

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ((КЛИНИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2. Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии (далее- кафедра, курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Александра Михайловича Сипкина, доктора медицинских наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сипкин Александр Михайлович	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Карякина Ирина Алексеевна	Доктор медицинских наук	Доцент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Утиашвили Натэла Иосифовна	Кандидат медицинских наук	Ассистент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
8.	Полупан Павел Витальевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
9.	Рябов Алексей Юрьевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Сипкин А.М.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана;
- завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга;
- приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врожденной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к хирургическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Челюстно-лицевая хирургия

Б1.В.ОД.1 Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Б1.В.ОД.2 Возрастные изменения лица

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- хирургическую патологию челюстно-лицевой области; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы	- пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;	Отчет, вопросы по отчету

			данных; - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	ю информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	- методы ранней диагностики и профилактики травматических повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	-оценивать результаты клинико-лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; - формировать на основании полученных результатов группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять	- методами сбора анамнеза; - основами физического осмотра; - комплексом методов обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитнорезонансной томографии и т.д.); - основами ведения	Отчет, вопросы по отчету

		<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующее лечение и реабилитацию</p>	<p>медицинской документации</p>	
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальную диагностику</p>	<p>- собрать анамнез, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных,</p>	<p>- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза; - методами обследования челюстно-лицевой</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний челюстно-лицевой области; - современные подходы к классификации и травматических повреждений и воспалительных заболеваний лица и шеи; - принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ10	наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - распознать особенности течения клинического заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; - провести диагностику заболеваний челюстно – лицевой области; - правильно интерпретировать данные функциональных, лабораторных и инструментальных исследований, при необходимости привлекать врачей консультантов; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; уметь пользоваться МКБ-10; -	области и интерпретацией результатов специальных исследований	
--	--	--	---	--	---	--

				выбрать тактику консервативного или оперативного лечения больного ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей		
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области; - методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно – лицевой области; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - различные методы хирургического и консервативного лечения больных, в том числе с применением инновационны</p>	<p>- уметь планировать лечение; - уметь произвести хирургическое вмешательство; - уметь планировать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</p>	<p>- приемами хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			х и высокотехнол огичных методик			
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедицинской, физиотерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы использования немедицинской терапии, физиотерапии; - принципы и возможности методов медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями лица и шеи	- обосновывать тактику ведения больных; уметь планировать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов патологией челюстно-лицевой области	- основами оценки эффективности проводимой терапии; - современными подходами к реабилитации больных после ортогнатических операций, реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения в отделении челюстно-лицевой хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1.	Работа в отделении челюстно-лицевой хирургии широкопрофильной (клинической) больницы	
1.2.	Работа врачом-челюстно-лицевым хирургом в консультативно-диагностическом отделении	
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в отделении челюстно-лицевой хирургии широкопрофильной (клинической) больницы	
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа врачом-челюстно-лицевым хирургом в консультативно-диагностическом отделении	

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12/432	8	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 /1008	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20/ 720	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды	Объём		Шифр компетенц
			час	нед	

	разделов практик	профессиональной деятельности	ы	ели	ий
2 семестр			432	8	
1.Симуляционный курс			54	1	
	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи		54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Методы местной анестезии при проведении операций в челюстно-лицевой области	- методика проведения различных видов обезболивания	11		УК-1, ПК-6
	Методы удаления зубов, борьба с осложнениями удаления зубов	- методика удаления зубов на нижней челюсти; - методика удаления зубов на верхней челюсти; - борьба с осложнениями	10		ПК-6
	Хирургическое лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	- хирургические манипуляции в полости рта и на лице при лечении гнойно-воспалительных заболеваний, болезней парадонта, подготовке к ортодонтическому лечению	11		ПК-5, ПК-6
	Лечение болезней слизистой оболочки полости рта.	- гингивотомия, гингивопластика, френулотомия, френулопластика открытый кюретаж парадонтальных карманов, углубление преддверия полости рта - хирургические методы увеличения высоты и ширины альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	11		ПК-5, ПК-6
	Травматические повреждения челюстей, зубов, мягких тканей лица	- вправление вывиха зуба; наложение моношины, назубных шин с зацепными петлями; - первичная хирургическая обработка ран лица	11		ПК-5, ПК-6
2. Поликлиника			108	2	
2.1	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	-оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-8
2.2	Методы постановки диагноза у пациентов с патологиями ЧЛЮ	-навыки обследования детей и подростков и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-8
3. Стационар			270	5	
3.1	Методика постановки диагноза и	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных	90		УК-1, ПК-5, ПК-8,

	особенности ведения пациента при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катамнез пациентов			
3.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при переломах костей средней зоны лица	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катамнез пациентов	90		УК-1 ПК-5, ПК-8,
3.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при переломах костей нижней зоны лица. Раны лица.	навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение	90		УК-1 ПК-5, ПК-8
3 семестр			1008	18,7	
1. Стационар					
1.1	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Лечение заболеваний слюнных желез	навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области. Методы диагностики и	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение	198	3,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	хирургического лечения.	- взаимодействие с другими медицинскими службами			
1.5	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Методы диагностики и хирургического лечения.	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			720	13,3	
1.6	Лечение аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области.	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	234	4,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика и методы консервативного и хирургического лечения.	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	270	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.8	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области. Микрохирургические техники.	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ СООТНЕСЕНЫ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургическую патологию челюстно-лицевой области; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и планирование методов для ранней диагностики травматических повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Анализ тяжести состояния больного с целью оказания неотложной помощи. 3. Методика дифференциально-диагностического поиска заболеваний челюстно-лицевой области с анализом клинических симптомов и синдромов. 	В виде отчета и вопросы к отчету

		информации		
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: - методы ранней диагностики и профилактики травматических повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: -оценивать результаты клинико-лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; - формировать на основании полученных результатов группы риска; -составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию</p> <p>Владеть: - методами сбора анамнеза; - основами физикального осмотра; - комплексом методов обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной</p>	<p>1. Методы ранней диагностики и профилактики травматических повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>2. План обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации.</p> <p>3. Методы обследования челюстно-лицевой области, показания.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	его обитания	томографии и т.д.); - основами ведения медицинской документации		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; - современные подходы к классификации травматических повреждений и воспалительных заболеваний лица и шеи; - принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ10 Уметь: - собрать анамнез, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; - провести диагностику заболеваний челюстно – лицевой области; - правильно интерпретировать	1. Классификация травматических повреждений и воспалительных заболеваний лица и шеи. 2. Принципы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области. 3. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза. 4. Методы обследования челюстно-лицевой области и интерпретацией результатов.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>данные функциональных, лабораторных и инструментальных исследований, при необходимости привлекать врачей консультантов;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; уметь пользоваться МКБ-10; - выбрать тактику консервативного или оперативного лечения больного ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза; - методами обследования челюстно-лицевой области и интерпретацией результатов специальных исследований</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>- этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области; - методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно – лицевой области; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая картина заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области. 3. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>основных групп лекарственных средств;</p> <p>- различные методы хирургического и консервативного лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь планировать лечение; - уметь произвести хирургическое вмешательство; - уметь планировать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>лекарственных средств.</p> <p>4. Методы хирургического и консервативного лечения больных.</p> <p>5. Реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>6. Приемы хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы использования немедикаментозной терапии, физиотерапии;</p> <p>- принципы и возможности методов медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями лица и шеи</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать тактику ведения больных; - уметь планировать и проводить реабилитационные</p>	<p>1. Принципы использования немедикаментозной терапии, физиотерапии.</p> <p>2. Методы медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями лица и шеи.</p> <p>3. Принципы и методы медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями лица и шеи.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами оценки эффективности проводимой терапии; - современными подходами к реабилитации больных после ортогнатических операций, реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее 	<p>4. Подходы к реабилитации больных после ортогнатических операций, реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее.</p>	
--	--	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ и планирование методов для ранней диагностики травматических повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

2. План обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации.

3. Методы обследования челюстно-лицевой области, показания.

4. Классификация травматических повреждений и воспалительных заболеваний лица и шеи.

5. Методы обследования челюстно-лицевой области и интерпретацией результатов.

6. Клиническая картина заболеваний челюстно-лицевой области.

7. Реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

8. Приемы хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

9. Принципы использование немедикаментозной терапии, физиотерапии.

10. Методы медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями лица и шеи.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Анализ тяжести состояния больного с целью оказания неотложной помощи.

2. Методика дифференциально-диагностического поиска заболеваний челюстно-лицевой области с анализом клинических симптомов и синдромов.

3. Методы ранней диагностики и профилактики травматических повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

4. Принципы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области.

5. Методология дифференциальной диагностики при постановке

диагноза.

6. Методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области.

7. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных средств.

8. Методы хирургического и консервативного лечения больных.

9. Принципы и методы медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями лица и шеи.

10. Подходы к реабилитации больных после ортогнатических операций, реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
---------	--

Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
------------	--

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Хирургическая стоматология: учебник	Афанасьев В. В. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506869
2.	Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие	А. А. Кулаков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503217

3.	Стоматология детского возраста: учебник	О. З. Топольницкий.	Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415407
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия учебник	И. И. Каган, С. В. Чемезов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001432354
5.	Основы денальной имплантологии: учебное пособие	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441085

Дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия сб. иллюстрир. клин. задач и тестов: учеб. пособие для мед. вузов. В. А. Абрамов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов Зеленский, В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология". В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Стоматология: учеб. для мед. вузов. М. Т. Александров и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям. В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Каган, И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Пропедевтическая стоматология: учеб. для высш. проф. образования. Э. А. Базилян и др. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний. А. С. Иванов. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
10. Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов. Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014.
11. Атлас заболеваний полости рта: пер. с англ. Роберт П. Лангле, Крэйг С.

Миллер; под ред. Л. А. Дмитриевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

12. Гистология и эмбриология органов полости рта человека. В. Л. Быков. - 6-е изд. - СПб.: СОТИС, 2012.

13. Атлас анатомии человека для стоматологов. М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

14. Клиническая фармакология: учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами

	<p>обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.