

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.39

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством Мельниковой Екатерины Александровны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мельникова Екатерина Александровна	доктор медицинских наук	профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Шавырин Дмитрий Александрович	доктор медицинских наук	профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Макарова Марина Ростиславовна	кандидат медицинских наук	профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии	ГАУЗ «МНПЦ медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗ города Москвы»
4	Джинджихадзе Реваз Семенович	доктор медицинских наук	профессор, заведующий курсом нейрохирургии при кафедре травматологии и ортопедии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
	Старкова Елена Юрьевна		ассистент кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
	Глебова Инна Васильевна		Старший преподаватель курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии	ГБУЗ МО «Клинская областная больница»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 14 » февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Шавырин Д. А.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации и работы кабинетов и залов ЛФК, кабинетов массажа, мануальной терапии, их место в стационаре и амбулаторном отделении;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, формы 042у, журналов кабинета ЛФК, форм медицинского контроля);
- обучение проведению полного объема диагностических приемов и тестов в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом
- проведение диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- освоение и использование современных технологий лечебной физкультуры, спортивной медицины, реабилитации: аппаратуры с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, механотерапии;
- ведение медико-статистического учета, проведения анализа основных показателей медицинской статистики;
- участие в медицинских конференциях, обходах, научно-практических мероприятиях, выступление с докладами по пациентам и научным темам.

2. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Лечебная физическая культура и спортивная медицина

Б1.В. ОД.1 Основы физической и реабилитационной медицины

Б1.В. ОД.2 Основы мануальной терапии, лечебного массажа, кинезиотейпирования в реабилитации

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые спланируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной клинической практики

Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.2 Карта компетенций программы производственной клинической практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методики анализа и синтеза	Самостоятельно анализировать данные и делать выводы	Основными методиками анализа и синтеза, применять их на практике	Отчет, вопросы по отчету
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы этики и деонтологии, внутреннего распорядка медицинского учреждения	Эффективно взаимодействовать с коллегами	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективное трудовое взаимодействие	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	принципы и особенности оздоровите	проводить санитарно-просветительную работу	Владеть практическим опытом (трудовыми	Отчет, вопросы по отчету

		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	льных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	действиями): пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний	Отчет, вопросы по отчету
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Обладает опытом выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Отчет, вопросы по отчету

		связанных со здоровьем	цией болезней			
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Стандарты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Обладает опытом применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Отчет, вопросы по отчету
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Имеет опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Отчет, вопросы по отчету
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные приемы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет опыт формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Отчет, вопросы по отчету

			своего здоровья и здоровья окружающих			
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Имеет опыт применения принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной клинической практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1 Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	
1	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК- 5
2	Производственная клиническая практика, 3 и 4 семестры обучения	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Экзамен
Б2	Практики	72 (2592)		
Б2.Б	Базовая часть	66 (2376)		
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 и 4 семестры обучения	54 (1944)	36	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
	1. Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения		432	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК- 5
	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов использования средств, форм и методов лечебной физкультуры.		432	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК- 5

1.	ознакомление с принципами организации и работы кабинетов и залов ЛФК, кабинетов массажа, мануальной терапии, их место в стационаре и амбулаторном отделении	Знакомство с нормами и стандартами оборудования кабинета врача ЛФК и зала лечебной физкультуры, кабинета массажа и мануальной терапии. Техника безопасности при обращении с оборудованием.	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-1
2.	обучение оформлению медицинской документации	Основная медицинская документация при назначении ЛФК и массажа - медицинской карты стационарного больного, формы 042у, 044у, журналов кабинета, форм медицинского контроля);	27	0,5	УК-1, УК-2, ПК-1
3.	Организационная структура и место врача ЛФК в ней	Структура стационара, поликлиники и физкультурного диспансера. Должностная инструкция врача ЛФК, инструктора-методиста, инструктора ЛФК. Взаимодействие персонала.	54	1	УК-1, ПК-1
4.	обучение проведению полного объема диагностических приемов и тестов	Сбор анамнеза и жалоб в ЛФК. Физикальные методы обследования в ЛФК. Специальные пробы и тесты.	108	2	ПК-2, ПК- 5
5.	Этика и деонтология в практике врача ЛФК	Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
6.	формирование у обучающегося навыков общения с коллективом	Участие в утренних конференциях для врачей и среднего медицинского персонала. Совместное ведение пациентов, контроль выполнения назначенных занятий.	108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 3, 4 семестры обучения			1944	36	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов использования средств, форм и методов лечебной физкультуры.					
1.	проведение диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней	Ведение пациентов различного профиля (неврологических, кардиологических, с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, выделительной, пищеварительной, эндокринной систем), обследование, назначение и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК, других средств ЛФК		9	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

2.	освоение и использование современных технологий лечебной физкультуры, спортивной медицины, реабилитации: аппаратуры с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, механотерапии	Работа в кабинете механотерапии, зале роботизированной механотерапии с БОС и виртуальной реальностью; освоение основных видов аппаратуры, тренажеров, программ и комплексов для основных нарушений функций у пациентов различного профиля		9	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.	ведение медико-статистического учета, проведения анализа основных показателей медицинской статистики;	Самостоятельное составление периодической отчетности врача ЛФК для разных видов анализа статистических показателей		9	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4.	участие в медицинских конференциях, обходах, научно-практических мероприятиях, выступление с докладами по пациентам и научным темам.	Регулярное участие в медицинских конференциях, заседаниях МДРК, клинических разборах пациентов, научно-практических конференциях и конгрессах по ЛФК, спортивной медицине и реабилитации; выступление с клиническими и научными докладами и сообщениями		9	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к	Знать: Основные	Примеры вопросов:	В виде

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методики анализа и синтеза Уметь: самостоятельно анализировать данные и делать выводы Владеть: Основными методиками анализа и синтеза, применять их на практике	1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия ЛФК на организм человека. 2. Принципы составления комплексов упражнений для занятий ЛФК при двигательных режимах. 3. Провести оценку осанки пациенту	отчета и вопросы к отчету
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основы этики и деонтологии, внутреннего распорядка медицинского учреждения Уметь: Эффективно взаимодействовать с коллегами Владеть практическим опытом эффективного трудового взаимодействия	Примеры вопросов: 1. Международная классификация функционирования. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. 2. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ЛФК.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Знать: принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Владеть практическим опытом пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и состояний	Примеры вопросов: 1. Дозировка интенсивности упражнений и плотности занятий ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Факторы ограничения и факторы риска. 2. Двигательные режимы, понятия, общая характеристика. Периоды в ЛФК, общая характеристика. Плотность занятий ЛФК, принципы методика занятий ЛФК. 3. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ЛФК. 4. Международная классификация функционирования. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди	Примеры вопросов: 1. Дозировка интенсивности упражнений и плотности	В виде отчета и вопросы к отчету

	осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	пациентов Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Владеть: практическим опытом пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний	занятий ЛФК. 2. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Факторы ограничения и факторы риска. 3. Двигательные режимы, понятия, общая характеристика. 4. Периоды в ЛФК, общая характеристика. 5. Плотность занятий ЛФК, принципы методика занятий ЛФК. 5. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ЛФК.	
ПК- 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ Уметь: Выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм Владеть: опытом выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Примеры вопросов: 1. Международная классификация функционирования. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. 2. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ЛФК. 3. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз. 4. Этапы медицинской реабилитации. Задачи медицинской реабилитации. Принципы медицинской реабилитации.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: Стандарты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи Уметь: применять методы лечебной физкультуры	Примеры вопросов: 1. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. 2. Средства лечебной физической культуры, используемые в детском возрасте. 3. Гимнастические упражнения, используемые в ЛФК. 4. Физические упражнения	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>Владеть: опытом применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>прикладного характера, используемые в ЛФК</p> <p>5. Механизмы лечебного действия средств лечебной физической культуры</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p> <p>Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы реабилитации</p> <p>Владеть: опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитации</p>	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормализация нарушенных функций организма средствами ЛФК. 2. Методика лечебной физкультуры в детском возрасте. 3. Виды массажа. Основные приемы классического массажа. 4. Аппаратный массаж. Вакуумный массаж. 5. Понятие о сегментарном массаже. 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Основные приемы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Уметь: Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении. 2. Особенности определения 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		здоровья и здоровья окружающих Владеть: опытом формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	функционального состояния детей в различные возрастные периоды. Основы медицинской генетики. 3. ЛФК в педиатрии – диагностика, принципы лечения, профилактика основных заболеваний детского возраста. Основные средства, формы и методы ЛФК у детей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях Уметь: Применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях Владеть опытом применения принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	Примеры вопросов: 1. Классификация нагрузки по виду и интенсивности. 2. Энергия для выполнения работы, метаболизм, Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. 3. Восста-новление после нагрузок. Прогноз выносливости. 4. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности. 5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации.	В виде отчета и вопросы к отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы
2. Повседневная двигательная активность и энергозатраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.
3. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку
4. ЛФК в клинике внутренних болезней.
5. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов.
6. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
7. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы, при ортопедической патологии,
8. ЛФК у детей при ревматизме,

9. ЛФК у детей с острой и хронической пневмонией, при бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
10. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии
11. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения, параличах и парезах органического происхождения, поражениях спинного мозга, неврозах.
12. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией; ЛФК при переломах костей конечностей, травмах таза, позвоночника. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов.
13. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической, урологической и гинекологической патологией
14. Медицинские аппараты, тренажеры.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы
2. Анатомия и физиология движения. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
3. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.
4. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку
5. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации
6. ЛФК в клинике внутренних болезней.
7. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов.
8. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
9. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы, при ортопедической патологии,
10. ЛФК у детей при ревматизме,
11. ЛФК у детей с острой и хронической пневмонией, при бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
12. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии
13. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения, параличах и парезах органического происхождения, поражениях спинного мозга, неврозах.
14. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией; ЛФК при переломах костей конечностей, травмах таза, позвоночника. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности

- суставов.
15. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической, урологической и гинекологической патологией
 16. Медицинские аппараты, тренажеры.
 17. Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы
 18. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении
 19. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования
 20. Принципы построения программ ЛФК у детей. Методы проведения занятий ЛФК у детей
 21. Последствия поражений центральной нервной системы у детей.
 22. Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей
 23. Особенности построения программ ЛФК в различные периоды детства и юношества
 24. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.
 25. Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.
 26. Понятие вертикализации. Цели и задачи. Виды вертикализации. Противопоказания к вертикализации.
 27. Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.
 28. Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения. Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.
 29. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности. Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го и 3-го семестров обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ,

	<p>выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	--

Для оценивания результатов практики 4-го семестра обучения промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный

	<p>при прохождении практики, но в незначительном количестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Лечебная физическая культура: справочник	В. А. Епифанов.	2016г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506202

Основы кинезиотейпирования	Касаткин Михаил Сергеевич, Ачкасов Евгений Евгеньевич.	Москва: 2020 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542527
Лечебная физическая культура в детском возрасте: руководство для врачей	А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2022 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579783
Массаж в детском возрасте: руководство для врачей	С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2022 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571465
Научно-практическое руководство для врачей "Санаторно-курортное лечение": в 2 т.	под ред. А. Д. Фесюна.	Москва: РеновацияИздается с 2022г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001598493
Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов методами остеопатии, рефлексологии и кинезиотейпирования : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело"	А. В. Болдин, А. П. Жарков, Б. М. Каплан и др.].	Москва: РУДН, 2022 г. — 145 с.: ил., табл.; 30 см.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601043

Использование - применение мышечного тестирования миототического рефлекса и рефлексотерапий в медицинской реабилитации	Э. М. Нейматов.	Москва: Граница, 2021 г. — 145 с.: ил.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553989
Ребенок в Войта-терапии: практическое пособие для родителей и терапевтов	Хайди Орт.	Челябинск: Реабилитационный центр "Войта-Праксис" Практика Войта-терапии, 2020 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549991
Мануальное тестирование мышц: иллюстрированный атлас / —	Касаткин М. С..	Москва: б. и., 2020 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554688
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /Межрегиональная общественная организация "Научное общество физической и реабилитационной медицины"	под редакцией профессора Г. Н. Пономаренко.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 511 с.: ил.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475368
Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / 2-е изд., перераб. и доп.	М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В.Погонченкова, Н. Б. Корчажкина.	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 626, [1] с.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588112
Стретчинг: перспективы применения для оздоровления и реабилитации населения	авт.-сост.: Хлынов Д. Ю. и др.	Москва: СПМ-Индустрия, 2022 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604427

Дополнительная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Кинезитерапия при параличах мимической и языкоглоточной мускулатуры: учебное пособие / —	К. Б. Петров.	Новокузнецк: Полиграфист, 2020 г. — 210 с.: ил.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546860
Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника —	Петер Фишер.	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543274
Технические средства реабилитации: реабилитационное тренажерное оборудование	С. Ф. Курдыбайло, Г. Н. Пономаренко, С. П. Евсеев и др.	Санкт-Петербург: ЦИА ЦАН, 2019 г	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534511
Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями	Стариков С. М., Поляев Б. А., Болотов Д. Д.	4-е изд., 2019 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534798
Физическая реабилитация пациентов в кардиохирургии	Базылев В. В., Гальцева Н. В..	Москва : Казаров, 2018 г. — 195 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-91822-032-0. Шифр: А5-8604	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509271
Медико-социальная реабилитация инвалидов вследствие ишемической болезни сердца в современных условиях	С. Н. Пузин, А. В. Гречко, С. А. Чандирли, Е. Е. Ачкасов.	Москва: ЭСКО, 2020 г. — 671 с.: ил.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557152
Кистевая хирургия: о бследование и реабилитация	под редакцией Дэвида Уорвика, Родерика Данна.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.— ISBN 978-5-9704-6462-5. — ISBN 978-0-19-875768-9 ((англ.)). Шифр: А6-1802	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

					0001578085
Физиотерапия и курортология: руководство в 3 книгах	под ред. В. М. Боголюбова.	Москва: Бином, Издаётся с 2012г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001323508
Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие	А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609241
Остеопатия: учебник для высших учебных заведений: [в 2 томах].		Москва: МЕДпресс-информ, Издаётся с 2022г.	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589996
Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж: теория и практика: учебное пособие	Л. В. Акопян, Н. П. Павлухина, Т. Н. Яшина.	Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021 г	1-2-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551905

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru>

3. <https://emll.ru/newlib/>

4. <http://www.elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

	деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.