

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физиотерапия в детской стоматологии**

Специальность 31.08.76 Стоматология детская  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 6 час  
Семинары – 24 час  
Практические занятия – 36 час  
Самостоятельная работа – 33 час  
Контроль - 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего –108 час / 3 З.Е.

**Цель дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.1 «Физиотерапия в детской стоматологии» состоит в овладении знаниями физиотерапевтической реабилитации у детей после лечения стоматологических заболеваний различной этиологии, а также принципами физических факторов лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области физических факторов;
- приобретение обучающимися знаний в области онтогенеза челюстно-лицевой области, патологической анатомии, этиологии и патогенеза развития стоматологических заболеваний;
- обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим выявлять патологические состояния пациентов; выбору оптимальных методов дополнительного обследования при зубо-челюстно-лицевых аномалиях в зависимости от данных клинического обследования пациента и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение определению неотложные состояния при осмотре пациента, оценить степень выраженности ортодонтической патологии и объема оказания физиотерапевтической помощи,
- обучение оказанию стоматологическим пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами аномалий;
- обучение выбору физиотерапевтических процедур с учетом нозологических форм стоматологических заболеваний у детей, алгоритмов междисциплинарного взаимодействия;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического пациента, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и возрастного периода;
- формирование у обучающегося навыков общения с детьми различного возраста.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Б1.В. ДВ.1 «Физиотерапия в детской стоматологии» принципов лечения различных нозологических форм стоматологических аномалий у детей изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части. Является выборной дисциплиной.

#### **Формируемые компетенции:**

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия в детской стоматологии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции (УК, ПК)</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения ортодонтических пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи