

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского**

УТ

ВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«___» _____ 2022

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 432 час, 12 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Краснопольского Владислава Ивановича, академика РАН, профессора.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Краснопольский В.И.	Академик РАН, профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Дуб Н.В.	К.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Логутова Л.С.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
4.	Новикова С.В.	Д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
5.	Буянова С.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ
6.	Петрухин В.А.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Краснопольский В.И.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности «Акушерство и гинекология», и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в современных условиях с учетом потребностей практического здравоохранения

Задачи:

1. Совершенствование умений и навыков клинического обследования женщин (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составления плана дальнейшего обследования) для диагностики беременности.

2. Совершенствование умений и навыков по проведению анализа данных, полученных при обследовании беременных, логическому мышлению, резюмированию, назначению дополнительных методов обследования, обоснованию диагноза в соответствии существующими классификациями, оценке тяжести, течению акушерской патологии, прогнозу, проведению дифференциальной диагностики со сходными состояниями.

3. Совершенствовать умения и навыки по назначению лабораторных, инструментальных и других методов обследования в соответствии с принятыми в акушерстве стандартами: для подтверждения диагноза, оценки тяжести, течения, полноты выздоровления; по оценке полученных результатов.

4. Совершенствовать умения и навыки по определению показаний и присутствовать при консультациях беременных различными специалистами, а также по оформлению в истории болезни результатов консилиумов, сделанных рекомендаций.

5. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у беременных женщин с физиологическим течением беременности и при различных её осложнениях.

6. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у беременных женщин с экстрагенитальной патологией.

7. Совершенствование умений и навыков по проведению у беременных первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

8. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов, оформление дородового и послеродового отпуска, статистического талона и т.д.).

9. Совершенствование умений и навыков по организации работы родильных домов, перинатальных центров

10. Совершенствование умений и навыков по общению с беременными и их законных представителей с учетом этики и деонтологии.

11. Совершенствование умений и навыков клинического обследования женщин (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составления плана дальнейшего обследования) у гинекологических больных.

12. Совершенствование умений и навыков по проведению анализа данных, полученных при обследовании пациенток, логическому мышлению, резюмированию, назначению дополнительных методов обследования, обоснованию диагноза в соответствии существующими классификациями, оценке тяжести, течению гинекологической патологии, прогнозу, проведению дифференциальной диагностики со сходными состояниями.

13. Совершенствовать умения и навыков по назначению лабораторных, инструментальных и других методов обследования в соответствии с принятыми в гинекологии стандартами: для подтверждения диагноза, оценки тяжести, течения, полноты выздоровления; по оценке полученных результатов.

14. Совершенствовать умения и навыки по определению показаний и присутствовать при консультациях больных различными специалистами, а также по оформлению в истории болезни результатов консилиумов, сделанных рекомендаций.

15. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

16. Совершенствование умений и навыков по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациенток с экстрагенитальной патологией.

17. Совершенствование умений и навыков по проведению у пациенток первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

18. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (омедицинской карты амбулаторного и стационарного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

19. Совершенствование умений и навыков по организации работы женской консультации, гинекологического стационара.

20. Совершенствование умений и навыков по соблюдению противоэпидемического режима и уметь осуществлению первых противоэпидемических мероприятий при диагностике инфекционных заболеваний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: поликлиническая, выездная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Акушерство и гинекология

Б1. В. ОД 1 Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии

Б1. В. ОД 2 Клиническая трансфизиология

Б1. В. ДВ.3 Перинатология (адаптационная дисциплина)

Б1. В. ДВ.5 Методы обследования в акушерстве и гинекологии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	

1	ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи,</p>	<p>Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>	<p>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
---	------	---	---	---	---	---------------------------------

			<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра пациентов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных</p>	<p>оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>и «акушерство и гинекология», в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология",</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов			
2	ПК-2	Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности и "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать	Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том	Отчет, вопросы по отчету

) диагност.	числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности и «акушерство и гинекология»	
4.	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Структура акушерской и гинекологической заболеваемости Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методика осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований	На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические диагностические или организовать необходимые диагностические мероприятия. Вести медицинскую документацию в установленном порядке.	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методикой интерпретации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.	Отчет, вопросы по отчету

			<p>для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Этиология,</p>		<p>Методами дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениям и, между гинекологическими заболеваниями и и между заболеваниями и молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p> <p>Методами дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p> <p>Методами устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Методами уточнения диагноза для оказания специализиро</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p>		<p>ванной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
5	ПК-6	<p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-</p>	<p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового</p>	<p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности и "Акушерство и</p>	<p>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		<p>гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционным и заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологическ</p>	<p>гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации</p> <p>. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществлять экспертизу временной</p>	<p>помощи женщинам в период беременности в Рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности и «акушерство и гинекология»</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>их заболеваний Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательн ые репродуктивны е технологии Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам- специалистам с целью уточнения диагноза Медицинские показания к оказанию специализирова нной, в том числе высокотехнолог ической акушерско- гинекологическ ой медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов Основы и принципы проведения дифференциаль ной диагностики между акушерскими</p>	<p>нетрудоспосо бности. Вести медицинскую документаци ю в установленно м порядке.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> • Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов 			
6	ПК-8	<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Методика осмотра пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний</p>	<p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности и "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации</p>	<p>Методикой проведения реабилитационных мероприятий с проведением традиционных и нетрадиционных методов;</p> <p>-проведения диспансеризацию пациентов различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <p>-проведения диспансеризации больных</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями МКБ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностически х мероприятий у пациентов		с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновени я осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизаци и/	
--	--	--	---	--	---	--

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2. В	Вариативная часть	
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	Работа врачом-акушером в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении, женских консультациях, консультативных отделениях.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Работа врачом-гинекологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении, женских консультациях, консультативных отделениях, гинекологических отделениях широкопрофильных (клинических) больниц; гинекологических отделениях специализированных стационаров.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть	12 (432)	8	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	6 (216)	4	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	6 (216)	4	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1. Производственная (клиническая) практика			432	8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2 семестр					
Поликлиника					
1.1	Работа врачом-акушером в амбулаторно-	выявление общих и специфических признаков заболевания у пациентов акушерско-гинекологического	108	2	ПК-8

	<p>поликлиническом медицинском учреждении, женских консультациях</p>	<p>профиля, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определение необходимости специальных методов исследования, умение интерпретировать их данные; оформление историй болезни, обменной карты беременной, истории родов, оформление дородового и послеродового отпуска, статистического талона, истории болезни гинекологической больной проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>			
1.2	<p>Работа врачом-акушером консультативных отделений</p>	<p>-курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; -диагностика неотложных состояний; -диагностика беременности; -диагностика и дифференциальная диагностика ургентных акушерских заболеваний и состояний. -оказание специализированной медицинской помощи; -участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; -курация больных, участие в</p>	108	2	ПК-5,6

		операциях			
4 семестр					
Поликлиника					
2.1	Работа врачом-гинекологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении, гинекологических отделениях широкопрофильных (клинических) больниц; гинекологических отделениях специализированных стационаров	Выявление общих и специфических признаков заболевания у пациентов акушерско-гинекологического профиля, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определение необходимости специальных методов исследования, умение интерпретировать их данные; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; диагностика и дифференциальная диагностика urgentных акушерских заболеваний и состояний	108	2	ПК-1,2,5
2.2	Работа врачом-гинекологом женских консультациях, консультативных отделениях	оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных, участие в операциях; проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	108	2	ПК-6,8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику	Знать: Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,	1. организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. основные этапы организации оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению 3. мероприятия для формирования здорового образа жизни, в том числе репродуктивного здоровья, пациенток.	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>у, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методика осмотра пациентов Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов Уметь: Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p>	<p>4. симптомы и/или синдромы, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий. 5. методики обследования пациентов с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний. Показания, противопоказания . 6. ие мероприятий направленные на формирование репродуктивного здоровья женщин. 7. критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология»</p>		
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя</p>	<p>1. проведения профилактических медицинских осмотров женщин при физиологическом и патологическом протекании беременности.</p> <p>2. современные инструментальные методы диагностики в</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>я за здоровыми и хронически больными</p>	<p>современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз Владеть: Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология»</p>	<p>акушерстве и гинекологии. 3. клиничко-лабораторные методы диагностики, помогающие в постановке клинического диагноза. 4. проведения диспансеризации пациенток с воспалительными заболеваниями послеродового периода. 5. неотложных состояний в акушерстве. 6. токсикозов беременных. 7. материнского травматизма при акушерских операциях и при ведении родов. 8. организации диспансерного наблюдения для раннего выявления гинекологической патологии. 9. проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками и пациентками с акушерской патологией при подготовке к беременности, во время беременности и в</p>	
--	---	---	---	--

			<p>послеродовом периоде.</p> <p>10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками в амбулаторных условиях и пациентками с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>11. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>Структура акушерской и гинекологической заболеваемости</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра пациентов</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в</p>	<p>1. Структура гинекологической заболеваемости.</p> <p>2. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>3. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.</p> <p>4. Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>период беременности, родов и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p> <p>МКБ</p> <p>Уметь</p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические или диагностические проводить или организовать</p>	<p>исследование).</p> <p>5. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.</p> <p>6. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика раннего токсикоза.</p> <p>7. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики преэклампсии.</p> <p>8. Назовите этиологию и патогенез акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>9. Перечислите акушерские осложнения, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>10. Классификация, факторы риска гинекологических заболеваний, симптоматика и методы диагностики.</p> <p>11. Назовите</p>	
--	---	--	--

	<p>необходимые диагностические, мероприятия. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Владеть: Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методикой интерпритации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Методами дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ Методами дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями Методами устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Методами уточнения диагноза для оказания специализированной, в том числе</p>	<p>основные принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений. 12. Назовите инвазивные и неинвазивные методы оценки состояния плода. 13. Перечислите этапы обследования пациенток с опухолями половых органов. 14. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациенток с экстрагенитальной патологией в акушерстве. 15. Тактика обследования пациенток при неотложных и терминальных состояниях в акушерстве, объем необходимых обследований, интерпретация результатов. 16. Беременность и сахарный диабет. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики. 17. Беременность и заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы</p>	
--	--	---	--

		<p>высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>диагностики.</p> <p>18. Воспалительные заболевания послеродового периода. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики.</p> <p>19. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных. Этиология, патогенез, факторы риска обострения, клиническая симптоматика, методы диагностики, интерпретация полученных результатов.</p> <p>20. Нарушение развития половой системы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, объем необходимых обследований, интерпретация полученных результатов.</p> <p>21. Воспалительные заболевания верхних и нижних отделов полового аппарата. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.</p> <p>22. Инфекции, передающиеся</p>	
--	--	--	---	--

			<p>половым путем. Этиология, патогенез. 23. Предопухольные заболевания женских половых органов, диагностика. 24. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов, диагностика.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у</p>	<p>1. Перечислите принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности. 2. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. 3. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи. 4. Принципы ведения беременности, послеродового периода. 5. Тактика ведения I, II, III периодов родов, послеродового периода. 6. Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения. 10. Невынашивание беременности (самопроизвольный аборт,</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных</p>	<p>преждевременные роды).</p> <p>11. Переношенная беременность.</p> <p>12. Ведение родов при многоплодной беременности.</p> <p>13. Беременность при различных хронических заболеваниях.</p> <p>Методика оказания медицинской помощи, определение тактики ведения.</p> <p>Операции прерывания беременности.</p> <p>14. Операции, сохраняющие беременность.</p> <p>15. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода.</p> <p>16. Операции, подготавливающие родовые пути.</p> <p>17. Родоразрешающие операции.</p> <p>18. Аномальные маточные кровотечения.</p> <p>Методика оказания медицинской помощи.</p> <p>19. Материнский травматизм.</p> <p>Методика оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>20. Травматизм при акушерских операциях.</p> <p>Профилактика, методика оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинско-санитарной специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология»</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>38. Послеродовые инфекции. Тактика ведения.</p> <p>40. Методика и техника чревосечения.</p> <p>41. Операции на наружных половых органах и влагалище.</p> <p>42. Операции на шейке матки.</p> <p>43. Операции при опущении гениталий и недостаточности мышц тазового дна.</p> <p>44. Операции при выпадении гениталий, исключаяющие половую жизнь.</p> <p>45. Урогинекологические операции.</p> <p>46. Операции на придатках.</p> <p>47. Операции на матке, проводимые брюшностеночным доступом.</p> <p>48. Операции на матке, проводимые влагалищным доступом.</p> <p>49. Операции при аномалиях развития полового аппарата.</p> <p>50. Тактики ведения физиологических родов и при наличии акушерской патологии.</p> <p>55. Тактика проведения операции прерывания</p>	
--	--	---	---	--

			<p>беременности. 56. Операции и пособия, направленных на исправление положения или предлежания плода. Проведение операций, подготавливающих родовые пути. 57. Родоразрешающие операции. 58. План ведения беременности и родов у женщин с различной экстрагенитальной патологией. 59. Тактика оказания медицинской помощи женщинам при возникновении неотложных состояниях.</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Методика осмотра пациентов Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями МКБ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>1. Принципы реабилитации пациентов с акушерской патологией, план реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к различным методам медицинской реабилитации. 2. Назовите принципы реабилитации пациенток после физиологических родов. 3. Назовите принципы реабилитации пациенток при патологическом течении родов и</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> <p>Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>Владеть: Методикой проведения реабилитационных мероприятий с проведением традиционных и нетрадиционных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризацию пациентов различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации 	<p>послеродового периода.</p> <p>4. Реабилитационные мероприятия после проведения операций по поводу акушерской патологии.</p> <p>5. Индивидуальный план реабилитации пациента в зависимости от выявленной акушерской либо гинекологической патологией, наличия экстрагенитальных заболеваний, общего состояния. Подбор оптимального режима реабилитационных мероприятий.</p>	
--	--	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

2. Перечислите симптомы и/или синдромы, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий.

3. Назовите методики обследования пациентов с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний. Показания, противопоказания.

4. Профилактические мероприятия направленные на формирование репродуктивного здоровья женщин.

5. Перечислите клиничко-лабораторные методы диагностики, помогающие в постановке клинического диагноза.

6. Принципы организации диспансерного наблюдения для раннего выявления гинекологической патологии.

7. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками и пациентками с акушерской патологией при подготовке к беременности, во время беременности и в послеродовом периоде.

8. Организация и проведение диспансерного наблюдения за здоровыми пациентками в амбулаторных условиях и пациентками с гинекологическими заболеваниями.

9. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Структура гинекологической заболеваемости.

10. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.

11. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.

12. Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное исследование).

13. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

14. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика раннего токсикоза.

15. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики преэклампсии.

16. Перечислите акушерские осложнения, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.

17. Классификация, факторы риска гинекологических заболеваний, симптоматика и методы диагностики.

18. Назовите основные принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений.

19. Назовите инвазивные и неинвазивные методы оценки состояния плода.

20. Перечислите этапы обследования пациенток с опухолями половых органов.

21. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациенток с экстрагенитальной патологией в акушерстве.

22. Тактика обследования пациенток при неотложных и терминальных состояниях в акушерстве, объем необходимых обследований, интерпретация результатов.

23. Беременность и сахарный диабет. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

24. Беременность и заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики.

25. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных. Этиология, патогенез, факторы риска обострения, клиническая симптоматика, методы диагностики, интерпретация полученных результатов.

26. Нарушение развития половой системы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, объем необходимых обследований, интерпретация полученных результатов.
27. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи.
28. Принципы ведения беременности, послеродового периода.
29. Тактика ведения I, II, III периодов родов, послеродового периода.
30. Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения.
31. Невынашивание беременности (самопроизвольный аборт, преждевременные роды).
32. Переношенная беременность.
33. Ведение родов при многоплодной беременности.
34. Травматизм при акушерских операциях. Профилактика, методика оказания медицинской помощи.
35. Послеродовые инфекции. Тактика ведения.
36. Тактики ведения физиологических родов и при наличии акушерской патологии.
37. Тактика проведения операции прерывания беременности.
38. Назовите принципы реабилитации пациенток после физиологических родов.
39. Назовите принципы реабилитации пациенток при патологическом течении родов и послеродового периода.
40. Реабилитационные мероприятия после проведения операций по поводу акушерской патологии.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Перечислите критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.
2. Назовите порядок проведения профилактических медицинских осмотров женщин при физиологическом и патологическом протекании беременности.
3. Перечислите современные инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.
4. Беременность при различных хронических заболеваниях. Методика оказания медицинской помощи, определение тактики ведения.
5. Операции прерывания беременности.
6. Операции, сохраняющие беременность.
7. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода.
8. Операции, подготавливающие родовые пути.
9. Родоразрешающие операции.
10. Аномальные маточные кровотечения. Методика оказания медицинской помощи.
11. Материнский травматизм. Методика оказания специализированной медицинской помощи.
12. Методика и техника чревосечения.
13. Операции на наружных половых органах и влагалище.

14. Операции на шейке матки.
15. Операции при опущении гениталий и недостаточности мышц тазового дна.
16. Операции при выпадении гениталий, исключают половую жизнь.
17. Урогинекологические операции.
18. Операции на придатках.
19. Операции на матке, проводимые брюшностеночным доступом.
20. Операции на матке, проводимые влагалищным доступом.
21. Операции при аномалиях развития полового аппарата.
22. Принципы реабилитации пациентов с акушерской патологией, план реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к различным методам медицинской реабилитации.
23. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода. Проведение операций, подготавливающих родовые пути.
24. Родоразрешающие операции.
25. План ведения беременности и родов у женщин с различной экстрагенитальной патологией.
26. Тактика оказания медицинской помощи женщинам при возникновении неотложных состояний.
27. Индивидуальный план реабилитации пациента в зависимости от выявленной акушерской либо гинекологической патологии, наличия экстрагенитальных заболеваний, общего состояния. Подбор оптимального режима реабилитационных мероприятий.
28. Назовите этиологию и патогенез акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.
29. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи.
30. Воспалительные заболевания верхних и нижних отделов полового аппарата. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, интерпретация полученных результатов.
31. Инфекции, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез.
32. Предопухолевые заболевания женских половых органов, диагностика.
33. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов, диагностика.
34. Перечислите принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности.
35. Выделите основные этапы организации оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению.
36. Необходимые мероприятия для формирования здорового образа жизни, в том числе репродуктивного здоровья, пациенток.
37. Порядок проведения диспансеризации пациенток с воспалительными заболеваниями послеродового периода.
38. Профилактика неотложных состояний в акушерстве.
39. Профилактика токсикозов беременных.

40. Профилактика материнского травматизма при акушерских операциях и при ведении родов.

41. Воспалительные заболевания послеродового периода. Этиология, патогенез, факторы риска развития, клиническая симптоматика, методы диагностики.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками

	<p>изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	---

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр.адрес ресурса
1.	Акушерство: национальное руководство.	Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г..М. Савельевой	М.: Геотар-Медиа. 2016;1200	2019-2021	https://booksee.org/book/1348297
2.	Приказ Минздрава России от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка		2020	2019-2021	https://base.garant.ru/74840123/

	оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»				
3.	Акушерств и гинекология. Клинические рекомендации	Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова	М.: Медиа Сфера. 2016;47 1.	2019-2021	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html
4.	Акушерство.Национальное руководство	Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин	2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1080 с.	2019-2021	http://www.geotar.ru/lots/NF0012465.html
5.	Кесарево сечение. Проблемы абдоминального акушерства	В.И. Краснопольский	Москва 2018; 218.	2019-2021	https://akusher-lib.ru/books/kesarevo-sechenie-problemy-abdominalnogo-akusherstva/
6.	Национальные рекомендации: диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности		2018.	2019-2021	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/DIAGNOSTIKA-I-LECHENIE-SERDECHNO-SOSUDISTYH-ZABOLEVANIJ-PRI-BEREMENNOSTI.pdf
7.	Гипертензивные расстройства во время беременности в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации	Л.В. Адамян, Н.В. Артымук, Н.В. Башмакова, Т.Е. Белокриницкая и др.	Москва . 2016; 72 с.	2019-2021	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Gipertenzivnye-rasstrojstva-vo-vremya-beremennosti.pdf

	(протокол лечения).				
8.	Клинические рекомендации МЗ РФ Гиперпролактинемия		2016	2019-2021	https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_giperprolact_14.pdf http://naonob.ru/media/2018/07/07/1241338630/Giperprolaktinemiya.pdf
9.	Оперативная гинекология	Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А.	Медпресс-информ, Москва. 2018.	2019-2021	https://www.medpress.ru/catalog/768/10637/
10.	Септические осложнения в акушерстве. Клинические Рекомендации (протокол лечения).	Л.В. Адамян, Н.В. Артымук Т.Е. Белокриницкая, Б.Р. Гельфанд, А.В. Куликов и др.	2017; 45 с.	2019-2021	https://rd1.medgis.ru/uploads/userfiles/shared/StandartMed/Protokol-acusher/12.pdf
11.	Гинекология. Национальное руководство. Главные редакторы: 2-е издание, переработанное и дополненное.	Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2020; 1056 с.	2019-2021	http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html
12.	Кесарево сечение. Проблемы абдоминального акушерства. Руководство для врачей	Краснопольский В.И.	Москва. 2018; 218.	2019-2021	https://akusher-lib.ru/books/kesarevo-sechenie-problemy-abdominalnogo-akusherstva/
13.	Онкогинекология. Национальное руководство	А.Д.Каприна, Л.А. Ашрафьян, И.С. Стилиди.	М., ГЭОТА Р-медиа, 2019	2019-2021	нет
14.	Клинические рекомендации	МЗ РФ	2020	2020-2021	https://minzdrav.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/28/2020/12/dobrokachestvennaya-

					displaziya-molochnoj-zhelezy.pdf
15.	Клинические рекомендации	МЗ РФ	2018	2019-2021	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Trofoblasticheskie-opuholi.pdf
16.	Клинические рекомендации	МЗ РФ	2019	2019-2021	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Novoobrazovaniya-yaichnikov.pdf

Дополнительная литература:

Источники литературы	Ссылка в интернете
Государственный научный институт охраны материнства и младенчества	https://www.litres.ru/aleksandr-aleksandrovich-baranov/gosudarstvennyy-nauchnyy-institut-ohrany-materinstva-i-mladenchestva/&lfrom=159114052
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. № 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности"	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72589514/
Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
Распоряжение Министерства здравоохранения Московской области № 208-Р от 24.07.2017 г. «О порядке организации акушерской и неонатальной помощи в Московской области»	https://mz.mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/rasporyaditelnye-dokumenty-ministerstva/24-08-2017-11-03-46-rasporyazhenie-ministerstva-zdravookhraneniya-mosk
Клинические рекомендации «Тазовое предлежание»	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Tazovoe-predlezhaniye-ploda.pdf
Особенности течения и исходов монохориальной и дихориальной многоплодной беременности / Д. А. Тарбаева, Т. Е. Белокрыницкая, Л. И. Анохова и др. Новые технологии в акушерстве и гинекологии: Сборник научных трудов Дальневосточной региональной научно-практической конференции, Хабаровск, 20–21 мая 2019 года. Хабаровск: Дальневосточный государственный медицинский университет, 2019. С. 80-84.	https://elibrary.ru/download/elibrary_38197885_58491952.pdf
Акушерство: национальное руководство. Под редакцией Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой М.: Геотар-Медиа. 2016; 1200.	https://booksee.org/book/1348297
Жизнеугрожающие состояния в акушерстве	https://search.rsl.ru/ru/record/01009714625

и гинекологии. Под редакцией В.О. Бицадзе, А.Д. Макацария, А.Н. Стрижакова, Ф.А. Червенако. МИА.2019;672.	
Возможности ультразвуковой диагностики структурных нарушений плаценты. С. М. Захаров, М. А. Чечнева, Т.С. Будыкина. Российский вестник акушера-гинеколога. - 2019. Т.19. №6. С.16-22.	https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2019/6/downloads/ru/1172661222019061016
Дискордантные аномалии у монозиготных двоен. В. А. Панченко, Е. А. Соснова. Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева. 2018. Т. 5. № 4. С. 172-176. DOI 10.18821/2313-8726-2018-5-4-172-176.	https://cyberleninka.ru/article/n/diskordantnye-anomalii-u-monozigotnyh-dvoen/viewer
Синдром гибели одного плода при многоплодной беременности / А. А. Кузнецов, А. Н. Романовский, А. В. Шлыкова и др. Трансляционная медицина. 2019. Т. 6. № 5. С. 31-38.	https://elibrary.ru/download/elibrary_41340318_28157327.pdf
Романовский А. Н. Фетоскопическая лазерная коагуляция анастомозов плаценты при монохориальном многоплодии, осложненном фето-фетальным трансфузионным синдромом. Таврический медико-биологический вестник. 2018. Т. 21. № 2-2. С. 120-125.	https://elibrary.ru/download/elibrary_36400669_69345071.pdf
Клинические аспекты роли некоторых типов коллагена шейки матки человека / Ю. В. Григорьева, Г. Н. Суворова, А. В. Бормотов, С.Н. Юхимец, Ю.Р. Юнусова, С.В. Полетаева. Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье. 2018. № 6(36). С. 140-145.	https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskie-aspekty-rol-i-nekotoryh-tipov-kollagena-sheyki-matki-cheloveka/viewer
Влияние полиморфизма гена ADRB2 на эффективность и безопасность токолитической фармакотерапии β2-адреномиметиками у беременных с преждевременными родами / Г. Ф. Проклова, Р. А. Чилова, Е. А. Сокова и др. РМЖ. Мать и дитя. 2020. Т. 3 – № 3. – С. 194-197. DOI 10.32364/2618-8430-2020-3-3-194-197	https://elibrary.ru/download/elibrary_44193125_47549569.pdf
Истмико-цервикальная недостаточность. Клинический протокол. Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е., Захарова У.А., Ксенофонтова О.Л., Куликов А.В., Лещенко О.Я., Мартиросян С.В., Обоскалова Т.А., Оленев А.С., Перевозкина О.В., Радзинский В.Е., Салимова И.В., Севостьянова О.Ю., Симоновская Х.Ю., Тетруашвили Н.К., Шифман Е.М., Филиппов О.С. 2018. – 42с.	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2019/07/Istmiko-tservikalnaya-nedostatocnost.pdf
Современные подходы к ведению	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-

<p>беременных женщин с истмико-цервикальной недостаточностью. О.И. Лосева, Т.И. Прохорович, С.Н. Гайдуков Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2018. – Т. 20. – № 1. – С. 99-102.</p>	<p>podhody-k-vedeniyu-beremennyh-zhenschin-s-istmiko-tservikalnoy-nedostatochnostyu/viewer</p>
<p>Диагностическое и прогностическое значение исследования биохимических маркеров угрозы прерывания беременности у женщин с укороченной шейкой матки. С. В. Новикова, Л. А. Дальниковская, Т. С. Будыкина и др. Российский вестник акушера-гинеколога. 2020. Т. 20. № 4. С. 18-26. – DOI 10.17116/rosakush20202004118.</p>	<p>https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2020/4/downloads/ru/1172661222020041018</p>
<p>Несостоятельный рубец на матке. Под редакцией Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой, Н.А. Щукиной, Г.Б. Дикке. Геотар-Медиа. 2020; 286.</p>	<p>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html</p>
<p>Жаркин Н.А., Логутова Л.С. Семихова Т.Г. Кесарево сечение: Медицинские, социальные и морально-этические проблемы. Российский вестник акушера-гинеколога. 2019; 4:5-11.</p>	<p>https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2019/4/1172661222019041005</p>
<p>Кесарево сечение и миомэктомия гигантского перешеечно-интралигаментарного узла Бабунашвили Е.Л., Буянова С.Н., Новикова С.В., Гукасян С.А., Юдина Н.В., Ермолаева Е.Е. Российский вестник акушера-гинеколога. 2019. Т. 19. № 5. С. 68-71.</p>	<p>https://www.researchgate.net/publication/337071364_Cesarean_section_and_a_myomectomy_of_a_giant_atypical_uterine_fibroid</p>
<p>Буянова С.Н., Юдина Н.В., Гукасян С.А., Ермолаева Е.Е. Показания к миомэктомии во время беременности и ее исходы. Акушерство и гинекология. 2019; 16</p>	<p>https://aig-journal.ru/articles/Pokazaniya-k-miomektomii-vo-vremya-beremennosti-i-ee-ishody.html</p>
<p>Мартынов Сергей Александрович, Адамян Лейла Вагоевна Рубец на матке после кесарева сечения: терминологические аспекты. Гинекология. 2020. №5.</p>	<p>https://cyberleninka.ru/article/n/rubets-na-matke-posle-kesareva-secheniya-terminologicheskie-aspekty</p>
<p>Буянова С.Н., Щукина Н.А., Чечнева М.А., Пучкова Н.В., Земскова Н.Ю., Торобаева М.Т. Беременность в рубце после кесарева сечения: возможности хирургической коррекции. Российский вестник акушера-гинеколога. 2020; 20:6: 65-69.</p>	<p>https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2020/6/1172661222020061065</p>
<p>Связь генетических полиморфизмов, ассоциированных с нарушением метаболизма фолатов и риском тромбофилии с уровнем гомоцистеина у беременных с хронической болезнью почек. Жегулина И.О., Жегулина С.Г., Сидоркина</p>	<p>https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29992576_85813577.pdf</p>

М.И., Никольская И.Г., Будыкина Т.С. Медицинский алфавит. 2016. Т. 3. № 19 (282). С. 59-60	
Успешная беременность у пациентки на программном гемодиализе, ожидающей трансплантацию почки. Прокопенко Е.И., Никольская И.Г., Рыбакова О.Б., Новикова С.В., Упрямова Е.Ю. Альманах клинической медицины. 2017. Т. 45. № 7. С. 599-604	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32268070_84706704.pdf
Возможности прогнозирования острого гестационного пиелонефрита на основе знаний этиопатогенеза: обзор литературы. Смоленский медицинский альманах. Севрук Э.С., Густоварова Т.А. 2019; №3: 127-131	https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-prognozirovaniya-ostrogo-gestatsionnogo-pielonefrita-na-osnove-znaniy-etiotpatogen
Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Перепанова Т.С., Козлов Р.С., Руднов В.А., Синяков Л.А., Палагин И.С., Федеральные клинические рекомендации. Издательский дом «Уромедиа». М., 2020. С 110с.	https://cyberleninka.ru/article/n/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii-antimikrobnaya-terapiya-i-profilaktika-infektsiy-pochek-mo
Обструктивная уропатия беременных, обусловленная мочекаменной болезнью. Современные подходы к лечению. Базаев В.В., Никольская И.Г., Бычкова Н.В. и соавт. /российский вестник акушера-гинеколога. 2018; 18(!): 37-43	https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2018/1/downloads/ru/1172661222018011037
Выбор метода дренирования мочевых путей при обструктивном пиелонефрите. Синякова Л.А., Лоран О.Б., Косова И.В., и соавт. Вестник урологии. 2019; 7(4): 35-42	https://www.urovest.ru/jour/article/view/282?locale=ru_RU
Анемия при беременности: распространенность, диагностика, способы коррекции. Д. В. Вазенмиллер, Д. Е. Омертаева, Л. Б. Айтишева, О. А. Понамарева. Медицина и экология. 2018. – № 2(87). С. 8-22.	https://elibrary.ru/download/elibrary_39261716_69365670.pdf
Анемия воспаления у беременных. Э. З. Иругова, Л. К. Тлостанова, М. Х. Карданова, А. З. Мидов. Colloquium-journal. 2019. № 23-1(47). С. 62-63. – DOI 10.24411/2520-6990-2019-10759.	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41387200_52351968.pdf
Анемия беременных как медико-социальная проблема / К. Е. Моисеева, К. Г. Шевцова, Е. Н. Березкина, Ш. Д. Харбедия. Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. № 1. С. 103-110. DOI 10.5281/zenodo.2539588.	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36794644_26014993.pdf
Опыт терапии железодефицитной анемии беременных. И. Н. Медведева, А. Б. Хурасева. Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева. 2016. Т. 3. № 1. С. 23-	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25961734_40529305.pdf

25. DOI 10.18821/2313-8726-2016-3-1-23-25.	
Фармакотерапия запоров в период беременности. А. Н. Андреева, В. В. Тихоновец, И. С. Романова, И. Н. Кожанова Наука через призму времени. 2018. №9(18). С. 88-90.	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35565182_83007943.pdf
Запоры у беременных. Подходы к терапии / А. В. Соловьева, К. С. Ермоленко // Медицинский совет. – 2020. – № 3. – С. 44-47. – DOI 10.21518/2079-701X-2020-3-44-47.	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42727052_70829598.pdf
Цаллагова Е.В., Генералов В.О., Полянчикова О.Л., Садыков Т.Р. Опыт применения прогестерона во время беременности у женщин с эпилепсией. Гинекология. 2017; 19 (5): 40–43.	https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-primeneniya-progesterona-vo-vremya-beremennosti-u-zhenschin-s-epilepsiy/viewer
Зиганшин А.М., Галимзянов В.З., Насибуллин И.М., Галимова С.Ш., Вашкевич А.Г. Современные методы терапии эпилепсии у женщин во время беременности. Медицинский вестник Башкортостана. Том 13, № 6 (78), 2018 с 92-95	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-metody-terapii-epilepsii-u-zhenschin-vo-vremya-beremennosti
Иванова Н.Е., Одинцова Г. В, Олейник А.А., Щетинина А.М. Беременность и эпилепсия: фокус на изменение частоты приступов и акушерские осложнения. Прогресс в исследованиях и отставание в практике. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2020;12(6):77–82.	https://cyberleninka.ru/article/n/beremennost-i-epilepsiya-fokus-na-izmenenie-chastoty-pristupov-i-akusherskie-oslozheniya-progress-v-issledovaniyah-i-otstavanie-v/viewer
Железова М.Е., Зефирова Т.П., Канюков С.С. Задержка роста плода: современные подходы к диагностике и ведению беременности. Практическая медицина. 2019. Том 17, № 4, С. 8-14) DOI: 10.32000/2072-1757-2019-4-8-14	https://cyberleninka.ru/article/n/zaderzhka-rosta-ploda-sovremennyye-podhody-k-diaagnostike-i-vedeniyu-beremennosti
Иванова Л.А., Титкова Е.В. Особенности строения плацентарного комплекса и основные причины перинатальных потерь // Педиатр. – 2018. – Т. 9. – № 1. – С. 5–10. doi: 10.17816/PED915-10	https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stroeniya-platsentarnogo-kompleksa-i-osnovnyye-prichiny-perinatalnyh-poter
Mazarico E, Molinet-Coll C, Martinez-Portilla RJ, Figueras F. Heparin therapy in placental insufficiency: Systematic review and meta-analysis. Acta Obstet Gynecol Scand. 2020 Feb; 99(2):167-174. doi: 10.1111/aogs.13730. Epub 2019 Oct 8. PMID: 31519033.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31519033/
Зубкова Н.А., Бурумкулова Ф.Ф., Улятовская В.И., Петрухин В.А., Плеханова М.А., Панов А.Е., Будыкина Т.С., Макрецькая Н.А., Тюльпаков А.Н. Весоростовые показатели детей, рожденных от матерей с гестационным сахарным	https://www.dia-endojournals.ru/jour/article/view/9429

<p>диабетом, обусловленным мутациями в гене глюкокиназы. Сахарный диабет. 2018;21(2):92-98. https://doi.org/10.14341/DM9429</p>	
<p>Ведение беременности и родоразрешение женщин с пороками сердца. Пособие для врачей</p>	<p>https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Vedenie-beremennosti-i-rodorazreshenie-zhenshhin-s-porokami-serdtsa-.pdf</p>
<p>Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. Национальные рекомендации</p>	<p>https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/DIAGNOSTIKA-I-LECHENIE-SERDECHNO-SOSUDISTYH-ZABOLEVANIJ-PRI-BEREMENNOSTI.pdf</p>
<p>Акушерство: национальное руководство. Под редакцией Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. М.: Геотар-Медиа. 2016; 200.</p>	<p>https://booksee.org/book/1348297</p>
<p>Сложные акушерские состояния, требующие проведения оптимизированной анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Под редакцией И.Краснопольского, Е.М.Шифмана А.В.Куликова. М.ООО Умный доктор. 2016; 236.</p>	<p>https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2020/10/Slozhnye-akusherskie-sostoyaniya-trebuyushhie-provedeniya-optimizirovannoj-anestezii-reanimatsii-i-intensivnoj-terapii.pdf</p>
<p>Профилактика тромбэмболических осложнений после родов. Р.Г. Шмаков, Г.Н.Каримова, Е.С. Полушкина. Геотар-Медиа. 2019; 128.</p>	<p>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html</p>
<p>Действие сульфата магния в лечении преэклампсии. С. О. Мамажонова, Г. М. Ахмаджонова. Новый день в медицине. 2020. № 2(30). С. 171-173.</p>	<p>https://elibrary.ru/download/elibrary_43138029_92358682.pdf</p>
<p>Особенности состояния Центральной гемодинамики и гемостаза у беременных с преэклампсии различной степени тяжести. Ф. К. Ахмедов, М. Н. Негматуллаева. Новый день в медицине. 2020. № 1(29). С. 147-150.</p>	<p>https://elibrary.ru/download/elibrary_43014721_95776803.pdf</p>
<p>Синдром ограничения роста плода у беременных с преэклампсии в зависимости от вариабельности артериального давления. А. М. Бабаханова. Новый день в медицине. 2020. № 1(29). С. 161-163.</p>	<p>https://elibrary.ru/download/elibrary_43014725_85001962.pdf</p>
<p>Тяжелая преэклампсия и мутация в гене HNF4A (MODY1): клиническое описание / В. М. Гурьева, М. Е. Яблокова, Ф. Ф. Бурумкулова и др. Альманах клинической медицины. 2018. Т. 46. № 3. С. 282-288. – DOI 10.18786/2072-0505-2018-46-3-282-288.</p>	<p>https://elibrary.ru/download/elibrary_35327162_17681863.pdf</p>
<p>Акушерство и Гинекология 2016№11 Возможности снижения родового травматизма у женщин из группы высокого риска по возникновению травм мягких</p>	<p>https://aig-journal.ru/articles/Vozmojnosti-snizheniya-rodovogo-travmatizma-u-jenshin-iz-gruppy-vysokogo-riska-po-vozniknoveniu-travm-myagkih-rodovyh-putei.html</p>

родовых путей. Селихова М.С., Вдовин С.В., Абабекян Н.В.	
Нарушения мочеиспускания в климактерии и принципы их лечения	https://www.rmj.ru/articles/ginekologiya/Narusheniya_mocheispuskaniya_v_klimakterii_i_principy_ih_lecheniya/
Урогенитальные расстройства в климактерии: особенности лечения	https://cyberleninka.ru/article/n/urogenitalnye-rasstroystva-v-klimakterii-osobennosti-lecheniya/viewer
Эндометриоз. Клиника, диагностика и лечение	http://elib.usma.ru/bitstream/usma/1005/1/UMK_2016_021.pdf
Сочетанные доброкачественные гиперпролиферативные заболевания	https://cyberleninka.ru/article/n/sochetannye-dobrokachestvennye-giperproliferativnye-zabolevaniya-matki/viewer
Предраковые заболевания эндометрия.	https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/01/NF0012765.pdf
Зайдиева Я. З., А. В. Глазкова, Е. В. Кручинина. Заболевания щитовидной железы в пери-и постменопаузе (обзор литературы). Медицинский алфавит. 2019, №33, том № 4. Современная гинекология.	DOI: 10.33667/2078-5631-2019-4-33(408)-48-53
Менопаузальный метаболический синдром и риски назначения менопаузальной гормональной терапии	https://www.rmj.ru/articles/ginekologiya/Menopauzalynyy_metabolicheskii_sindrom_i_riski_naznacheniya_menopauzalynoy_gormonalynoy_terapii_Putiresheniya/
Менопаузальный метаболический синдром	https://www.lvrach.ru/2006/10/4534530
Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. Медпресс-информ, Москва. 2018.	https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/
Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. Медпресс-информ, Москва. 2018.	https://www.med-press.ru/catalog/768/10637/
Клиническая информативность определения уровня с-реактивного белка в прогнозировании развития послеродового эндометрита. Т.В. Батракова, И.Е. Зазерская, Т.В. Вавилова, В.Н. Кустаров. Журнал акушерства и женских болезней. 2020. Т. 69. №2. С. 5-14.	https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskaya-informativnost-opredeleniya-urovnya-s-reaktivnogo-belka-v-prognozirovanii-razvitiya-poslerodovogo-endometrita/viewer
Возможности ультразвуковой диагностики структурных нарушений плаценты. С. М. Захаров, М. А. Чечнева, Т.С. Будыкина. Российский вестник акушера-гинеколога. 2019. Т.19. №6. С.16-22.	https://www.mediasphera.ru/issues/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa/2019/6/downloads/ru/1172661222019061016
Внутриутробные инфекции в структуре ранней неонатальной смертности / Е. Н. Кравченко, Л. В. Куклина. Сибирское медицинское обозрение. 2020. № 3(123). С. 13.	https://cyberleninka.ru/article/n/vnutriutrobnye-infektsii-v-strukture-ranney-neonatalnoy-smertnosti/viewer
Инфекция мочевыводящих путей при	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/

беременности. Учебное пособие. О.Н. Ветчинникова, И.Г. Никольская, Н.В. Бычкова. Москва. 2016. 53 с.	2018/03/Infektsii-mechevyvodyashhih-putej-pri-beremennosti.pdf
Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. Медпресс-информ, Москва. 2018.	https://www.medpress.ru/catalog/768/10637/
Бицадзе В.О., Суконцева Т.А., Акиньшина С.В., Сулина Я.Ю., Хизроева Д.Х., Третьякова М.В., Султангаджиева Х.Г., Унгиадзе Д.Ю., Самбурова Н.В., Григорьева К.Н., Цибизова В.И., Шкода А.С., Блинов Д.В., Макацария А.Д. Септический шок. Акушерство, гинекология и репродукция. 2020. №3.	https://cyberleninka.ru/article/n/septicheskiy-shok
Методы предупреждения формирования внутриматочных сращений у женщин репродуктивного возраста А.А. Попов, А.А. Федоров, А.Г. Беспалова и соавт. Информационно-методическое письмо. М. 2019	https://moniiag.ru/wp-content/uploads/2018/03/Metodypreduprezhdeniya-formirovaniya-vnutrimatochnyh-srashhenij.pdf
Оперативная гинекология. В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов А.А. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 320 с	https://www.medpress.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932
Щукина Н. А., Буянова С. Н., Чечнева М. А., Земскова Н. Ю., Пучкова Н. В., Барто Р. А., Баринова И. В., Благина Е. И. Причины формирования несостоятельного рубца на матке после кесарева сечения, роль дисплазии соединительной ткани. Российский вестник акушера-гинеколога. 2018;18(5):4-11.	https://doi.org/10.17116/rosakush2018180514
Несостоятельный рубец на матке. Под редакцией Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой, Н.А. Щукиной, Г.Б. Дикке. Геотар-Медиа. 2020; 286.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html
Гинекология. Национальное руководство. Главные редакторы: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1056 с.	http://www.geotar.ru/lots/NF0012503.html
Кругляк Д.А., Буралкина Н.А., Ипатова М.В., Батырова З.К., Уварова Е. В. Аплазия влагалища и матки (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера): этиология, патогенетические аспекты и теории формирования порока (обзор	https://cyberleninka.ru/article/n/aplaziya-vlagalischa-i-matki-sindrom-mayera-rokitanskogo-kyustnera-hauzera-etilogiya-patogeneticheskie-aspekty-i-teorii-formirovaniya

литературы). Гинекология. 2018. №2.	
Рак молочной железы. Клинические рекомендации, 2017.	https://minzdrav.midural.ru/uploads/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%2046.pdf .
Сохранение фертильности при атипической гиперплазии и начальном раке эндометрия. Авасова Ч.А., 2019	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008703737/
Маркеры прогноза развития цервикальной интраэпителиальной неоплазии, ассоциированной с вирусом папилломы человека высокого канцерогенного риска. В.А. Ершов. Новости клинической цитологии 2020, т.24, №1, с. 10-16	https://cyberleninka.ru/article/n/markery-prognoza-razvitiya-tservikalnoy-intraepitelialnoy-neoplazii-assotsiirovannoy-s-virusom-papillomy-cheloveka-vysokogo-riska
Плоскоклеточные интраэпителиальные поражения шейки матки: современный взгляд на этиологию, патогенез, диагностику. Жукова А.Б. // Журнал акушерства и женских болезней. – 2019. – Т. 68. – № 6. – С. 87–98.	https://journals.eco-vector.com/jowd/article/view/20638
Оперативная гинекология. В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Шукина, А.А. Попов А.А. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2018. 320 с	https://www.medpress.ru/catalog/609/10637/?sphrase_id=74932
Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2019.	http://www.geotar.ru/lots/NF0014409.html
Клинические рекомендации по лечению Ожирения. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов», 2019г.	https://www.endocrinentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/cr_obesity_2019.pdf
Краснопольская К.В., Соколова Е.А., Сесина Н.И., Ершова И.Ю., Александрова В.Р., Скорик Е.О. Вспомогательные репродуктивные технологии в старшем репродуктивном возрасте. Status praesens. 2019; 4(59): 55-58.	https://dx.doi.org/10.18565/aig.2017.3.75-80

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ФГОС ВО.

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с</p>

	прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.