследования голосового аппарата Методы исследования полости носа и околоносовых пазух Методы исследования глотки Методы исследования бронхолегочного дерева Ларингоскопия (прямая, непрямая) Микроларингоскопия Ларингостробоскопия Микроларингостробоскопия Видеозендостробоскопия Рентгенография, томография гортани Заболевания голосового аппарата Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух Нарушение голоса при заболеваниях глотки При хронических бронхитах Нарушение голоса: При органических дисфониях После эндоларингеальных вмешательств После резекций гортани по поводу злокачественных опухолей После ларингэктомий После реконструктивных операций на гортани Основы вокальной фонопедии	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-8. ИД.1 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2

		Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии Физиолечение заболеваний голосового аппарата Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата	
10.	Основы отоневрологии	Акустическая рефлексометрия Речевая аудиометрия Слуховые вызванные потенциалы Регистрация вызванной отоакустической эмиссии Методы исследования вестибулярного анализатора Вестибулометрия Оптикинетический нистагм Вращательная проба Калорическая проба Исследование статики и координации движений Исследование вкуса Нистагм центрального происхождения Нистагм вестибулярный Оптикинетический нистагм	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2
11.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей Микроклимат производства Загазованность производственной среды Запыленность производственной среды Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные) Заболевания верхних дыхательных путей Острые профессиональные заболевания дыхательных путей Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей Производственный травматизм ЛОР - органов Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов	УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8. ИД.1 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный (письменный) опрос по вопросам
- тестирование
- решение ситуационных задач

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи.

Организация оториноларингологической помощи подросткам.

Организация стационарной оториноларингологической помощи городскому и сельскому населению.

Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению.

Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях.

Доступы к верхнечелюстной пазухе.

Доступы к клеткам решетчатого лабиринта.

Доступы к лобной пазухе.

Доступы к основной пазухе.

Особенности хирургических вмешательств в полости носа и на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп.

Дренирование клетчаточных пространств шеи.

Перевязка сосудов шеи.

Ушиб наружного носа.

Гематома носовой перегородки.

Абсцесс носовой перегородки.

Неотложная помощь при травмах носа.

Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости.

Профилактика развития инфекционного процесса.

Техника репозиции костей носа.

Способы фиксации отломков костей носа.

Носовые кровотечения. Классификация. Оценка степени кровопотери.

Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны).

Передняя тампонада носа.

Задняя тампонада носа.

Отслойка слизистой оболочки носовой перегородки.

Перевязка приводящих сосудов на протяжении. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани.

Клиника проникающей травмы гортани.

Неотложная помощь при травмах гортани. Острый стеноз при травме возвратных нервов.

Консервативные методы лечения острого стеноза

Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия)

Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода).

Диффузный наружный отит.

Серная пробка.

Герпетический мирингит.

Острый средний отит.

Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты.

Хронический гнойный отит.

Воспалительные заболевания слуховой трубы. Субдуральный абсцесс
Синустромбоз (отогенный сепсис).

Абсцесс мозжечка.

Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных
осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха.

Острый ринит.

Фурункул носа. Острое воспаление ППН.

Хроническое воспаление ППН.

Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и
околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности) Острый фарингит

Хронический фарингит.

Рожистое воспаление глотки.

Дифтерия глотки.

Катаральная ангина.

Лакунарная ангина.

Фолликулярная ангина.

Флегмонозная ангина.

Ангина язычной миндалины.

Язвенно–пленочная ангина.

Ангина при инфекционном мононуклеозе.

Ангина при скарлатине.

Ангина при заболеваниях крови.

Острый ларингит.

Флегмонозный ларингит.

Предраковые состояния глотки, гортани и трахеи.

Предраковые состояния носа и околоносовых пазух.

Предраковые состояния уха.

Доброкачественные опухоли гортани и трахеи.

Доброкачественные опухоли уха.

Объективные и субъективные признаки заболевания. Клиника. Диагностика.

Лечение.

Инородные тела носа у взрослых и у детей.

Травмы и инородные тела околоносовых пазух.

Закрытый перелом костей носа без смещения, со смещением.

Открытый перелом костей носа без смещения, со смещением Травмы и
инородные тела глотки, неотложная помощь. Классификация.

Ожоги (термические, химические).

Эмбриология уха.

Аномалии развития ушной раковины, наружного слухового прохода
(атрезии).

Аномалии развития среднего уха внутреннего уха.

Врожденные околоушные свищи.

Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины.

Врожденные кисты и свищи носа у детей.

Атрезия хоан у детей.

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Примеры вопросов:

1. Анатомия височной кости.
2. Анатомо-топографические особенности гортаноглотки, кровоснабжение, иннервация.
3. Камертональное исследование слуха. Клиническое применение камертональных проб.
4. Клиническая анатомия и физиология лобной пазухи.
5. Методы исследования гортани (непрямая и прямая микроларингоскопия, фиброларингоскопия, ларингостробоскопия). Техника выполнения местной анестезии при непрямой ларингоскопии при подозрении на новообразование гортани.
6. Анатомия наружного уха. Размеры и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения элементов кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха.
7. Фасции шеи. Топография сосудисто - нервного пучка (с рисунком).
8. Слуховой паспорт. Особенности сбора слухового паспорта у детей и взрослых. Скрининговое исследование слуха у новорожденных.
9. По каким признакам можно отличить при операциях на шее наружную и внутреннюю сонные артерии.
10. Анатомия сосцевидного отростка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Особенности строения сосцевидного отростка у детей и взрослых.
11. Анатомия внутреннего уха.
12. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показания, методика, возможные осложнения.
13. Клиника и диагностика инородных тел дыхательных путей (гортань, трахея, бронхи).
14. Диагностика инородных тел гортаноглотки.
15. Анатомо – топографические особенности хода лицевого нерва. Осложнения при оперативных вмешательствах и воспалении среднего уха.
16. Анатомо – топографические особенности решетчатого лабиринта, возрастные изменения в развитии решетчатого лабиринта.
17. Отоскопическая картина при остром гнойном среднем отите. Методы исследования при остром гнойном среднем отите.
18. Анатомо – топографические особенности прохождения возвратного нерва в органах средостенья и шеи слева и справа.
19. Анатомия зоны Киссельбаха.
20. Международная классификация тугоухости. Как рассчитать средние пороги слуха.
21. Пороки развития гортани у новорожденных и детей раннего возраста, клиника, диагностика, тактика лечения.
22. Виды аудиометрий. Что такое костно – воздушный интервал.

23. Клиническая анатомия гортани.
24. Методы исследования инородного тела носа и способы удаления.
25. Отосклероз, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и методы лечения. Срединные и боковые кисты шеи, эмбриогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Анатомо – топографические особенности гайморовой пазухи.
27. Методы исследования инородного тела уха и способы удаления.
28. Болезнь Меньера. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Анатомия обонятельного нерва.
30. Анатомия носоглотки.
31. Анатомия носослезного канала.
32. Проба Тойнби.
33. Хронический средний отит. Этиология, классификация, клиника, методы исследования, лечение.
34. Анатомия тройничного нерва и крылонебного узла. Лицевые боли.
35. Методы исследования новообразований полости носа и придаточных пазух носа.
36. Наружный отит, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Дифференциальная диагностика вазомоторного и аллергического ринита.
38. Острый средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Метод импедансометрии. Классификация кривых импедансограмм.
40. Анатомия ротоглотки.
41. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова - Вальдейера, составляющие его элементы, строение небной миндалины, значение лимфаденоидного глоточного кольца для организма.
42. Техника транстубарного введения лекарственных веществ. Какие инструменты для этого нужны.
43. Гнойный гайморит. Классификация, этиология, клиника. Диагностика, лечение.
44. Анатомия барабанной перепонки. Парацентез - техника, показания для его проведения.
45. Методы исследования новообразований полости носа и придаточных пазух носа.
46. Доброкачественные новообразования гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
47. Клиническая анатомия гортаноглотки.
48. Строение барабанной перепонки. Парацентез.
49. Методы исследования носоглотки.
50. Ринит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение
51. Дифференциальная диагностика хронического ларингита, предраковых заболеваний гортани и рака гортани.
52. Полипоз носа, этиология, клиника, диагностика, лечение.

53. Типы тимпаноластики. Показания к типам тимпаноластики и послеоперационное ведение.

54. Ангины, специфические и неспецифические. Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии.

55. Внутриглазные осложнения при гнойных заболеваниях придаточных пазух носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

56. Атрезия хоан, классификация, этиология, клиника, диагностика, методы лечения. Возрастные особенности развития придаточных пазух носа.

57. Острая сенсо – невральная тугоухость, этиология, клиника, диагностика, лечение.

58. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика с др. заболеваниями (новообразования, аневризмы сосудов). Тактика консервативного и хирургического лечения.

59. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Понятие о позиционном нистагме и его диагностическое значение.

60. Причины возникновения тромбоза кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение.

61. Травмы носа и придаточных пазух носа, лечебная тактика. Гематома и абсцесс перегородки носа, причины, клиника, лечебная тактика.

62. Врожденные аномалии развития наружного уха.

63. Клиническая анатомия гортани. Иннервация гортани.

64. Звукопроводящая система уха. Перечислите ее анатомические элементы и их роль в звукопроведении.

65. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.

66. Роль и значение околоносовых пазух для человека. Инструментальные методы исследования околоносовых пазух.

67. Хронические рубцовые стенозы гортани. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика лечения.

68. Клиническая анатомия носовой полости. Кровоснабжение носа.

69. Методы исследования глотки (носо, рото и гортаноглотка).

70. Анатомия барабанной перепонки. Парацентез - техника, показания для его проведения.

71. Функции носа. Методы осмотра и обследования носа.

72. Острый и хронический фарингит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.

73. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы остановки носового кровотечения

74. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей.

75. Клиническая анатомия полости среднего уха.

76. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показания, методика, возможные осложнения.

77. Хронический тонзиллит, классификация. Этиология, патогенез,

клиника, лечение.

78. Осложнения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.

79. Методы исследования вестибулярного анализатора. Методика проведения калорических проб.

80. Фурункул носа, этиология, патогенез, клиника, тактика лечения в зависимости от стадии воспаления, осложнения, профилактика осложнений.

81. Анатомия сосцевидного отростка. Особенности развития сосцевидного отростка у детей и взрослых.

82. Алгоритм исследования гортани у больного с подозрением на злокачественное образование гортани.

83. Папилломатоз гортани у детей – этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению папилломатоза гортани.

84. Клиническая анатомия носоглотки, особенности у детей.

85. Степени проходимости слуховой трубы.

86. Ложный круп, этиология (особенности анатомии гортани у детей), патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение в зависимости от степени стеноза, профилактика заболевания.

87. Аденоидные вегетации, этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, показания к операции, послеоперационные осложнения, ведение пациента в послеоперационном периоде.

88. Трахеотомия, трахеостомия, виды. Показания, техника. Уход за больными после трахеостомии.

89. Возрастные особенности строения носа.

90. Физиология вестибулярного анализатора.

91. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

92. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите.

93. Клиническое значение особенностей строения детского уха.

94. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфоотока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.

95. Исследование обоняния с помощью набора Воячека.

96. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение

97. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова.

98. Клиническая анатомия гортани.

99. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки.

100. Отомикоз: Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

101. Клиническое значение особенностей строения детского уха.

102. Развитие околоносовых пазух, их топография.

103. Гипофарингоскопия непрякая и прямая.

104. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение.

105. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова - Вальдейера, составляющие его элементы, строение небной миндалины, значение лимфаденоидного глоточного кольца для организма.

106. Осмотр носа и околоносовых пазух, одориметрический паспорт

107. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, степени стеноза, тактика ЛОР врача при различных степенях стеноза, диагностика, лечение.

108. Профилактика гнойных средних отитов у детей.

109. Слуховой анализатор.

110. Послойная топография органов шеи.

111. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы.

112. Ольфактометрия.

113. Тимпаногенные лабиринтиты: классификация, патогенез, клиника, диагностика.

114. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.

115. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники.

116. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.

117. Физиология звуковосприятия.

118. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс.

119. Внезапная и острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.

120. Кохлеовестибулярный неврит.

121. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей.

122. Лицевой нерв, топография, ветви.

123. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеша). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии.

124. Носовые кровотечения у взрослых и детей.

125. Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроводении.

126. Костная проводимость.

127. Акустический импеданс.

128. Клиническая анатомия глотки.

129. Слои пищевода, сужения.

130. Причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения.

131. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.

132. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление).

133. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении.

134. Скелетотопия и синтопия гортани, глотки и пищевода, сосудисто-нервных пучков, их возрастные особенности и клиническое значение.

135. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.

136. Фурункул носа.

137. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.
138. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.
139. Развитие околоносовых пазух, их топография.
140. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста.
141. Физиология носа.
142. Клиническая анатомия гортани.
143. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка.
144. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение.
145. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический).
146. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы.
147. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники
148. Барабанная полость, топография, стенки.
149. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики.
150. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста.
151. Слуховой анализатор.
152. Развитие околоносовых пазух, их топография.
153. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения.
154. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки.
155. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.
157. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос.
159. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники.
160. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста.
161. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.
162. Показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов отоларингологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.
163. Отработка общих подходов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
164. Организация реабилитационных мероприятий для пациентов с различной патологией ЛОР-органов.
165. Виды и методы профилактики отоларингологических заболеваний среди населения.

166. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами отоларингологического профиля.

167. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии с установленным порядком.

Примеры тестовых заданий:

1. У детей в возрасте до 1 года боль при надавливании на козелок (симптом Ваше) характерна для

А) наружного отита

Б) среднего отита+

2. С какой недели наступает период рубцевания

а) с первой

б) с третьей+

в) с десятой

3. Наиболее информативным методом диагностики инородного тела пищевода является:

а) мезофарингоскопия

б) гипофарингоскопия+

в) непрямая ларингоскопия

г) прямая ларингоскопия

д) рентгенологическое исследование пищевода

Примеры ситуационных задач:

Задача: у больного в момент челюстно-лицевой травмы из носа потекла светлая прозрачная жидкость. Что это значит? О повреждении какой стенки полости носа говорит этот симптом?

Задача: Больной жалуется на ощущение тяжести и давления в проекции левой верхнечелюстной пазухи, гнойные выделения из левой половины носа. Считает себя больным 3 дня после того, как стоматолог поставил пломбу в каналы второго левого верхнего моляра. Предварительный диагноз. Тактика лечения. Где должен лечиться такой пациент?

Задача: В приемное отделение детской больницы доставлен ребенок 5 месяцев с затрудненным дыханием. Со слов матери, ребенок болен 6 дней. Заболевание началось с симптомов острой респираторной вирусной инфекции. В течение последних 3 дней температура тела повысилась до 38-39С, начал плохо сосать грудь, присоединилось затрудненное шумное дыхание. Фарингоскопия: на задней стенке глотки определяется значительных размеров ярко-красная припухлость, флюктуирующая при пальпации. Инфильтрат нависает над входом в гортань. Ваш диагноз? Методы обследования. Назначьте лечение.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/ на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного и итогового контроля успеваемости

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Критерии оценивания устного опроса в рамках итогового контроля успеваемости:

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем; <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - делает логичные выводы; - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами; - ситуационная задача решена верно, даны исчерпывающие ответы на все вопросы (при наличии ситуационной задачи)
«хорошо»	Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем; <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает логичные выводы; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. - (при наличии ситуационной задачи) практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) способен исправить.

«удовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основного материала по теме дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильных выводов; - ответил на дополнительные вопросы; - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. - (при наличии ситуационной задачи) правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи. <p>Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые не исправляются с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует разрозненные знания по теме дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, законов, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает выводы; - не ответил на дополнительные вопросы; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. - ситуационная задача не решена, отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов (при наличии ситуационной задачи)

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	Количество верных ответов в интервале: 71-100%	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по

программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1.	Оториноларингология: учебник Карпищенко С. А. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001476974
2.	Клинические задачи и тесты по оториноларингологии учебно-методическое пособи А. И. Извин, Тюмень: Айвекс, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493674
3.	Детская оториноларингология М. Р. Богомильский Москва: Медицина, издается с 2005г. 1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001501604

¹ из ЭБС Института

4.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. -734 стр.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
5.	Фониатрические аспекты. Василенко Ю.С. Голос– М.: Энергоиздат, 2002.- 480 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
6.	Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения Лопатин А.С., В. П. Гамов. - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2011 г. -76 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
7.	Болезни носа, глотки, гортани и уха Овчинников Ю.М., Лопатин А.С., Гамов В.П. МИА. Москва 2008 с.320.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
Дополнительная литература		
8.	Неотложные состояния в оториноларингологии А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко Санкт-Петербург: Диалог, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517798
9.	Детская оториноларингология: учебник М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001364273
10.	Хронический гнойный средний отит у детей: учебное пособие Минасян В. С. Баранов К. К. Москва: Цифровичок, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
11.	Оториноларингология: руководство в 2 томах Бабияк В.И., М.И. Говорун, Я.А. Накатис.. - Издательство: Питер, 2009 г.- 864 стр.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
12.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. Бабияк В.И. Накатис Я.А. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2009, с. 696	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
13.	Клиническая оториноларингология Бабияк В.И, Накатис Я.А. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2005, с.798	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498437
14.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов, В. С. Козлов, А. С. Лопатин. Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
15.	Повреждение ЛОР органов и шеи в мирное и военное время Говорун М.И., А. А. Горохов: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010 г. -128 стр.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
16.	Врачебная этика и деонтология. Врачевание в условиях рыночной экономики. Григорьев Г.Н. УГМА. Екатеринбург, 2000.- 33с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
17.	Клиническая телемедицина Григорьев А.И., Орлов О.И. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
18.	Отоневрологические симптомы и синдромы Благовещенская Н.С.– М.: Медицина, 1990.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
19.	Клиническая патология гортани. Руководство-атлас. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2009 г. -160 стр.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413

20.	Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А., М., «Полиграфист и издатель», 2010, с.170.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
21.	Сенсоневральная тугоухость Косяков С.Я., Атанесян А.Г.-М., 2008- 80 стр.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413
22.	Избранные вопросы практической отохирургии Косяков С.Я., -М., 2012.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000567413

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

² Обновляется при необходимости

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.