

Рабочая программа подготовлена Медицинским аккредитационно-симуляционным центром ГБУЗ МО "МОНИКИ ИМ. М.Ф. Владимирского" авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К., к.м.н., доцента, заместителя директора по образованию ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Авторский коллектив (разработчики):

Кзаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Рабочая программа дополнительной профессиональной переподготовки «Базовая сердечно-легочная реанимация» разработана на кафедре фундаментальной и прикладной медицинской деятельности и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № 6 от 29 «августа» 2022 года).

Разработчиками программы «Подготовка к сдаче объективного структурированного клинического экзамена по специальности «Ревматология»» являются:

Казаков В.В., заведующий МАСЦ;

Заповитрянная А.А., старший преподаватель.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам

медицинского образования, фармацевтического образования»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

9. Приказ Минтруда России от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

10. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

11. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

12. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

13. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

14. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
15. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
16. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
17. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
18. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
19. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
20. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
21. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
22. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1071 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

23. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1073 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

24. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

25. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

26. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

27. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

28. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

29. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей

квалификации)»;

30. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

31. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

32. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

33. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

34. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

35. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

36. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

37. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

38. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

39. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

40. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

41. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

42. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

43. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

44. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей

квалификации)»;

45. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

46. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

47. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

48. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

49. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

50. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

51. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

52. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

53. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

54. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

55. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

56. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

57. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

58. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

59. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки

кадров высшей квалификации)»;

60. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

61. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

62. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1067;

63. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)

64. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)

65. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1081

66. Профессиональный стандарт «Врач – стоматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г. №227н

67. Профессиональный стандарт «Врач – офтальмолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017г. №470н

68. Профессиональный стандарт «Врач – оториноларинголог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. №612н

69. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017г. №768н
70. Профессиональный стандарт «Врач – кардиолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №140н
71. Профессиональный стандарт «Врач – неонатолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №136н
72. Профессиональный стандарт «Врач – эндокринолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №132н
73. Профессиональный стандарт «Врач – нейрохирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №141н
74. Профессиональный стандарт «Врач – специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №145н
75. Профессиональный стандарт «Врач – дерматовенеролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №142н
76. Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №133н
77. Профессиональный стандарт «Врач – уролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №137н
78. Профессиональный стандарт «Врач – фтизиатр», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018г. №684н
79. Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №143н
80. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018г. №572н

81. Профессиональный стандарт «Врач – анестезиолог-реаниматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018г. №554н
82. Профессиональный стандарт «Врач – нефролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018г. №712н
83. Профессиональный стандарт «Врач – хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018г. №743н
84. Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. №698н
85. Профессиональный стандарт «Врач – невролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019г. №51н
86. Профессиональный стандарт «Врач – ревматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019г. №50н
87. Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. №337н
88. Профессиональный стандарт «Врач – гериатр», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №413н
89. Профессиональный стандарт «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. №161н
90. Профессиональный стандарт «Врач – гастроэнтеролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. №139н
91. Профессиональный стандарт «Врач – гематолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019г. №68н
92. Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. №138н
93. Профессиональный стандарт «Врач – торакальный хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. №140н

94. Профессиональный стандарт «Врач – эндоскопист», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021г. №471н
95. Профессиональный стандарт «Врач – пульмонолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. №154н
96. Профессиональный стандарт «Врач – пластический хирург», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. №482н
97. Профессиональный стандарт «Врач – косметолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. №2н
98. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н
99. Профессиональный стандарт «Врач – онколог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021г. №360н

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель освоения программы

Целью освоения дисциплины базовая сердечно-легочная реанимация является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах осуществления сердечно-легочной реанимации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Совершенствуемые профессиональные компетенции
Врачебная практика в области лечебного дела	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Клинические признаки внезапного	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в	ПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования

	A/02.7	<p>прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<p>пациента с целью установления диагноза;</p> <p>ПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
--	--------	---	---	---

<p>Врачебная практика в области педиатрии</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p>	<p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи. ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>
<p>Стоматологическая практика</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью</p>	<p>Этиология, патогенез, диагностика часто</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>ПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</p>

	<p>установления диагноза А/01.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p>	<p>встречающихся заболеваний. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<p>принципы в профессиональной деятельности; ПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
--	--	---	--	---

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-специалист; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; врачи-специалисты, в том числе: врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; врач-анестезиолог-реаниматолог; врач-гастроэнтеролог; врач-гематолог; врач-генетик; врач-гериатр; врач-дерматовенеролог; врач-детский хирург; врач-детский эндокринолог; врач-диабетолог; врач-диетолог; врач здравпункта; врач-инфекционист; врач-кардиолог; врач клинической лабораторной диагностики; врач-колопроктолог; врач-косметолог; врач-лаборант; врач-невролог; врач-нейрохирург; врач-неонатолог; врач-нефролог; врач общей практики (семейный врач); врач-онколог; врач-ортодонт; врач-остеопат; врач-оториноларинголог; врач-офтальмолог; врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-пластический хирург; врач по лечебной физкультуре; врач по медико-социальной экспертизе; врач по спортивной медицине; врач приемного отделения; врач-профпатолог; врач-психиатр; врач-психиатр участковый; врач-психиатр детский; врач-психиатр-нарколог; врач-психиатр-нарколог участковый; врач-психотерапевт; врач-пульмонолог; врач-радиолог; врач-радиотерапевт; врач-ревматолог; врач-рентгенолог; врач-рефлексотерапевт; врач-сексолог; врач-сердечно-сосудистый хирург; врач скорой медицинской помощи; врач-стоматолог; врач-стоматолог детский; врач-стоматолог-ортопед; врач-стоматолог-терапевт; врач-стоматолог-хирург; врач-судебно-медицинский эксперт; врач-судебно-

психиатрический эксперт; врач-сурдолог-оториноларинголог; врач-терапевт участковый; врач-травматолог-ортопед; врач-трансфузиолог; врач ультразвуковой диагностики; врач-уролог; врач-физиотерапевт; врач физической и реабилитационной медицины; врач-фтизиатр; врач-фтизиатр участковый; врач функциональной диагностики; врач-хирург; врач-челюстно-лицевой хирург; врач-эндокринолог; врач-эндоскопист; врач-эпидемиолог; старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи; врач клинической лабораторной диагностики.

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», в том числе для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Стоматология» (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста и (или) интернатуру, ординатуру по специальностям акушерство и гинекология; анестезиология - реаниматология; трансфузиология; клиническая лабораторная диагностика; патологическая анатомия; радиология; рентгенология; судебно-медицинская экспертиза; ультразвуковая диагностика; функциональная диагностика; детская хирургия; детская эндокринология; неонатология; педиатрия; психиатрия; психиатрия-наркология; психотерапия; судебно-психиатрическая экспертиза; гастроэнтерология; гематология; гериатрия; дерматовенерология; кардиология; косметология; лечебная физкультура и спортивная медицина; неврология; нефрология; ревматология; рефлексотерапия; скорая медицинская помощь; терапия; физиотерапия; фтизиатрия; эндокринология; общая врачебная практика (семейная медицина); колопроктология; нейрохирургия; онкология; оториноларингология;

офтальмология; пластическая хирургия; сердечно-сосудистая хирургия; сурдология-оториноларингология; торакальная хирургия; травматология и ортопедия; хирургия; урология; челюстно-лицевая хирургия; эндоскопия; организация здравоохранения и общественное здоровье; стоматология общей практики; стоматология терапевтическая; стоматология хирургическая; стоматология ортопедическая; стоматология детская; ортодонтия; физическая и реабилитационная медицина.

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ
1	Лечебное дело	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

№ п/п	Дополнительные специальности	Совершенствуемая ТФ	Законодательный документ
1.	Акушерство и гинекология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н
2.	Анестезиология-реаниматология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н
3.	Гастроэнтерология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н
4.	Гематология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 68н
5.	Гериатрия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н
6.	Дерматовенерология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н

		находящегося в распоряжении медицинского персонала	Федерации от 14.03.2018 № 142н
7.	Детская эндокринология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н
8.	Кардиология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н
9.	Клиническая лабораторная диагностика	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н
10.	Колопроктология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н
11.	Косметология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 2н
12.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1081
13.	Неврология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н
14.	Нейрохирургия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 141н
15.	Неонатология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н
16.	Нефрология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н
17.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

18.	Онкология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н
19.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н
20.	Ортодонтия	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н
21.	Оториноларингология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н
22.	Офтальмология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н
23.	Педиатрия	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н
24.	Пластическая хирургия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 482н
25.	Психиатрия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491) □
26.	Психиатрия-наркология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

			образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)
27.	Психотерапия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года N 682н
28.	Ревматология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н
29.	Рентгенология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н
30.	Сердечно-сосудистая хирургия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н
31.	Скорая медицинская помощь	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н
32.	Стоматология	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н
33.	Стоматология детская	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н
34.	Стоматология общей практики	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н
35.	Стоматология ортопедическая	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н
36.	Стоматология терапевтическая	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н

			Федерации от 10.05.2016 № 227н
37.	Стоматология хирургическая	Организационно-управленческая деятельность	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н
38.	Судебно-медицинский эксперт"	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 144н
39.	Терапия	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н
40.	Травматология и ортопедия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н
41.	Трансфузиология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н
42.	Ультразвуковая диагностика	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 161н
43.	Урология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н
44.	Физиотерапия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н
45.	Фтизиатрия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н
46.	Физическая и реабилитационная медицина	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 № 572н
47.	Функциональная диагностика	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н

48.	Хирургия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н
49.	Челюстно-лицевая хирургия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н
50.	Эндокринология	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н
51.	Эндоскопия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 36 часов.

Режим занятий: 1 неделя, по 6 часов 6 дней.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения - очная с применением ДОТ.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекции, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех

обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

В ходе обучения после каждого вебинара проводится тестирование, как форма текущего контроля успеваемости.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Л	СО
1.	Вводная часть	6	4	2
2.	Теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации	6	4	2
3.	Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослых	6	2	4
4.	Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации детей	6	2	4
5.	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация» в рамках аккредитации специалиста (ординатура/ДПО)	6	5	1
6.	Итоговая аттестация	6		
	Всего:	36	17	13

2.2 Календарный учебный график

	Лекции (ч)	Симуляционное обучение(ч)	График
День 1	4	2	9:00-15:00
День 2	4	2	9:00-15:00
День 3	2	4	9:00-15:00
День 4	2	4	9:00-15:00
День 5	5	1	9:00-15:00
День 6	Итоговый контроль ч 6		

2.3 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Вводная часть	1.1 Исходный контроль знаний. 1.2. Вводный инструктаж. 1.3. История развития сердечно-легочной реанимации 1.4. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации. 1.5. Разбор ошибок. 1.6. Контроль знаний.
2.	Теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации	2.1. Тестовый контроль. 2.2. Понятие о терминальных состояниях. 2.3. Виды и причины остановки сердечно-сосудистой и дыхательной деятельности. 2.4. Оценка признаков жизни у пострадавших. 2.5. Порядок проведения первичного осмотра пострадавшего – клиническая или биологическая смерть. 2.6. Разбор ошибок. 2.7. Контроль знаний.
3.	Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослых	3.1. Тестовый контроль. 3.2. Искусственное поддержание кровообращения. 3.3. Искусственная вентиляция легких. 3.4. Устройство и принцип работы автоматического наружного дефибриллятора 3.5. Разбор алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации с использованием наружного дефибриллятора. 3.6. Отработка практических навыков по алгоритму станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». 3.7. Разбор ошибок. 3.8. Контроль знаний.
4.	Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации детей	4.1. Тестовый контроль. 4.2. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. 4.3. Устройство и принцип работы автоматического наружного дефибриллятора с детскими электродами. 4.4. Разбор алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации у детей от 0 до 1 года. 4.5. Разбор алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 8 лет. 4.6. Отработка практических навыков по алгоритму станции «Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет». 4.7. Разбор ошибок. 4.8. Контроль знаний.
5.	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация» в рамках аккредитации специалиста (ординатура/ДПО)	5.1. Тестовый контроль. 5.2. Аккредитация специалиста. 5.3. Нормативно-правовая база аккредитации специалиста. 5.4. Правила работы с сайтом методического центра аккредитации специалиста 5.5. Разбор примеров тестовых заданий в рамках I этапа аккредитации специалиста. 5.6. Разбор примеров задач в рамках III этапа

		аккредитации специалиста. 5.7. Знакомство с симуляционным оборудованием станций «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» и «Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет» . 5.8. Контроль знаний.
6.	Итоговая аттестация	6.1. Итоговое тестирование с использованием компьютерных технологий. 6.2. Оценка практических навыков.

План симуляционного обучения:

Цели:

- освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями в рамках аккредитации специалиста.

Задачи:

1. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности».
2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии АНД».
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации взрослых в рамках сценария «Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД».

5. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии».
6. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами».
7. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами».
8. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД».
9. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов».
10. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации детей от 1 до 8 лет в рамках сценария «Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов».

Результаты:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-специалиста в рамках подготовки к сдаче ОСКЭ;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами, медикаментами станций.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Манекен ребенка от 1 года до 8 лет для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование, демонстрация навыка/умения

3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование
2. демонстрация навыка/умения

Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

–оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.

–оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.3 Фонд оценочных средств

3.3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

○ Основные мероприятия при выведении пострадавшего из состояния клинической смерти:

- Дать понюхать нашатырный спирт
 - Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
 - Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ +
 - Разгибание головы
- Непрямой массаж сердца проводится в положении:
 - Лежа на боку
 - В положении на спине на твердой поверхности +
 - Произвольном
 - С опущенной вниз головой

Демонстрация практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

3.4.1 Фонд оценочных средств для **ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Примеры тестовых вопросов:

- Реанимация – это процесс:
 - Замещение функции дыхания
 - Защита пациента от операционных осложнений
 - Лечение терминальных состояний
 - Оживление организма +
- Показания к сердечно-легочной реанимации:
 - Агональное состояние
 - Клиническая смерть +
 - Биологическая смерть
 - Обморок

Демонстрация практических навыков по сценариям II этапа аккредитации специалиста.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Основная и дополнительная литература по дисциплине	Электр. адрес ресурса
1	Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3	Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402253/
4	Российский Национальный совет по реанимации	http://www.niiorramn.ru/council/
5	Европейский совет по реанимации (European Resuscitation Council, ERC)	https://www.erc.edu/
6	Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135634/
7	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
8	В.И.Баркляя, В.Ю. Пиковский, Опыт использования компьютеризированных манекенов при обучении первичной легочной реанимации// Скорая медицинская помощь. 2018	https://www.studentlibrary.ru/
9	Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	https://www.studentlibrary.ru/
10	Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна,	https://www.studentlibrary.ru/

	В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с	
11	Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.	https://www.studentlibrary.ru/
12	Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	https://www.studentlibrary.ru/
13	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 128 с.	https://www.studentlibrary.ru/

4.2 Материально-технические условия реализации

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения, предусмотренные для оказания помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (мешок Амбу, автоматический наружный дефибриллятор).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3 Кадровые условия реализации

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность
Вводная часть	6	Казаков В.В.	Заведующий МАСЦ
Теоретические аспекты базовой сердечно-легочной реанимации	6	Гуц Е.С.	Старший преподаватель
Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослых	6	Заповитрянная А.А.	Старший преподаватель
Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации детей	6	Борисова В.А.	Методист 1-й категории
Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация» в рамках аккредитации специалиста (ординатура/ДПО)	6	Штанг И.О.	Старший преподаватель
Итоговая аттестация	6	Дмитрик Е.В. Заповитрянная А.А.	Старший преподаватель Старший преподаватель