

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Врачебная этика и медицинская деонтология в педиатрии**

Специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 2 года

Лекции – 4 час

Практические занятия – 24 час

Семинары – 14 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего – 72 час/ 2 з.е.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Врачебная этика и деонтология в педиатрии» состоит в подготовке врача – детского хирурга к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по врачебной этике и деонтологии; актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций через понимание значимости основ педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность и культуры педагогического общения.

Задачи дисциплины:

1 Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации.

2 Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.

3 Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях.

4 Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.

5 Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной профессиональной идентичности, профилактики выгорания и предотвращения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Врачебная этика и деонтология в педиатрии» изучается во 2 семестре и относится к вариативной части образовательного процесса блока Б1. В. дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Врачебная этика и деонтология в педиатрии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия