

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Краснопольского Владислава Ивановича, академика РАН, профессора.

Составители:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание  | Занимаемая должность | Место работы   |
|-------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| 1.    | Краснопольский В.И.    | Академик РАН, профессор | Заведующий кафедрой  | ГБУЗ МО МОНИКИ |
| 2.    | Дуб Н.В.               | К.м.н., доцент          | Профессор            | ГБУЗ МО МОНИКИ |
| 3.    | Логотова Л.С.          | Д.м.н., профессор       | Профессор            | ГБУЗ МО МОНИКИ |
| 4.    | Новикова С.В.          | Д.м.н.                  | Профессор            | ГБУЗ МО МОНИКИ |
| 5.    | Буянова С.Н.           | Д.м.н., профессор       | Профессор            | ГБУЗ МО МОНИКИ |
| 6.    | Петрухин В.А.          | Д.м.н., профессор       | Профессор            | ГБУЗ МО МОНИКИ |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Краснопольский В.И.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности «Акушерство и гинекология» и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в современных условиях с учетом потребностей практического здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Совершенствование умений и навыков клинического обследования женщин (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составления плана дальнейшего обследования) для диагностики беременности.

2. Совершенствование умений и навыков по проведению анализа данных, полученных при обследовании беременных, логическому мышлению, резюмированию, назначению дополнительных методов обследования, обоснованию диагноза в соответствии существующими классификациями, оценке тяжести, течению акушерской патологии, прогнозу, проведению дифференциальной диагностики со сходными состояниями.

3. Совершенствовать умения и навыки по назначению лабораторных, инструментальных и других методов обследования в соответствии с принятыми в акушерстве стандартами: для подтверждения диагноза, оценки тяжести, течения, полноты выздоровления; по оценке полученных результатов.

4. Совершенствовать умения и навыки по определению показаний и присутствовать при консультациях беременных с различными специалистами, а также по оформлению в истории болезни результатов консилиумов, сделанных рекомендаций.

5. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у беременных женщин с физиологическим течением беременности и при различных её осложнениях,

6. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у беременных женщин с экстрагенитальной патологией.

7. Совершенствование умений и навыков по проведению у беременных первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

8. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов, оформление родового и послеродового отпуска, статистического талона и т.д.).

9. Совершенствование умений и навыков по организации работы родильных домов, перинатальных центров.

10. Совершенствование умений и навыков по общению с беременными и их законных представителей с учетом этики и деонтологии.

11. Совершенствование умений и навыков клинического обследования женщин (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составления плана дальнейшего обследования) во время беременности и у гинекологических больных.

12. Совершенствование умений и навыков по проведению анализа данных, полученных при обследовании пациенток, логическому мышлению, резюмированию, назначению дополнительных методов обследования, обоснованию диагноза в соответствии существующими классификациями, оценке тяжести, течению беременности и гинекологической патологии, прогнозу, проведению дифференциальной диагностики со сходными состояниями.

13. Совершенствовать умения и навыков по назначению лабораторных, инструментальных и других методов обследования в соответствии с принятыми в акушерстве и гинекологии стандартами: для подтверждения диагноза, оценки тяжести, течения, полноты выздоровления; по оценке полученных результатов.

14. Совершенствовать умения и навыки по определению показаний и присутствовать при консультациях женщин вне и во время беременности различными специалистами, а также по оформлению в истории болезни результатов консилиумов, сделанных рекомендаций.

15. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у беременных и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

16. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациенток с экстрагенитальной патологией.

17. Совершенствование умений и навыков по проведению у пациенток первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

18. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (омедицинской карты амбулаторного и стационарного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

19. Совершенствование умений и навыков по организации работы женской консультации, родильного дома, гинекологического стационара.

20. Совершенствование умений и навыков по общению с пациентками и их законных представителей с учетом этики и деонтологии

21. Совершенствование умений и навыков по соблюдению противоэпидемического режима и уметь осуществлению первых противоэпидемических мероприятий при диагностике инфекционных заболеваний.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Акушерство и гинекология

Б1.В.ОД 1 Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии

Б1.В.ОД 2 Клиническая трансфузиология

Б1.В.ДВ.3 Перинатология (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.5 Методы обследования в акушерстве и гинекологии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

| № п/п | Шифр компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   | Оценочные средства       |
|-------|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|       |                  |   | знать   | уметь   | владеть   |                          |
| 1.    | УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции. Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. | Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать показатели деятельности ЛПУ. Проводить научные исследования по полученной специальности.       | Технологией сравнительного анализа. Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации | Отчет, вопросы по отчету |
| 2.    | ПК-1             | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения   | Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Вопросы | Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в медицинской помощи женщинам в период беременности и в рамках первичной                     | Отчет, вопросы по отчету |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>         Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.<br/>         Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»<br/>         Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»<br/>         Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и</p> | <p>организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>         Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»<br/>         Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> | <p>медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», в соответствии с приказом</p> |  |
|--|--|---|--|---|---|--|

|    |             |  |   |  |   |                                 |
|----|-------------|--|---|--|---|---------------------------------|
|    |             |  | <p>гинекология»<br/>         Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)<br/>         Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза<br/>         Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> |  | <p>Министерства<br/>         здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г.<br/>         N 1130н<br/>         "Об утверждении и Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> |                                 |
| 3. | <b>ПК-2</b> | <p>Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению<br/>         Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению</p>  | <p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности и "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации<br/>         .<br/>         Определять тактику</p> | <p>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в медицинской помощи женщинам в период беременности и в рамках первичной медико-санитарной и специализированной том</p>       | <p>Отчет, вопросы по отчету</p> |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.</p> | <p>числе высоко технологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|    |             |  |   |   |   |                          |
|----|-------------|--|---|---|---|--------------------------|
|    |             |  |   |   | "Об утверждении и Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"   |                          |
| 4. | <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения | Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. | Методами оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Методикой анализ основных показателей деятельности и акушерского стационара и женской консультации и | Отчет, вопросы по отчету |

|    |             |  |   |   |   |                          |
|----|-------------|--|---|---|---|--------------------------|
|    |             |  | и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины |   |   |                          |
| 5. | <b>ПК-5</b> | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Структура акушерской и гинекологической заболеваемости Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Методика осмотра пациентов Методы лабораторных и  | На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтвердить) диагноз. Самостоятель | Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методикой интерпретации и анализа полученной информации от | Отчет, вопросы по отчету |

|  |  |                               |   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|
|  |  | <p>связанных со здоровьем</p> | <p>инструментальн<br/>ых исследований<br/>для оценки<br/>состояния<br/>здоровья,<br/>медицинские<br/>показания к<br/>проведению<br/>исследований,<br/>правила<br/>интерпретации<br/>их результатов у<br/>пациентов<br/>Методы<br/>лабораторных и<br/>инструментальн<br/>ых исследований<br/>для оценки<br/>состояния<br/>здоровья,<br/>медицинские<br/>показания к<br/>проведению<br/>исследований,<br/>правила<br/>интерпретации<br/>их результатов у<br/>пациентов<br/>Этиология,<br/>патогенез,<br/>современная<br/>классификация,<br/>факторы риска,<br/>клиническая<br/>симптоматика,<br/>методы<br/>диагностики<br/>акушерских<br/>осложнений, в<br/>том числе<br/>неотложных<br/>состояний в<br/>период<br/>беременности,<br/>родов и в<br/>послеродовом<br/>периоде<br/>Этиология,<br/>патогенез,<br/>современная<br/>классификация,<br/>факторы риска,</p> | <p>но проводить<br/>или<br/>организовать<br/>необходимые<br/>диагностичес<br/>кие<br/>диагностичес<br/>кие проводить<br/>или<br/>организовать<br/>необходимые<br/>диагностичес<br/>кие,<br/>мероприятия.<br/>Вести<br/>медицинскую<br/>документаци<br/>ю в<br/>установленно<br/>м порядке.</p> | <p>пациентов<br/>(их<br/>законных<br/>представите<br/>лей)<br/>Методикой<br/>оценки<br/>анатомо-<br/>функционал<br/>ьного<br/>состояния<br/>органов и<br/>систем<br/>организма у<br/>пациентов<br/>Методами<br/>осмотров и<br/>обследовани<br/>й пациентов<br/>с учетом<br/>возрастных<br/>анатомофун<br/>кциональны<br/>х<br/>особенносте<br/>й.<br/>Методами<br/>дифференци<br/>альной<br/>диагностики<br/>между<br/>акушерским<br/>и<br/>осложнения<br/>ми, между<br/>гинекологич<br/>ескими<br/>заболевания<br/>ми и между<br/>заболевания<br/>ми<br/>молочных<br/>желез,<br/>используя<br/>алгоритм<br/>постановки<br/>диагноза<br/>(основного,<br/>сопутствую<br/>щего и<br/>осложнений)<br/>в</p> |  |
|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний</p> |  | <p>соответствии и с МКБ</p> <p>Методами дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p> <p>Методами устанавливать диагноз в соответствии и с МКБ</p> <p>Методами уточнения диагноза для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии и с действующими порядками</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|    |             |   |  |   |   |                          |
|----|-------------|---|--|---|---|--------------------------|
|    |             |   | молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями МКБ   |   | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  |                          |
| 6. | <b>ПК-6</b> | готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией<br>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, | Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности и "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.<br>Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико- | Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в медицинской помощи женщинам в период беременности и в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях | Отчет, вопросы по отчету |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>родов и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Медицинские показания к оказанию</p> | <p>лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтвердить) диагноз.</p> <p>Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.</p> <p>Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p> | <p>здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении и Порядка оказания</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |             |   |   |  |  |                                 |
|----|-------------|---|---|--|--|---------------------------------|
|    |             |   | <p>специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической и медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</li> </ul> |  |  |                                 |
| 7. | <b>ПК-8</b> | <p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся</p> | <p>Методика осмотра пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями,</p>  | <p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности и "Акушерство и гинекология", используя</p> | <p>Методикой проведения реабилитационных мероприятий с проведением традиционных и нетрадиционных</p> | <p>Отчет, вопросы по отчету</p> |



|    |             |  |  |  |  |                          |
|----|-------------|--|--|--|--|--------------------------|
|    |             | в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   | <p>между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> | современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации .   | <p>методов;</p> <p>- проведения диспансеризацию пациентов различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания) ;</p> <p>- проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможность и инвалидизации.</p> |                          |
| 8. | <b>ПК-9</b> | готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению  | Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические | Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в медицинской помощи женщинам в период берем  | Отчет, вопросы по отчету |

|  |  |                            |  |   |  |  |
|--|--|----------------------------|--|---|--|--|
|  |  | <p>здоровья окружающих</p> | <p>и смертности, мероприятия по их снижению<br/> Структура гинекологической заболеваемости<br/> Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/> Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы<br/> Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте</p> | <p>ские процедуры и мероприятия. Вести медицинскую документацию в установленном порядке</p> | <p>ности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», в</p> |  |
|--|--|----------------------------|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и их уровни регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте</p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в</p> |  | <p>соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | результате<br>диагностических<br>мероприятий у<br>пациентов |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

| Индекс        | Наименование практики, разделов   | Шифр компетенций                          |
|---------------|---|---|
| <b>Б2</b>     | <b>Практики</b>   |   |
| <b>Б2. Б</b>  | <b>Базовая часть</b>  |   |
| <b>Б2.Б.1</b> | <b>Производственная (клиническая) практика</b>  | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.            | Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения   | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.1.          | Работа в отделениях: родильного дома, областных центрах материнства и детства, перинатальных центрах, институте акушерства и гинекологии. | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.            | Производственная (клиническая) практика, 3 и 4 семестры обучения  | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.1.          | Работа в отделениях: родильного дома, областных центрах материнства и детства, перинатальных центрах, институте акушерства                | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | и гинекологии.  |   |
| 2.2. | Работа в гинекологических отделениях широкопрофильных (клинических) и гинекологических отделениях специализированных стационаров. | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики

| Индекс         | Наименование практики, разделов                             | Объём учебной нагрузки |           | Форма контроля |
|----------------|---|------------------------|-----------|----------------|
|                |   | З.Е. (часы)            | недели    | Зачёт/ Экзамен |
| <b>Б2</b>      | <b>Практики</b>   |                        |           |                |
| <b>Б2. Б</b>   | <b>Базовая часть</b>  |                        |           |                |
| <b>Б2. Б.1</b> | <b>Производственная (клиническая) практика</b>              | <b>60 (2160)</b>       | <b>40</b> |                |
| 1.             | Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения | 9(324)                 | 6         | Зачет          |
| 2.             | Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения | 28 (1008)              | 18,7      | Зачет          |
|                | Производственная (клиническая) практика, 4семестр обучения  | 23(828)                | 15,3      | Экзамен        |

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

| № п/п  | Наименование модулей и разделов практик   | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности   | Объём |        | Шифр компетенций                          |
|--|---|--|-------|--------|---|
|  |   |  | часы  | недели |   |
| <b>Производственная (клиническая) практика</b> |   |  | 2160  | 40     | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| <b>2 семестр</b>                               |   |  |       |        |   |
| <b>Стационар</b>                               |   |  |       |        |   |
| 1.1  | Работа в отделениях: родильного дома, областных центрах материнства и детства, перинатальных центрах, институте акушерства и гинекологии. | Правила оформления медицинской документации в акушерских стационарах: оформление историй болезни, обменной карты беременной, истории родов, оформление дородового и послеродового отпуска, статистического талона; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа | 324   | 6      | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

|                  |  |   |      |      |   |
|------------------|--|---|------|------|---|
|                  |  | <p>информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; диагностика и дифференциальная диагностика urgentных акушерских заболеваний и состояний; -оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных, участие в операциях; проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> |      |      |   |
| <b>3 семестр</b> |  |   |      |      |   |
| <b>Стационар</b> |  |   |      |      |   |
| 2.1              | <p>Работа в отделениях: родильного дома, областных центрах материнства и детства, перинатальных центрах, институте акушерства и гинекологии.</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в акушерских стационарах: оформление историй болезни, обменной карты беременной, истории родов, оформление родового и послеродового отпуска, статистического талона; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; диагностика и дифференциальная диагностика urgentных акушерских</p>  | 1008 | 18,7 | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

|                  |   |   |     |      |   |
|------------------|---|---|-----|------|---|
|                  |   | заболеваний и состояний; оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных, участие в операциях; проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика и дифференциальная диагностика urgentных акушерских заболеваний и состояний.   |     |      |   |
| <b>4 семестр</b> |   |   |     |      |   |
| 2.2              | Работа в гинекологических отделениях широкопрофильных (клинических) и гинекологических отделениях специализированных стационаров. | Правила оформления медицинской документации в гинекологических стационарах: оформление историй болезни, статистического талона, больничного листа; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика и дифференциальная диагностика urgentных гинекологических заболеваний и состояний; оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского | 828 | 15,3 | УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных, участие в операциях; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

| Код компетенции | Формулировка компетенции ФГОС ВО                     | Результаты обучения  | Показатели оценивания компетенции   | Методы контроля                            |
|-----------------|--|--|---|--|
| УК-1            | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b><br>Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.<br>Взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции.<br>Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. | 1. Структура гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.<br>2. Принцип организации и проведение диспансеризации женщин | В виде устного опроса по вопросам и отчета |



|             |   |  |  |   |
|-------------|---|--|--|---|
|             |   | <p><b>Уметь:</b><br/>Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать показатели деятельности ЛПУ. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Технологией сравнительного анализа. Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>  |  |   |
| <b>ПК-1</b> | <p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению<br/>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> | <p>1. Перечислите основные принципы организации оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению<br/>2. Выделите основные этапы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>4. Методика осмотра пациентов, нуждающихся в акушерско-гинекологической помощи.<br/>5. Перечислите медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью</p> | <p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологи</p> | <p>уточнения диагноза.</p> <p>6. Необходимые мероприятия для формирования здорового образа жизни, в том числе репродуктивного здоровья, пациенток.</p> <p>7. Перечислите симптомы и синдромы, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий.</p> <p>8. Назовите основные принципы методики оказания первой медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.</p> <p>9. Структура гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>10. Методика обследования пациентов с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний.</p> <p>11. Назначение и контроль профилактических мероприятий по формированию репродуктивного здоровья женщин.</p> <p>12. Профилактические мероприятия женщинам при выявлении риска развития гинекологических заболеваний.</p> <p>13. Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщин на</p> |  |
|--|---|--|--|

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      |  | <p>чной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной ) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология</p> | <p>разных этапах оказания акушерско-гинекологической помощи.<br/>14. Перечислите критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.</p>  |   |
| ПК-2 | <p>Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению<br/>Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению<br/><b>Уметь:</b><br/>Оказывать квалифицированную медицинскую</p>  | <p>1. Опишите принципы организации медицинской помощи для пациентов акушерско-гинекологического профиля.<br/>2. Назовите порядок проведения профилактических медицинских осмотров женщин при физиологическом и патологическом протекании беременности.<br/>3. Перечислите современные</p> | <p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной</p> | <p>инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.</p> <p>4. Назовите основные группы лекарственных препаратов, применяемых у пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>5. Перечислите клинко-лабораторные методы диагностики, помогающие в постановке клинического диагноза.</p> <p>6. Методика оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>7. диспансеризации пациенток с воспалительными заболеваниями послеродового периода.</p> <p>8. Принципы диспансерного наблюдения за беременными с опухолями половых органов.</p> <p>9. Порядок диспансеризации женщин с невынашиванием беременности в анамнезе.</p> <p>10. Профилактика неотложных состояний в акушерстве.</p> <p>11. Профилактика токсикозов беременных.</p> <p>12. Профилактика материнского травматизма при</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      |  | <p>специализированной ( в том числе высокотехнологично й) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p>  | <p>акушерских операциях и при ведении родов.<br/>13. Принципы организации диспансерного наблюдения для раннего выявления гинекологической патологии.<br/>14. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками и пациентками с акушерской патологией при подготовке к беременности, во время беременности и в послеродовом периоде.<br/>15. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками в амбулаторных условиях и пациентками с гинекологическими заболеваниями.</p> |   |
| ПК-5 | <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Структура акушерской и гинекологической заболеваемости<br/>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)<br/>Методика осмотра пациентов<br/>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p> | <p>1. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.<br/>2. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии.<br/>3. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.<br/>4. Специальное</p>   | <p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p> |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| здоровьем | <p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у</p> | <p>акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное исследование).</p> <p>5. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.</p> <p>6. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика раннего токсикоза.</p> <p>7. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики преэклампсии.</p> <p>8. Назовите этиологию и патогенез акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>9. Перечислите акушерские осложнения, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>10. Классификация гинекологических заболеваний.</p> <p>12. Перечислите факторы риска гинекологических заболеваний.</p> <p>13. Клиническая симптоматика и методы диагностики гинекологических</p> |  |
|-----------|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями МКБ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические диагностические проводить или организовать необходимые диагностические, мероприятия. Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p> | <p>заболеваний.</p> <p>14. Назовите основные принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений.</p> <p>15. Назовите инвазивные и неинвазивные методы оценки состояния плода.</p> <p>16. Перечислите лабораторные и инструментальные методы обследования при аномалии положения плода, интерпретация результатов.</p> <p>17. Перечислите этапы обследования пациенток с опухолями половых органов.</p> <p>18. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациенток с экстрагенитальной патологией в акушерстве.</p> <p>19. Тактика обследования пациенток при неотложных и терминальных состояниях в акушерстве, объем необходимых обследований, интерпретация результатов.</p> <p>20. Кровотечения в конце беременности, в родах и послеродовом периоде (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, аномалии прикрепления плаценты, гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде).</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b><br/> Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)<br/> Методикой интерпретации анализа, полученной информации от пациентов (их законных представителей)<br/> Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов<br/> Методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.<br/> Методами дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ<br/> Методами дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями<br/> Методами</p> | <p>Тактика ведения.<br/> 21. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.<br/> 22. Беременность и сахарный диабет. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.<br/> 23. Беременность и заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.<br/> 24. Воспалительные заболевания послеродового периода. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики.<br/> 25. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных. Этиология, патогенез, факторы риска обострения, клиническая симптоматика, методы диагностики, интерпретация полученных результатов.<br/> 26. Нарушение развития половой системы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, объем необходимых обследований, интерпретация полученных результатов.<br/> 27. Воспалительные заболевания верхних и</p> |  |
|--|--|--|--|



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Методами уточнения диагноза для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>нижних отделов полового аппарата.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.</p> <p>28. Инфекции, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.</p> <p>29. Предопухолевые заболевания женских половых органов, диагностика.</p> <p>30. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов, диагностика.</p> <p>31. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.</p> <p>32. Бесплодие. Современная классификация, клиническая симптоматика, общие подходы к диагностике.</p> <p>33. Методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>34. Проведите дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями.</p> <p>35. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных и</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             |  |  | <p>функциональных методов обследования пациенток в зависимости от выявленной гинекологической патологии.</p> <p>36. Методы диагностики у пациентов с бесплодием.</p>   |   |
| <b>ПК-6</b> | <p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы</p> | <p>1. Перечислите принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности.</p> <p>2. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>3. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>4. Принципы ведения беременности, послеродового периода.</p> <p>5. Тактика ведения I, II, III периодов родов, послеродового периода.</p> <p>6. Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения.</p> <p>10. Невынашивание беременности (самопроизвольный аборт, преждевременные роды).</p> <p>11. Переношенная беременность.</p> <p>12. Аномалии родовых сил. Тактика ведения.</p> <p>13. Ведение родов при узком тазе.</p> <p>14. Ведение родов при крупном плоде.</p> <p>15. Ведение родов при тазовом предлежании плода.</p> <p>16. Неправильное положение плода, тактика ведения</p> | <p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>диагностики гинекологических заболеваний<br/> Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии<br/> Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза<br/> Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов<br/> Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез<br/> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов<br/> <b>Уметь:</b></p> | <p>беременности и родов.<br/> 17. Ведение родов при многоплодной беременности.<br/> 18. Ведение беременности и родов при опухолях половых органов.<br/> 19. Операции прерывания беременности.<br/> 20. Операции, сохраняющие беременность.<br/> 21. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода.<br/> 22. Операции, подготавливающие родовые пути.<br/> 23. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы.<br/> 24. Вакуум-экстракция плода.<br/> 25. Извлечение плода за тазовый конец.<br/> 26. Кесарево сечение.<br/> 27. Плодоразрешающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия. Спондилотомия. Клейдотомия.<br/> 28. Операции в последовом и послеродовом периодах.<br/> 29. Беременность при различных хронических заболеваниях. Методика оказания медицинской помощи, определение тактики ведения.<br/> 30. Тактика ведения ранних и поздних послеродовых кровотечений.<br/> 31. Тактика оказания неотложной медицинской помощи при геморрагическом шоке.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в</p> | <p>32. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве, тактика медикаментозного лечения.</p> <p>33. Эмболия околоплодными водами. Тактика оказания медицинской помощи.</p> <p>34. Нейрообменно-эндокринные синдромы, тактика ведения, выбор медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.</p> <p>35. Аномальные маточные кровотечения. Методика оказания медицинской помощи.</p> <p>36. Материнский травматизм (разрывы промежности, гематомы, разрывы шейки матки, выворот матки). Методика оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>37. Травматизм при акушерских операциях. Профилактика, методика оказания медицинской помощи.</p> <p>38. Послеродовые инфекции. Тактика ведения в зависимости от этиологического фактора.</p> <p>39. Травматизм при гинекологических операциях. Методы хирургической коррекции. Подготовка к оперативному лечению, предоперационное обследование, выбор метода обезболивания.</p> <p>40. Методика и техника чревосечения (брюшностеночное и влагалищное</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>том чиселвысокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе, высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология», в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказан»</p> | <p>чревосечение).<br/> 41. Операции на наружных половых органах и влагалище.<br/> 42. Операции на шейке матки.<br/> 43. Операции при опущении гениталий и недостаточности мышц тазового дна (передняя пластика влагалища, задняя пластика влагалища с леваторопластикой, манчестерская операция).<br/> 44. Операции при выпадении гениталий, исключают половую жизнь.<br/> 45. Урогинекологические операции.<br/> 46. Операции на придатках.<br/> 47. Операции на матке, проводимые брюшностеночным доступом.<br/> 48. Операции на матке, проводимые влагалищным доступом.<br/> 49. Операции при аномалиях развития полового аппарата.<br/> 50. Восстановительные операции при травмах и свищах кишечника и мочевыводящих путей.<br/> 51. Эндометриоз. Тактика ведения, лечебные мероприятия.<br/> 52. Тактики проведения хирургических операций при остром животе в гинекологии.<br/> 53. Современные методы восстановления фертильности, подходы к терапии.<br/> 54. Тактики ведения физиологических родов</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>и при наличии акушерской патологии.</p> <p>55. Тактика проведение операции прерывания беременности.</p> <p>56. Операции и пособия, направленных на исправление положения или предлежания плода. Проведение операций, подготавливающих родовые пути.</p> <p>57. Родоразрешающие операции. Применение акушерских щипцов. Проведение операции кесарево сечение.</p> <p>58. План ведения беременности и родов у женщин с различной экстрагенитальной патологией.</p> <p>59. Тактика оказания медицинской помощи женщинам при возникновении неотложных состояниях (кровотечения во время беременности, родов, в послеродовом периоде; геморрагический шок; ДВС-синдром; эмболия околоплодными водами).</p> <p>60. Тактика лечебных манипуляций при развитии эклампсии.</p> <p>61. План лечебных мероприятий гинекологических пациентов при наличии экстрагенитальной патологии.</p> <p>62. Техника, показания к проведению операций на матке, на придатках матки, на шейке матки, при злокачественных опухолях половых органов.</p> <p>63. Оперативные вмешательства при аномалиях развития</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|             |  |   |  |   |
|-------------|--|---|--|---|
|             |  |   | <p>женских половых органов.</p> <p>64. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей.</p> <p>65. Алгоритмы интенсивной терапии при возникновении неотложных состояний в гинекологии.</p> <p>66. Алгоритм лечения эндометриоза.</p>  |   |
| <b>ПК-8</b> | <p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Методика осмотра пациентов<br/> Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между молочными железами<br/> Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями МКБ<br/> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов<br/> <b>Уметь:</b><br/> Оказывать квалифицированную</p> | <p>1. Принципы реабилитации пациентов с акушерской патологией, план реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к различным методам медицинской реабилитации.</p> <p>2. Назовите принципы реабилитации пациенток после физиологических родов.</p> <p>3. Назовите принципы реабилитации пациенток при патологическом течении родов и послеродового периода.</p> <p>4. Реабилитационные мероприятия после проведения операций по поводу акушерской патологии.</p> <p>5. Реабилитационные мероприятия при материнском травматизме в акушерстве.</p> <p>6. Индивидуальный план реабилитации пациента в зависимости от выявленной акушерской патологии, наличия экстрагенитальных заболеваний, общего состояния. Подбор оптимального режима реабилитационных</p> | <p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p> |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      |   | <p>медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методикой проведения реабилитационных мероприятий с проведением традиционных и нетрадиционных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризацию пациентов различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</li> <li>- проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.</li> </ul> | <p>мероприятий.</p> <p>7. Индивидуальный план реабилитации пациента в зависимости от выявленного гинекологического заболевания, наличия экстрагенитальных заболеваний, общего состояния. Подбор режима реабилитационных мероприятий.</p>  |   |
| ПК-9 | <p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению</p> <p>Структура гинекологической заболеваемости</p>   | <p>1. Назовите принципы организации акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p> <p>2. Структура гинекологической заболеваемости</p> <p>3. Назовите принципы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> | <p>В виде устного опроса по вопросам и отчета</p> |



|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте</p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>Принципы профилактики и ранней</p> | <p>4. Структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.</p> <p>5. регуляции, патология репродуктивной функции женщины.</p> <p>6. к планируемой беременности.</p> <p>7. патологическая физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>8. ведения беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>9. социальные показания к искусственному прерыванию беременности.</p> <p>10. организации оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> | <p>Физиология, уровни</p> <p>Принципы подготовки</p> <p>Нормальная и</p> <p>Назовите порядок</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Вести медицинскую документацию в установленном порядке</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высоко технологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной ( в том числе</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>высокотехнологичной )<br/>         медицинской<br/>         деятельности, включая<br/>         работы и услуги по<br/>         специальности<br/>         «акушерство и<br/>         гинекология»<br/>         "Об утверждении<br/>         Порядка оказания<br/>         медицинской помощи<br/>         по профилю<br/>         "акушерство и<br/>         гинекология".</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методика осмотра пациентов, нуждающихся в акушерско-гинекологической помощи.
2. Принцип организации и проведение диспансеризации женщин.
3. Перечислите медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.
4. Необходимые мероприятия для формирования здорового образа жизни, в том числе репродуктивного здоровья, пациенток.
7. Перечислите симптомы и синдромы, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий.
8. Назовите основные принципы методики оказания первой медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.
9. Структура гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
10. Методика обследования пациентов с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний.
11. Назначение и контроль профилактических мероприятий по формированию репродуктивного здоровья женщин.
12. Профилактические мероприятия женщинам при выявлении риска развития гинекологических заболеваний.
13. Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщин на разных этапах оказания акушерско-гинекологической помощи.
14. Перечислите критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.
15. Опишите принципы организации медицинской помощи для пациентов акушерско-гинекологического профиля.
16. Назовите порядок проведения профилактических медицинских осмотров женщин при физиологическом и патологическом протекании беременности.
17. Перечислите современные инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.

18. Назовите основные группы лекарственных препаратов, применяемых у пациентов с гинекологическими заболеваниями.

19. Перечислите клиничко-лабораторные методы диагностики, помогающие в постановке клинического диагноза.

20. Порядок проведения диспансеризации пациенток с воспалительными заболеваниями послеродового периода.

21. Принципы диспансерного наблюдения за беременными с опухолями половых органов.

22. Порядок диспансеризации женщин с невынашиванием беременности в анамнезе.

23. Профилактика неотложных состояний в акушерстве.

24. Профилактика токсикозов беременных.

25. Профилактика материнского травматизма при акушерских операциях и при ведении родов.

26. Принципы организации диспансерного наблюдения для раннего выявления гинекологической патологии.

27. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками и пациентками с акушерской патологией при подготовке к беременности, во время беременности и в послеродовом периоде.

28. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.

29. Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное исследование).

30. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

31. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика раннего токсикоза.

32. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики преэклампсии.

33. Назовите этиологию и патогенез акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.

34. Перечислите акушерские осложнения, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.

35. Классификация гинекологических заболеваний

36. Перечислите факторы риска гинекологических заболеваний

37. Клиническая симптоматика и методы диагностики гинекологических заболеваний.

38. Назовите основные принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений.

39. Назовите инвазивные и неинвазивные методы оценки состояния плода.

40. Перечислите лабораторные и инструментальные методы обследования при аномалии положения плода, интерпретация результатов.

41. Перечислите этапы обследования пациенток с опухолями половых органов.

42. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациенток с экстрагенитальной патологией в акушерстве.

43. Тактика обследования пациенток при неотложных и терминальных состояниях в акушерстве, объем необходимых обследований, интерпретация результатов.

44. Кровотечения в конце беременности, в родах и послеродовом периоде (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, аномалии прикрепления плаценты, гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде). Тактика ведения.

45. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

46. Тактика лечебных манипуляций при развитии эклампсии.

47. План лечебных мероприятий гинекологических пациентов при наличии экстрагенитальной патологии.

48. Техника, показания к проведению операций на матке, на придатках матки, на шейке матки, при злокачественных опухолях половых органов.

49. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов.

50. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей.

51. Алгоритмы интенсивной терапии при возникновении неотложных состояний в гинекологии.

52. Алгоритм лечения эндометриоза.

53. Принципы реабилитации пациентов с акушерской патологией, план реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к различным методам медицинской реабилитации.

54. Назовите принципы реабилитации пациенток после физиологических родов.

55. Назовите принципы реабилитации пациенток при патологическом течении родов и послеродового периода.

56. Реабилитационные мероприятия после проведения операций по поводу акушерской патологии.

57. Реабилитационные мероприятия при материнском травматизме в акушерстве.

58. Индивидуальный план реабилитации пациента в зависимости от выявленной акушерской патологии, наличия экстрагенитальных заболеваний, общего состояния. Подбор оптимального режима реабилитационных мероприятий.

59. Индивидуальный план реабилитации пациента в зависимости от выявленного гинекологического заболевания, наличия экстрагенитальных заболеваний, общего состояния. Подбор режима реабилитационных мероприятий.

60. Назовите принципы организации акушерско-гинекологической медицинской помощи.

61. Структура гинекологической заболеваемости

62. Назовите принципы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

63. Структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.

64. Физиология, уровни регуляции, патология репродуктивной функции женщины.

65. Принципы подготовки к планируемой беременности.

66. Нормальная и патологическая физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы

67. Назовите порядок ведения беременности, родов и послеродового периода.

68. Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.

69. Принципы организации оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Перечислите основные принципы организации оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению.

2. Выделите основные этапы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

3. Методика оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной помощи.

4. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками в амбулаторных условиях и пациентками с гинекологическими заболеваниями.

5. Структура гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.

6. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.

7. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии.

8. Беременность и сахарный диабет. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

9. Беременность и заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

10. Воспалительные заболевания послеродового периода. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики.

11. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных. Этиология, патогенез, факторы риска обострения, клиническая симптоматика, методы диагностики, интерпретация полученных результатов.

12. Нарушение развития половой системы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, объем необходимых обследований, интерпретация полученных результатов.

13. Воспалительные заболевания верхних и нижних отделов полового аппарата. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.

14. Инфекции, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.

15. Предопухолевые заболевания женских половых органов, диагностика.

16. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов, диагностика.

17. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.

18. Бесплодие. Современная классификация, клиническая симптоматика, общие подходы к диагностике.

19. Методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

20. Проведите дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями.

21. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования пациенток в зависимости от выявленной гинекологической патологии.

22. Методы диагностики у пациентов с бесплодием.

23. Перечислите принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности.

24. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи.

25. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи.

26. Принципы ведения беременности, послеродового периода.

27. Тактика ведения I, II, III периодов родов, послеродового периода.

28. Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения.

29. Невынашивание беременности (самопроизвольный аборт, преждевременные роды).

30. Переношенная беременность.

31. Аномалии родовых сил. Тактика ведения.

32. Ведение родов при узком тазе.

33. Ведение родов при крупном плоде.

34. Ведение родов при тазовом предлежании плода.

35. Неправильное положение плода, тактика ведения беременности и родов.

36. Ведение родов при многоплодной беременности.

37. Ведение беременности и родов при опухолях половых органов.

38. Операции прерывания беременности.
39. Операции, сохраняющие беременность.
40. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода.
41. Операции, подготавливающие родовые пути.
42. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы.
43. Вакуум-экстракция плода.
44. Извлечение плода за тазовый конец.
45. Кесарево сечение.
46. Плодоразрешающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия. Спондилотомия. Клейдотомия.
47. Операции в последовом и послеродовом периодах.
48. Беременность при различных хронических заболеваниях. Методика оказания медицинской помощи, определение тактики ведения.
49. Тактика ведения ранних и поздних послеродовых кровотечений.
50. Тактика оказания неотложной медицинской помощи при геморрагическом шоке.
51. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве, тактика медикаментозного лечения.
52. Эмболия околоплодными водами. Тактика оказания медицинской помощи.
53. Нейрообменно-эндокринные синдромы, тактика ведения, выбор медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.
54. Аномальные маточные кровотечения. Методика оказания медицинской помощи.
55. Материнский травматизм (разрывы промежности, гематомы, разрывы шейки матки, выворот матки). Методика оказания специализированной медицинской помощи.
56. Травматизм при акушерских операциях. Профилактика, методика оказания медицинской помощи.
57. Послеродовые инфекции. Тактика ведения в зависимости от этиологического фактора.
58. Травматизм при гинекологических операциях. Методы хирургической коррекции. Подготовка к оперативному лечению, предоперационное обследование, выбор метода обезболивания.
59. Методика и техника чревосечения (брюшностеночное и влагалищное чревосечение).
60. Операции на наружных половых органах и влагалище.
61. Операции на шейке матки.
62. Операции при опущении гениталий и недостаточности мышц тазового дна (передняя пластика влагалища, задняя пластика влагалища с леваторопластикой, манчестерская операция).
63. Операции при выпадении гениталий, исключая половую жизнь.
64. Урогинекологические операции.
65. Операции на придатках.



66. Операции на матке, проводимые брюшностеночным доступом.
67. Операции на матке, проводимые влагалищным доступом.
68. Операции при аномалиях развития полового аппарата.
69. Восстановительные операции при травмах и свищах кишечника и мочевыводящих путей.
70. Эндометриоз. Тактика ведения, лечебные мероприятия.
71. Тактики проведения хирургических операций при остром животе в гинекологии.
72. Современные методы восстановления фертильности, подходы к терапии.
73. Тактики ведения физиологических родов и при наличии акушерской патологии.
74. Тактика проведение операции прерывания беременности.
75. Операции и пособия, направленных на исправление положения или предлежания плода. Проведение операций, подготавливающих родовые пути.
76. Родоразрешающие операции. Применение акушерских щипцов. Проведение операции кесарево сечение.
77. План ведения беременности и родов у женщин с различной экстрагенитальной патологией.
78. Тактика оказания медицинской помощи женщинам при возникновении неотложных состояниях (кровотечения во время беременности, родов, в послеродовом периоде; геморрагический шок; ДВС-синдром; эмболия околоплодными водами).

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

|            |   |
|------------|---|
| Зачтено    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>  |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p> |

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

| Оценка    | Критерии оценки   |
|-----------|---|
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во</li> </ul> |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>   |
| «Хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>                                  |
| «Удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul> |
|--|--|

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### Основная литература:

| № п/п | Наименование   | Автор   | Год и место издания  | Год обучения | Электр. адрес ресурса   |
|-------|--|---|--|--------------|---|
| 1.    | Акушерство: национальное руководство.  | Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой                  | М.: Геотар-Медиа.2016;1200   | 1,2          | <a href="https://booksee.org/book/1348297">https://booksee.org/book/1348297</a>   |
| 2.    | Акушерств и гинекология. Клинические рекомендации.                               | Л.В.Адамян, В.Н.Серова, Г.Т.Сухих, О.С.Филиппова.                               | М.: МедиаСфера.2016; 471.  | 1,2          | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>   |
| 3.    | Акушерство. Национальное руководство.  | Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин.          | 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1080 с. | 1,2          | <a href="http://www.geotar.ru/lots/NF0012465.html">http://www.geotar.ru/lots/NF0012465.html</a>   |
| 4.    | Кесарево сечение. Проблемы абдоминального акушерства.                            | В.И.Краснопольского   | Москва. 2018; 218.   | 1,2          | <a href="https://akusherlib.ru/books/kesarevo-sechenie-problemy-abdominalnogo-akusherstva/">https://akusherlib.ru/books/kesarevo-sechenie-problemy-abdominalnogo-akusherstva/</a>   |
| 5.    | Оперативная гинекология  | Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Шукина Н.А., Попов А.А.                      | Медпресс-информ, Москва. 2018.   | 1,2          | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/">https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/</a>   |
| 6.    | Септические осложнения в Акушерстве. Клинические Рекомендации (протокол лечения) | Л.В. Адамян, Н.В. Артымук Т.Е. Белокриницкая, Б.Р. Гельфанд, А.В. Куликов и др. | 2017. -45 с.   | 1,2          | <a href="https://rd1.medgis.ru/uploads/userfiles/shared/StandartMed/Protokol-acusher/12.pdf">https://rd1.medgis.ru/uploads/userfiles/shared/StandartMed/Protokol-acusher/12.pdf</a> |

|     |  |  |                                       |     |   |
|-----|--|--|---------------------------------------|-----|---|
| 7.  | Гинекология. Национальное руководство. Главные редакторы: 2-е издание, переработанное и дополненное. | Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1056 с. | 1,2 | <a href="http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html">http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html</a>   |
| 8.  | Кесарево сечение. Проблемы абдоминального акушерства. Руководство для врачей                         | Краснопольский В.И.  | Москва. 2018; 218.                    | 1,2 | <a href="https://akusher-lib.ru/books/kesarevo-sechenie-problemy-abdominalnogo-akusherstva/">https://akusher-lib.ru/books/kesarevo-sechenie-problemy-abdominalnogo-akusherstva/</a> |
| 9.  | Клинические рекомендации   | Министерство здравоохранения Российской Федерации                      | 2018                                  | 1,2 | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Trofoblasticheskie-opuholi.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Trofoblasticheskie-opuholi.pdf</a>             |
| 10. | Клинические рекомендации   | Министерство здравоохранения Российской Федерации.                     | 2019                                  | 1,2 | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Novoobrazovaniya-yaichnikov.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Novoobrazovaniya-yaichnikov.pdf</a>           |

### **Дополнительная литература:**

| <b>Источники литературы</b>  | <b>Ссылка в интернете</b>   |
|--|---|
| Охрана материнства и младенчества в России. Организация амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация, задачи, структура, показатели деятельности. | <a href="https://med.medic.studio/sistemyi-zdravoohraneniya-organizatsiya/ohrana-materinstva-mladenchestva-rossii.html">https://med.medic.studio/sistemyi-zdravoohraneniya-organizatsiya/ohrana-materinstva-mladenchestva-rossii.html</a>   |
| Государственный научный институт охраны материнства и младенчества   | <a href="https://www.litres.ru/aleksandr-aleksandrovich-baranov/gosudarstvennyy-nauchnyy-institut-ohrany-materinstva-i-mladenchestva/&amp;lfrom=159114052">https://www.litres.ru/aleksandr-aleksandrovich-baranov/gosudarstvennyy-nauchnyy-institut-ohrany-materinstva-i-mladenchestva/&amp;lfrom=159114052</a> |
| Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. № 381н “Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности                       | <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72589514/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72589514/</a>   |

|  |   |
|--|---|
| медицинской деятельности”  |   |
| Приказ Минздрава России от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»  | <a href="https://base.garant.ru/74840123/">https://base.garant.ru/74840123/</a>   |
| Клинические рекомендации «Газовое предложение»   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Tazovoe-predlezhanie-ploda.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Tazovoe-predlezhanie-ploda.pdf</a>   |
| Особенности течения беременности, родов и перинатальные исходы у беременных с монохориальной и бихориальной многоплодной беременностью. М. Я. Камилова, П. И. Ходжиева, Г. К. Давлятова, М. М. Мараджабова Вестник последипломого образования в сфере здравоохранения. 2017. № 1. С. 22-26.              | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_30672375_49661691.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_30672375_49661691.pdf</a>   |
| Особенности течения и исходов монохориальной и дихориальной многоплодной беременности. Д. А. Тарбаева, Т. Е. Белокриницкая, Л. И. Анохова и др. Хабаровск: Дальневосточный государственный медицинский университет, 2019. С. 80-84.  | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_38197885_58491952.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_38197885_58491952.pdf</a>   |
| Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В.О.Бицадзе, А.Д.Макацария, А.Н.Стрижакова, Ф.А.Червенако. МИА.2019;672.   | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01009714625">https://search.rsl.ru/ru/record/01009714625</a>   |
| Новицкая Е.В., Болотских В.М., Полякова В.О., Кветной И.М. Современные тенденции в терапии хронической плацентарной недостаточности. Журнал акушерства и женских болезней. 2020. Т. 69. № 1. С. 45–52.   | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-terapii-hronicheskoy-platsentarnoy-nedostatochnosti">https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-terapii-hronicheskoy-platsentarnoy-nedostatochnosti</a>   |
| Диагностика фето-фетального трансфузионного синдрома, синдрома анемии-полицитемии при монохориальной многоплодной беременности. Акушерство и гинекология. 2016. № 1. С. 10-15. – DOI 10.18565/aig.2016.1.10-15.  | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_25496977_22436196.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_25496977_22436196.pdf</a>   |
| Диагностика синдрома селективной задержки роста плода, синдрома обратной артериальной перфузии при монохориальной многоплодной беременности. Акушерство и гинекология. 2016. № 2. С. 14-18. – DOI 10.18565/aig.2016.2.14-18.   | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_25516162_90558297.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_25516162_90558297.pdf</a>   |
| Влияние полиморфизма гена ADRB2 на эффективность и безопасность токолитической фармакотерапии $\beta$ 2-адрено-миметиками у беременных с преждевременными родами Г. Ф. Проклова, Р. А. Чилова, Е. А. Сокова и др. РМЖ. Мать и дитя. 2020. Т. 3. № 3. С. 194-197. DOI 10.32364/2618-8430-2020-3-3-194-197 | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_44193125_47549569.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_44193125_47549569.pdf</a>   |
| Современные подходы к ведению беременных женщин с истмико-цервикальной недостаточностью. О.И. Лосева, Т.И. Прохорович, С.Н. Гайдуков. Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2018.   | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-vedeniyu-beremennyh-zhenshin-s-istmiko-tservikalnoy-nedostatochnostyu/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-vedeniyu-beremennyh-zhenshin-s-istmiko-tservikalnoy-nedostatochnostyu/viewer</a> |

|  |   |
|--|---|
| Т. 20. № 1. С. 99-102.   |   |
| Несостоятельный рубец на матке. Под редакцией Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой, Н.А. Щукиной, Г.Б. Дикке. Геотар-Медиа. 2020; 286.  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html</a>   |
| Жаркин Н.А., Логутова Л.С., Семихова Т.Г. Кесарево сечение: Медицинские, социальные и морально-этические проблемы. Российский вестник акушера-гинеколога. 2019; 4:5-11.  | <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2019/4/1172661222019041005">https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2019/4/1172661222019041005</a>                           |
| С.А.Мартынов, Л.В. Адамян. Рубец на матке после кесарева сечения: терминологические аспекты. Гинекология. 2020; 5: 70-76.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rubets-na-matke-posle-kesareva-secheniya-terminologicheskie-aspekty">https://cyberleninka.ru/article/n/rubets-na-matke-posle-kesareva-secheniya-terminologicheskie-aspekty</a>                       |
| Буянова С.Н., Юдина Н.В., Гукасян С.А., Ермолаева Е.Е. Показания к миомэктомии во время беременности и ее исходы. Акушерство и гинекология. 2019; 16   | <a href="https://aig-journal.ru/articles/Pokazaniya-k-miomektomii-vo-vremya-beremennosti-i-ee-ishody.html">https://aig-journal.ru/articles/Pokazaniya-k-miomektomii-vo-vremya-beremennosti-i-ee-ishody.html</a>                                 |
| Жаркин Н.А., Логутова Л.С., Семихова Т.Г. Кесарево сечение: Медицинские, социальные и морально-этические проблемы. Российский вестник акушера-гинеколога. 2019; 4:5-11.  | <a href="https://doi.org/10.17116/rosakush2019190415">https://doi.org/10.17116/rosakush2019190415</a>   |
| Мартынов Сергей Александрович, Адамян Лейла Вагоевна Рубец на матке после кесарева сечения: терминологические аспекты // Гинекология. 2020. №5.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rubets-na-matke-posle-kesareva-secheniya-terminologicheskie-aspekty">https://cyberleninka.ru/article/n/rubets-na-matke-posle-kesareva-secheniya-terminologicheskie-aspekty</a>                       |
| Буянова С.Н., Щукина Н.А., Чечнева М.А., Пучкова Н.В., Земскова Н.Ю., Торобаева М.Т. Беременность в рубце после кесарева сечения: возможности хирургической коррекции. Российский вестник акушера-гинеколога. 2020; 20:6: 65-69.     | <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2020/6/1172661222020061065">https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2020/6/1172661222020061065</a>                           |
| Мочекаменная болезнь и беременность. Никольская И.Г., Новикова С.В., Бирюкова Н.В., Ефанов А.А., Крупская М.С., Рифатова А.В., Долгиева Л.У. Российский вестник акушера-гинеколога. 2012. Т12. №1 С. 82-86                           | <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2012/1/downloads/ru/031726-61222012119">https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2012/1/downloads/ru/031726-61222012119</a>   |
| Тактика ведения беременности при обструктивном пиелонефрите. Никольская И.Г., Базаев В.В., Бычкова Н.В., Уренков С.Б., Иванов А.Е., Бирюкова Н.В., Федотова А.В., Российский вестник акушера-гинеколога. 2016. Т. 16. № 3. С. 73-78. | <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2016/3/downloads/ru/1172661222016031073">https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2016/3/downloads/ru/1172661222016031073</a> |
| Беременность при обструктивном пиелонефрите. Никольская И.Г., Базаев В.В., Бычкова Н.В., Уренков С.Б., Иванов А.Е., Бирюкова Н.В., Федотова А.В., Эффективная фармакотерапия. 2016. № 31. С. 38-43.                                  | <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28174493_44101235.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28174493_44101235.pdf</a>   |
| Обструктивная уропатия беременных, обусловленная мочекаменной болезнью. Современные подходы к лечению. Базаев В.В., Никольская И.Г., Бычкова Н.В. и соавт. Российский вестник акушера-гинеколога. 2018;                              | <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2018/1/downloads/ru/1172661222018011037">https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2018/1/downloads/ru/1172661222018011037</a> |

|  |   |
|--|---|
| 18: 37-43  |   |
| Анемия при беременности: распространенность, диагностика, способы коррекции. Д. В. Вазенмиллер, Д. Е. Омертаева, Л. Б. Айтишева, О. А. Понамарева.<br>Медицина и экология. 2018. № 2(87). С. 8-22.   | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_39261716_69365670.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_39261716_69365670.pdf</a>   |
| Анемия воспаления у беременных. Э. З. Иругова, Л. К. Тлостанова, М. Х. Карданова, А. З. Мидов<br>Colloquium-journal. 2019. № 23-1(47). С. 62-63.<br>DOI 10.24411/2520-6990-2019-10759.   | <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41387200_52351968.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41387200_52351968.pdf</a>   |
| Нарушения функции кишечника у беременных: гестационный запор. С. В. Туркина.<br>Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2016. № 8(132). С. 88-92.   | <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27218512_85626809.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27218512_85626809.pdf</a>   |
| Запоры у беременных. Подходы к терапии. А. В. Соловьева, К. С. Ермоленко. Медицинский совет. 2020. № 3. С. 44-47. – DOI 10.21518/2079-701X-2020-3-44-47.   | <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42727052_70829598.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42727052_70829598.pdf</a>   |
| Иванова Н.Е., Одинцова Г. В, Олейник А.А., Щетинина А.М. Беременность и эпилепсия: фокус на изменение частоты приступов и акушерские осложнения. Прогресс в исследованиях и отставание в практике. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2020;12(6): 77–82.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/beremennost-i-epilepsiya-fokus-na-izmenenie-chastoty-pristupov-i-akusherskie-oslozhneniya-progress-v-issledovaniyah-i-otstavanie-v-praktike">https://cyberleninka.ru/article/n/beremennost-i-epilepsiya-fokus-na-izmenenie-chastoty-pristupov-i-akusherskie-oslozhneniya-progress-v-issledovaniyah-i-otstavanie-v/viewer</a> |
| Железова М.Е., Зефирова Т.П., Канюков С.С. Задержка роста плода: современные подходы к диагностике и ведению беременности. Практическая медицина. 2019. Том 17, № 4, С. 8-14) DOI: 10.32000/2072-1757-2019-4-8-14  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/zaderzhka-rosta-ploda-sovremennye-podhody-k-diaagnostike-i-vedeniyu-beremennosti">https://cyberleninka.ru/article/n/zaderzhka-rosta-ploda-sovremennye-podhody-k-diaagnostike-i-vedeniyu-beremennosti</a>   |
| Зубкова Н.А., Бурумкулова Ф.Ф., Улятовская В.И., Петрухин В.А., Плеханова М.А., Панов А.Е., Будыкина Т.С., Макрецкая Н.А., Тюльпаков А.Н. Весоростовые показатели детей, рожденных от матерей с гестационным сахарным диабетом, обусловленным мутациями в гене глюкокиназы. Сахарный диабет. 2018;21(2):92-98. | <a href="https://www.dia-endojournals.ru/jour/article/view/9429">https://www.dia-endojournals.ru/jour/article/view/9429</a>   |
| Плеханова М.А., Бурумкулова Ф.Ф., Петрухин В.А., Панов А.Е., Будыкина Т.С., Лысенко С.Н., Троицкая М.В., Засыпкина О.С. Акушерские и перинатальные исходы у беременных с ранним и поздним выявлением гестационного сахарного диабета. Российский вестник акушера-гинеколога. 2021;21(2):44-49.                 | <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2021/2/1172661222021021044">https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2021/2/1172661222021021044</a>   |
| Состояние здоровья и особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных, родившихся у матерей с пороками сердца Информационно-методическое письмо   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Sostoyanie-zdorov-i-osobennosti-adaptatsii-SSS-u-novorozhdennyh.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Sostoyanie-zdorov-i-osobennosti-adaptatsii-SSS-u-novorozhdennyh.pdf</a>   |
| Ведение беременности и родоразрешение женщин с пороками сердца. Пособие для врачей.  | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vedenie-beremennosti-i-rodorazreshenie-zhenshhin-s-porokami-">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vedenie-beremennosti-i-rodorazreshenie-zhenshhin-s-porokami-</a>   |



|  |   |
|--|---|
|  | serdtsa-.pdf  |
| Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018.Национальные рекомендации.   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/DIAGNOSTIKA-I-LECHENIE-SERDECHNO-SOSUDISTYH-ZABOLEVANIJ-PRI-BEREMENNOSTI.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/DIAGNOSTIKA-I-LECHENIE-SERDECHNO-SOSUDISTYH-ZABOLEVANIJ-PRI-BEREMENNOSTI.pdf</a>           |
| Гипертензионные расстройства во время беременности   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Gipertenzivnye-rasstrojstva-vo-vremya-beremennosti.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Gipertenzivnye-rasstrojstva-vo-vremya-beremennosti.pdf</a>   |
| Особенности ведения беременности и родоразрешение женщин с черепно-мозговой травмой. Пособие для врачей.   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Osobennosti-vedeniya-beremennosti-i-rodorazresheniya-zhenshhin.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Osobennosti-vedeniya-beremennosti-i-rodorazresheniya-zhenshhin.pdf</a>                               |
| Влияние вирусной инфекции на течение беременности у женщин с эпилепсией. Пособие для врачей.   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vliyanie-virusnyh-infektsij-na-techenie-beremennosti-u-zhenshhin-s-epilepsiej.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vliyanie-virusnyh-infektsij-na-techenie-beremennosti-u-zhenshhin-s-epilepsiej.pdf</a> |
| Профилактика тромбоемболических осложнений послеродов. Р.Г.Шмаков, Г.Н. Каримова, Е.С.Полушкина. М.: Геотар-Медиа,2019;128.  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html</a>   |
| Действие сульфата магния в лечении преэклампсии. С.О. Мамажонова, Г. М. Ахмаджонова. Новый день в медицине. 2020. № 2(30), 171-173.  | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43138029_92358682.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43138029_92358682.pdf</a>   |
| Особенности состояния Центральной гемодинамики и гемостаза у беременных с преэклампсии различной степени тяжести. Ф. К. Ахмедов, М. Н. Негматуллаева. Новый день в медицине. 2020. № 1(29), 147-150.   | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43014721_95776803.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43014721_95776803.pdf</a>   |
| Синдром ограничения роста плода у беременных с преэклампсии в зависимости от вариабельности артериального давления. А. М. Бабаханова Новый день в медицине. 2020. № 1(29), 161-163.  | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43014725_85001962.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43014725_85001962.pdf</a>   |
| Вероятность развития преэклампсии у женщин с ожирением. З. И. Шамсиева. Новый день в медицине. 2020. № 1(29),457-459.  | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43014802_82127663.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43014802_82127663.pdf</a>   |
| Прогнозирование материнских и перинатальных осложнений при ранней преэклампсии тяжелой степени: разработка прогностической модели. Г. Т. Нургалиева, Г. А. Акильжанова, Г. А. Кумарова и др. Наука и Здоровоохранение. 2020. Т. 22№ 6, 35-42. DOI 10.34689/SH.2020.22.6.005. | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_44584560_45861794.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_44584560_45861794.pdf</a>   |
| Патогенетические особенности течения преэклампсии на фоне ожирения (обзор литературы). Р. Кажигаликызы, М. Б. Медельбекова, А. Д. Туреханова, Б. И. Имашева. Вестник Казахского национального медицинского университета. 2020. № 4. С. 20-25.                                | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_45612307_90872781.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_45612307_90872781.pdf</a>   |
| Тяжелая преэклампсия и мутация в гене HNF4A (MODY1): клиническое описание. В. М. Гурьева, М. Е. Яблокова, Ф. Ф. Бурумкулова и др.  | <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_35327162_17681863.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_35327162_17681863.pdf</a>   |

|  |   |
|--|---|
| Альманах клинической медицины. 2018. Т. 46. № 3. С. 282-288. DOI 10.18786/2072-0505-2018-46-3-282-288.   |   |
| Острая жировая дистрофия печени у беременных   | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Ostraya-zhirovaya-distrofiya-pecheni-beremennyh.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Ostraya-zhirovaya-distrofiya-pecheni-beremennyh.pdf</a>   |
| Травмы промежности в родах: причины и следствия  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/travmy-promezhnosti-v-rodah-prichiny-i-sledstviya">https://cyberleninka.ru/article/n/travmy-promezhnosti-v-rodah-prichiny-i-sledstviya</a>   |
| Атрофический цистоуретрит как одна из граней генитоуринарного синдрома   | <a href="https://umedp.ru/upload/iblock/c63/ovestin.pdf">https://umedp.ru/upload/iblock/c63/ovestin.pdf</a>   |
| Генитоуринарный менопаузальный синдром: диагностика и принципы лечения   | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41129801">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41129801</a>   |
| Дифференцированные подходы к патогенетической терапии генитоуринарного менопаузального синдрома  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26649699">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26649699</a>   |
| Синдром гиперактивного мочевого пузыря в клинической практике врача – уролога  | <a href="https://www.uroweb.ru/">https://www.uroweb.ru/</a>   |
| Нарушения мочеиспускания в климактерии и принципы их лечения   | <a href="https://www.rmj.ru/articles/ginekologiya/Narusheniya_mocheispushkaniya_v_klimakterii_i_principy_ih_lecheniya/">https://www.rmj.ru/articles/ginekologiya/Narusheniya_mocheispushkaniya_v_klimakterii_i_principy_ih_lecheniya/</a>                                     |
| Эндометриоз  | <a href="https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/01/NF0012765.pdf">https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/01/NF0012765.pdf</a>   |
| Сочетанные доброкачественные заболевания матки   | <a href="https://www.mediexpo.ru/fileadmin/user_upload/content/pdf/klr_dobr_op_int.pdf">https://www.mediexpo.ru/fileadmin/user_upload/content/pdf/klr_dobr_op_int.pdf</a>   |
| Зайдиева Я. З., А. В. Глазкова, Е. В. Кручинина. Заболевания щитовидной железы в пери-и постменопаузе (обзор литературы). Медицинский алфавит. 2019, №33, том № 4. Современная гинекология.                          | DOI: 10.33667/2078-5631-2019-4-33(408)-48-53  |
| Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. Медпресс-информ, Москва. 2018.   | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/">https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/</a>   |
| Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. Медпресс-информ, Москва. 2018.   | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/">https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/</a>   |
| Внутриутробные инфекции в структуре ранней неонатальной смертности. Е. Н. Кравченко, Л. В. Куклина. Сибирское медицинское обозрение. 2020, № 3(123), С. 13.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vnutriutrobnye-infektsii-v-strukture-ranney-neonatalnoy-smertnosti/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/vnutriutrobnye-infektsii-v-strukture-ranney-neonatalnoy-smertnosti/viewer</a>   |
| Влияние вирусных инфекций на течение беременности у женщин с эпилепсией: Пособие для врачей / В.А, Петрухин, В.В. Малиновская, Л.С, Логутова, С.В. Новикова, П.Н. Власов и др. Москва: ООО "МАКС Пресс", 2018. – 16. | <a href="https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vliyanie-virusnyh-infektsij-na-techenie-beremennosti-u-zhenshhin-s-epilepsiej.pdf">https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vliyanie-virusnyh-infektsij-na-techenie-beremennosti-u-zhenshhin-s-epilepsiej.pdf</a> |
| Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. Медпресс-информ, Москва. 2018.   | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/">https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/</a>   |
| Бицадзе В.О., Суконцева Т.А., Акиньшина С.В., Сулина Я.Ю., Хизроева Д.Х., Третьякова М.В.,   | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/septicheskiy-shok">https://cyberleninka.ru/article/n/septicheskiy-shok</a>   |

|   |   |
|---|---|
| Султангаджиева Х.Г., Унгиадзе Д.Ю., Самбурова Н.В., Григорьева К.Н., Цибизова В.И., Шкода А.С., Блинов Д.В., Макацария А.Д. Септический шок. Акушерство, гинекология и репродукция. 2020. №3.   |   |
| Оперативная гинекология. В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов А.А. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2018, 320 с  | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932">https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932</a>   |
| Клиническая анатомия малого таза женщин. Атлас под редакцией. Г.Т. Сухих.   | <a href="https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2019/07/Klinicheskaya-anatomiya-zhenskogo-taza.pdf">https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2019/07/Klinicheskaya-anatomiya-zhenskogo-taza.pdf</a>   |
| Несостоятельный рубец на матке. Под редакцией Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой, Н.А. Щукиной, Г.Б. Дикке. Геотар-Медиа. 2020; 286.   | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html</a>   |
| Несостоятельный рубец на матке. Под редакцией Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой, Н.А. Щукиной, Г.Б. Дикке. Геотар-Медиа. 2020; 286.   | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html</a>   |
| Гинекология. Национальное руководство. Главные редакторы: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 1056 с.   | <a href="http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html">http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html</a>   |
| Кругляк Диана Анатольевна, Буралкина Наталья Александровна, Ипатова Марина Владимировна, Батырова Залина Кимовна, Уварова Елена Витальевна Аплазия влагалища и матки (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера): этиология, патогенетические аспекты и теории формирования порока (обзор литературы) Гинекология. 2018. №2. | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/aplaziya-vlagalisha-i-matki-sindrom-mayera-rokitanskogo-kyustnera-hauzera-etiologya-patogeneticheskie-aspekty-i-teorii-formirovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/aplaziya-vlagalisha-i-matki-sindrom-mayera-rokitanskogo-kyustnera-hauzera-etiologya-patogeneticheskie-aspekty-i-teorii-formirovaniya</a> |
| Оперативная гинекология / В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов А.А. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2018. 320 с   | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932">https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932</a>   |
| Оперативная гинекология. В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов А.А. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2018. 320 с  | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932">https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932</a>   |
| Чечнева М. А., Буянова С. Н., Попов А. А., Краснопольская И.В. Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин под общ. ред. В. И. Краснопольского. 2-е изд. Москва: МЕДпресс-   | <a href="https://contmed.ru/upload/books/pdf/78827817a5ef16c6b78f25bdb1986d65.pdf">https://contmed.ru/upload/books/pdf/78827817a5ef16c6b78f25bdb1986d65.pdf</a>   |

|   |   |
|---|---|
| информ, 2019. 132 с.  |   |
| Оперативная гинекология / В.И. Краснополяский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов А.А. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2018. 320 с   | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932">https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932</a>   |
| Чечнева М. А., Буянова С. Н., Попов А. А., Краснополяская И.В. Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин под общ. ред. В. И. Краснополяского. 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2019. 132 с. | <a href="https://contmed.ru/upload/books/pdf/78827817a5ef16c6b78f25bdb1986d65.pdf">https://contmed.ru/upload/books/pdf/78827817a5ef16c6b78f25bdb1986d65.pdf</a>   |
| Рак шейки матки: профилактика и скрининг (новые данные) Коннон С.Р.Д., Союнов М.А. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение Том 6, № 3 2018.   | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rak-sheyki-matki-profilaktika-i-skrining-novye-dannye/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/rak-sheyki-matki-profilaktika-i-skrining-novye-dannye/viewer</a>                                 |
| Рак шейки матки. Клинические рекомендации, 2020.  | <a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/638.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/638.html</a> .   |
| Рак тела матки и саркомы матки. Клинические рекомендации, 2020.   | <a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/636.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/636.html</a> .   |
| Рак яичников. Рак маточной трубы. Первичный рак брюшины. Клинические рекомендации, 2020.  | <a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/640.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/640.html</a>   |
| Сохранение фертильности при атипической гиперплазии и начальном раке эндометрия. Авасова Ч.А., 2019   | <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008703737/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008703737/</a>   |
| Современные подходы при CIN, ассоциированных с ВПЧ. Клинышкова Т.В., Миронова О.Н. /Мать и Дитя в Кузбассе. 2020. №2(81). С. 15-19.   | <a href="https://mednauki.ru/index.php/MD/article/view/442">https://mednauki.ru/index.php/MD/article/view/442</a>   |
| Подходы к ведению пациенток с CIN в рутинной клинической практике. В.Г. Ануфриева, Е.Ю. Лебеденко, У.М. Магомедова, А.Ф. Михельсон. Медицинский вестник Юга России. 2020;11(4): 92-98   | <a href="https://www.medicalherald.ru/jour/article/view/1308">https://www.medicalherald.ru/jour/article/view/1308</a>   |
| Оперативная гинекология / В.И. Краснополяский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов А.А. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 320 с   | <a href="https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932">https://www.med-press.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932</a>   |
| Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2019.  | <a href="http://www.geotar.ru/lots/NF0014409.html">http://www.geotar.ru/lots/NF0014409.html</a>   |
| Гинекология. Национальное руководство. Главные редакторы: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 1056 с.               | <a href="http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html">http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html</a>   |
| Эндометриоз. Клинические рекомендации. М.: Министерство здравоохранения Российской Федерации. РОАГ; 2020. 60 с.   | <a href="http://disuria.ru/_ld/10/1002_kr20N80mz.pdf">http://disuria.ru/_ld/10/1002_kr20N80mz.pdf</a>   |
| Клинические рекомендации по лечению Ожирения. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов», 2019г.   | <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/cr_obesity_2019.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/cr_obesity_2019.pdf</a> |

|  |   |
|--|---|
| Краснопольская К.В., Соколова Е.А., Сесина Н.И., Ершова И.Ю., Александрова В.Р., Скорик Е.О. Вспомогательные репродуктивные технологии в старшем репродуктивном возрасте. Status praesens. 2019; 4(59): 55-58.   | <a href="https://dx.doi.org/10.18565/aig.2017.3.75-80">https://dx.doi.org/10.18565/aig.2017.3.75-80</a>   |
| Краснопольская К.В., Бурумкулова Ф.Ф., Гутуева Ч.Г., Соколова Е.А., Исакова К.М. Эффективность программ экстракорпорального оплодотворения у пациенток с заболеваниями щитовидной железы. Российский вестник акушера-гинеколога, 2020; 20(2): 64-70.     | <a href="https://doi.org/10.17116/rosakush20202002164">https://doi.org/10.17116/rosakush20202002164</a>   |
| Краснопольская К.В., Бурумкулова Ф.Ф., Соколова Е.А., Исакова К.М., Гутуева Ч.Г. Экстракорпоральное оплодотворение у женщин с бесплодием и патологией щитовидной железы. Проблемы репродукции, 2020; 26(3): 46-52.                                       | <a href="https://doi.org/10.17116/repro20202603146">https://doi.org/10.17116/repro20202603146</a>   |
| Козорез, Е. С. Конспект лекций по детским болезням: Е. С. Козорез; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 255 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578340</a>   |
| Методическое письмо. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Под редакцией проф. Е.Н.Байбариной – 2020г.   | <a href="http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf">http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf</a>   |
| Клинические рекомендации. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей. А.А.Буров, В.В.Горев, К.Д. Горелик, М.Г.Дегтярева – 2019г.   | <a href="https://neonatalspb.ru/f/terapevticheskaya_gipotermiya_u_novorozhdennyh_detej.pdf">https://neonatalspb.ru/f/terapevticheskaya_gipotermiya_u_novorozhdennyh_detej.pdf</a>   |
| Клинические рекомендации. Синдром аспирации мекония у новорожденных. А.А.Буров, Д.Н.Дегтярев, Д.О.Иванов. – 2017г.   | <a href="http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_SAM_2018.pdf">http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_SAM_2018.pdf</a>   |
| Частота асфиксий и объем оказания реанимационной помощи новорожденным в родильном зале. А.Н.Шилова, Н.В.Харламова, А.В.Андреев. – Неонатология: новости, мнения, обучение. 2020г. №2. С. 47-53.  | <a href="https://www.neonatology-nmo.ru/ru/jarticles_neonat/474.html?SSr=060134635911ffffff27c__07e505150b0618-2a1e">https://www.neonatology-nmo.ru/ru/jarticles_neonat/474.html?SSr=060134635911ffffff27c__07e505150b0618-2a1e</a>   |
| Профилактика и неинвазивная диагностика гемолитической болезни плода. М.А.Исаханов, М.Г.Шарипова, Г.Б.Манабаева. – Universum: медицина и фармакология 2019, №4.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-i-neinvazivnaya-diagnostika-gemoliticheskoy-bolezni-ploda/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-i-neinvazivnaya-diagnostika-gemoliticheskoy-bolezni-ploda/viewer</a>   |
| Ранний неонатальный период у новорожденных с гемолитической болезнью, перенесших внутриутробное внутрисосудистое переливание крови. Д.Н.Сайфулина, Ж.В.Петрова, Д.Я.Геворкян, И.В.Воропаев. Оренбургский медицинский вестник, 2018г. Т.6. №4. стр.37-39. | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/ranniy-neonatalnyy-period-u-novorozhdennyh-s-gemoliticheskoy-boleznyu-perenessih-vnutriutrobnoe-vnutrisosudistoe-perelivanie-krovi/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/ranniy-neonatalnyy-period-u-novorozhdennyh-s-gemoliticheskoy-boleznyu-perenessih-vnutriutrobnoe-vnutrisosudistoe-perelivanie-krovi/viewer</a> |
| <b>Внутриутробная инфекция</b>   |   |
| Клинические рекомендации. Врожденная пневмония. А.Г.Антонов, Е.Н. Байбарина, Е.Н.Балашова – 2017г.   | <a href="http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf">http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf</a>   |

|  |   |
|--|---|
| Клинические рекомендации. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Е.Н.Балашова, И.И. Баранов, Н.П.Вайнштейн – 2019г.   | <a href="http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf">http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf</a>   |
| Коронавирусная инфекция у новорожденных. Систематический обзор. Д.Тревисануто, Ф.Каваллин, М.Э.Кавичиоло. Журнал Неонатология, выпуск №4, 2020г. – ГЭОТАР-Медиа.   | <a href="https://www.neonatology-nmo.ru/ru/jarticles_neonat/504.html?SSr=400134635812ffffff27c__07e505140c283b-6d71">https://www.neonatology-nmo.ru/ru/jarticles_neonat/504.html?SSr=400134635812ffffff27c__07e505140c283b-6d71</a>   |
| Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике неонатолога и педиатра. Заплатников А.Л., Османов И.М., Горев В.В., Дмитриев А.В., Миронова А.К., Дементьев А.А., Чабайдзе Ж.Л., Ждакаева Е.Д. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020; Т.65 (№3): стр.11-17. | <a href="https://www.ped-perinatology.ru/jour/article/view/1144">https://www.ped-perinatology.ru/jour/article/view/1144</a>   |
| Роль интранатальных факторов риска в патогенезе родовой травмы. М.Н.Мочалова, В.А.Мудров, Новокшанова С.В. – 2020г. Acta biomedical scientifica. Т.5. №1. стр.7-12.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rol-intranatalnyh-faktorov-riska-v-patogeneze-rodovoy-travmy/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/rol-intranatalnyh-faktorov-riska-v-patogeneze-rodovoy-travmy/viewer</a>   |
| Клинические рекомендации. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей. А.Л.Карпова, М.Е.Пруткин, О.В.Ионов. – 2019.   | <a href="http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_shock_2019.pdf">http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_shock_2019.pdf</a>   |
| Руководство для врачей. Основы ИВЛ. А.С.Горячев, И.А.Савин. – 2019.  | <a href="http://kingmed.info/knigi/Anesteziologia_reanimatologia_i_intensivnaa_terapia/book_4528/Osnovi_IVL_8-e_izdanie-Goryachev_AS_Savin_IA-2019-pdf">http://kingmed.info/knigi/Anesteziologia_reanimatologia_i_intensivnaa_terapia/book_4528/Osnovi_IVL_8-e_izdanie-Goryachev_AS_Savin_IA-2019-pdf</a> |
| а. Организация мероприятий по профилактике и ранней диагностике гинекологических заболеваний детей и подростков. Шарков С.М., Сибирская Е.В., Тарбая Н.О., Щукина Н.Д. Российский педиатрический журнал. 2019; 22(1): 38-41.   | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-rannego-vyyavleniya-ginekologicheskikh-zabolevaniy-u-devochek-razlichnogo-vozrasta/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-rannego-vyyavleniya-ginekologicheskikh-zabolevaniy-u-devochek-razlichnogo-vozrasta/viewer</a>         |

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ФГОС ВО.

| <b>Название дисциплины</b>              | <b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>  |
|---|--|
| Производственная (клиническая) практика | <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментов для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |
|--|---|

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.