

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы хирургической стоматологии

Направление подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 30 час

Семинары - 30 час

Самостоятельная работа - 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 108 час/ 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы хирургической стоматологии» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н. А.В. Пьянзиной.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество		Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Лосев Владимир Федорович		к.м.н.	Доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Пьянзин Владимир Иванович		доцент, к.м.н.	Профессор кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Пьянзина Анна Владимировна		к.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Лосев В.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 26 августа 2014 г. № 1118 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы хирургической стоматологии» состоит в овладении знаниями в объеме требований квалификационной характеристики, а также принципами лечения пациентов нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, и профилактики стоматологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области хирургической стоматологии;
- обучение важнейшим методам, позволяющим правильно поставить диагноз, провести клинические, лабораторные и рентгенологические методы обследования;
- обучение выбору оптимальных методов лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) и составлению комплексных планов лечения;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, в которых проводится лечение и реабилитация пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы хирургической стоматологии» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1.В.ДВ. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы хирургической стоматологии» у обучающегося формируются следующие компетенции:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Топографическая анатомия головы, особенности и кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии и зубочелюстной системы.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей). Пользоваться методами первичного осмотра	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация,

				<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛО у пациентов с заболеваниями.</p>	<p>дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний ВНЧС. Проведение внутриворотных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиограф а). Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Установление окончательного диагноза с учетом МКБ. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>помощи в неотложной форме.</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиограф).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургического стоматологического лечения, в том числе</p>
--	--	--	--	--	---

					данные лучевых методов обследования. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих хирургического стоматологических методов лечения.
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургического стоматологической помощи	Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика,	Составлять комплексный план лечения пациентов, требующих хир. стоматологических методов лечения, со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональным и нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать	Разработка плана стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологическ

			<p>осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими</p>	<p>схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания. Осуществлять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей</p>	<p>их методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими хирургических методов лечения. К рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбор методики обезболивания. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>им порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или хирургическом лечении пациентов МКБ</p>	<p>патологии Применять методики обезболивания при стоматологических заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических методов лечения, в амбулаторных условиях: - Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и</p>	<p>стоматологических материалов, инструментов), лечебных конструкций при хирургическом лечении Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>осуществление непосредственно о контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме</p>	их методов лечения
--	--	--	--	---	--------------------

				(в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях)	
--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Местное обезболивание		33	2	10	10	11
2	Методы обследования, диагностики и лечения больных с повреждениями, дефектами и деформации челюстно-лицевой области		33	2	10	10	11
3	Современные методы и средства стоматологической имплантологии		33	2	10	10	11
	Зачет		9			6	3

	Итого	3	108	6	30	36	36
--	--------------	----------	------------	----------	-----------	-----------	-----------

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.2	Актуальные вопросы хирургической стоматологии		ПК-5, ПК-7
1.	Раздел 1 Местное обезболивание	Клинические особенности проведения амбулаторных стоматологических вмешательств с использованием местной анестезии. Психосоматическое состояние пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме. Этапы проведения амбулаторных стоматологических вмешательств с применением местной анестезии. Планирование, наблюдение и рекомендации до и после стоматологического вмешательства. Способы местной анестезии. Местная анестезия на нижней челюсти. Местная анестезия на верхней челюсти. Пародонтальные, внутрипульпарные и внутриканальные способы местной анестезии. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных. Обморок, коллапс. Гипертонический криз. Анафилактический шок.	ПК-5, ПК-7 ПК-5, ПК-7
2.	Раздел 2 Методы обследования, диагностики и лечения больных с повреждениями, дефектами и деформации челюстно-лицевой области	Обследование челюстно-лицевого больного. Клинические методы обследования. Лабораторные методы обследования. Рентгенологическое исследование и компьютерная томография. Повреждения лица. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения. Вывих нижней челюсти. Переломы и вывихи зубов.	ПК-5, ПК-7

		<p>Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации. Сочетанные и комбинированные повреждения. Термические и химические поражения. Особенности оказания помощи. Травматический остеомиелит, остеорадионекроз. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных.</p> <p>Дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Цели и задачи восстановительной хирургии лица и челюстей. Показания к проведению и принципы планирования пластических операций. Виды дефектов и деформаций лица. Пластика местными тканями. Свободная пересадка тканей. Современные материалы для замещения дефектов костей лица. Основные методы восстановительных операций при дефектах и деформациях лица. Врожденные расщелины губ и неба. Принципы операций и сроки их проведения.</p>	
3.	<p>Раздел 3 Современные методы и средства стоматологической имплантологии</p>	<p>Методы обследования больного. Показания, противопоказания. Лабораторные методы диагностики. Компьютерное 3D планирование. Остеопластика в дентальной имплантации. Аутотрансплантация, этапы, показания. Синус-лифтинг, виды, показания. Наращивание объема костной ткани при помощи синтетических материалов и барьерных мембран. Методы дентальной имплантации. Одномоментная имплантация, показания, техника проведения. Двухэтапная имплантация, показания, техника проведения. 4D-имплантология, ВОI имплантаты, особенности.</p>	ПК-5, ПК-7

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

Клинические особенности проведения амбулаторных стоматологических вмешательств с использованием местной анестезии.

Психосоматическое состояние пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме. Этапы проведения амбулаторных стоматологических вмешательств с применением местной анестезии.

Планирование, наблюдение и рекомендации до и после стоматологического вмешательства.

Способы местной анестезии.

Местная анестезия на нижней челюсти.

Местная анестезия на верхней челюсти.

Пародонтальные, внутрипульпарные и внутриканальные способы местной анестезии. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных.

Обморок, коллапс.

Гипертонический криз.

Анафилактический шок.

Раздел 2.

Обследование челюстно-лицевого больного.

Клинические методы обследования.

Лабораторные методы обследования.

Рентгенологическое исследование и компьютерная томография.

Повреждения лица.

Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.

Вывих нижней челюсти.
Переломы и вывихи зубов.
Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей.
Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации.
Сочетанные и комбинированные повреждения.
Термические и химические поражения. Особенности оказания помощи.
Травматический остеомиелит, остеорадионекроз.
Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных.
Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.
Цели и задачи восстановительной хирургии лица и челюстей.
Показания к проведению и принципы планирования пластических операций.
Виды дефектов и деформаций лица.
Пластика местными тканями.
Свободная пересадка тканей.
Современные материалы для замещения дефектов костей лица.
Основные методы восстановительных операций при дефектах и деформациях лица. Врожденные расщелины губ и неба.
Принципы операций и сроки их проведения.

Раздел 3.

Методы обследования больного. Показания, противопоказания.
Лабораторные методы диагностики.
Компьютерное 3D планирование.
Остеопластика в дентальной имплантации.
Аутотрансплантация, этапы, показания.
Синус-лифтинг, виды, показания.
Наращивание объема костной ткани при помощи синтетических материалов и барьерных мембран.
Методы дентальной имплантации.
Одномоментная имплантация, показания, техника проведения.
Двухэтапная имплантация, показания, техника проведения.
4D-имплантология, ВОІ имплантаты, особенности.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического

занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

Применять в практической деятельности знаний о клинических особенностях проведения амбулаторных стоматологических вмешательств с использованием местной анестезии.

Проводить стоматологические вмешательства у пациентов с применением местной анестезии.

Планировать, наблюдать и давать рекомендации до и после стоматологического вмешательства.

Применять способы местной анестезии на нижней и на верхней челюстях.

Применять местную анестезию на челюсти.

Отработка алгоритма интенсивной терапии при неотложных состояниях у больных.

Раздел 2.

Отработка алгоритма проведения обследования челюстно-лицевого больного.

Отработка алгоритма анализа лабораторных и инструментальных методов обследования.

Отработка схемы оказания медицинской помощи при повреждениях мягких тканей лица и челюстных костей, при огнестрельных ранениях.

Отработка схемы оказания медицинской помощи при вывихах нижней челюсти, переломах и вывихах зубов, при переломе альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей.

Отработка схемы оказания медицинской помощи при термических и химических поражениях.

Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при травматическом остеомиелите, остеорадионекрозе.

Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при дефектах и деформации челюстно-лицевой области.

Отработка алгоритма определения показаний к проведению пластических операций при дефектах и деформаций лица.

Отработка алгоритма операций и сроки проведения при врожденном расщелины губ и неба.

Раздел 3.

Применение в практической деятельности методик обследования больного.

Отработка схемы проведения отоластики в дентальной имплантации.

Отработка схемы проведения аутоотрансплантации.

Отработка схемы проведения синус-лифтинга.

Отработка схемы проведения наращивания объема костной ткани при помощи синтетических материалов и барьерных мембран.

Отработка схемы проведения дентальной имплантации.

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Местное обезболивание	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Методы обследования, диагностики и лечения больных с повреждениями, дефектами и деформации челюстно-лицевой области	
Раздел 3. Современные методы и средства стоматологической имплантологии	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 2. Методы обследования, диагностики и лечения больных с повреждениями, дефектами и деформации челюстно-лицевой области	Обследование челюстно-лицевого больного. Клинические и лабораторные методы обследования. Рентгенологическое исследование и компьютерная томография. Повреждения лица. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

	<p>Вывих нижней челюсти. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации. Сочетанные и комбинированные повреждения. Термические и химические поражения. Особенности оказания помощи. Травматический остеомиелит, остеорадионекроз. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Цели и задачи восстановительной хирургии лица и челюстей. Показания к проведению и принципы планирования пластических операций. Виды дефектов и деформаций лица. Пластика местными тканями. Свободная пересадка тканей. Современные материалы для замещения дефектов костей лица. Основные методы восстановительных операций при дефектах и деформациях лица. Врожденные расщелины губ и неба. Принципы операций и сроки их проведения.</p>	<p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 3. Современные методы и средства стоматологической имплантологии</p>	<p>Методы обследования больного. Показания, противопоказания. Лабораторные методы диагностики. Компьютерное 3D планирование. Остеопластика в дентальной</p>	

	имплантации. Аутотрансплантация, этапы, показания. Синус-лифтинг, виды, показания. Наращивание объема костной ткани при помощи синтетических материалов и барьерных мембран. Методы дентальной имплантации. Одномоментная имплантация, показания, техника проведения. Двухэтапная имплантация, показания, техника проведения. 4D-имплантология, ВОИ имплантаты, особенности.	
--	---	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотношены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международн	Знать: Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической	Общее обезболивание при операциях в ЧЛЮ: методы, показания к применению. Премедикация: цель, используемые препараты. Наркоз в амбулаторной стоматологической практике: виды наркоза, показания и	Зачет в виде тестирования, устного опроса по вопросам

	<p>ой статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>физиологии зубочелюстной системы. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей). Пользоваться методами первичного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛО у пациентов с заболеваниями. Владеть: Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и</p>	<p>противопоказания к применению, возможные осложнения. Местные анестетики, классификация. Выбор анестетика с учетом длительности и травматичности предстоящей операции и наличия у пациента сопутствующей патологии. Проводниковое обезболивание при операциях на верхней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Проводниковое обезболивание при операциях на нижней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия. Приступ бронхиальной астмы на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика. Гипер- и гипогликемическая кома</p>	
--	--	--	---	--

		<p>деформаций зубочелюстной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний ВНЧС. Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Установление окончательного диагноза с учетом МКБ. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	<p>на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика. Обморок, коллапс, гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приеме: причины возникновения, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь. Асфиксия при повреждениях и заболеваниях ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь. Виды трахеотомии, методика операции. Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения,</p>	
--	--	---	--	--

		<p>(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургического стоматологического лечения, в том числе данные лучевых методов обследования. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих хирургического стоматологических методов лечения.</p>	<p>лечение. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно –лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно – лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус. Современные методы исследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания к лечению больных с различными</p>	
--	--	--	---	--

			<p>видами патологии ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Бимануальная пальпация применяется</p> <p>а) во всех случаях патологии челюстно-лицевой области +</p> <p>б) в челюстно-лицевой области не применяется</p> <p>в) при патологии тканей дна полости рта</p> <p>г) только при заболевании поднижнечелюстных слюнных желез</p> <p>д) только при локализации процесса в щечной области</p> <p>е) при локализации процесса на шее</p> <p>Основным симптомом перелома верхней челюсти является:</p> <p>а) головная боль</p> <p>б) носовое кровотечение</p> <p>в) патологическая подвижность нижней челюсти</p> <p>г) патологическая подвижность +верхнечелюстных костей</p> <p>д) разрывы слизистой оболочки альвеолярных отростков</p>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологич	<p>Знать: Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация,</p>	<p>Лечение переломов верхней челюсти, способы репозиции и закрепления отломков (временная, постоянная иммобилизация, хирургические методы).</p> <p>Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта,</p>	Зачет в виде тестирования, устного опроса по вопросам

	<p>еской помощи</p>	<p>дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или хирургическом стоматологическом лечении пациентов</p> <p>МКБ</p> <p>Уметь: Составлять комплексный план лечения пациентов, требующих хир. стоматологических методов лечения, со</p>	<p>особенности питания больных. Реабилитация.</p> <p>Временная иммобилизация фрагментов при переломах челюстей (повязки, стандартные шины, лигатурная вязь). Сроки заживления переломов, возможности их ускорения. Осложнения, их предупреждение и лечение.</p> <p>Сочетанные переломы верхней, нижней челюстей и других костей лица. Клиника. Особенности лечения, сроки заживления. Исходы.</p> <p>Показания к наложению швов при повреждении мягких тканей ЧЛО (первичный, первично-отсроченный, ранний, поздний вторичные швы).</p> <p>Хирургический инструментарий при дентальной имплантации.</p> <p>Одноэтапная имплантация-показания и противопоказания.</p> <p>Двухэтапная имплантация-показания и противопоказания.</p> <p>Опишите методику наложения швов при имплантации.</p> <p>Препараты, назначаемые пациенту в постоперационном периоде.</p> <p>Перечислите варианты длины имплантов.</p> <p>Расскажите о применении хирургического шаблона при имплантации.</p>	
--	---------------------	---	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания.</p> <p>Осуществлять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей</p>	<p>Необходимость компьютерной томографии при проведении операции имплантации.</p> <p>Перечислите основные показатели крови, исследуемые перед операцией имплантации.</p> <p>Перечислите сроки стабилизации имплантов.</p> <p>Опишите методику одномоментной имплантации.</p> <p>Перечислите возможные варианты протезирования на имплантах.</p> <p>Перечислите структурные типы костной ткани челюстей.</p> <p>Перечислите виды имплантов.</p> <p>Назовите возможные осложнения имплантации в постоперационном периоде.</p> <p>Назовите возможные осложнения при проведении имплантации.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Какие анатомические структуры следует учитывать при проведении внутрикостной имплантации на верхней челюсти?</p> <p>а) мышечковые отростки б) придаточные пазухи + в) венечные отростки г) внутреннюю косую линию</p> <p>К нарушению остеоинтеграции ведут:</p> <p>а) травматическое препарирование кости</p>	
--	--	--	---	--

		<p>патологии</p> <p>Применять методики обезболивания при стоматологических заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хир. стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях:</p> <p>Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>	<p>б) предоперационное облучение</p> <p>в) подвижность имплантата</p> <p>г) перегрузка имплантата +</p> <p>Наиболее частой причиной утраты зубного имплантата является</p> <p>а) остеомиелит челюсти</p> <p>б) отлом имплантатной головки</p> <p>в) воспалительные осложнения +</p> <p>г) аллергическая реакция</p> <p>Направленная тканевая регенерация - это:</p> <p>а) Создание оптимальных условий для роста и созревания (развития) органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники. +</p> <p>б) Комбинирование остеоиндуктивных и остеоиндуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов.</p> <p>в) Использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта.</p> <p>г) Изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.</p> <p>д) Применение свободного соединительнотканного трансплантата в комбинации с костной стружкой.</p> <p>Действие местного</p>	
--	--	---	--	--

		<p>нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме (в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях)</p> <p>Владеть: Разработка плана стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с</p>	<p>анестетика на ЦНС зависит</p> <p>а) от сочетанного применения местных анестетиков</p> <p>б) от концентрации</p> <p>в) от дозы</p> <p>г) от скорости введения</p> <p>д) от способа введения</p> <p>е) верно б), в), г), д) +</p>	
--	--	---	--	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими хир. стоматологических методов лечения, рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбор методики обезболивания.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), лечебных конструкций при хир. стоматологическом лечении</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных</p>		
--	--	---	--	--

		действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общее обезболивание при операциях в ЧЛЮ: методы, показания к применению. Премедикация: цель, используемые препараты.

2. Наркоз в амбулаторной стоматологической практике: виды наркоза, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения.

3. Местные анестетики, классификация. Выбор анестетика с учетом длительности и травматичности предстоящей операции и наличия у пациента сопутствующей патологии.

4. Проводниковое обезболивание при операциях на верхней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение.

5. Проводниковое обезболивание при операциях на нижней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение.

6. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.

7. Приступ бронхиальной астмы на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

8. Гипер- и гипогликемическая кома на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

9. Обморок, коллапс, гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приеме: причины возникновения, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь.

10. Асфиксия при повреждениях и заболеваниях ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь. Виды трахеотомии, методика операции.

11. Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.

12. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.

13. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.

14. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

15. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

16. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки.

17. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

18. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

19. Современные методы исследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания к лечению больных с различными видами патологии ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара.

20. Лечение переломов верхней челюсти, способы репозиции и закрепления отломков (временная, постоянная иммобилизация, хирургические методы).

21. Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта, особенности питания больных. Реабилитация.

22. Временная иммобилизация фрагментов при переломах челюстей (повязки, стандартные шины, лигатурная вязь). Сроки заживления

переломов, возможности их ускорения. Осложнения, их предупреждение и лечение.

23. Сочетанные переломы верхней, нижней челюстей и других костей лица. Клиника. Особенности лечения, сроки заживления. Исходы.

24. Показания к наложению швов при повреждениях мягких тканей ЧЛЮ (первичный, первично-отсроченный, ранний, поздний вторичные швы).

25. Хирургический инструментарий при дентальной имплантации.

26. Одноэтапная имплантация-показания и противопоказания.

27. Двухэтапная имплантация-показания и противопоказания.

28. Опишите методику наложения швов при имплантации.

29. Препараты, назначаемые пациенту в постоперационном периоде.

30. Перечислите варианты длины имплантов.

31. Расскажите о применении хирургического шаблона при имплантации.

32. Необходимость компьютерной томографии при проведении операции имплантации.

33. Перечислите основные показатели крови, исследуемые перед операцией имплантации.

34. Перечислите сроки стабилизации имплантов.

35. Опишите методику одномоментной имплантации.

36. Перечислите возможные варианты протезирования на имплантах.

37. Перечислите структурные типы костной ткани челюстей.

38. Перечислите виды имплантов.

39. Назовите возможные осложнения имплантации в постоперационном периоде.

40. Назовите возможные осложнения при проведении имплантации.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

Бимануальная пальпация применяется:

- а) во всех случаях патологии челюстной-лицевой области +
- б) в челюстно-лицевой области не применяется
- в) при патологии тканей дна полости рта
- г) только при заболевании поднижнечелюстных слюнных желез
- д) только при локализации процесса в щечной области
- е) при локализации процесса на шее

Основным симптомом перелома верхней челюсти является:

- а) головная боль
- б) носовое кровотечение
- в) патологическая подвижность нижней челюсти
- г) патологическая подвижность +верхнечелюстных костей
- д) разрывы слизистой оболочки альвеолярных отростков

Какие анатомические структуры следует учитывать при проведении внутрикостной имплантации на верхней челюсти?

- а) мышечковые отростки
- б) придаточные пазухи +
- в) венечные отростки
- г) внутреннюю косую линию

К нарушению остеоинтеграции ведут:

- а) травматическое препарирование кости
- б) предоперационное облучение
- в) подвижность имплантата
- г) перегрузка имплантата +

Наиболее частой причиной утраты зубного имплантата является

- а) остеомиелит челюсти
- б) отлом имплантатной головки
- в) воспалительные осложнения +
- г) аллергическая реакция

Направленная тканевая регенерация - это:

а) Создание оптимальных условий для роста и созревания (развития) органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники. +

б) Комбинирование остеоиндуктивных и остеоиндуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов.

в) Использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта.

г) Изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.

д) Применение свободного соединительнотканного трансплантата в комбинации с костной стружкой.

Действие местного анестетика на ЦНС зависит

- а) от сочетанного применения местных анестетиков
- б) от концентрации
- в) от дозы
- г) от скорости введения
- д) от способа введения
- е) верно б), в), г), д) +

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Актуальные вопросы хирургической стоматологии»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания зачета по дисциплине

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным

вопросам либо представлению докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине: Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Токсические реакции в стоматологии и их профилактика	Походенько-Чудакова И. О.	Минск: ИЦ БГУ, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500329
2	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Базикиян Э. А. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001418130
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	А. А. Кулаков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567556

¹ Из ЭБС Института

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Детская хирургическая стоматология и ортодонтия: учебное пособие	В. А. Зеленский и др.	Ставрополь: 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494340
2	Хирургическая стоматология: учебник	Тарасенко С. В., Морозова Е. А., Бондаренко И. В. и др.	Москва: ГЭОТАР-Р-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532012

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.gastro.ru>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.geotar.ru> Электронная база издательства «ГЭОТАР-Медиа»
5. <http://www.lanbook.com> Электронный каталог издательства «ЛАНЬ».
6. <http://www.rucont.ru> Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Доступ к материалам из рубрики «Прикладные науки. Медицина. Технология»
7. <http://www.bibliorossica.com> Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».
8. <http://www.window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Доступ к полнотекстовым материалам.

² Из ЭБС Института

9. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека "eLibrary.ru". Доступ к индексу цитируемости авторов, каталогу и библиометрическим данным научных журналов.

10. <http://www.medbook.net.ru> - Медицинская литература

11. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека

12. <http://www.webmedinfo.ru/library> Медицинская библиотека

13. <http://www.books-up.ru> Электронная библиотечная система

14. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека

15. <http://www.library.crimea.edu> Научная библиотека Таврического национального университета имени С.И. Вернадского.

16. <http://www.scopus.com> Междисциплинарная аналитическая реферативная база данных Scopus. Доступ к индексу цитируемости и спискам статей зарегистрированных.

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Актуальные вопросы хирургической стоматологии	- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

	<p>профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.