

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Дерматовенерологии и дерматоонкологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Молочкова Антона Владимировича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Молочков Антон Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2.	Молочков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3.	Хлебникова Альбина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4.	Кунцевич Жанна Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5.	Селезнева Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.В. Молочков

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты).

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;

- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;

- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;

- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;

- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Дерматовенерология

Б1.В.ДВ.1 Онкология

Б1.В.ДВ.2 Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз

Б1.В.ДВ.3 Иммунология и аллергология (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Андрагогика (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/	Ши фр	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства
-------------	--------------	-------------------	--	---------------------------

п	ком- пете- нции	компетен- ции (или её части)	знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	- получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснить жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; - основами ведения медицинской документации	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями	- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни; - составлять план обследования; - оценивать результаты лабораторных и инструменталь	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи,	Отчет, вопросы по отчету

			<p>применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p>	<p>ных методов, в т.ч. специальных; - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; - осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств</p>	<p>микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>	
3	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического</p>	<p>- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах</p>	<p>- основами оценки эффективности проводимой терапии – навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; -</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

	здоровья и здоровья окружающих	консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака	здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей
--	--------------------------------	---	--	---

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	

Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-5, ПК-9
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (дерматовенерология)	ПК-2, ПК-5, ПК-9
1.1	Работа в отделении дерматовенерологии широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-6,
1.2	Работа в консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля	ПК-2, ПК-5
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (дерматовенерология)	ПК-2, ПК-5, ПК-9
2.1	Работа в отделении дерматовенерологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-6, ПК-9
2.2	Работа в консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля (ординатором выбирается определенная патология)	ПК-2, ПК-5, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	3 (108)	2	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	
1.	Работа в отделении дерматовенерологии широкопрофильной (клинической) больницы	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования	54	1	ПК-5, ПК-6
1.	Работа в	- навыки обследования пациентов	54	1	ПК-2,

2	консультативно - поликлиническ ом отделении дерматовенерол огического профиля	при болезнях кожи			ПК-6
4 семестр			108	2	
2. 1	Работа в отделении дерматовенерол огии широкопрофиль ной (клинической) больницы (консультирова ние и курация пациентов с определёнными нозологиями)	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования -дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у пациентов при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов, выбранной ординатором патологией	54	1	ПК-6, ПК-9
2. 2	Работа в консультативно - поликлиническ ом отделении дерматовенерол огического профиля (ординатором выбирается определенная патология)	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - синдромологический подход; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактик; особенности консультирования дерматовенерологического больного	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией.2. Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний кожи, их диагностика, лечение, профилактика.3. Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.4. Принципы	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; - основами ведения медицинской документации 	<p>медикаментозного лечения, фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии.</p> <p>5. Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек.</p>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному 	<p>1. Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>2. Немедикаментозная терапия, физиотерапия, показаний и противопоказаний к санаторно-</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>лечению; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать дальнейшее развитие болезни; - составлять план обследовать; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; - осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести 	<p>курортному лечению.</p> <p>3. Алгоритм основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем.</p> <p>4. Методы оценки тяжести состояния больного.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака Уметь: - вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения</p>	<p>1. Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. 2. Методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами оценки эффективности проводимой терапии – навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей 		
--	--	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией.
3. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии.
4. Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
5. Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.
6. Немедикаментозная терапии, физиотерапия, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.
7. Алгоритм основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний кожи, их диагностика, лечение, профилактика.
2. Методы и оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
3. Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.
4. Методы оценки тяжести состояния больного.

5. Методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек.
6. Немедикаментозная терапии, физиотерапия, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.
7. Методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в

	<p>течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	---

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые

	<p>приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Т. А. Белоусова, В. В. Владимиров, Н. Г. Кочергин [и др.	Москва: Практическая медицина, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534381
2.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	В. В. Беляева и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001395545
3.	Кожные и венерические болезни: учебное пособие	Стуканова Н. П.	Феникс, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001474305

4.	Кожные и в енерические болезни. Диагностик а, лечение и профилакти ка: учебник	Кочергин Н. Г.	Москва: Г ЭОТАР- Медиа, 20 20 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546306
----	--	----------------	---	-----	---

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерологии. В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001247025>

2. Практическое руководство по детским болезням под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 12: Детская дерматовенерология/ под ред. Н. Г. Короткого, Н. М. Шаровой. - Москва: Медпрактика-М, 2009. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000749939>

3. Вирусные болезни человека / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001400854>

4. Кандидоз: учебное пособие для студентов. Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова; Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000635676>

5. Атопический дерматит у детей: руководство. Д. Ш. Мачарадзе. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000620468>

6. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе. В. И. Ноздрин, А. Г. Алексеев - Москва: Ретиноиды, 2012. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001261762>

7. Сифилис: феномен, эволюция, новации / Г. А. Дмитриев, О. В. Доля, Т. И. Василенко. - Москва: БИНОМ, 2010.

8. Якубович, А. И. Урогенитальный хламидиоз / А. И. Якубович, А. Р. Корепанов - Иркутск: РИЭЛ, 2007. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510553>

9. Иммунология: учебник. Р. М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. М : Медицина, 2002 г. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000554577>

10. Онкология: учебник с компакт-диском: для студентов медицинских вузов. Абузарова Г. Р. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007 г. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000612151>

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы</p>

ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.