

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии (далее- кафедра, курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Александра Михайловича Сипкина, доктора медицинских наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сипкин Александр Михайлович	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
2.	Карякина Ирина Алексеевна	Доктор медицинских наук	Доцент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
3.	Утиашвили Натэла Иосифовна	Кандидат медицинских наук	Ассистент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
8.	Полупан Павел Витальевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ
9.	Рябов Алексей Юрьевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель:

предоставление специальных практических умений по основным хирургическим заболеваниям челюстно-лицевой области, подготовка выпускника ординатуры к самостоятельной профессиональной деятельности по экстренной и плановой хирургии челюстно-лицевой области.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования больного ребенка или подростка при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии челюстно-лицевой области;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования детей и подростков, применяемых при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области;
- освоить навыки хирургического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Челюстно-лицевая хирургия

Б1.В.ДВ.1 Заболевания и повреждения нервов лица

Б1.В.ДВ.2 Лабораторная диагностика и физиотерапия челюстно-лицевой области

Б1.В.ДВ.3 Реконструктивные операции на лице

Б1.В.ДВ.4 Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области

Б1.В.ДВ.5 Синдромальная патология челюстно - лицевой области (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.6 Заболевания сосудистого и нейропластического генеза (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

лечебная деятельность:

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	Владеть	
1.	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- диагностические критерии, позволяющие заподозрить патологию челюстно-лицевой области; - сроки диспансерного наблюдения пациентов различными заболеваниями и лица и шеи	- получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать врождённую и приобретенную патологию челюстно-лицевой области; - проводить профилактические медицинские осмотры,	- основами ведения медицинской документации; - теоретически и практическим и знаниями методов профилактики воспалительных осложнений переломов костей	Отчет, вопросы по отчету

				диспансеризации, выделять группы риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; - осуществлять профилактику основных заболеваний челюстно-лицевой области	лицевого скелета; - теоретически и практическим и знаниями методов диспансерного наблюдения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шею	
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области; - методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - различные методы хирургического и	уметь планировать лечение; - уметь произвести хирургическое вмешательство; - уметь планировать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области	- приемами хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Отчет, вопросы по отчету

			консервативного лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологических методик			
3.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области; - вопросы санпросвет работы	- осуществлять санитарно-просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему); - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - навыками убеждения, разъяснения; - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.1	Работа врачом-ординатором в кабинете челюстно-лицевого хирурга клинко-диагностического отделения	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.2	Работа в отделении челюстно-лицевой хирургии широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (челюстно-лицевая патология)	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.1	Гнойно-воспалительные заболевания и травматология челюстно-лицевой области	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.2	Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.3	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	ПК-2, ПК-6, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2. В	Вариативная часть			
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачёт
2.	Производственная (клиническая)	9 (324)	6	Экзамен

	практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)			
--	---	--	--	--

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п / п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	
1.1	Клинико-диагностический центр, кабинет челюстно-лицевого хирурга Кабинет врача-стоматолога-хирурга	- хирургические манипуляции в полости рта и на лице при лечении гнойно-воспалительных заболеваний, болезней парадонта, подготовке к ортодонтическому лечению; - методика удаления зубов на нижней челюсти; - методика удаления зубов на верхней челюсти; - борьба с осложнениями	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.2	Отделение челюстно-лицевой хирургии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
4 семестр			324	6	
2.1	Гнойно-воспалительные заболевания и травматология челюстно-лицевой области	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, участие в проведении оперативных вмешательств, медикаментозное лечение, взаимодействие с другими медицинскими службами	108	2	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.2	Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, участие в проведении оперативных вмешательств, медикаментозное лечение, взаимодействие с другими медицинскими службами	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, участие в проведении оперативных вмешательств, медикаментозное	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	области	лечение, взаимодействие с другими медицинскими службами			
--	---------	---	--	--	--

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ СООТНЕСЕНЫ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - диагностические критерии, позволяющие заподозрить патологию челюстно-лицевой области; - сроки диспансерного наблюдения пациентов различными заболеваниями лица и шеи Уметь: - получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать врожденную и приобретенную патологию челюстно-лицевой области; - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять группы риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; - осуществлять	1. Диагностические критерии, позволяющие заподозрить патологию челюстно-лицевой области. 2. Сроки диспансерного наблюдения пациентов различными заболеваниями лица и шеи. 3. Диагностика врожденной и приобретенной патологий челюстно-лицевой области. 4. Методы профилактики основных заболеваний челюстно-лицевой области.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>профилактику основных заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ведения медицинской документации; - теоретическими и практическими знаниями методов профилактики воспалительных осложнений переломов костей лицевого скелета; - теоретическими и практическими знаниями методов диспансерного наблюдения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее 	<p>5. Методы профилактики воспалительных осложнений переломов костей лицевого скелета.</p> <p>6. Методы диспансерного наблюдения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее.</p>	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области; - методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области;</p> <p>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;</p> <p>- различные методы хирургического и консервативного лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь планировать лечение; - уметь произвести хирургическое вмешательство; 	<p>1. Приемы хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Методы лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией челюстно-лицевой области Владеть: - приёмами хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области 		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области; - вопросы санпросвет работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарно-просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему); - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - навыками убеждения, разъяснения; - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Методы проведения санпросвет работы. 	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Диагностические критерии, позволяющие заподозрить патологию челюстно-лицевой области.

2. Методы профилактики основных заболеваний челюстно-лицевой области.

3. Приемы хирургического лечения, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

4. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы профилактики воспалительных осложнений переломов костей лицевого скелета.

2. Методы диспансерного наблюдения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее

3. Методы проведения санпросвет работы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов различными заболеваниями лица и шеи.

4. Диагностика врождённой и приобретенной патологий челюстно-лицевой области.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и
---------	--

	<p>процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми

	<p>несущественными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы	
					Электр. адрес ресурса	
1.	1	Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей	Афанасьев В. В.	Москв : Г ЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519725
2.	2	Хирургическая стоматология: учебник	Афанасьев В. В.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506869

3.	3	Нормальная физиология : учебник	Брин В. Б. и др.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001421278
4.	4	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном	Э. А. Базилян, А. А. Чунихин	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001447953

Дополнительная литература:

1. Чергештов Ю. И., Михайлова А. Б., Кременецкая Л. Е. и др. Кератокисты челюстей. Москва, 2011г.
2. Шаргородский. А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области. М.; 2001.
3. Шевкуненко В.Н. Краткий курс оперативной хирургии с топографической анатомией. 2012г.
4. Эзрохин В. М., Никитин А. А., Безденежных Д. С. Хирургическое лечение деформаций носа. Москва, 2007 г.
5. Ярошкевич А. В., Гандылян К. С., Ивенский Н. И. и др.. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Учеб. пособие /Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012г.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Института.