

Министерство здравоохранения Московской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.16 «Детская хирургия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора, д.м.н. Наливкина А.Е.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Наливкин Александр Евгеньевич	проф., д.м.н.	Профессор кафедры хирургии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Гацуцын Владимир Витальевич		Ассистент кафедры хирургии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.Е. Наливкин

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - детского хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей и подростков, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние детей и подростков с хирургической патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.
6. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объём хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
9. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с хирургической патологией.
10. Оформлять медицинскую документацию.
11. Совершенствование умений и навыков обследования детей с хирургической патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
12. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики хирургической патологии различных органов и систем;
13. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
14. Овладение различными подходами к профилактике хирургической патологии у детей;
15. Овладение основными принципами реабилитации при хирургической патологии у детей.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика Б2.Б.1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным

планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит Б2.Б.1 во 2, 3 и 4 семестрах обучения. Способы проведения практики: стационарная, поликлиническая.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Детская хирургия

Б1.В.ОД.1 Камбустиология

Б1.В.ОД.2 Врачебная этика и деонтология в педиатрии

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности	анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	федеральное и региональное законодательство и нормативные правовые акты в деятельности медицинского обслуживания населения, и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	использовать информацию о состоянии здоровья населения и правовые акты в деятельности медицинских организаций для защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы направленные на улучшение здоровья и населения методики исследования	навыками профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов и риска на здоровье, применяем на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления программ вмешательства в определенной це-	Отчет, вопросы по отчету

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	левой группе (группе риска) или на популяционном уровне	
3	ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	основы формирования здорового образа жизни основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения	составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний консультировать население по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний	способами проведения диспансеризации и профилактических осмотров прикрепленного контингента населения	Отчет, вопросы по отчету
4	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	этиологию и патогенез основных патологических процессов в организме клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики	получить информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования определить необходимость специальных методов обследования	навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов, объективного осмотра больного навыками формирования и обоснования клинического диагноза	Отчет, вопросы по отчету

		с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
5	ПК- 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	клиническую симптоматику у основных детских хирургических заболеваний, показания и противопоказания к хирургическому лечению, как провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - установить диагноз и провести необходимое лечение при хирургических заболеваниях у детей	провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - установить диагноз и провести необходимое лечение при хирургических заболеваниях у детей	методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); -методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен; -методикой пункции суставов; -методикой люмбальной пункции; -методикой экскреторной урографии; -методикой наложения гипсовых повязок; -методикой наложения скелетного и кожного вытяжения; -методикой плевральной пункции; -методикой пункции перикарда; -методикой лапароцентеза; -методикой катетеризации мочевого пузыря; -методикой	Отчет, вопросы по отчету

					<p>пункционной цистостомии; -методикой транспортной иммобилизации; -методикой репозиции переломов костей; -методикой вправления вывихов суставов; -методикой аппендэктомии; -методикой грыжесечения; -методикой трахеотомии и трахеостомии; -методикой вскрытия гнойников; -методикой резекции ногтевой пластинки; -методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран; -методикой перевязки сосудов; -методикой торакоцентеза; -методикой остеоперфорации; -методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел; -методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественны х опухолей мягких тканей; - методикой обработки термических</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ожогов.	
6	ПК- 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	характеристики основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения	назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения,	навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями у детей,	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК- 8.
1.	Производственная клиническая практика 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК- 6
2.	Производственная клиническая практика 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Производственная клиническая практика 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

4.3.

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/ Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	66 з.е. (2376 час)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	18 з.е (648 час)	12	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 з.е. (1008 час)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 з.е. (720 час)	13,3	Экзамен

4.4. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр					
Симуляционный курс			108	2	
1.1	Сердечно-легочная Реанимация; Оказание медицинской помощи при шоковых состояниях, сердечной, легочной недостаточности, кровотечениях	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Интубация трахеи 4. Навык непрямого массажа сердца; 5. Прекардиальный удар; 6. Техника закрытого массажа сердца 7. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 8. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 9. Навык введения препаратов внутривенно 10. Навык согласованной работы в команде	36		ПК-6
1.2	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования; Составление плана обследования больного; Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов; Обоснование лечения хирургических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;	Клиническое обследование и ведение больного с хирургической патологией	72		УК-1, ПК-5, ПК-6

	Предоперационное ведение детей с хирургической патологией; Выбор оптимального вида оперативного вмешательства; Предотвращение ошибок и осложнений хирургического лечения; Послеоперационное ведение				
Стационар			270	5	
1.3	Правила оформления медицинской документации в детских хирургических многопрофильных отделениях	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, составление плана обследования и лечения	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.4	Методы постановки диагноза в детской хирургии	навыки обследования пациентов при хирургических заболеваниях в стационарных условиях	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника			270	5	
1.5	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.6	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования пациентов при хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях, - синдромологический подход - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3 семестр					
Стационар			1008	18,7	
1.1	Клиническое обследование и ведение больных урологической патологией с	- навыки обследования пациентов с урологической патологией; - дифференциальная диагностика урологических заболеваний; - интерпретация результатов	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>обследования</p> <p>-особенности ведения, терапии, реабилитации —</p> <p>особенности урологических манипуляций и операций</p>			
1.2	<p>Клиническое обследование и ведение больных с хирургической патологией органов брюшной полости</p>	<p>- навыки обследования пациентов с патологией органов брюшной полости и малого таза;</p> <p>- дифференциальная диагностика;</p> <p>-интерпретация результатов обследования;</p> <p>-особенности ведения, терапии, реабилитации —</p> <p>особенности манипуляций и операций;</p> <p>-особенности эндоскопических манипуляция и операций</p>	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	<p>Клиническое обследование и ведение больных с хирургической патологией органов грудной полости</p>	<p>- навыки обследования пациентов с патологией органов грудной полости;</p> <p>- дифференциальная диагностика;</p> <p>-интерпретация результатов обследования;</p> <p>-особенности ведения, терапии, реабилитации, особенности</p>	198	3,7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1,4	<p>Клиническое обследование и ведение новорожденных с хирургической патологией</p>	<p>- навыки обследования новорожденных с хирургической патологией;</p> <p>- дифференциальная диагностика;</p> <p>- интерпретация результатов обследования;</p> <p>- особенности ведения, терапии, реабилитации</p> <p>- особенности манипуляций и операций у новорожденных</p>	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1,5	<p>Клиническое обследование и ведение детей с гнойно-септическими заболеваниями</p>	<p>- навыки обследования пациентов с гнойно-септическими заболеваниями;</p> <p>- дифференциальная диагностика;</p> <p>-интерпретация результатов обследования;</p> <p>-особенности ведения, терапии, реабилитации —</p>	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		особенности манипуляций и операций при гнойно-септических заболеваниях			
4 семестр					
1,6	Клиническое обследование и ведение детей с опухолями и опухолевидными заболеваниями	<p>навыки обследования пациентов с опухолями и опухолевидными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации — особенности манипуляций и операций при опухолевидных заболеваниях 	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Клиническое обследование и оказание неотложной помощи в условиях приемного отделения	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов с хирургической патологией; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - оказание неотложной хирургической помощи 	180	3,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ.	<ul style="list-style-type: none"> - навыки проведения диспансеризации больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний - навыки оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР). - навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни ребенка 	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Клиническое обследование и оказание хирургической помощи в условиях поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов с хирургической патологией; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов 	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

		обследования; - оказание амбулаторной хирургической помощи;			ПК-8
--	--	--	--	--	------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>	<p>1. Принципы анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>2. Анализ истории болезни пациента, сопоставление с результатами обследований и планирование дальнейшего обследования, планирование плана лечения.</p> <p>3. Методика проведения дифференциальной диагностики.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

<p>ПК -1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>практических задач</p> <p>Знать: федеральное и региональное законодательство и нормативные правовые акты в деятельности медицинского обслуживания населения, и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</p> <p>Уметь: использовать информацию о состоянии здоровья населения и правовые акты в деятельности медицинских организаций для защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы направленные на улучшение здоровья и населения методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления восстановления</p> <p>Владеть: навыками профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов и риска на здоровье, применяем на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования</p>	<p>1. Методы санитарно-просветительной работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>2. Влияния факторов и риска на здоровье. Формы и методы, направленные на улучшение здоровья и населения методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления восстановления.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
---------------------	--	---	---	---

		здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне		
ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<p>Знать: основы формирования здорового образа жизни основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения</p> <p>Уметь: составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний консультировать население по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний</p> <p>Владеть: способами проведения диспансеризации и профилактических осмотров прикрепленного контингента населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов). 2. Методы обследования больного. 3. Принципы и методы диспансерного обслуживания детей. 4. Принципы организации диспансеризации детей хирургического профиля 	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: этиологию и патогенез основных патологических процессов в организме клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования определить необходимость</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные методы исследования, 2. применяемые в детской хирургии. 3. Методы интерпретации данных, полученных результатов при проведении объективного осмотра, лабораторных и 	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>специальных методов обследования</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов, объективного осмотра больного навыками формирования и обоснования клинического диагноза</p>	<p>инструментальных исследований. заключений консультантов.</p> <p>4. Особенности клинического течения болезни, осложнения и сопутствующие заболевания</p> <p>5. Методы проведения дифференциальной диагностики.</p>	
ПК- 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: клиническую симптоматику основных детских хирургических заболеваний, показания и противопоказания к хирургическому лечению, как провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - установить диагноз и провести необходимое лечение при хирургических заболеваниях у детей</p> <p>Уметь: провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - установить диагноз и провести необходимое лечение при хирургических заболеваниях у детей</p> <p>Владеть: методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);</p>	<p>1. Особенности лечебной тактики с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.</p> <p>2. Методы консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>3. Методы предоперационной подготовки.</p> <p>4. Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии.</p> <p>5. Методика проведения плевральной пункции.</p> <p>6. Методика наложения гипсовых повязок.</p> <p>7. Методика катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>8. Методика вправления вывихов суставов.</p> <p>9. Методика репозиции переломов костей.</p> <p>10. Методика проведения</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>-методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;</p> <p>-методикой пункции суставов;</p> <p>-методикой люмбальной пункции;</p> <p>-методикой экскреторной урографии;</p> <p>-методикой наложения гипсовых повязок;</p> <p>-методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;</p> <p>-методикой плевральной пункции;</p> <p>-методикой пункции перикарда;</p> <p>-методикой лапароцентеза;</p> <p>-методикой катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>-методикой пункционной цистостомии;</p> <p>-методикой транспортной иммобилизации;</p> <p>-методикой репозиции переломов костей;</p> <p>-методикой вправления вывихов суставов;</p> <p>-методикой аппендэктомии;</p> <p>-методикой грыжесечения;</p> <p>-методикой трахеотомии и трахеостомии;</p> <p>-методикой вскрытия гнойников;</p> <p>-методикой резекции ногтевой пластинки;</p> <p>-методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;</p> <p>-методикой перевязки</p>	<p>пункции перикарда.</p> <p>11. Методика обработки термических ожогов.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>сосудов; -методикой торакоцентеза; -методикой остеоперфорации; -методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел; -методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; - методикой обработки термических ожогов</p>		
ПК- 8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: характеристики основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения Уметь: назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения, Владеть: навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями у детей,</p>	<p>1. Основные лекарственные средства, используемые в педиатрической практике. 2. План реабилитационных и профилактических мероприятий. 3. Методами послеоперационного ведения. 4. Методика медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями у детей.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Анализ истории болезни пациента, сопоставление с результатами обследований и планирование дальнейшего обследования, планирование плана лечения.
2. Методика проведения дифференциальной диагностики.
3. Методы санитарно- просветительной работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
4. Влияния факторов и риска на здоровье.

5. Формы и методы, направленные на улучшение здоровья и населения методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления восстановления.

6. Инструментальные методы исследования, применяемыми в детской хирургии.

7. Методы интерпретации данных, полученных результатов при проведении объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований, заключений консультантов.

8. Особенности клинического течения болезни, осложнения и сопутствующие заболевания

9. Методы проведения дифференциальной диагностики.

10. Особенности лечебной тактики с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями.

2. Принципы анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

3. Методы предоперационной подготовки.

4. Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии.

5. Методика проведения плевральной пункции.

6. Методика наложения гипсовых повязок.

7. Методика катетеризации мочевого пузыря.

8. Методика вправления вывихов суставов.

9. Методика репозиции переломов костей.

10. Методика проведения пункции перикарда.

11. Методика обработки термических ожогов.

12. Основные лекарственные средства, используемые в педиатрической практике.

13. План реабилитационных и профилактических мероприятий.

14. Методами послеоперационного ведения.

15. Методика медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями у детей.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме

	<p>ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Детская хирургия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	А.Ф. Дронов и др.; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовск	Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2015. – 1040 с	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407904
2.	Детская урология – андрология: учеб. пособие	М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих	Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2011. – 128 с	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001232414
3.	Травматология:	О. Е. Агранович и др.; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова	Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2011. – 1102 с.	1,2	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4.	Эндоскопия: базовый курс лекций: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов	Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2009	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000736444

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13: Основы детской хирургии: пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. М.: Медпрактика-М, 2009. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000753241>
2. Интенсивная терапия в педиатрии: практ. рук. В. И. Гребенников и др.; под ред. В.А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000640371>
3. Неонатология: учеб. пособие для вузов: в 2 т. Н. П. Шабалов Т. 1. Москва: МЕДпресс-информ, 2009. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001530721>
6. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных: методические рекомендации. Российский государственный медицинский университет; Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова - Москва: РГМУ, 2001 - 50 с. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000528359>
7. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста: учеб.-метод. пособие для лечеб. фак. Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии; С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой. Москва: РГМУ, 2010.
8. Хирургические болезни и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста. Разд. 9: учеб.-метод. пособие для лечеб. фак. / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии; разработ.: С. Л. Коварский и др.; под ред. А. В. Гераськина. Москва: РГМУ, 2008.
9. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: МИА, 2012.
10. Неотложная и абдоминальная хирургия. Разд. 4: метод. Пособие. Рос. гос. мед.ун-т, Каф.дет. хирургии; разработ.: Н. Д. Шумов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. – М.: РГМУ, 2008.
11. Абдоминальная хирургическая инфекция: рос. нац. рекомендации Абакумов М. М., Багненко С. Ф., Белобородов В. Б. и др.; Рос. о-во хирургов и др. -Москва: [б. и.], 2011.
12. Торакальная хирургия: учебно-методическое пособие. Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков, Е. В. Феоктистова и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой. Москва: РГМУ, 2010.
13. Ортопедия: учебно-методическое пособие. Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др.; под ред А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой. Москва: РГМУ, 2010.
14. Травматические повреждения детского возраста: учебно-методическое пособие /Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; Е.П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н.Кобзевой]. Москва: РГМУ, 2010.
15. Эндотоксиновая агрессия как причина послеоперационных осложнений в детской хирургии: (новые перспективы профилактики) / М. В. Мешков, Ю. К.

Гатауллин, В. Б.Иванов, М. Ю. Яковлев. М.: КДО-тест, 2007. - 143 с.: ил. - (Новые лечебно-диагностические технологии; кн. 2.

16. Кампхаузен, У. Уход в хирургической практике: руководство. У. Кампхаузен; пер. с нем. М. Д. Дибирова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 469 с.: ил. - Пер. изд.: Klinikleitfaden Chirurgische Pflege / hrsgb. U. Kamphausen. (2. vol. uber. Aufl. Munchen: Jena: Elsevier: Urban und Fischer).

17. Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных: методические рекомендации. Министерство здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский университет ; разработ. : Т. Н. Кобзева, Н.В. Голоденко. - Москва: РГМУ, 2008.

18. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас/ под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257 с.

19. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей: российские национальные рекомендации / С. Ф. Багненко, Э. А. Баткаев, В. Б. Белобородов и др. Москва: БОРГЕС, 2009.

20. Банкалари Э. Легкие новорожденных: практ. рук.: пер. с англ. / Э. Банкалари. – Москва: Логосфера, 2015. – 672 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL: <http://books-up.ru>.

21. Белов, Ю. В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники. Москва: МИА, 2011. - 463 с.

22. Травматология и ортопедия: учеб. для высш. проф. образования под ред. Н. В. Корнилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;
 Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019
 Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;
 Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу,</p>

	<p>аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.