

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Функциональная диагностика в педиатрии**

Специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 2 года

Лекции – 4 час

Семинары – 14 час

Практические занятия – 48 час

Самостоятельная работа – 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего – 108 час/ 3 з.е.

**Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» состоит в подготовке врача – детского хирурга к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по функциональной диагностике заболеваний детского возраста; формировании практических умений и навыков по функциональной диагностике, по владению профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики болезней у детей разных возрастно-половых групп.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний в процессе диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей в соответствии с МКБ-10, современных методах диагностики хирургической патологии;
- сформировать умения применять знания; выбор оптимальных методов функциональной диагностики и дополнительного обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области функциональной диагностики в педиатрии;
- обучение студентов важнейшим методам инструментальной диагностики.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Функциональная диагностика в педиатрии» изучается во 2 семестре обучения и относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1.В.ДВ. дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

### Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5.	ПК 6	готовность к применению методов функциональной диагностики заболеваний у пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи