



НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

Кафедра хирургической стоматологии и имплантологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
организационно- аналитической работе,
декан факультета усовершенствования
врачей, к.м.н., доцент



Т.К. Чернявская

«23» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Особенности планирования и проведения операции
синус-лифтинг»**

Общая трудоемкость: 18 академических учебных часа

Форма итогового контроля: компьютерное тестирование

Москва, 2022

Авторский коллектив (разработчики):

Амхадова Малкан Абдрашидовна, д.м.н., заведующая кафедрой;

Гергиева Тамара Феликсовна, к.м.н., ассистент кафедры;

Амхадов Ислам Султанович, к.м.н., ассистент кафедры.

Внутренний рецензент:

Егоров Виктор Иванович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Внешний рецензент:

Сойхер Марина Ивановна, к.м.н., главный врач ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»

Внешний рецензент:

Цициашвили Александр Михайлович, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1 Цель реализации программы.....	7
1.2 Планируемые результаты обучения.....	7
1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя	10
1.4 Трудоемкость освоения программы.....	12
1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
2.1 Учебный план	14
2.2 Учебно-тематический план	14
2.3 Календарный учебный график.....	15
2.4 Рабочие программы дисциплин.....	15
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	26
3.1 Критерии оценки	26
3.2 Фонд оценочных средств.....	26
3.3 Форма итоговой аттестации	30
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	31
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	31
4.2 Кадровые условия реализации	32
Авторский коллектив (разработчики):	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности планирования и проведения операции синус-лифтинг» разработана на кафедре хирургической стоматологии и имплантологии и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол № 4 от 23 «мая» 2022 года).

Разработчиками программы «Синус-лифтинг» являются:
Амхадова Малкан Абдрашидовна, д.м.н., заведующая кафедрой;
Гергиева Тамара Феликсовна, к.м.н., ассистент кафедры;
Амхадов Ислам Султанович, к.м.н., ассистент кафедры.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10г. № 541 Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 "Стоматология";

13. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399.

14. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению по специальности стоматология хирургическая при выполнении дентальной имплантации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения	Совершенствуемые профессиональные компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях А/01.7 Уровень квалификации 7	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	Биологическая роль зубочелюстной области, жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы,	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов	(ОПК-9) способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-11) готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных

	<p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых</p>	<p>строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой</p>	<p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Проводить общее клиническое обследование</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Диагностировать зубочелюстные</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ПК-1) способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</p>
--	--	---	--	---

	<p>аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов</p>	<p>области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика</p>	<p>деформации и аномалии зубов и челюстей</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>(ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>
--	--	---	---	---

1.3 Категория слушателей, требования к уровню образования, квалификации слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи-терапевты, врачи челюстно-лицевые хирурги

Требования к уровню образования, квалификации слушателей:

Высшее образование-специалитет

Основная специальность: стоматология

Дополнительные специальности: стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая профессиональная компетенция	Законодательный документ, регламентирующий ПК для специалиста
1	Стоматология общей практики	(ОПК-9) способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

№ п/п	Дополнительные специальности	Совершенствуемая профессиональная компетенция	Законодательный документ, регламентирующий ПК для специалиста
1	Стоматология ортопедическая	<p>(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки российской федерации От 26 августа 2014 г. N 1118 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.74 стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров Высшей квалификации)</p>
2	Стоматология терапевтическая	<p>(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки российской федерации От 26 августа 2014 г. N 1116 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.74 стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров Высшей квалификации)</p>
3	Стоматология хирургическая	<p>(ОПК-11) готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки российской федерации От 26 августа 2014 г. N 1117 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.74 стоматология Хирургическая (уровень подготовки кадров Высшей квалификации)</p>

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
4	Челюстно-лицевая хирургия	(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415

1.4 Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы повышения квалификации, включая все виды аудиторной работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения программы составляет 18 часов.

Режим занятий: 3 дня, по 6 часов ежедневно.

1.5 Форма обучения и виды образовательных технологий

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

В реализации Программы задействованы следующие виды образовательных технологий: лекция, семинарско-практические занятия, симуляционное обучение.

Для оценки эффективности освоения получаемых слушателями знаний и умений используются следующие формы текущего контроля: контроль с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО). Дистанционный формат предполагает обучение в формате вебинара: имеется мультимедийное оборудование, компьютерный класс, платформа Webinar.ru (<https://events.webinar.ru/signin>), с доступом по логину и паролю, направленным на почту слушателя. Данная платформа гарантирует одновременный доступ всех обучающихся из любой

точки, при наличии Интернета. Система дает возможность проведения обучения в реальном времени.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с включением в тестовый контроль всех вопросов, обсуждаемых в период обучения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Л	ПЗ	СО
1.	Костные материалы в стоматологии	6	4	1	1
2.	Закрытый и открытый синус-лифтинг	6	3	2	1
3.	Интра и послеоперационные осложнения синус-лифтинга	5	4	1	
4.	Итоговая аттестация	1			
	Всего:	18	11	4	2

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость, ч.	Л	ПЗ	СО
1.	Костные материалы в стоматологии	6	4	1	1
1.1	Разновидность и характеристики костных материалов	2	2		
1.2	Выбор оптимального костного материала при синус-лифтинге	4	2	1	1
2.	Закрытый и открытый синус-лифтинг	6	3	2	1
2.1	Методика закрытого синус-лифтинга. Показания	3	1	1	1
2.2	Методика открытого синус-лифтинга. Показания	3	2	1	
3.	Интра и послеоперационные осложнения синус-лифтинга	5	4	1	
4.	Итоговая аттестация	1			
	Всего:	18	11	4	2

2.3 Календарный учебный график

Вид работы	Кол-во		Продолжительность занятий в день (ч.)	График занятий	Общая продолжительность программы
	часов	дней			
Л	4	1	6 часов	1 учебный день 6 часов	18 часов
ПЗ	1				
СО	1				
Л	3	1	6 часов	1 учебный день 6 часов	
ПЗ	2				
СО	1				
Л	4	1	6 часов	1 учебный день 5 часов и 1 час итоговая аттестация	
ПЗ	1				
Итоговая аттестация	1				
Всего:	18	3	6		

2.4 Рабочие программы дисциплин

2.4.1 Модуль 1 «Костные материалы в стоматологии»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

(ОПК-9) способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

(ОПК-11) готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области;

3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
4. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
6. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей;
7. Классификация костнопластических материалов в стоматологии.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
3. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
5. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Тематический план

Перечень лекционных занятий, 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Разновидность и характеристики костных материалов	2
1.2	Выбор оптимального костного материала при синус-лифтинге	2

Перечень практических занятий, 1 ч.

№	Наименование темы семинарских занятий	Объем часов
1.1	Выбор оптимального костного материала при синус-лифтинге	1

Симуляционное обучение составляет 1 акад. часов.

Место проведения: ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

План обучения:

1. Участие в качестве дублера в проведении обследования пациентов со следующими заболеваниями, состояниями: частичная-вторичная адентия, полная адентия полости рта.
2. Разбор анатомических особенностей челюстей с частичной или полной потерей зубного ряда с помощью симуляционных моделей (модель костного аппарата черепа, модели верхней и нижней челюстей).

2.4.2 Модуль 2 «Закрытый и открытый синус-лифтинг»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

(ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными

стоматологическими заболеваниями.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
3. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
4. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний челюстно-лицевой области;
6. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
7. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
8. Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
9. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
3. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
5. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
6. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
7. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
8. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
9. Анализировать полученные результаты обследования;
10. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
11. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
12. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;
13. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;

Тематический план

Перечень лекционных занятий, 3 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Методика закрытого синус-лифтинга. Показания	1
1.2	Методика открытого синус-лифтинга. Показания	2

Перечень практических занятий, 2 ч.

№	Наименование темы семинарско-практических занятий	Объем часов
1.1	Методика закрытого синус-лифтинга. Показания	1
1.2	Методика открытого синус-лифтинга. Показания	1

Симуляционное обучение составляет 1 акад. часов.

Место проведения: ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

План обучения:

1. Участие в качестве дублера в проведении обследования пациентов при подготовке к операции синус-лифтинг.
2. Разбор методов синус-лифтинга в зависимости от качественных и количественных характеристик кости (модель черепа, модели беззубых челюстей, модели челюстей с частичной вторичной адентией).

2.4.3 Модуль 3 «Интра и послеоперационные осложнения синус-лифтинга»

В результате освоения данного модуля слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций:

(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

(ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие знания:

1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;

2. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний челюстно-лицевой области;
3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

В ходе обучения слушатель совершенствует следующие умения:

1. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
3. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
5. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
6. Анализировать полученные результаты обследования;
7. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
8. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения.

Тематический план

Перечень лекционных занятий, 4 ч.

№	Наименование темы лекции	Объем часов
1.1	Интра и послеоперационные осложнения синус-лифинга	3

Перечень практических занятий, 1 ч.

№	Наименование темы семинарско-практических занятий	Объем часов
1.1	Интра и послеоперационные осложнения синус-лифинга	1

Связь учебных курсов, дисциплин, модулей с результатами освоения программы

1	Модуль 1 «Костный и мышечный аппарат ЧЛЮ»	
	Освоенные компетенции	(ОПК-9) способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. (ОПК-11) готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
	Полученные умения	1.Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; 2.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; 3.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 4.Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; 5.Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
	Полученные знания	1.Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; 2.Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области; 3.Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 4.Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; 5.Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; 6.Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей; 7.Классификация костнопластических материалов в стоматологии.
	Темы и виды занятий	-Разновидность и характеристики костных материалов - Выбор оптимального костного материала при синус-лифтинге. Л-4, ПЗ-1, СО-1
2	Модуль 2 «Закрытый и открытый синус-лифтинг»	
	Освоенные компетенции	(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Полученные умения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общего клинического обследования детей и взрослых; 2. Проведение физикальных исследований и интерпретирование их результатов; 3. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; 4. Интерпретирование результатов первичного осмотра пациентов; 5. Интерпретирование результатов повторного осмотра пациентов; 6. Умение анализировать полученных результатов обследования; 7. Умение обосновывать и планирование объема дополнительных исследований 8. Интерпретирование результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); 9. Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.
<p>Полученные знания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; 2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; 3. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 4. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;

	<p>5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>6. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>7. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>8. Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>9. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика.</p>
Темы и виды занятий	<p>- Методика закрытого синус-лифтинга. Показания</p> <p>- Методика открытого синус-лифтинга. Показания</p> <p>Л-3, ПЗ-2, СО-1</p>
Модуль 3 «Интра и послеоперационные осложнения синус-лифтинга»	
Освоенные компетенции	<p>(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>(ПК-6) способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>(ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>
Полученные умения	<p>1. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;</p> <p>2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>3. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>5. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</p> <p>6. Анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>7. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>8. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.</p>

	Полученные знания	<p>1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>2. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p>
	Темы и виды занятий	<p>Иннервация и кровоснабжение ЧЛЮ</p> <p>Л-4, ПЗ-1</p>

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Критерии оценки

Оценка качества освоения модуля осуществляется преподавателем кафедры по результатам тестирования, на основе системы «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

3.2 Фонд оценочных средств

3.2.1 Фонд оценочных средств для итоговой аттестации:

- компьютерное тестирование

3.2.2 Средства оценки результатов обучения по дополнительной профессиональной программе:

Тестовый контроль по теме: «Особенности планирования и проведения операции синус-лифтинг»

Вопрос 1. Выбор варианта проведения синус-лифтинга проводится на основании:

- а) количества отсутствующих зубов
- б) вида имплантатов
- в) имеющегося уровня костной ткани**
- г) желания врача и пациента

Вопрос 2. Аллогенный материал – это:

- а) специально обработанная трупная кость**

- б) остеопластический материал синтетического происхождения
- в) материал животного происхождения
- г) субстрат для изготовления имплантатов

Вопрос 3. Остеоинтеграция – это:

- а) прямая структурная и функциональная связь между высокодифференцированной живой костью и поверхностью имплантата**
- б) реакция организма на внедрение инородного тела с образованием фиброзной капсулы
- в) процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата
- г) уменьшение объема костной ткани после удаления зуба

Вопрос 4. Ксеногенный остеопластический материал – это:

- а) специально обработанная трупная кость
- б) материал синтетического происхождения
- в) материал животного происхождения**
- г) вещество для изготовления дентальных имплантатов

Вопрос 5. Остеоиндуктивные материалы характеризуются

- а) способностью не обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- б) способностью обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- в) способностью стимулировать остеогенез;**
- г) способностью не влиять на остеогенез.

Вопрос 6. Остеокондуктивные материалы характеризуются

- а) способностью не обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;
- б) способностью обеспечивать адгезию белков и клеток костной ткани на своей поверхности;**
- в) способностью стимулировать остеогенез;

г) способностью не влиять на остеогенез.

Вопрос 7. Показаниями для субпериостальной имплантации являются

а) выраженная горизонтальная и вертикальная атрофия альвеолярного отростка челюсти;

б) тонкий слизисто-подслизистый слой альвеолярного отростка;

в) наличие противопоказаний к синус-лифтингу (хронический верхнечелюстной синусит);

г) неудачные исходы эндооссальной имплантации, сопровождающиеся образованием дефекта кости.

Вопрос 8. К послеоперационным осложнениям синус-лифтинга относят:

а) миграция имплантатов в верхнечелюстную пазуху,

б) резорбция костноплатического материала,

в) перфорация Шнайдеровой мембраны,

г) инфекционные осложнения, связанные с микробным фактором

Вопрос 9. В основе классификации по U. Lekholm и G. Zarb (1985) лежит

а) степень атрофии альвеолярного отростка при полной адентии в боковых отделах верхней челюсти,

б) отношение высоты остаточной кости от края альвеолярного гребня до дна верхнечелюстной пазухи к толщине альвеолярного гребня,

в) оценка соотношения губчатых и компактных слоев костной ткани альвеолярных отростков челюстей,

г) вид атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти, а также методики оперативного наращивания костной ткани

Вопрос 10. В основе классификации по С. Misch и К. Judy (1987) лежит

а) степень атрофии альвеолярного отростка при полной адентии в боковых отделах верхней челюсти,

б) отношение высоты остаточной кости от края альвеолярного гребня до дна верхнечелюстной пазухи к толщине альвеолярного гребня,

в) оценка соотношения губчатых и компактных слоев костной ткани альвеолярных отростков челюстей,

г) вид атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти, а также методики оперативного наращивания костной ткани

Вопрос 11. При каком уровне костной ткани показано проведение закрытого синус-лифтинга?

а) 2-4 мм,

б) 4-6 мм,

в) 6-8 мм,

г) 8-10 мм

Вопрос 12. При каком уровне костной ткани показано проведение открытого синус-лифтинга?

а) 2-4 мм,

б) 4-6 мм,

в) 6-8 мм,

г) 8-10 мм

Вопрос 13. Объем костной ткани в дистальном отделе верхней челюсти, при которой невозможно проведение открытого синус-лифтинга с одномоментной имплантацией?

а) менее 4 мм,

б) менее 6 мм,

в) менее 8 мм,

г) менее 10 мм

Вопрос 14. При развитии синусита после проведения операции синус-лифтинг при отсутствии миграции костнопластического материала в верхнечелюстную пазуху алгоритм лечебных манипуляций будет состоять из:

а) гайморотомии с удалением патологически измененной слизистой верхнечелюстной пазухи,

б) гайморотомии с удалением патологически измененной слизистой верхнечелюстной пазухи, удалением костнопластического материала,

в) консервативного лечение синусита,

г) пункции верхнечелюстного синуса через нижний носовой ход с введением лекарственных препаратов

Вопрос 15. Тактика лечения при КТ-картине миграции костнопластического материала в верхнечелюстную пазуху?

- а) вымывание костнопластического материала через носовой катетер,
- б) вымывание костнопластического материала через синус-катетер,
- в) реоперация;
- г) удаление костнопластического материала с проведением гайморотомии.**

3.3 Форма итоговой аттестации

Зачет. Метод контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Афанасьев В. В.. Хирургическая стоматология. – Москва, - 2019.
2. Альфаро Ф.Э. Костная пластика в стоматологической имплантологии - - Практическое руководство. - 2016 г.
3. Иванов, С.Ю. Синус-лифтинг и варианты субантральной имплантации. / С.Ю. Иванов, М.В. Ломакин, А.М. Панин, Д.А. Савашук. // Российский стоматологический журнал. -2000. -№ 4. -С. 16-21.
4. Лянг М., Угрин М.М. - Синус-лифт. От закрытого синус-лифта до синус-имплантат-стабилизатора. - ГалДент, 2008.
5. Параскевич, В.Л. Дентальная имплантология (2-е издание). // -М. -2006. -С. 280-285, 350, 355.
6. Розенлихт, Д. Синус-лифтинг. // Издательский дом «Азбука».–М. -2005.

Дополнительная литература

1. Баженов Д. В., Калиниченко В. М. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию. - Москва, - 2013. - 464 с.
2. Гуськов А.В., Митин Н.Е., Зиманков Д.А. Дентальная имплантация: состояние вопроса на сегодняшний день (обзор литературы) / Клиническая стоматология. – 2017. – № 2. – С. 32–34.
3. Карпищенко, С. А. Малоинвазивный доступ к верхнечелюстной пазухе С. А. Карпищенко, С. В. Саранская // Практическая медицина. – 2015. – Т. 87, № 2. – С. 19–22
4. Морозов С.Е., Синицин В.М. Мультиспиральная компьютерная томография. Под ред. С.К. Терновой. М: ГЭОТАР-Медиа 2009.

Для проведения аудиторных занятий необходимо:

- наличие лекционной аудитории на 20 слушателей, оборудованной проекционной техникой, экраном, ноутбуком.

– наличие учебных помещений для работы с малыми группами, оснащенных передвижными и/или стационарными досками, проектором и экраном, флипчартом, фломастерами разных цветов.

4.2 Кадровые условия реализации

Руководитель программы: Амхадова Малкан Абдрашидовна – заведующая кафедрой хирургической стоматологии и имплантологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Наименование темы	Объем часов	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень, уч. звание
Разновидность и характеристики костных материалов	2	Гергиева Тамара Феликсовна	Ассистент кафедры	К.м.н.
Выбор оптимального костного материала при синус-лифтинге	4	Смирнов Александр Денисович	Ассистент кафедры	
		Гергиева Тамара Феликсовна	Ассистент кафедры	К.м.н.
Методика закрытого синус-лифтинга. Показания	3	Амхадова Малкан Абдрашидовна	Заведующая кафедрой	Д.м.н.
Методика открытого синус-лифтинга. Показания	3	Амхадова Малкан Абдрашидовна	Заведующая кафедрой	Д.м.н.
Интра и послеоперационные осложнения синус-лифтинга	5	Амхадов Ислам Султанович	Ассистент кафедры	К.м.н.
		Амхадова Малкан Абдрашидовна	Заведующая кафедрой	Д.м.н.

Авторский коллектив (разработчики):

Амхадова Малкан Абдрашидовна, д.м.н., заведующая кафедрой хирургической стоматологии и имплантологии;

Гергиева Тамара Феликсовна, к.м.н., ассистент кафедры хирургической стоматологии и имплантологии;

Амхадов Ислам Султанович, к.м.н., ассистент кафедры хирургической стоматологии и имплантологии.