

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской  
области «Московский областной научно-исследовательский клинический  
институт им. М.Ф. Владимирского»  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)  
Факультет усовершенствования врачей

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий ФУВ ГБУЗ МО  
МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского  
Чернышова Т.К.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
для поступающих на обучение по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру

Группа научных специальностей - 3.2 Профилактическая медицина  
Научная специальность - 3.2.3. Общественное здоровье, организация  
здравоохранения и социология здравоохранения

Москва 2023

## **I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:**

### **Раздел 1.**

**Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательство в здравоохранении. Основные федеральные законы. Экономика и управление здравоохранением.**

1. Определение дисциплины, специальности как науки. Перечень ФЗ об охране здоровья и деятельности системы здравоохранения. ФЗ РФ №323, 326, 52 и др.: основные разделы и их содержание.
2. Национальные проекты и программы развития здравоохранения до 2030 года.
3. Управления здравоохранением региона, медицинской организацией: структура, функции управления. Здравоохранение как система, субъекты и их взаимодействие.
4. Основы менеджмента, определение, виды; задачи, функции, показатели.
5. Общие вопросы правового регулирования медицинской деятельности.
6. Функции управления организацией; правовые основы деятельности руководителя здравоохранения
7. Понятие об экономике здравоохранения: источники финансирования здравоохранения, медицинской помощи.
8. Ценообразование. Организация платных услуг в медицинской организации.
9. Система ОМС и ДМС. Основные положения функционирования системы ОМС: субъекты, участники, объект, оплата медицинской помощи.
10. Виды контроля качества медицинской помощи в системе ОМС.
11. Кадровые, информационные, материально-технические ресурсы, состояние и их планирование.

**Раздел 2. Здоровье населения: Медицинская демография, заболеваемость и инвалидность.**

12. Методы изучения общественного здоровья. Роль образа жизни и факторов риска в формировании общественного здоровья.
13. Медицинская демография: состав и движение народонаселения. Особенности и тенденции демографических показателей.
14. Методические основы расчета, обработки, оценки и анализа медико-демографических показателей
15. Методика расчета показателей перинатальной, ранней и поздней неонатальной смертности
16. Методы, виды, показатели заболеваемости.

17. Основные особенности и тенденции показателей заболеваемости населения.

18. Хронические неинфекционные заболевания, социально-значимые заболевания, их значение для планирования медицинской помощи.

19. Учетно-отчетная документация, используемая в поликлинике и стационаре при регистрации заболеваний.

20. МКБ 10 и 11 пересмотра; особенности классификаций проблем здоровья.

21. Инвалидность как медико-социальная проблема. Роль системы здравоохранения в профилактике инвалидности. Причины инвалидности, установление групп инвалидности.

**Раздел 3. Организация здравоохранения. Развитие организации оказания медицинской помощи населению.**

22. Системы здравоохранения в России и зарубежных странах.

23. Принципы организации оказания медицинской помощи населению.

24. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Уровни организации оказания медицинской помощи при отдельных заболеваниях.

25. Профилактические программы отдельных групп заболеваний. Организация диспансеризации и медицинских осмотров.

26. Характеристика и особенности первичной медико-санитарной помощи. Роль поликлиники в обеспечении ПМСП.

27. Характеристика и особенности скорой медицинской помощи. Медицинские организации, обеспечивающие скорую и неотложную помощь.

28. Характеристика и особенности оказания специализированной медицинской помощи; роль высокотехнологической помощи в обеспечении результативности лечения.

29. Характеристика и особенности паллиативной медицинской помощи. Организация медико-социального обслуживания контингента с паллиативным статусом.

30. Характеристика и особенности организации медицинской помощи детям, женщинам; детская поликлиника, роддом, больница и др.

31. Развитие деятельности взрослой и детской поликлиники. Показатели работы поликлиники; методика анализа.

32. Больница: задачи, структура, функции, показатели деятельности.

33. Первичная специализированная помощь; деятельность диспансеров.

34. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.

35. Качество и безопасность медицинской деятельности и медицинской помощи: понятия, критерии оценки, показатели.

36. Виды контроля качества медицинской помощи, их назначение и применение.

37. Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации.

**Раздел 4. Информационные системы и медицинская статистика, биостатистика.**

38. Виды информационных технологий; ЕГИСЗ, ЕМИАС, МИСы, телемедицина, их назначение и развитие.
39. Основные подсистемы ЕГИСЗ; роль реестров и регистров в оценке деятельности медицинских организаций.
40. Значение медицинской статистики в оценке и анализе ресурсов и деятельности учреждений здравоохранения.
41. Учетно-отчетная документация амбулаторно-поликлинических учреждений.
42. Учетно-отчетная документация стационарных учреждений
43. Учетно-отчетная документация учреждений охраны материнства и детства.
44. Методы исследования в научно-исследовательских работах, их назначение и применение.
45. Организация статистического исследования: этапы, методика и дизайн.
46. Составление плана и программ исследования.
47. Применение статистических методов и показателей для обобщения результативной информации, анализа динамики.
48. Средние величины, их применение в исследованиях. Типы распределений признаков.
49. Применение методов оценки достоверности результатов исследования.
50. Изучение взаимосвязи между признаками; корреляционно-регрессионный анализ и др. методы.
51. Методы прогнозирования и их назначение.

#### **Раздел 5. Социология как наука: социальные системы, процессы, связи.**

52. Цели и задачи социологических исследований; роль социальных институтов и организаций.
53. Применение социологических исследований в оценке состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения.

### **III. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### Основная литература

- Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с.1.
- 2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник. Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018

- 3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.

#### Дополнительная литература

- Методология и практика оценки стоимости медицинской помощи. Пирогов М.В. Монография М: ООО «Принт», 2022. -540 с.
- 2. Совершенствование организации первичной специализированной медико-санитарной помощи психическим больным. Учебное пособие. Тер-Израелян А. Ю. Изд. «Типография ТАМП», Москва 2022. -255 с.
- 3. Методологические подходы и практические решения по организационно-экономическому планированию в здравоохранении современной России. Монография/М.В. Пирогов, К.Э. Соболев. – Москва: ООО «Медиком», 2021. – 912 с.

#### **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Из представленных вопросов будут сформированы экзаменационные билеты, по три вопроса в каждом.

Оценки «отлично» - «5» заслуживает абитуриент, обнаруживший всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала, умение свободно отвечать на дополнительные вопросы по тематике билета, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой по данной тематике. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь ключевых понятий дисциплины с основами смежных дисциплин, уверенно владеющим знаниями по анатомии, физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и биохимии, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» - «4» заслуживает абитуриент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу по дисциплине. Как правило, оценка «хорошо» выставляется лицам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению этих знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» - «3» заслуживает абитуриент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, поверхностно знакомый с основной учебной литературой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется лицам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим высокими знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - «2» выставляется абитуриенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении материала.

**V. Авторы-составители:**

Коллектив кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора Какориной Е.П.