

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской
области «Московский областной научно-исследовательский клинический
институт им. М.Ф. Владимирского»
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)
Факультет усовершенствования врачей**

«УТВЕРЖДАЮ»
декан ФУВ ГБУЗ МО
МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Чернявская Т.К.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру

Группа научных специальностей - 3.1 Клиническая медицина
Научная специальность - 3.1.12. Анестезиология и реаниматология

Москва 2023

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

II. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Осложнения при индукции наркоза барбитуратами
2. Клинические стадии моно-анестезии ксеноном
3. Прогностические тесты трудной интубации
4. Алгоритм врача при трудной интубации в экстренной хирургии
5. Причины метаболического ацидоза и алкалоза
6. Клинические признаки остановки кровообращения
7. Осложнения спинальной анестезии
8. Причины и признаки злокачественной гипертермии при анестезии
9. Компоненты общей анестезии
10. Вид и значение премедикации в анестезиологии.
11. Показания к отдельной интубации бронхов
12. Преимущества низкопоточной ингаляционной анестезии
13. Причины ДВС синдрома и принципы его устранения.
14. Анафилактический шок и принципы ИТ
15. Отрицательные эффекты ИВЛ на легочное и системное кровообращение
16. Клиника воздушной эмболии легочной артерии и принципы терапии.
17. Противопоказания к пункции и катетеризации подключичной вены
18. Алгоритм действия при трудной интубации в неотложной анестезиологии
19. Показания к трахеостомии
20. Причины и клиника жировой эмболии

III. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии. Рекомендации Всемирной федерации обществ анестезиологов
- Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство, Т.1 М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. 960 С
- Киров М.Ю. Основы анестезиологии и интенсивной терапии в схемах и таблицах. Методические указания. Издательство: Архангельск, Изд.СГМУ, 2005 Объем: 112с
- Nolan J.P., Neumar R.W., Adrie C. и соавт. Post-cardiac arrest syndrome: epidemiology, pathophysiology, treatment, and prognostication. A Scientific Statement from the International Liaison Committee on Resuscitation; the American Heart Association Emergency Cardiovascular Care Committee; the Council on Cardiovascular Surgery and Anesthesia; the Council on Cardiopulmonary,

Perioperative, and Critical Care; the Council on Clinical Cardiology; the Council on Stroke. Resuscitation 2008, 79(3): 350- 379.

- Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ “Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям” (21.04.2010, №15, 4/10/2-3204).
- Неговский В.А. Очерки по реаниматологии. М.: Медицина, 1986. 254 с.
- Неговский В.А., Гурвич А.М., Золотокрылина Е.С. Постреанимационная болезнь. М.: Медицина, 1987. 241 с.
- Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – www.cprguidelines.eu
- Российский Национальный совет по реанимации – www.rusnrc.com
- Сафар П., Бичер Н. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. М.: Медицина, 2003. 552 с.
- Под ред. Мороза В.В. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 г. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, 2016. 197 с.
- Айзенберг В.Л., Александрович Ю.С., Амчеславский В.Г., Жиркова Ю.В., Кузовлев А.Н., Лазарев В.В., Лекманов А.У., Миронов П.И., Мороз В.В., Острейков И.Ф., Пшенистов К.В., Салтанов А.И., Спиридонова Е.А., Степаненко С.М., Цыпин Л.Е., Шмаков А.Н. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Российский Национальный совет по реанимации. Объединение детских анестезиологов и реаниматологов России. Москва, 2014.
- Мороз В.В., Кузовлев А.Н. Отработка навыков и умений в анестезиологии- реаниматологии. В кн.: Симуляционное обучение в анестезиологии- реаниматологии. Ред. Мороз В.В., Евдокимов Е.А. Москва. “ГЭОТАР-Медиа”, РОСОМЕД, 2014. С. 88-110.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “анестезиология и реаниматология” – <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15noyabrya-2012-g-919n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditainskoy-pomoschivzrosloму-naseleniyu-po-profiluyu-anesteziologiya-i-reanimatologiya>
- Новицкий В. В., О. И. Уразова. Патофизиология. Том 1, 5-е издание / – ГЭОТАР-медиа; Москва, 2018. – 896 с.
- Александрович Ю. С., Пшенистов К. В., Гордеев В. И. Интенсивная терапия критических состояний у детей / – Издательство Н-Л; Санкт-

Петербург, 2014. – 976 с.

- Лазарев В. В. Анестезия в детской практике: учебное пособие – МЕДпресс-информ; Москва 2016. – 552 с.
- Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии. Руководство под ред. В.В.Лазарева. – МЕДпресс-информ; Москва 2014. 568с.
- Степаненко С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей. / С. М. Степаненко. ГЭОТАР-Медиа; Москва, 2016. – 240 с.
- Сумин С.А., Шаповалов К. Г. Анестезиология-Реаниматология. Учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Том 1 / – МИА; Москва, 2018. – 962 с.
- Оказание неотложной помощи детям - ВОЗ. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста. 2-е издание. 2013 г. – 438 с.
- Зарянская В. Г. Основы Реаниматологии и Анестезиологии для медицинских колледжей. 4-е издание / – Феникс; Москва, 2020. – 382 с.
- Бехтерева М. К., Иванова В. В., Иоффе М. Я. Что мы упускаем в лечении детей? Медицинский совет. 2017; №9: 156 с. DOI: 10.21518/2079-701X-2017-9-154-158.
- Александрович Ю. С., Воронцова Н. Ю., Гребенников В. А. Диордиев А. В., Жиркова Ю. В., Кочкин В. С., Лазарев В. В., Лехманов А. У., Матинян Н. В., Пшениснов К. В., Степаненко С. М., Цыпин Л. Е., Щукин В. В., Хамин И. Г. Рекомендации по проведению инфузионно-трансфузионной терапии у детей. Вестник анестезиологии и реаниматологии. 2018; (15): 72. DOI: 10.21292/2078-5658-2018-15-2-68-84.
- Верткин. А. Л. Скорая медицинская помощь [Текст] руководство / А. Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014.
- Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Текст]: учеб. / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] учеб. пособие / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан; пер. с англ.; под общ.; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ. 2008.
- Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва

ГЭОТАР-Медиа, 2011.

- Руксин, В. В. Неотложная кардиология [Текст] руководство / В. В. Руксин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи [Текст]: в 2 т. Т. 2. / Минздравсозразвития РФ. - Москва: Агар, 2008.
- Скорая медицинская помощь [Текст] / под ред. акад. РАН С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Из представленных вопросов будут сформированы экзаменационные билеты, по три вопроса в каждом.

Оценки «отлично» - «5» заслуживает абитуриент, обнаруживший всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала, умение свободно отвечать на дополнительные вопросы по тематике билета, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой по данной тематике. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь ключевых понятий дисциплины с основами смежных дисциплин, уверенно владеющим знаниями по анатомии, физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и биохимии, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» - «4» заслуживает абитуриент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу по дисциплине. Как правило, оценка «хорошо» выставляется лицам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению этих знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» - «3» заслуживает абитуриент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, поверхностно знакомый с основной учебной литературой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется лицам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим высокими знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - «2» выставляется абитуриенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении материала.

Авторы-составители:

Коллектив кафедры анестезиологии и реанимации под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора Овезова А.М.