



## НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО»

### ФАКУЛЬТЕТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

Кафедра скорой и неотложной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образованию,  
декан факультета усовершенствования  
врачей, к.м.н., доцент



Л.К. Чернявская

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Неотложная помощь в терапевтической практике на основе стандартов  
медицинской помощи и клинических рекомендаций»**

**Общая трудоемкость: 72 академических учебных часа**

**Форма итогового контроля: зачет**

Москва, 2022

**Авторский коллектив (разработчики):**

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой
Васильев Владимир Владимирович	канд.мед.наук	-	доцент
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент

**Внутренний рецензент:**

Палеев Ф.Н. доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой терапии ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского»

**Внешние рецензенты:**

Бородина Мария Александровна доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой неотложных состояний Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России;

Серебренников И.И., заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи»

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	8
1.1 Цель реализации программы .....	8
1.2 Планируемые результаты обучения.....	8
1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя .....	11
1.4 Трудоемкость освоения программы.....	12
1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий .....	15
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
2.1 Учебный план .....	14
2.2 Учебно-тематический план.....	14
2.3 Календарный учебный график .....	16
2.4 Рабочие программы дисциплин .....	17
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..	28
3.1 Форма итоговой аттестации.....	28
3.2 Средства контроля .....	28
3.3 Критерии оценки итогового контроля.....	28
3.4 Фонд оценочных средств.....	28
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	31
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ..	31
4.2 Материально-технические условия реализации .....	32
4.3 Кадровые условия реализации.....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Неотложная помощь в терапевтической практике на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций» разработана на кафедре скорой и неотложной помощи и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № 9 от 31 «октября» 2022 года).

Разработчиками программы «Неотложная помощь в терапевтической практике на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций» являются:

Ф.И.О.	ученая степень	ученое звание	должность
Руденко Михаил Владимирович	канд.мед.наук	профессор	зав. кафедрой
Васильев Владимир Владимирович	канд.мед.наук	-	доцент
Васильева Ирина Сергеевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент
Репина Ирина Борисовна	канд.мед.наук	-	доцент

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50644)

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый";

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (с изм. и доп.) "Об утверждении и Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

11. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

12. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 03.12.2019) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению";

14. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи";

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 г. № 33н "О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н";

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST";

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 405н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)";

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)";

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти".

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током".

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии"

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1375н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения"

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1429н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии"

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1430н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице"

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1080н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности"

26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1087н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе»

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1124н "Об утверждении стандарта скорой медицинской

помощи при стенозе гортани"

28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1437н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии"

29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях"

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии"

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1282н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при инсульте"

32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1283н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности"

33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1284н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахиаритмиях"

34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1383н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST"

35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1387н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST"

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1442н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расслоении аорты"

37. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1513н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при стенозе гортани"



помощи при Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением"

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии"

39. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии"

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложная помощь в терапевтической практике на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций» является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях и заболеваниях в практической деятельности врача-терапевта.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Осваиваемые профессиональные компетенции
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

	<p>медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<p>течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
--	---	--	---	--

### 1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: врач-терапевт, врач скорой медицинской помощи, врач общей практики (семейный врач).

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь».

Основная специальность: терапия

Дополнительные специальности: общая врачебная практика, скорая медицинская помощь.

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом, при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ
1	Терапия	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

№ п/п	Дополнительные специальности	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ
1	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

		проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.	и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)
2	Скорая медицинская помощь	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"

#### 1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 72 часа.

Режим занятий: 2 недели, по 6 часов ежедневно.

## 1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения очная с применением ДОТ и симуляционного обучения (70 академических часа).

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекция, симуляционное обучение, самостоятельная работа.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля: контроль с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дистанционный формат предполагает вариант вебинара: имеется необходимое мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый. Вещание в реальном времени.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку путем изучения тематической литературы и справочных источников из списка основной и дополнительной литературы, а также видеоуроков и тестов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация	Симуляционное обучение
1.	Модуль 1. Неотложная кардиологическая помощь	20	10	4	6
2.	Модуль 2. Неотложная помощь в пульмонологии	16	6	4	6
3.	Модуль 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях в гастроэнтерологии	8	4	4	0
4.	Модуль 4. Неотложная помощь в эндокринологии	6	2	4	0
5.	Модуль 5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	12	4	2	6
6.	Модуль 6. Неотложная помощь при острых неврологических состояниях	8	4	4	0
7.	Итоговая аттестация	2	0	2	0
	<b>Всего:</b>	72	30	24	18

### 2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции (ДОТ)	Промежуточная аттестация	Симуляционное обучение
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Неотложная кардиологическая помощь</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Синкопальные состояния (рефлекторные, ортостатические, кардиальные)	2	1	0	1
1.2	Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация Расширенная сердечно-легочная реанимация. Наружная электроимпульсная терапия (дефибрилляция)	8	2	1	5
1.3	Острый коронарный синдром с подъемом ST, кардиогенный шок	4	3	1	0
1.4	Острый коронарный синдром без подъема ST, отёк легких	2	1	1	0
1.5	Гипертонический криз	2	1	1	0
1.6	Тромбоэмболия легочной артерии	2	2	0	0

<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Неотложная помощь в пульмонологии</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.1	Острая дыхательная недостаточность, пульсовая оксиметрия	7	2	1	4
2.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы,	3	2	1	0
2.3	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	2	1	1	0
2.4	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами	4	1	1	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях в гастроэнтерологии</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
3.1	Желудочно-кишечное кровотечение	4	2	2	0
3.2	Острый живот	4	2	2	0
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Неотложная помощь в эндокринологии</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
4.1	Сахарный диабет, комы	4	2	2	0
4.2	Тиреотоксический криз	2	1	1	0
4.3	Феохромоцитома, надпочечниковая недостаточность	2	1	1	0
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5.1	Анафилактический шок	8	2	2	4
5.2	Отек Квинке (острый ангионевротический отек)	3	1	0	2
5.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1	1	0	0
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Неотложная помощь при острых неврологических состояниях</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
6.1	Острое нарушение мозгового кровообращения	4	2	2	0
	Острая гипертоническая энцефалопатия	4	2	2	0
7.	Итоговая аттестация	2	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>12</b>

### 2.3 Календарный учебный график

График обучения	Объем часов	Количество дней	Продолжительность занятий в день (ак.ч.)	Общая продолжительность программы (дни, недели)
	72	12	6	12/2



## 2.4 Рабочие программы раздела

### 2.4.1 Модуль 1. «Неотложная кардиологическая помощь»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

6. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии

(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

#### Тематический план

#### Перечень лекционных занятий 10 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Синкопальные состояния	1
1.2	Внезапная сердечная смерть, сердечно-легочная реанимация	2
1.3	Острый коронарный синдром с подъемом ST	3
1.4	Острый коронарный синдром без подъема ST	1
1.5	Гипертонический криз	1
1.6	Тромбоэмболия легочной артерии	2

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часов.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

План симуляционного обучения:

Цели: совершенствование обучающимися умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Задачи:

- устанавливать показания и противопоказания для проведения базовой СЛР взрослых;

- проводить базовую СЛР взрослых с соблюдением алгоритмов современных международных рекомендаций по методам оживления;
- освоить командную работу при проведении базовой СЛР взрослых;
- освоить базовую СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Результаты: отработка навыков выполнения мероприятий базовой СЛР, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Применяемое симуляционное оборудование:

1. Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объём; скорость вдоха.
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

### **2.1.2 Модуль 2. «Неотложная помощь в пульмонологии»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 6 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Острая дыхательная недостаточность	2
1.2	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	2
1.3	Спонтанный пневмоторакс	1
1.4	Острая обструкция дыхательных путей инородными телами	1

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часа.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

План

Цели: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания

Задачи:

- клиническая и инструментальная диагностика острой дыхательной недостаточности при различных патологических состояниях;
- отработка техники пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе;
- отработка техники манипуляций (прием Хеймлиха) при механической обструкции дыхательных путей инородным телом.

Результаты: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания

Применяемое симуляционное оборудование:

- полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей:
  - 1) имитация дыхательных звуков и шумов;
  - 2) визуализация экскурсии грудной клетки;
  - 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий;
  - 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;
- манекен (анатомический торс человека) с возможностью имитации нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и выполнения манипуляций по удалению инородного тела - приема Хеймлиха;
- монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)
- тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).

### **2.1.3 Модуль 3. «Неотложная помощь при острых заболеваниях в гастроэнтерологии»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Тематический план

Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Желудочно-кишечное кровотечение	2
1.2	Острый живот	2

### 2.1.3 Модуль 4. «Неотложная помощь в эндокринологии»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.
2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

## Тематический план

### Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Сахарный диабет	2
1.2	Тиреотоксический криз	1
1.3	Феохромоцитома, надпочечниковая недостаточность	1

#### **2.1.4 Модуль 5. «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.
2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.



6. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

#### Тематический план

##### Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Анафилактический шок	2
1.2	Отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1
1.3	Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1

Симуляционное обучение слушателя составляет 6 акад. часа.

Руководитель симуляционного обучения: доцент Васильев В.В.

#### План

Цели: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами дыхания и кровообращения при острых аллергических реакциях.

#### Задачи:

- клиническая и инструментальная диагностика острых нарушений кровообращения и дыхания при развитии анафилактического шока и синдрома Квинке;

- отработка техники пункции и катетеризации периферических вен при оказании неотложной помощи;
- отработка техники коникотомии при развитии острой дыхательной недостаточности в результате острого ангионевротического отека (синдром Квинке).

Результаты: совершенствование практических навыков обучающимися оказания экстренной медицинской помощи пациентам с тяжелым течением острых аллергических реакций.

Применяемое симуляционное оборудование:

- тренажер в виде верхней конечности взрослого человека для отработки техники пункции и катетеризации периферических сосудов;
- манекен торса взрослого человека с возможностью выполнения техники:
  - 1) пункции щитовидно-перстневидной связки;
  - 2) выполнения коникотомии специальным набором инструмента.

### **2.3.6 Модуль 6. «Неотложная помощь при острых неврологических состояниях»**

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.
2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
6. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

## Тематический план

### Перечень лекционных занятий 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Острое нарушение мозгового кровообращения	2
1.2	Острая гипертоническая энцефалопатия	2

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1 Форма итоговой аттестации

Зачет.

Метод контроля: компьютерное тестирование

### 3.2 Средства контроля

3.2.1 Средства оценки результатов обучения текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. решение тестовых заданий.

3.2.2 Средства оценки результатов обучения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

1. компьютерное тестирование.

### 3.3 Критерии оценки итогового контроля

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

### 3.4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий

1. Наиболее частым источником тромбоэмболии легочной артерии является:

A) вены нижних конечностей.

B) вены верхних конечностей.

C) правый желудочек.

D) вены таза.

ОТВЕТ: А

2. Непосредственной причиной внезапной смерти в подавляющем большинстве случаев является:

A) асистолия желудочков

B) электромеханическая диссоциация

C) фибрилляция желудочков

D) полная атриовентрикулярная блокада

ОТВЕТ: С

3. Место расположения сложенных рук реаниматора при компрессии грудной клетки во время базовой СЛР:

A) левая половина грудной клетки

B) рукоятка грудины

C) середина грудной клетки

D) мечевидный отросток.

ОТВЕТ: С

Фонд оценочных средств для итогового контроля по дополнительной профессиональной программе включает в себя:

Пример тестовых заданий:

1. Бронхиальная обструкция при бронхиальной астме обусловлена:

A) бронхоспазмом и спаданием мелких бронхов на выдохе

- В) воспалительным отеком слизистой оболочки бронхов
- С) закрытием просвета бронхов вязким секретом
- Д) всем вышеперечисленным

ОТВЕТ: D

2. Соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении СЛР взрослых:

- А) 80:20
- В) 90:30
- С) 100-120:30
- Д) 100:20

ОТВЕТ: С

3. Прием Хеймлиха это:

- А) прием предупреждения западения корня языка у пострадавшего без сознания
- В) комплекс манипуляций по удалению инородного тела из дыхательных путей пострадавшего
- С) прием приведения пострадавшего в сознание при обмороке

ОТВЕТ: В

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Основная литература

1. Клинические рекомендации Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1)
2. Клинические рекомендации Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4)
3. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290_1)
4. Клинические рекомендации Бронхиальная астма 2021 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2)
5. Клинические рекомендации Прободная язва 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/328\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/328_2)
6. Клинические рекомендации Анафилактический шок 2020 [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1)
7. Клинические рекомендации Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы 2020 [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/154\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/154_3)
8. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4)
9. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277_1)
10. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.



<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

11. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019, Российский кардиологический журнал 2020, 25 (8)

12. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Санкт-Петербург 2018  
[http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms\\_2018.pdf](http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms_2018.pdf)

#### Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г.  
<https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство под ред. С. Ф. Багненко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г., 886 с.  
<https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559176>

3. Интенсивная терапия: национальное руководство: в двух томах под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 1, 2020 г., 1151 с. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545270>

4. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.  
<https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>

## **4.2 Материально-технические условия реализации**

4.2.1 Перечень помещений Института, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 9	Цокольный этаж, кабинет 12

2.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 13, аккредитационно-симуляционный центр	2-й этаж
----	--	----------

#### 4.2.2 Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 9, цокольный этаж, кабинет 12, лекционная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, экраном, доступом к интернет платформе Webinar.ru ( <a href="https://events.webinar.ru/signin">https://events.webinar.ru/signin</a> ), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения неограниченного количества вебинаров продолжительностью до 30 часов каждый.
2.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского, Москва, ул.Щепкина, 61/2, корпус 13, аккредитационно-симуляционный центр: а) манекен-тренажер Resusc Anne, Laerdal с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объем; скорость вдоха. б) фантом-система интубации трахеи - Ambu в) тренажер медицинский для крикотиреотомии, Laerdal г) фантом-система для дефибриляции - Ambu Defib Trainer д) учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) е) манекен-тренажер, имитирующий попадание инородного тела в дыхательные пути Choking Charlie ж) учебные анатомические плакаты

#### 4.3 Кадровые условия реализации

Руководитель программы: Руденко Михаил Владимирович зав. кафедрой, канд.мед.наук, профессор

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень, уч. звание
1. Внезапная сердечная смерть, сердечно-легочная реанимация	2	Руденко Михаил Владимирович	зав. кафедрой	канд.мед.наук, профессор
2. Тромбоэмболия легочной артерии	2			
3. Острая обструкция дыхательных путей инородными телами	4			
Симуляционное обучение: 1. Сердечно-легочная реанимация	6	Васильев Владимир	доцент	канд.мед.наук

2. Неотложная помощь в пульмонологии	6	Владимирович		
Острый коронарный синдром с подъемом ST	3	Мравян Сергей Робертович	профессор	докт. мед. наук, профессор
Острый коронарный синдром без подъема ST	1			
Гипертонический криз	1			
1. Синкопальные состояния	1	Васильева Ирина Сергеевна	ассистент	канд. мед. наук
Острое нарушение мозгового кровообращения	2	Лиждой Виктория Юрьевна	ассистент	канд. мед. наук
Острая гипертоническая энцефалопатия	2			
Острая дыхательная недостаточность	2	Косых Сергей Анатольевич	ассистент	
Спонтанный пневмоторакс	1			
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	2			
Желудочно-кишечное кровотечение	2	Колесников Андрей Викторович	ассистент	
Острый живот	2			
Сахарный диабет	1			
Тиреотоксический криз	1			
Феохромоцитома, надпочечниковая недостаточность	1			
Анафилактический шок	1			
Отек Квинке (острый ангионевротический отек)	1	Руденко Михаил Владимирович	зав. кафедрой	канд. мед. наук
Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)	1			

**Авторский коллектив (разработчики):**

Ф.И.О.	ученая степень	Ученое звание	должность	место работы
Руденко Михаил Владимирович	канд. мед. наук	профессор	зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Васильев Владимир Владимирович	канд. мед. наук	-	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Васильева Ирина Сергеевна	канд. мед. наук	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ

				им.М.Ф.Владимирского
Мравян Сергей Робертович	докт.мед.наук	профессор	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Лиждвой Виктория Юрьевна	канд.мед.наук	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Косых Сергей Анатольевич	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Колесников Андрей Викторович	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
Орлова Любовь Федоровна	-	-	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского