

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

« ___ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (324 час, 9 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора, д.м.н. Наливкина А.Е.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Наливкин Александр Евгеньевич	проф., д.м.н.	Профессор кафедры хирургии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Гацуцын Владимир Витальевич		Ассистент кафедры хирургии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.Е. Наливкин

1. Цели и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии более узких направлений, выбранных ординатором самостоятельно, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
- уметь курировать больных;
- владеть клиническим подходом к больному;
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза;
- уметь правильно поставить диагноз;
- провести дифференциальную диагностику;
- определять объем и последовательность диагностических процедур;
- определять объем и последовательность лечебных процедур в поликлинике или в стационаре;
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;
- уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях.
- владеть навыками стандартного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация, ректороманоскопия).
- совершенствование умений и навыков клинического обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования детей и подростков, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствовать навыки назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий, перенесших соматические и др. заболевания.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1 Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) вариативная практика (Б2.В.1) проходит в 4 семестре обучения.

Способы проведения практики: стационарная, поликлиническая.

2.2 Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Детская хирургия

Б1.В.ДВ.1 Функциональная диагностика в педиатрии

Б1.В.ДВ.2 Современные аспекты клинической иммунологии

Б1.В.ДВ.3 Актуальные вопросы детской диетологии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Амбулаторная хирургия у детей (адаптационная дисциплина)

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) базовой практики Б2.Б1, необходимы для прохождения производственной (клинической) вариативной практики Б2.В1.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) вариативной практики Б2.В1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) вариативной практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни	Применять знания на практике	Навыками убеждения за здоровый образ жизни	Отчет, вопросы по отчету
2.	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний,	причины возникновения патологических	получить информацию о заболеваниях,	план ведения больного	Отчет, вопросы по отчету

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления	выявить общие и специфические признаки заболевания		
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания	план ведения терапевтического больного	Отчет, вопросы по отчету
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, МСЭ	основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	применить основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии	методами реабилитации в детской хирургии	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2. В	Вариативная часть	
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения диагностика и хирургия детского возраста	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в детском хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом-детским хирургом в кабинет амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			

Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	9 З.Е. (324 час)	6	Экзамен
1.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (на базе детского хирургического отделения)	6 З.Е. (216 час)	4	Проверка практических навыков, указанных в отчете
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (на базе, МОКДЦ)	3 З.Е. (108)	2	Проверка практических навыков, указанных в отчете

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
4 семестр			324	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
1.1	Работа в детском хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии и реабилитации, профилактики, особенности консультирования пациентов, выбранной ординатором патологией 	216	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом-детским хирургом в амбулаторно-	<ul style="list-style-type: none"> Инструментальные методы обследования. Дополнительные методы обследования. 	108	2	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

поликлиническо м медицинском учреждении	Дифференциальный диагноз.			
--	---------------------------	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Знать: Комплекс мероприятий, направленный на здоровый образ жизни Уметь: Применять знания на практике Владеть: Навыками убеждения за здоровый образ жизни	1. Назовите методы и способы проведения санитарно-просветительской работы среди населения. 2. Назовите мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.	В виде отчета и вопросы к отчету

	на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания</p> <p>Владеть: план ведения больного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите клиническую симптоматику основных детских хирургических заболеваний, их диагностику. 2. Перечислите методики обследования различных органов и систем при детских хирургических заболеваниях. 3. Методика сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов). 4. Объективные методы обследования больных, общие и специфические признаки заболевания. 5. Назовите инструментальные методы обследования пациентов, применяемые в детской хирургии. 6. Методы интерпретации данных, 	В виде отчета и вопросы к отчету

			полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований. 7. Методы проведения дифференциальной диагностики.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания Владеть: план ведения хирургического больного	1. Принципы организации тактики ведения больного ребенка с хирургической патологией. 2. Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии. 3. Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией. 4. Методы проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургической патологией. 5. Методы предоперационной подготовки.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-8	готовность к применению природных	Знать: основы физиотерапии и лечебной физкультуры,	1. Показания и противопоказания к	В виде отчета и вопросы к отчету

	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, МСЭ	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Уметь: применить основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии Владеть: методами реабилитации в детской хирургии	санаторно-курортному лечению, физиотерапии у пациентов с хирургической патологией. 2. Принципы выбора лечебной тактики с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания. 3. Методы послеоперационного ведения пациентов.	
--	---	---	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите методы и способы проведения санитарно-просветительской работы среди населения.
2. Назовите клиническую симптоматику основных детских хирургических заболеваний, их диагностику.
3. Методы проведения дифференциальной диагностики.
4. Принципы организации тактики ведения больного ребенка с хирургической патологией.
5. Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии.
6. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, физиотерапии у пациентов с хирургической патологией.
7. Методы послеоперационного ведения пациентов.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.
2. Методика сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов).
3. Объективные методы обследования больных, общие и специфические признаки заболевания.
4. Назовите инструментальные методы обследования пациентов, применяемые в детской хирургии.
5. Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией.

6. Методы проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургической патологией.

7. Методы предоперационной подготовки.

8. Принципы выбора лечебной тактики с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.

9. Перечислите методики обследования различных органов и систем при детских хирургических заболеваниях.

10. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Детская хирургия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	А. Ф. Дронов и др.; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовский	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407904
2.	Урология детского возраста: учебник	А. Е. Соловьев	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2018 г. — 291 с.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494357
3.	Травматология и ортопедия: учебник	Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Л. Л. Силин и др.	Москва: Академия, 2019.	1,2	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001416541
5.	Детская хирургия: национальное руководство	Российская ассоциация детских хирургов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1,2	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001432400

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия в педиатрии: практ. рук. / В. И. Гребенников и др.; под ред. В.А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Шабалов Н. П. Неонатология: учеб. пособие для вузов в 2 т. Н. П. Шабалов. Т. Москва: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. Разумовский, А. Ю. - М.: МИА, 2012.
4. Абдоминальная хирургическая инфекция: рос. нац. Рекомендации. Абакумов М. М., Багненко С. Ф., Белобородов В. Б. и др.; Рос. о-во хирургов и др. -Москва: 2011.
5. Торакальная хирургия: учебно-методическое пособие. А. Ю.Разумовский, В. Е. Рачков, Е. В. Феоктистова и др. - Москва: РГМУ, 2010.
6. Ортопедия: учебно-методическое пособие. Е. П. Кузнечихин, В. М.Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. - Москва: РГМУ, 2010.
14. Травматические повреждения детского возраста: учебно-методическое пособие. Е.П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. - Москва: РГМУ, 2010.
15. Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного пространству новорожденных: методические рекомендации. Т. Н. Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва: РГМУ, 2008.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп,</p>

	<p>дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.