

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные вопросы терапевтической стоматологии**

Направление подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 30 час

Семинары - 30 час

Самостоятельная работа – 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 108 час/ 3 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» рабочая программа является частью программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н. Пьянзиной А.В.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Лосев Владимир Федорович	к.м.н.	Доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Пьянзин Владимир Иванович	доцент, к.м.н.	Профессор кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Пьянзина Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Лосев В. Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1118 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» состоит в овладении знаниями в объеме требований квалификационной характеристики врача-стоматолога-ортопеда, а также принципами лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, и профилактики стоматологических заболеваний.

### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение обучающимися знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога-терапевта, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам специальности;
- обучение важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику стоматологических заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) и составлению комплексных планов лечения;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, в которых проводится лечение и реабилитация пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса (Блока Б1.В.ДВ.3) Ортопедической стоматологии. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК,ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Основы</p>	<p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Проводить и формировать профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и</p>	<p>Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Проведение профилактических и диспансерных медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p>

		профилактической медицины	профилактики стоматологических заболеваний	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний: - зубов, - пародонта, - слизистой оболочки полости рта, губ. - МКБ	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза. Интерпретировать и анализировать информацию, интерпретировать результаты осмотра со стоматологическими заболеваниями, диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, Обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявление стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ. Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направление на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской

			<p>приемником изображения (радиовизиографа) Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p>	<p>помощи Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) Постановка окончательного диагноза с учетом МКБ</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, основные методы</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные</p>	<p>Разработка плана лечения. Подбор и назначение лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>

		<p>лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструменты и материалы), применяемые в стоматологии и Клинические рекомендации и по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), лечебно-оздоровительный режим для лечения со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в</li> </ul>	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
--	--	---	---	---



			<p>области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> </ul> <p>Проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования,</p>	
--	--	--	---	--

			планирование этапов стоматологического лечения	
--	--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>66</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Обследование больного в клинике терапевтической стоматологии		33	2	10	10	11
2	Профилактика стоматологических заболеваний		33	2	10	10	11
3	Кариес зубов		33	2	10	10	11
	Зачет		9			6	3
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

##### 5.2 Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.3	Актуальные вопросы терапевтической стоматологии		
1	Раздел 1. Обследование	Методы обследования больных с	ПК-5, ПК-7

	больного в клинике терапевтической стоматологии	заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	
2	Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний	Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
3	Раздел 3. Кариес зубов	Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.).	ПК-5, ПК-7

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения:**

#### **Раздел 1**

Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Визиография у больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования при кариесе и его осложнениях.

Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм при кариесе и его осложнениях.

Визиография при кариесе и его осложнениях.

#### **Раздел 2**

Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса.

#### **Раздел 3**

Особенности строения и функции твердых тканей зуба.

Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.

Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.).

### ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу

изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

Применять методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Применять методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Читать внутриротовые и обзорные рентгенограммы больных с заболеваниями пародонта.

Читать внутриротовые и обзорные рентгенограммы больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Оценивать результаты визиографии у больных с заболеваниями пародонта.

Оценивать результаты визиографии у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Проводить методы обследования при кариесе и его осложнениях.

Читать и оценивать результаты внутриротовых и обзорных рентгенограмм при кариесе и его осложнениях.

Оценивать результаты визиографии при кариесе и его осложнениях.

### **Раздел 2**

Выполнять гигиену полости рта.

Проводить разъяснение о важности гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.

Использовать средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Применять методы профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.

### **Раздел 3**

Применять знания об особенностях строения и функции твердых тканей зуба.

Применять знания о этиологии, патогенезе кариеса зубов.

Применять знания о клинике и диагностике кариеса зубов.

Применять принципы и технику препарирования твердых тканей зубов при кариесе.

Применять современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.

Применять знания о возможных ошибках и осложнениях при лечении кариеса.

Проводить мероприятия по профилактике кариеса (средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.).

**5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**  
**Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Обследование больного в клинике терапевтической стоматологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний	
Раздел 3. Кариес зубов	

**5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Самостоятельная работа**

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Обследование больного в клинике терапевтической стоматологии	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных

<p>Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса.</p>	<p>источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю.</p>
<p>Раздел 3. Кариес зубов</p>	<p>Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.).</p>	<p>Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам

- тестирование

### **6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями**

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Проводить и формировать профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу</p>	<p>1. Критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>3. Методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>4. Принципы диспансерного наблюдения за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>5. Методы санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>6. Порядок проведения диспансерного наблюдения за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями с учетом</p>	Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам, тестирование



		<p>среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Проведение профилактических и диспансерных медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p>	<p>возраста.</p> <p>Пример тестовых заданий:</p> <p>Для профилактики кариеса покрытие зубов фторсодержащим лаком проводят:</p> <p>а) 1 раз в год  б) 4 раза в год (по 2 процедуры через неделю) +  в) 4 раза в год (1 раз в 3 месяца)  г) 6 раз в год (1 раз в 2 месяца)  д) произвольно</p> <p>Для профилактики кариеса покрытие зубов фторсодержащим лаком проводят:</p> <p>а) 1 раз в год  б) 4 раза в год (по 2 процедуры через неделю) +  в) 4 раза в год (1 раз в 3 месяца)  г) 6 раз в год (1 раз в 2 месяца)  д) произвольно</p> <p>Наиболее эффективным методом фторидпрофилактики, в регионах с пониженным содержанием фторида в питьевой воде, является применение:</p> <p>а) таблеток фторида натрия +  б) фторидсодержащих растворов для полосканий  в) фторидсодержащих зубных паст  г) фторидсодержащих жевательных резинок</p>	
--	--	---	--	--

			д) фторидсодержащих гелей	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза. Интерпретировать и анализировать информацию, интерпретировать результаты осмотра со стоматологическими заболеваниями, диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований. Обосновывать необходимость и объем</p>	<p>1. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний.</p> <p>4. Клиническая картина, классификация заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>5. Методы диагностики заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, дефектов зубов, зубных рядов.</p> <p>6. Инструментальные и дополнительные исследования стоматологических заболеваний.</p> <p>7. Методика проведения внутриротовой рентгенографии (радиоизотопную) с помощью</p>	Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам, тестирование

		<p>дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявление стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ. Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Направление на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с</p>	<p>радиовизиографа.</p> <p>8. Методика дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>9. Факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Примеры тестовых заданий: Дифференциальные признаки отличия эрозивной формы гипоплазии эмали от Проявлений гипервитаминоза D: а) более глубокие поражения эмали б) симметричность поражения по глубине, форме и размерам + в) наличие окраски биологическими пигментами г) наличие "валика", свидетельствующее о периоде нарушения развития эмали д) нет различия</p> <p>Дифференциальные признаки отличия эрозивной формы гипоплазии эмали от эрозий эмали зубов: а) более глубокое поражение тканей зубов б) наличие выраженной гиперестезии твердых тканей зубов в) симметричность формы и расположения участков поражения на одноименных зубах,</p>	
--	--	---	---	--

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проведение внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) Постановка окончательного диагноза с учетом МКБ	данные анамнеза, возраст больных + г) атипичное расположение эрозий эмали на зубах д) чередование участков с эрозиями и пятнами на разных поверхностях зубов	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<b>Знать:</b> Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура,	1. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. 2. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. 3. Материаловедение, технологии,	Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам, тестирование

		<p>инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), лечебно-оздоровительный режим для лечения со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов</li> </ul>	<p>оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>4. Методика подбора средств и предметов гигиены полости рта.</p> <p>5. Методика профессиональной гигиены полости рта и зубов.</p> <p>6. Методика инъекционного введения лекарственных препаратов в ЧЛЮ.</p> <p>1. Методика местного применения реминерализующих препаратов в области зуба.</p> <p>2. Методика глубокого фторирования эмали зуба.</p> <p>3. Методика запечатывания фиссуры зуба герметиком.</p> <p>4. Методика восстановления зуба с пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров.</p> <p>5. Методика восстановления зубов с нарушением контактного пункта.</p> <p>6. Методика восстановления зуба</p>	
--	--	--	--	--

		<p>индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> </ul> <p>Проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области,</p>	<p>пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов.</p> <p>7. Методика удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба.</p> <p>8. Методика ультразвукового удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Основным методом лечения дисколорита является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) протравка и пломбирование композитами</li> <li>б) протравка кислотами</li> <li>в) депульпация и изготовление металлокерамических коронок</li> <li>г) депульпация и изготовление металлоплатмассовых коронок</li> <li>д) метод винирования +</li> </ul> <p>Лечение гиперестезии дентина при смешанной форме стираемости зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) втирание пасты с фтористым натрием</li> <li>б) втирание содовой кашицы</li> <li>в) электрофорез 1% раствора фтористого натрия</li> <li>г) комплексная (общая и местная) реминерализующая</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Разработка плана лечения. Подбор и назначение лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>терапия в течение месяца + д) витаминотерапия, лазеротерапия, электрофорез витамина В12</p>	
--	--	---	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Этиологию, патогенез, клиническая картина, классификация основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области.
2. Методы диагностики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области.
3. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями челюстно-лицевой области.

5. Порядок проведения физикального обследования пациента с заболеваний челюстно-лицевой области.
6. Методы диагностики кариеса, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.
7. Факторы риска онкопатологии.
8. Критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
9. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
10. Методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
11. Принципы диспансерного наблюдения за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями
12. Методы санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
13. Порядок проведения диспансерного наблюдения за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями с учетом возраста.
14. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний.
15. Медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.
16. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний.
17. Клиническая картина, классификация заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
18. Методы диагностики заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, дефектов зубов, зубных рядов.
19. Инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования стоматологических заболеваний.
20. Методика проведения внутриротовой рентгенографии (радиоизотопную) с помощью радиовизиографа.
21. Методика дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
22. Факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ.
23. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.
24. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
25. Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.



26. Методика подбора средств и предметов гигиены полости рта.
27. Методика профессиональной гигиены полости рта и зубов.
28. Методика инъекционного введения лекарственных препаратов в ЧЛЮ.
29. Методика местного применения реминерализующих препаратов в области зуба.
30. Методика глубокого фторирования эмали зуба.
31. Методика запечатывания фиссуры зуба герметиком.
32. Методика восстановления зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров.
33. Методика восстановления зубов с нарушением контактного пункта.
34. Методика восстановления зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов.
35. Методика удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба.
36. Методика ультразвукового удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба.
37. Методы медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
39. Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
40. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.

**Примеры тестового задания для проведения зачета**

В основу классификации пузырьных заболеваний положен:

- а) этиологический принцип +
- б) патогенетический принцип +
- в) клинический принцип +
- г) анамнестический принцип +
- д) наследственный принцип +

Клиническими признаками парестезии являются:

- а) жжение, сухость, гиперемия слизистой оболочки

б) гиперемия слизистой оболочки языка, атрофия сосочков языка, боли, усиливающиеся при приеме пищи

в) бледность, атрофия сосочков языка, боли, усиливающиеся при приеме пищи

г) жжение, сухость, без видимых выраженных изменений слизистой оболочки языка +

д) жгучие боли, усиливающиеся при еде и разговоре, слизистая оболочка без выраженных патологических изменений

Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения:

а) пузырь

б) папула

в) сочетание нескольких элементов +

г) эрозия

Для профилактики кариеса покрытие зубов фторсодержащим лаком проводят:

а) 1 раз в год

б) 4 раза в год (по 2 процедуры через неделю) +

в) 4 раза в год (1 раз в 3 месяца)

г) 6 раз в год (1 раз в 2 месяца)

д) произвольно

Для профилактики кариеса покрытие зубов фторсодержащим лаком проводят:

а) 1 раз в год

б) 4 раза в год (по 2 процедуры через неделю) +

в) 4 раза в год (1 раз в 3 месяца)

г) 6 раз в год (1 раз в 2 месяца)

д) произвольно

Наиболее эффективным методом фторидпрофилактики, в регионах с пониженным содержанием фторида в питьевой воде, является применение:

а) таблеток фторида натрия +

б) фторидсодержащих растворов для полосканий

в) фторидсодержащих зубных паст

г) фторидсодержащих жевательных резинок

д) фторидсодержащих гелей

Дифференциальные признаки отличия эрозивной формы гипоплазии эмали от проявлений гипервитаминоза D:

а) более глубокие поражения эмали

б) симметричность поражения по глубине, форме и размерам +

в) наличие окраски биологическими пигментами

г) наличие "валика", свидетельствующее о периоде нарушения развития эмали

д) нет различия

Дифференциальные признаки отличия эрозивной формы гипоплазии эмали от эрозий эмали зубов:

а) более глубокое поражение тканей зубов

б) наличие выраженной гиперестезии твердых тканей зубов

в) симметричность формы и расположения участков поражения на одноименных зубах, данные анамнеза, возраст больных +

г) атипичное расположение эрозий эмали на зубах

д) чередование участков с эрозиями и пятнами на разных поверхностях зубов

Основным методом лечения дисколорита является:

а) протравка и пломбирование композитами

б) протравка кислотами

в) депульпация и изготовление металлокерамических коронок

г) депульпация и изготовление металлоплатмассовых коронок

д) метод винирования +

Лечение гиперестезии дентина при смешанной форме стираемости зубов:

а) втирание пасты с фтористым натрием

б) втирание содовой кашицы

в) электрофорез 1% раствора фтористого натрия

г) комплексная (общая и местная) реминерализующая терапия в течение месяца +

д) витаминотерапия, лазеротерапия, электрофорез витамина В12

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, оценка за тестирование «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы «Неудовлетворительно»

### **Шкала оценивания ответов на тестовые задания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекций. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом

отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **Основная литература:<sup>1</sup>**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Терапевтическая стоматология: учебник	Янушевич О.О.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001439900">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001439900</a>
2	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. проф. Г. М. Барера	ГЭОТАР-Медиа, издается с 2010г.	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000751395">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000751395</a>

#### **Дополнительная литература:<sup>2</sup>**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие	под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова.	Москва: МЕДпресс-информ, Издается с 2018г.	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485216">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485216</a>
2	Детская терапевтическая стоматология: национальное	В. К. Леонтьев и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001443362">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001443362</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

	руководство				
--	-------------	--	--	--	--

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал
4. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов.
5. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире.
6. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт.
7. [www.mmbbook.ru](http://www.mmbbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
8. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
10. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru) - Медицинский информационный сайт
11. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - стоматологический портал.
12. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - зарубежные монографии, посвященные стоматологии.
13. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - журнал "Медицинский алфавит - стоматология"
14. [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com) - Каталог продукции концерна Дентсплай.
15. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Росмедпортал.
16. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США.
17. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;  
Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;  
Apache Open Office;  
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Актуальные вопросы терапевтической стоматологии	- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.